

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра неврологии и нейрохирургии*

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

образовательной программы

/ Черникова И.В./

(подпись)

(Ф.И.О.)

" 29 "

08

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Нервно-мышечные синдромы при критических состояниях"**

(наименование)

Специальность 31.08.42 Неврология

Форма обучения – очная

Ростов-на-Дону

2023 г.

Рабочая программа дисциплины "Нервно-мышечные синдромы при критических состояниях" по специальности 31.08.42 "неврология" рассмотрена на заседании кафедры неврологии и нейрохирургии.

Протокол № 8 от "29" 08 2023 г.

Заведующая кафедрой, к.м.н., доцент  Черникова И.В.

Директор библиотеки: «Согласовано»

«29» 08 2023 г.  Кравченко И.А.

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели** освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-невролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи пациентам с нервно-мышечными синдромами при критических состояниях.

### **Задачи:**

1. Обеспечить освоение необходимого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-невролога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-невролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере оказания неврологической медицинской помощи населению.

4. Сформировать способности врача-невролога к самостоятельной лечебно-диагностической деятельности в области неврологии, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов различных возрастных групп, способного оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с нервно-мышечными синдромами при критических состояниях.

5. Сформировать умения и навыки выполнения диагностических и лечебных манипуляций в неврологии и общеврачебных манипуляций по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-неврологу ориентироваться в вопросах медицинских экспертиз, организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

### ***Профессиональные компетенции (ПК):***

**ПК-1** Способность применять клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы в диагностике и лечении пациентов с нервно-мышечными синдромами при критических состояниях, в том числе при оказании паллиативной помощи

## **III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Учебная дисциплина является факультативной.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины – в ЗЕТ 2, в часах 72

№раздел а	Наименование раздела	Количество часов				Контроль
		Всего	Контактная работа		СРС	
			Л	ПЗ		
1.	<b>Этиопатогенез и факторы риска развития нервно-мышечных синдромов критических состояний</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	опрос
2.	<b>Диагностика критических состояний</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
2.1	Клиническая диагностика	6		4	2	опрос
2.2	Электрофизиологическая и лабораторная диагностика	4		2	2	опрос
3	<b>Клиника нервно-мышечных синдромов</b>	<b>18</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	
3.1	Полинейропатия критических состояний	6		4	2	опрос
3.2	Миопатия критических состояний	6		4	2	опрос
3.3	Продлённый нейромышечный блок	4		2	2	опрос
3.4	Вентилятор-индуцированная диафрагмальная дисфункция (ВИДД)	2		2		опрос
4.	<b>Дифференциальная диагностика нервно-мышечных синдромов критических состояний с другими острыми миоплегиями</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	
4.1	Дифференциальный диагноз с полинейропатиями	6		4	2	опрос
4.2	Дифференциальный диагноз с миопатиями	4		2	2	опрос
4.3	Дифференциальный диагноз с миастенией и миастеническими синдромами	6		4	2	опрос
5.	<b>Лечение, реабилитация, профилактика и прогноз течения нервно-мышечных синдромов критических состояний</b>	<b>16</b>		<b>6</b>	<b>10</b>	
5.1	Фазы течения синдрома и прогноз	2			2	опрос
5.2	Медикаментозное лечение	6		4	2	опрос
5.3	Реабилитация	4		2	2	опрос
5.4	Профилактика синдрома	4			4	опрос
	Форма промежуточной аттестации (зачёт)	<b>2</b>		2		зачет
	<i>Итого:</i>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>30</b>	

**СРС** - самостоятельная работа обучающихся

**Л** - лекции

**С** – семинары

**ПЗ**– практические занятия

## Контактная работа

### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов	Код компетенции
2.1	2.	Диагностика критических состояний	2	ПК-1
3.	3.	Дифференциальная диагностика нервно-мышечных синдромов с другими острыми миоплегиями	2	ПК-1
<b>Всего</b>			<b>4</b>	

