

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра профпатологии

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**Производственная (клиническая) практика
(Блок 2. Вариативная часть)**

Специальность 31.08.45 Пульмонология

1. **Форма промежуточной аттестации** зачёт
2. **Вид промежуточной аттестации** *сдача практических навыков*
3. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания	ОПК-4.1 Применяет методы осмотра и физикального обследования пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями ОПК-4.2 Разрабатывает план лабораторного и инструментального исследования, интерпретирует полученные результаты
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание в соответствии с протоколами лечения и стандартами медицинской помощи ОПК-5.2 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии
ПК-1	Способен применять клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы в диагностике и лечении пациентов с бронхолегочными заболеваниями, в том числе при оказании паллиативной помощи	ПК-1.1 Осуществляет диагностику и лечение пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, протоколами лечения ПК-1.2 Оценивает состояние пациентов, требующих оказания паллиативной помощи. Проводит динамическое наблюдение за пациентами с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии со стандартами медицинской

		помощи, оказывает психологическую поддержку пациентам и лицам, осуществляющим уход ПК-1.3 Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам, находящимся на респираторной поддержке в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения). Консультирует законных представителей пациентов и лиц, осуществляющих уход за нами, по навыкам и организации индивидуального ухода
--	--	--

4.Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ОПК-4	Пульмонология	1, 2
ОПК-5	Пульмонология	1,2
ПК-1	Пульмонология	1,2

5. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания	Владеть навыками диагностики заболеваний органов дыхания с использованием современных методов лабораторного и инструментального исследования	Пульмонология Алгоритм диагностики заболеваний органов дыхания
ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях органов дыхания и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Владеть навыками комплексного лечения пациентов с заболеваниями органов дыхания и коморбидными заболеваниями; навыками оценки эффективности и безопасности проводимого лечения	Пульмонология Особенности комплексного лечения заболеваний органов дыхания
ПК-1 Способен применять клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы в диагностике и лечении пациентов с бронхолегочными заболеваниями, в том числе при оказании паллиативной помощи	Владеть навыками диагностики и лечения основных форм заболеваний бронхолегочной системы; навыками определения показаний для госпитализации пациента; навыками организации госпитализации пациента с заболеванием бронхолегочной системы	Пульмонология Организация и осуществление медицинской помощи пациентам с заболеваниями органов дыхания

6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ОПК-4, ОПК-5, ПК-1	Практические навыки	Практические навыки

7. Текущий контроль

Практические навыки

- 1.Сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни у пациента с заболеванием бронхолегочной системы и анализа полученной информации
2. Сбора анамнеза болезни и анамнеза жизни коморбидного больного с болезнями органов дыхания
- 3.Осмotra и физикального обследования пациента с заболеванием бронхолегочной системы
4. Составления плана лабораторного и инструментального обследования пациента с заболеванием бронхолегочной системы
- 5.Оценки морфологических и биохимических показателей крови, мочи, результатов спирометрии, рентгенологических исследований органов грудной клетки (рентгенограмм, компьютерных томограмм)
- 6.Определения объема и последовательности диагностических и лечебных мероприятий
7. Диагностики заболевания бронхолегочной системы и ее обоснования
8. Назначения лечения пациенту с заболеванием бронхолегочной системы в соответствии с клиническими протоколами
- 9.Проведения плевральной пункции
- 10.Сбора мокроты для бактериологического и цитологического исследований
- 11.Забора промывных вод бронхов для бактериологического и цитологического исследования

8. Промежуточная аттестация

Практические навыки

1. Диагностики наиболее распространенных форм заболеваний бронхолегочной системы
2. Проведения дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания
3. Диагностики бронхолегочной патологии у коморбидного пациента
4. Назначения и проведения комплексного лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы
5. Назначения и проведения комплексного лечения пациентам с заболеваниями органов дыхания и коморбидной патологией
6. Распознавания побочного действия лекарственных средств и устранения нежелательных эффектов
7. Применения алгоритма диагностики и лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с клиническими рекомендациями и протоколами лечения

УК-1, ОПК-4

1. Общие принципы диагностики заболеваний бронхолегочной системы.
2. Оценка тяжести состояния пациента и определение объема и последовательности врачебных действий
3. Осуществление эндотрахеальной санации
4. Проведение и оценка спирометрии при диагностике хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ)
5. Проведение постурального и позиционного дренажа бронхов
6. Проведение пункции периферического лимфатического узла
6. Диагностики бронхиальной астмы аллергической
7. Диагностика легочных проявлений саркоидоза,
9. Диагностика гиперчувствительного пневмонита
10. Диагностика плеврита, дифференциальная диагностика плеврального пунктата
11. Дифференциальная диагностика экссудативного, транссудативного и злокачественного плеврального выпота
11. Диагностика заболеваний средостения
12. Диагностика пневмонии
13. Диагностика интерстициальных заболеваний легких

14. Диагностика редких интерстициальных заболеваний легких

ОПК-5

1. Ведение (курация) пациента с заболеванием бронхолегочной системы
2. Комплексное лечение пациентов с хронической обструктивной болезнью легких (ХОБЛ)
3. Лечение пациентов с бронхиальной астмой различной степени тяжести
4. Лечение пациентов с обструктивным и необструктивным бронхитом
5. Лечение пациентов с внебольничной пневмонией
6. Лечение пациентов с госпитальной пневмонией
7. Лечение пациентов с легочной формой саркоидоза, в том числе фиброзирующим фенотипом
8. Лечение пациентов с гиперчувствительным пневмонитом в зависимости от этиологического фактора
9. Лечение пациентов с экссудативным плевритом

ПК-1

1. Проведение физикального обследования органов дыхания
2. Определение показаний и применение лабораторных методов исследования при заболеваниях органов дыхания
3. Определение показаний и применение инструментальных методов исследования в пульмонологии
4. Определение показаний и проведение исследования функции внешнего дыхания
5. Определение показаний и проведение эндоскопического исследования
6. Определение показаний для рентгенологических методов диагностики заболеваний органов дыхания
7. Определение показаний для КТ и МРТ легких
8. Скрининг-диагностика рака легких
9. Лечение хронической обструктивной болезни легких в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами и протоколами лечения
10. Лечение бронхиальной астмы в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами и протоколами лечения
11. Лечение гиперчувствительного пневмонита в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами и протоколами лечения
12. Определение показаний и осуществление антифибротической терапии при интерстициальных заболеваниях легких
13. Осуществление респираторной поддержки (кислородотерапии, неинвазивной вентиляции легких) с учетом стандартов медицинской помощи

12. Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникающих в результате диагностических и лечебных манипуляций с учетом клинических рекомендаций

9.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания форм контроля.

Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

Навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения

