

**I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели** освоения дисциплины: подготовить студентов по военно-полевой хирургии, военно-полевой терапии в объёме, необходимом для выполнения обязанностей в соответствии с предназначением в военное время, при чрезвычайных ситуациях.

**Задачи:**

-изучить принципы организации хирургической, терапевтической помощи в боевой обстановке и при чрезвычайных ситуациях;

-освоить клинику, диагностику и этапное лечение современных огнестрельных ранений, закрытых повреждений, комбинированных, термических поражений, раневой инфекции, шока, синдрома длительного раздавливания, массивной кровопотери и боевой терапевтической патологии ;

- запомнить содержание, объём и организацию оказания первой врачебной помощи на войсковых этапах медицинской эвакуации.

**II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

**а) *общекультурных (ОК) -***

**б) *общепрофессиональных (ОПК): ОПК-11 (***готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи)***;***

***в) профессиональных (ПК): ПК-6, ПК-13, ПК-19(***ПК-6:способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра; ПК-13: готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации, ПК-19: способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации)***.***

**III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина является  ***базовой.***

2.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих предшествующих дисциплин нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, пропедевтики внутренних болезней, общей хирургии, фармакологии, оперативной хирургии, хирургических болезней, внутренних болезней, лучевой диагностики.

2.3. Дисциплина военно-полевая хирургия, военно-полевая терапия создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами: анестезиологии и реанималогии, госпитальная хирургия, травматология, медицина катастроф, госпитальная терапия

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Трудоемкость дисциплины в зет\_\_\_2\_\_\_ час \_\_\_72\_\_\_\_\_**

**4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в \_7\_\_ семестре**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **раздела** | **Наименование раздела** | **Количество часов** | | | | | |
| **Всего** | **Контактная**  **работа** | | | | **СРС** |
| **Л** | **С** | **ПР** | **ЛР** |
| Семестр 7 | | | | | | | |
| 1 | ВПХ  Основы организации оказания хирургической помощи раненым в действующей армии и при чрезвычайных ситуациях. Основные положения международного гуманитарного права, применяемого в случаях вооружённых конфликтов.  Огнестрельные ранения. Минно-взрывные поражения.  Инфекционные осложнения боевых поражений. |  | 6 | - | - | - | 6 |
| 2 | Ранения и закрытые повреждения грудной клетки, головы, позвоночника, спинного мозга, живота, таза и тазовых органов. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Кровотечение и кровопотеря. Термические поражения.  Комбинированные поражения в боевых условиях. |  | - | - | 6 | - | 6 |
| 3 | Огнестрельные и закрытые повреждения костей и суставов. Методы и средства обезболивания на этапах медицинской эвакуации |  | - | - | 6 | - | 6 |
| 4 | ВПТ  Организации терапевтической помощи в действующей армии и при чрезвычайных ситуациях. Радиационные поражения. Острая лучевая болезнь. Хроническая лучевая болезнь. |  | 6 | - | - | - | 6 |
| 5 | Заболевания внутренних органов у раненых, контуженых, обожжённых |  | - | - | 6 | - | 6 |
| 6 | Неотложная терапевтическая помощь  при угрожающих жизни состояниях |  | - | - | 6 | - | 6 |
|  | Форма промежуточной аттестации (зачёт) |  | | | | | |
|  | *Итого:* | 72 | 12 |  | 24 |  | 36 |

**СРС** - самостоятельная работа обучающихся

**Л** - лекции

**С** – семинары (в соответствии с РУП)

**ЛР –** лабораторные работы (в соответствии с РУП)

**ПР** – практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические практические занятия)

**4.2. Контактная работа**

**Лекции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **раздела**  ***из предыдущей таблицы*** | **№**  лекции | **Темы лекций** | **Кол-во часов** |
| Семестр 7 | | | |
| 1 | 1 | Основы организации оказания хирургической помощи раненым в действующей армии и при чрезвычайных ситуациях. Основные положения международного гуманитарного права, применяемого в случаях вооружённых конфликтов.  Огнестрельные ранения.  Минно-взрывные поражения.  Инфекционные осложнения боевых поражений. | 6 |
| 2 | 2 | Организации терапевтической помощи в действующей армии и при чрезвычайных ситуациях. Радиационные поражения. Острая лучевая болезнь. Хроническая лучевая болезнь. | 6 |

**Семинары, практические работы**

| **№**  **раздела**  ***из предыдущей таблицы*** | **№**  **семинара, ПР** | **Темы семинаров, практических работ** | **Кол-во часов** | **Формы текущего контроля** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр 7 | | | |  |
| 1 | 1 | Ранения и закрытые повреждения грудной клетки, головы, позвоночника, спинного мозга, живота, таза и тазовых органов. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Кровотечение и кровопотеря. Термические поражения.  Комбинированные поражения в боевых условиях. | 3 | ***устный опрос,***  ***тестирование***  ***сдача практических навыков.*** |
| 1 | 2 | Огнестрельные и закрытые повреждения костей и суставов. Методы и средства обезболивания на этапах медицинской эвакуации | 5 | ***устный опрос,***  ***тестирование***  ***сдача практических навыков*** |
| 2 | 3 | Заболевания внутренних органов у раненых, контуженых, обожжённых | 5 5 | ***устный опрос,***  ***тестирование***  ***сдача практических навыков*** |
| 2 | 4 | Неотложная терапевтическая помощь  при угрожающих жизни состояниях | 5 5 | ***устный опрос,***  ***тестирование***  ***сдача практических навыков*** |

**4.3. Самостоятельная работа обучающихся**

| **№**  **раздела** | **Вид самостоятельной работы обучающихся** | **Кол-во часов** | **Формы текущего контроля** |
| --- | --- | --- | --- |
| Семестр 7 | | |  |
| 1 | Основы организации оказания хирургической помощи раненым в действующей армии и при чрезвычайных ситуациях. Основные положения международного гуманитарного права, применяемого в случаях вооружённых конфликтов.  Огнестрельные ранения. Минно-взрывные поражения.  Инфекционные осложнения боевых поражений. | 6 | ***доклад*** |
| 1 | Ранения и закрытые повреждения грудной клетки, головы, позвоночника, спинного мозга, живота, таза и тазовых органов. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Кровотечение и кровопотеря. Термические поражения.  Комбинированные поражения в боевых условиях. | 6 | ***реферат*** |
| 1 | Огнестрельные и закрытые повреждения костей и суставов. Методы и средства обезболивания на этапах медицинской эвакуации | **5 6** | ***доклад*** |
| 2 | Организации терапевтической помощи в действующей армии и при чрезвычайных ситуациях. Радиационные поражения. Острая лучевая болезнь. Хроническая лучевая болезнь. | 3 6 | ***реферат*** |
| 2 | Заболевания внутренних органов у раненых, контуженых, обожжённых | 6 | ***доклад*** |
| 2 | Неотложная терапевтическая помощь  при угрожающих жизни состояниях | 6 6 | ***реферат*** |

**V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

**VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Основная литература.**

1)Военно-полевая терапия : учебник для мед. вузов / Под ред. В.М. Клюжева ; Московская мед. академия им. И.М. Сеченова. - М : МИА,2007. - 520c.

2)Военно-полевая хирургия : учебник для мед. вузов / Под ред. Е.К. Гуманенко. - Изд.2-е, измен. и доп. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2004,2008,2016.- 768с.

**6.2. Дополнительная литература.**

1)Военно-полевая терапия : Национальное руководство / Под ред. И.Ю. Быкова, А.Л.Ракова, А.Е. Сосюкина. - М : ГЭОТАР-Медиа,2007. - 416c.

2)Военно-полевая хирургия. Практикум :Учебное пособие для мед. вузов / Под ред.Е.К. Гуманенко. - Изд. 2-е, измен. и доп. -М : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 400с.

**6.4. Интернет-ресурсы**

|  |
| --- |
| 1.Электронная учебная библиотекаРостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://80.80.101.225>/opacg |
| 2. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. - СПб.: ООО «Изд-во Лань». - Режим доступа: http://e.lanbook.com [Соглашение о сотрудничестве]. |
| 3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru |
| 4. Электронный библиотечный абонемент Центральной науч- ной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ) [Электронный ре- сурс] / ОООМИП «Мед. информ. ресурсы»; 1МГМУ им. И.М. Се- ченова. - Режим доступа: http://www.emll.ru/newlib/ |
| 5.ClinicalKey[Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier Inc, PA, 2015. –Режимдоступа: <https://www.clinicalkey.com>[06.09.2016]. |
| 6. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава **России** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.femb.ru/feml/> , [http://feml.scsml.rssi.ru](http://feml.scsml.rssi.ru/) [03.03.2017]. |
| 7.Российское образование. Федеральный образовательный **портал** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/index.php>[03.03.2017]. |
| 8.Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru> [03.03.2017]. |
| 9.Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режимдоступа: <http://www.scopus.com>/, ограниченный [03.03.2017]. |
| 10.Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>[03.03.2017]. |
| 11.КиберЛенинка[Электронныйресурс]: науч. электрон.биб-ка. - Режимдоступа:<http://cyberleninka.ru/>[03.03.2017]. |
| 12.Национальная электронная библиотека[Электронныйресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф/>[03.03.2017]. |
| 13.Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>[03.03.2017]. |
| 14.Журналы открытого доступа на русском языке[Электронныйресурс]**/** платформа ElPub НЭИКОН. – Режим доступа:<http://elpub.ru/elpub-journals> [03.03.2017]. |
| 15. Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Ре- жим доступа: http://rostgmu.ru →Наука→научные журналы→мед. вестник Юга России [26.01.2017]. |
| 16.Всемирная организация здравоохранения **[**Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [26.01.2017]. |
| 17. Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science- education.ru/ru/issue/index [03.03.2017]. |
| 18. Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный ката- лог→Открытые ресурсы интернет→далее по  ключевому слову... |

Информационные справочные системы

*Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справ. правовая система. - Режим до- ступа: http://www.consultant.ru [06.03.2017].*

**6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Минно-взрывные поражения : методические разработки для курсантов ФПК и студентов старших курсов медицинских вузов / сост.:И.И. Таранов, В.А. Петренко ; Рост. гос.мед. ун-т. - Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2010.- 45 c.

**VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**7.1. Учебно-лабораторное оборудование.** Количество учебных кабинетов -4, расположена кафедра на 9 этаже на базе травматологического отделения МБУЗ ГБСМП ул. Бодрая 88/35. Используется оснащения: лабораторное и инструментальное оборудование: негатоскоп, муляжи, фантомы, компьютер, рентгенограммы, телевизор, видео фильмы, проектор для учебного процесса.

**7.2. Технические и электронные средства.**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 15 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:имитационные технологии: ролевые «Виртуальный пациент», занятия в Симуляционом центре;неимитационные технологии: лекция , занятия - дискуссия.

Приложение 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Сумма баллов** | **Оценки** |
| 85 - 100 | 5 |
| 71 - 84 | 4 |
| 60 -70 | 3 |
| 60 - 100 | зачтено |
| 0-59 | 2 |

**ЛИСТ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

по дисциплине: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Утверждаю*

Зав.каф. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О.

форма промежуточной аттестации:*экзамен/зачёт/дифференцированный зачёт*

Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс\_\_\_\_\_Семестр\_\_\_\_\_Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды контроля | Количество баллов за 1 контрольное мероприятие\* | Кол-во мероприятий | min – max  количество баллов всего |
|  | ***Текущий контроль****:* |  |  |  |
| *успеваемость на занятиях,* |  |  |  |
| *посещение лекций,* |  |  |  |
| *иные виды текущего контроля…* |  |  |  |
|  | ***Рубежный контроль****:*  *тестирование* |  |  |  |
| *коллоквиум* |  |  |  |
| *устное собеседование* |  |  |  |
| *решение ситуационных задач* |  |  |  |
| *лабораторная работа* |  |  |  |
| *иные виды контроля..* |  |  |  |
|  | Итого |  |  | 60 – 100 |
|  | | | | |

**Начисление бонусных баллов**: *в зависимости от специфики дисциплины* *указываются конкретные виды академической активности студента, за которые кафедра начисляет бонусные баллы.*

**Примечание:**

\*Количество баллов за мероприятия текущего контроля устанавливает кафедра с учетом возможности получения обучающимся положительной аттестации. При установлении минимальных и максимальных значений за одно контрольное мероприятие критерии оценивания должны быть отражены в листе контрольных мероприятий.