### Практические занятия

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля	Код компетенции
1	1	Оценка факторов риска и профилактика ПИТ-синдрома	2	опрос	ПК-1
2	2-4	Диагностика критических состояний (клиническая, электрофизиологическая и лабораторная)	6	опрос	ПК-1
3.1	5	Полинейропатия критических состояний	4	опрос	ПК-1
3.2	6	Миопатия критических состояний: миопатия с потерей миозиновых филаментов, острая некротизирующая миопатия, рабдомиолиз, кахектическая миопатия	4	опрос	ПК-1
3.3	7	Продлённый нейромышечный блок	2	опрос	ПК-1
3.4	8	Вентилятор-индуцированная диафрагмальная дисфункция (ВИДД)	2	опрос	ПК-1
4.1	9	Дифференциальный диагноз с полинейропатиями	4	опрос	ПК-1
4.2	10	Дифференциальный диагноз с миопатиями	2	опрос	ПК-1
4.3	11	Дифференциальный диагноз с миастенией и миастеническими синдромами	4	опрос	ПК-1
5.2	13	Медикаментозное лечение	4	опрос	ПК-1
5.3	14	Реабилитация	2	опрос	ПК-1
<b>Всего</b>			<b>36</b>		

### Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля	Код компетенции
1.	Этиопатогенез и факторы риска развития нервно-мышечных синдромов критических состояний	2	опрос	ПК-1
2.1	Клиническая диагностика	2	опрос	ПК-1
2.2	Электрофизиологическая и лабораторная диагностика	2	опрос	ПК-1
3.1	Полиневропатия критических состояний	2	опрос	ПК-1
3.2	Миопатия критических состояний	2	опрос	ПК-1
3.3	Продлённый нейромышечный блок	2	опрос	ПК-1
4.1	Дифференциальный диагноз с полинейропатиями	2	опрос	ПК-1
4.2	Дифференциальный диагноз с миопатиями	2	опрос	ПК-1
4.3	Дифференциальный диагноз с миастенией и миастеническими синдромами	2	опрос	ПК-1

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля	Код компетенции
5.1	Фазы течения синдрома и прогноз	2	опрос	ПК-1
5.2	Медикаментозное лечение	2	опрос	ПК-1
5.3	Реабилитация	2	опрос	ПК-1
5.4	Профилактика синдрома	4	опрос	ПК-1
<b>Всего</b>		<b>30</b>		

### Рекомендации для выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающегося включает в себя изучение основной и дополнительной литературы, предусмотренной учебно-методическим обеспечением дисциплины, а также дополнительной научной литературы (отечественных и зарубежных статей, обзоров, монографий), нормативно-правовых документов по пульмонологии.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к системе ОМДО (<https://omdo.rostgmu.ru>). Основные дистанционные образовательные технологии предусматривают online-общение (кафедральные конференции, круглые столы), самостоятельный просмотр методических и нормативных документов, видео-лекций. Каждый обучающийся имеет полную доступность к учебному материалу портала и к электронной информационно-образовательной среде.

### Вопросы для самоконтроля

1. Этиопатогенез и факторы риска развития нервно-мышечных синдромов критических состояний
2. Диагностика критических состояний
3. Клиническая диагностика
4. Электрофизиологическая и лабораторная диагностика
5. Клиника нервно-мышечных синдромов
6. Полинейропатия критического состояния
7. Миопатия критического состояния: миопатия с потерей миозиновых филаментов
8. Миопатия критического состояния: острая некротизирующая миопатия
9. Миопатия критического состояния: рабдомиолиз
10. Миопатия критического состояния: кахектическая миопатия
11. Продлённый нейромышечный блок
12. Вентилятор-индуцированная диафрагмальная дисфункция (ВИДД)
13. Дифференциальная диагностика нервно- мышечных синдромов критических состояний с другими острыми миоплегиями
14. Дифференциальный диагноз с полинейропатиями
15. Дифференциальный диагноз с миопатиями
16. Дифференциальный диагноз с миастенией и миастеническими синдромами
17. Лечение, реабилитация и нервно-мышечных синдромов критических состояний
18. Фазы течения синдрома и прогноз
19. Медикаментозное лечение
20. Реабилитация
21. Профилактика синдрома

### V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности

компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература.

1. Нервные болезни: учеб. пособие для системы послевуз. образов. врачей / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. - 8-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 554с. 7 экз.

### 6.2. Дополнительная литература.

1. Диагностика и лечение наследственных заболеваний нервной системы у детей : рук-во. для врачей / под ред. В.П. Зыкова. – М. : "Триада-Х", 2008. – 224 с. 2 экз.
2. Клиническая генетика. Геномика и протеомика наследственной патологии : учеб. пособие : [рек. УМО] / Г.Р. Мутовин. - Изд. 3-е, перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 832 с. 1 экз.
3. Клинико-генетические аспекты врожденной и наследственной патологии у населения Ростовской области : коллективная монография / под ред. Р.А. Зинченко, А.А. Сависько, С.С. Амелиной. - Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2010. - 519 с. 1 экз.
4. Медицинская генетика : учеб. пособие : 397 нагляд. ил., схем и табл., 43 клин. случая / Р.Л. Ньюсбаум, Р.Р. Мак-Иннес, Х.Ф. Виллард ; пер. с англ. под ред. Н.П. Бочкова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 624 с. 5 экз.

