

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра психиатрии и наркологии**

Оценочные материалы  
Программы производственной практики  
Блок 2. Вариативная часть  
по дисциплине **Психиатрия - наркология**  
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Специальность 31.08.21 Психиатрия-наркология

2023 г.

1. **Форма промежуточной аттестации – зачет.**
2. **Вид промежуточной аттестации – оценка практических навыков.**
3. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем в части психиатрии-наркологии.
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ.	Способен к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ в части психиатрии-наркологии.

4. **Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ПК-5	Производственная (клиническая) практика (Вариативная часть)	1,2
ПК-6	Производственная (клиническая) практика (Вариативная часть)	1,2

5. **Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
ПК-5 1. Оказание специализированной помощи при психических расстройствах 2. Оказание экстренной помощи при острых психических расстройствах 3. Проведение медицинских обследований с целью диагностирования	Знать: - правила оказания специализированной помощи при психических расстройствах - правила оказания экстренной помощи при острых психических расстройствах - порядок и правила проведения медицинских обследований с целью диагностирования психических заболеваний	1, 2, 4, 5
	Уметь: - оказывать специализированную помощь	

психических заболеваний	при психических расстройствах - оказывать экстренную помощь при острых психических расстройствах - проводить медицинские обследования с целью диагностирования психических заболеваний	
ПК-6 1. Оказание специализированной помощи при психических расстройствах 2. Оказание экстренной помощи при острых психических расстройствах 3. Проведение терапевтического лечения психических расстройств пациентов 4. Подбор лекарственных препаратов (медикаментозного лечения)	Владеть: - навыками оказания специализированной помощи при психических расстройствах - навыками оказания экстренной помощи при острых психических расстройствах - навыками проведения медицинских обследований с целью диагностирования психических заболеваний  Знать: - правила оказания специализированной помощи при психических расстройствах - правила оказания экстренной помощи при острых психических расстройствах - порядок и правила проведения терапевтического лечения психических расстройств пациентов - правила подбора и назначения лекарственных препаратов (медикаментозного лечения)  Уметь: - оказывать специализированную помощь при психических расстройствах - оказывать экстренную помощь при острых психических расстройствах - проводить терапевтическое лечение психических расстройств пациентов - подбирать и назначать лекарственные препараты (медикаментозное лечение)  Владеть: - навыками оказания специализированной помощи при психических расстройствах - навыками оказания экстренной помощи при острых психических расстройствах - навыками проведения терапевтического лечения психических расстройств пациентов - навыками подбора и назначения лекарственных препаратов (медикаментозного лечения)	1, 2, 3

#### 6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ПК-5	Оценка практических навыков:	Оценка практических навыков:

	<p>1. Оказание специализированной помощи при психических расстройствах</p> <p>2. Оказание экстренной помощи при острых психических расстройствах</p> <p>3. Проведение медицинских обследований с целью диагностирования психических заболеваний</p>	<p>1. Оказание специализированной помощи при психических расстройствах</p> <p>2. Оказание экстренной помощи при острых психических расстройствах</p> <p>3. Проведение медицинских обследований с целью диагностирования психических заболеваний</p>
ПК-6	<p>Оценка практических навыков:</p> <p>1. Оказание специализированной помощи при психических расстройствах</p> <p>2. Оказание экстренной помощи при острых психических расстройствах</p> <p>3. Проведение терапевтического лечения психических расстройств пациента Подбор лекарственных препаратов (медикаментозного лечения)</p>	<p>Оценка практических навыков:</p> <p>1. Оказание специализированной помощи при психических расстройствах</p> <p>2. Оказание экстренной помощи при острых психических расстройствах</p> <p>3. Проведение терапевтического лечения психических расстройств пациента Подбор лекарственных препаратов (медикаментозного лечения)</p>

#### 7. Текущий контроль

№ п\п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции
1	Оказание специализированной помощи при психических расстройствах	<p>ПК-5, ПК-6</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание специализированной помощи при психических расстройствах</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыки оказания специализированной помощи при психических расстройствах</li> </ul>
2	Оказание экстренной помощи при острых психических расстройствах	<p>ПК-5, ПК-6</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание экстренной помощи при острых психических расстройствах</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыки оказания экстренной помощи при острых психических расстройствах</li> </ul>
3	Проведение медицинских обследований с целью диагностирования психических заболеваний	<p>ПК-5</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение медицинских обследований с целью диагностирования психических заболеваний</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыки проведения медицинских обследований с целью диагностирования психических заболеваний</li> </ul>

4	Проведение терапевтического лечения психических расстройств пациента	ПК-6 Умения: - Проведение терапевтического лечения психических расстройств пациента Навыки: - Навыки проведения терапевтического лечения психических расстройств пациента
5	Подбор лекарственных препаратов (медикаментозного лечения)	ПК-6 Умения: - Подбирать лекарственные препараты (медикаментозное лечение) Навыки: - Навыки подбора лекарственных препаратов (медикаментозного лечения)

### 8. Промежуточная аттестация

ПК-5 – оценка практических навыков

ПК-6 - оценка практических навыков

### 9. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

### Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в	Обучающийся демонстрирует самостоятельное	Обучаемый демонстрирует способность к

<p>продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины</p>	<p>применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.</p>	<p>применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке</p>	<p>полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p>
--	--	---	--

### Критерии оценивания форм контроля.

#### Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

#### Навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения	выполнение практических

		<b>практических навыков</b>	<b>умений</b>
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения