

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Отличительной** особенностью данной программы является применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основные элементы которых используются в работе это – образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видео-лекции; электронная почта и др.

Возможно проведение индивидуальных занятий с прменением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, пропустивших занятия по уважительной причине.

**Цели** освоения дисциплины: формирование культуры безопасности, готовности и способности к действиям по предназначению при различных видах чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени.

Реализация целей достигается путём решения следующих основных **задач:**

**а) понимания:**

-проблем, угроз и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека в повседневных условиях;

-рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;

-рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;

-роли и значения специалистов здравоохранения в ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;

-особенностей снабжения медико-санитарным имуществом формирований и учреждений, работающих в очагах массового поражения мирного и военного времени;

-необходимости познания основ научного анализа в сфере безопасности вообще и медицинской безопасности, в частности.

**б) приобретения:**

-знаний о сущности и развитии крупных аварий и катастроф, последующем формировании ЧС на той или иной территории (объекте), о создании и функционировании Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

-знаний по организации функционирования и совершенствования системы медико-санитарного обеспечения населения в ЧС, организации оказания первой помощи и доврачебной медицинской помощи пострадавшим в ЧС мирного и военного времени;

**в) формирования:**

-культуры профессиональной безопасности. Способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

-способности и готовности к организации проведения медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС природного, техногенного и социального характера;

-способностей для грамотного и аргументированного обоснования принимаемых управленческих решений с точки зрения безопасности;

-мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

-элементов IT-компетенций.

**II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.1 Универсальных: УК-8

**III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

3.1. Дисциплина относится к обязательной части формируемой участниками образовательных отношений и является базовой (обязательной) частью профессионального цикла дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

**-** причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от опасных ситуаций;

- основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий при ЧС мирного и военного времени;

- способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества;

- основы оказания различных видов медицинской помощи при ЧС;

- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при ЧС;

Организацию медицинского снабжения формирований и учреждений при ЧС;

- порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения.

**Уметь:**

**-** самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о безопасности жизнедеятельности;

- выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций;

- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры к её устранению;

- оказывать первую помощь пострадавшему населению при ЧС;

- выполнять свои функциональные обязанности при работе в формированиях и учреждениях службы МК;

- квалифицированно использовать медицинские средства защиты;

- проводить СГ и ПЭ мероприятия в очагах поражения.

**Владеть:**

- профессиональным языком в данной области;

- аналитическими умениями по выявлению и оценке различных взрывоопасностей;

- законодательной и нормативно-правовой базой по обеспечению безопасности труда медицинских работников и оказании медицинских услуг.

Обучающие будут иметь сформированные элементы IT-компетенций.

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Трудоемкость дисциплины в зет 3 час 108**

**4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **раздела** | **Наименование раздела** | **Количество часов** | | | | | | | |
| **Всего** | **Контактная**  **работа** | | | | | **СРО\*** | |
| **Л** | **С** | **ПР** | **Экз** | |
| Семестр 7 | | | | | | | | | |
| 1 | Медицина катастроф  Форма промежуточной аттестации  экзамен | 108 | 12 |  | 32 | 36 | | 28 | |
| Итого: | | 108 | 12 |  | 32 | | 36 | | 28 |

**4.2. Контактная работа**

**Лекции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **раздела** | **№**  **лекции** | **Темы лекций** | **Кол-во часов** |
| Семестр 7 | | | |
| I | Тема №1 | Задачи, организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф | 2 часа |
|  | Тема №2 | Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС и террористических актах | 2 часа |
|  | Тема №3 | Особенности МСО населения при ликвидации последствий аварий на ХОО и РОО | 2 часа |
|  | Тема №4 | Особенности МСО населения при ликвидации последствий ЧС природного характера | 2 часа |
|  | Тема №5 | Санитарно-противоэпидемические мероприятия при ликвидации последствий ЧС | 2 часа |
|  | Тема №6 | Организация медицинского снабжения в ЧС | 2 часа |

**Практические работы**

| **№**  **раздела** | **№**  **ПР** | | **Темы практических работ** | **Кол-во часов** | **Формы текущего контроля** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр 7 | | | | | |
| I | | 1 | Организационная структура и характеристика формирований и учреждений ВСМК | ПР – 2 | Устный опрос, собеседование, контрольная работа |
|  | | 2 | Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения и основные требования, предъявляемые к ней | ПР – 2 | Устный опрос, собеседование, контрольная работа |
|  | | 3 | Особенности организации ЛЭО при ЧС мирного и военного времени | ПР – 4 | Устный опрос, собеседование, контрольная работа |
|  | | 4 | Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы | ПР – 4 | Устный опрос, собеседование, контрольная работа |
|  | | 5 | Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. | ПР – 4 | Устный опрос, собеседование, контрольная работа |
|  | | 6 | Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера и террористических актах | ПР – 2 | Устный опрос, собеседование, контрольная работа |
|  | | 7 | Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера | ПР – 2 | Устный опрос, собеседование, контрольная работа |
|  | | 8 | Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий среди населения при ЧС | ПР – 4 | Устный опрос, собеседование, контрольная работа |
|  | | 9 | Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений СМК | ПР – 4 | Устный опрос, собеседование, контрольная работа |
|  | | 10 | Медицинское имущество. Порядок хранения, учёт и отчётность | ПР – 4 | Устный опрос, собеседование, контрольная работа |