### 6.3. Периодические издания

№ п/п	Название издания	Архив	Доступ	ВАК Сведения elibrary.ru	Примечание
1	Журнал неврологии и психиатрии им. Корсакова	2010-2016	Сайт: <a href="https://www.mediasphera.ru/issues/zhurnal-nevrologii-i-psihiatrii-im-s-korsakova/2017/2">https://www.mediasphera.ru/issues/zhurnal-nevrologii-i-psihiatrii-im-s-korsakova/2017/2</a>	ВАК	
2	Клиническая неврология (Москва)	2006 - 2016	Elibrary.ru: <a href="https://elibrary.ru/projects/subscriptions/rus_titles_free.asp">https://elibrary.ru/projects/subscriptions/rus_titles_free.asp</a>		
		2010-2015	Фонд библиотеки РостГМУ (2014-2016 неполные комплекты)		

#### 6.4. Интернет-ресурсы

	<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1	<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opacq/">http://109.195.230.156:9080/opacq/</a>	Доступ неограничен
2	<b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :</b> Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
4	<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
5	<b>Wiley :</b> офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: <a href="https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html">https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html</a>	Контент открытого доступа
6	<b>Российское образование. Единое окно доступа :</b> федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
7	<b>Федеральный центр электронных образовательных ресурсов.</b> - URL: <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a>	Открытый доступ
8	<b>Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ).</b> - URL: <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>	Открытый доступ
9	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a>	Открытый доступ
10	<b>Cochrane Library :</b> офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: <a href="https://cochranelibrary.com/about/open-access">https://cochranelibrary.com/about/open-access</a>	Контент открытого доступа
11	<b>Кокрейн Россия:</b> российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: <a href="https://russia.cochrane.org/">https://russia.cochrane.org/</a>	Контент открытого доступа
12	<b>Вебмединфо.ру :</b> сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: <a href="https://webmedinfo.ru/">https://webmedinfo.ru/</a>	Открытый доступ
13	<b>Univadis from Medscape :</b> международ. мед. портал. - URL: <a href="https://www.univadis.com/">https://www.univadis.com/</a> [Регулярно обновляемая база уникальных информационных и образовательных медицинских ресурсов].	Бесплатная регистрация
14	<b>Med-Edu.ru :</b> медицинский образовательный видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
15	<b>Мир врача :</b> профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: <a href="https://mirvracha.ru">https://mirvracha.ru</a> .	Бесплатная регистрация
16	<b>DoctorSPB.ru :</b> информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
17	<b>МЕДВЕСТИК :</b> портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>	Открытый доступ
18	<b>PubMed :</b> электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям Национального центра биотехнологической информации (NCBI, США)]. - URL: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Открытый доступ
19	<b>Cyberleninka Open Science Hub :</b> открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <a href="https://cyberleninka.org/">https://cyberleninka.org/</a>	Контент открытого доступа

20	<b>Научное наследие России : электронная библиотека /</b> МСЦ РАН. - URL: <a href="http://www.e-heritage.ru/">http://www.e-heritage.ru/</a>	Открытый доступ
21	<b>SAGE Openaccess :</b> ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: <a href="https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage">https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage</a>	Контент открытого доступа
22	<b>EBSCO &amp; Open Access :</b> ресурсы открытого доступа. – URL: <a href="https://www.ebsco.com/open-access">https://www.ebsco.com/open-access</a>	Контент открытого доступа
23	<b>Lvrach.ru :</b> мед. науч.-практич. портал [крупнейший проф. ресурс для врачей и мед. сообщества, созданный на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: <a href="https://www.lvrach.ru/">https://www.lvrach.ru/</a>	Открытый доступ
24	<b>ScienceDirect :</b> офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: <a href="https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals">https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals</a>	Контент открытого доступа
25	<b>Taylor &amp; Francis. Dove Medical Press. Open access journals :</b> журналы открытого доступа. – URL: <a href="https://www.tandfonline.com/openaccess/dove">https://www.tandfonline.com/openaccess/dove</a>	Контент открытого доступа
26	<b>Taylor &amp; Francis. Open access books :</b> книги открытого доступа. – URL: <a href="https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books">https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books</a>	Контент открытого доступа
27	<b>Thieme. Open access journals :</b> журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group . – URL: <a href="https://open.thieme.com/home">https://open.thieme.com/home</a>	Контент открытого доступа
28	<b>Karger Open Access :</b> журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: <a href="https://www.karger.com/OpenAccess/AllJournals/Index">https://www.karger.com/OpenAccess/AllJournals/Index</a>	Контент открытого доступа
29	<b>Архив научных журналов /</b> НП НЭИКОН. - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
30	<b>Русский врач :</b> сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: <a href="https://rusvrach.ru/">https://rusvrach.ru/</a>	Открытый доступ
31	<b>Directory of Open Access Journals :</b> [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: <a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a>	Открытый доступ
32	<b>Free Medical Journals.</b> - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
33	<b>Free Medical Books.</b> - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com">http://www.freebooks4doctors.com</a>	Открытый доступ
34	<b>International Scientific Publications.</b> – URL: <a href="http://www.scientific-publications.net/ru/">http://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Открытый доступ
35	<b>Эко-Вектор :</b> портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <a href="http://journals.eco-vector.com/">http://journals.eco-vector.com/</a>	Открытый доступ
36	<b>Медицинский Вестник Юга России :</b> электрон. журнал / РостГМУ. - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a>	Открытый доступ
37	<b>Южно-Российский журнал терапевтической практики /</b> РостГМУ. – URL: <a href="http://www.therapeutic-j.ru/jour/index">http://www.therapeutic-j.ru/jour/index</a>	Открытый доступ
38	<b>Рубрикатор</b> клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>	Открытый доступ
39	<b>ФБУЗ «Информационно-методический центр»</b> Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: <a href="https://www.crc.ru">https://www.crc.ru</a>	Открытый доступ
40	<b>Министерство здравоохранения Российской Федерации :</b> офиц. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>	Открытый доступ
41	<b>Федеральная служба по надзору</b> в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a>	Открытый доступ
42	<b>Всемирная организация здравоохранения :</b> офиц. сайт. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
43	<b>Министерство науки и высшего образования</b> Российской Федерации	Открытый

	: офиц. сайт. - URL: <a href="http://minobrnauki.gov.ru/">http://minobrnauki.gov.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	доступ
44	<b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ
45	<b>Словари и энциклопедии на Академике.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
46	<b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ

### **6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для освоения дисциплины обучающиеся должны получить знания, овладеть умениями и навыками по специальности "неврология", необходимыми для выполнения самостоятельной профессиональной деятельности. Обучающийся должен ознакомиться с программой обучения, основной и дополнительной литературой, периодическими изданиями, соответствующими направлению изучаемой дисциплины.

Контактная работа осуществляется в виде лекций и практических занятий. На лекциях излагаются актуальные вопросы современной неврологии в отношении нервно-мышечных синдромов критических состояний. Семинарские и практические занятия способствуют овладению умениями и навыками диагностики, лечения, экспертизы и профилактики нервно-мышечных синдромов критических состояний.

Самостоятельная работа обучающегося предусматривает изучение научной литературы (монографий, журнальных статей, диссертационных работ, нормативно-правовых документов, справочной литературы по пульмонологии с целью расширения научного кругозора в выбранной специальности и подготовки реферата, презентации или доклада по актуальным и/или нерешенным проблемам нервно-мышечных синдромов критических состояний.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Учебно-лабораторное оборудование**

1) 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№20, Литер Ш, 2-й этаж) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Неврология» – Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью, имеется мультимедийный презентационный комплекс.

2) 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№40, Литер А, 1-2 этаж) №1, №2, №3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарско-практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Неврология». Имеются типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью: таблицы (11 шт.), неврологические молоточки (12 шт.), камертоны (12 шт.).

3) 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№28, Литер А-Я, 2-й этаж). Помещения для самостоятельной работы врачей по дисциплине – библиотека РостГМУ.

### **7.2. Технические и электронные средства**

Представлены лекциями, проводимыми с помощью мультимедийных обучающих презентаций для помощи преподавателю, что позволяет удобно и наглядно представить материал; учебными видеоматериалами, которые представляют собой подборку учебных видеозаписей, соответствующих лекционному и практическому курсу, и способствуют лучшему пониманию учебного материала за счет повышения информационной плотности, степени восприятия, эмоциональной насыщенности; комплектами демонстрационных учебных плакатов, наглядных пособий, подобранными по темам учебных программ, использование которых предусмотрено методической концепцией преподавания).