**4.3. Самостоятельная работа обучающихся**

| **№**  **раздела** | **Вид самостоятельной работы обучающихся** | **Кол-во часов** | **Формы текущего контроля** |
| --- | --- | --- | --- |
| Семестр 7 | | | |
| I | Чтение текста учебника. Подготовка сообщений к выступлению на семинаре. Составление плана и тезисов ответа. Ответы на теоретические вопросы. Выполнение практических заданий в рабочей тетради. Повторение основных разделов курса для подготовки к тестированию | 28 | Устный опрос, тестирование, |

**4.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся**

1. Барачевский Ю.Е. Основы мобилизационной подготовки здравоохранения: учебн. пособ. для студентов мед. вузов, / Ю.Е. Барачевский, С.М. Грошилин, Архангельск. – 2011. – 95 с.

2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая, и др. Под общей редакцией С.В. Белова, 8-е издание, стереотипное — М.: Высшая школа. – 2009. – 616 с.: ил.

3. Сидоров П.И.Медицина катастроф: учеб. пособ. для студ. мед вузов,/ П.И. Сидоров, И.Г. Мосягин, А.С. Сарычев - М.: Изд. центр «Академия», 2010. - 320 с.

4. Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М.: Высшая школа, 2007. – 592 с.

5. Левчук И.П. Медицина катастроф. Курс лекций: учеб. пособие для мед. вузов/ И.П. Левчук, Н.В. Третьяков – М.,: ГЭОТАР – Медиа, 2011. -238 с.

6. Михайлов Ю.М. Сборник инструкций по охране труда для работников медицины и фармацевтики / Ю.М. Михайлов. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2010 г. – 208 с.

7. Мобилизационная подготовка здравоохранения. Учеб. пособ. / Под ред. чл. корр. РАМН, проф. И.М.Чижа. М: ГВКГ им. Н.Н. Бурденко, 2011.

8. Мосягин И.Г.Организация медицинского снабжения формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие – Архангельск: Изд-во СГМУ. 2007. – 100 с.

9. Сафронов Г.А., Александров М.В., Головко А.И. и др. Экстремальная токсикология: учебник / Под ред. Г.А. Сафронова, М.В. Александрова – СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2012. – 256 с.

10. Травкин А.К. Пожарная безопасность в медицинских учреждениях. – М., Инфра-М, 2007. – 438 с.

**V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

**VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Основная литература.**

1. Сахно И.И. Медицина катастроф: учебник для студентов мед.вузов/ И.И. Сахно, В.И. Сахно – М.: ГОУ ВУН МЦ МЗ РФ, 2002 – 560 с.

2.Сахно В.И. Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / В.И. Сахно, Г.И. Захаров, Н.Е. Карлин, Н.М.Пильник – СПб.: ФОЛИАНТ, 2003 – 248 с.

**6.2. Дополнительная литература.**

1. Левчук И.П. Медицина катастроф: Курс лекций: учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В.Третьяков - М.: ГЭОТАР –Медиа, 2011 – 238 с.

2. Барачевский Ю.Е. Основы мобилизационной подготовки здравоохранения: учебное пособие /Ю.Е. Барачевский, С.М. Грошилин - Архангельск, 2011 – 95 с.

3. Шелепов А.М. Организация и тактика медицинской службы: учебник/ А.М. Шелепов, Л.М.Костенко, О.В. Бабенко О.В. - СПб: ФОЛИАН, 2005 – 504 с.

4. Сайт ВЦМК «Защита», сайты ГУ МЧС в субъектах РФ, сайты Минздрава и Роспотребнадзора. Электронная библиотека www.elibrary.ru, www. medline.ru

5. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017г. №816 Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

**6.3. Периодические издания**

1. Военно-медицинский журнал

2. Медицина катастроф

**6.4. Интернет-ресурсы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ЭЛЕКТОРОННЫЕ**  **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ** | **Доступ**  **к ресурсу** |
| 1. | **Электронная учебная библиотека** РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://80.80.101.225>/opacg | Доступ  неограничен |
| 2. | **Консультант студента** [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru> | Доступ  неограничен |
| 3. | **Консультант врача.** Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru> | Доступ  неограничен |
| 4. | **Единое окно доступа к информационным ресурсам** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/> [12.02.2018]. | Открытый  доступ |
| 5. | **Российское образование. Федеральный образовательный портал** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/index.php> [22.02.2018]. | Открытый  доступ |
|  | **Другие** открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <http://rostgmu.ru> →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову… | Открытый  доступ |

**6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Образовательный процесс будет осуществляться посредством:

- платформы Moodle

- электронной почты

- программного обеспечения Skype

- социальной сети ВКонтакте.

В процессе дистанционного обучения все взаимосвязи ''преподаватель-студент'' и ''студент-студент'', в рамках реализации образовательных программ, осуществляются опосредованно через сеть Интернет.

Каждый студент должен обеспечить себе наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет, используя персональный компьютер, ноутбук, планшет, мобильный телефон или любое другое удобное устройство.

Учебный процесс осуществляется в дистанционном режиме согласно расписанию. Все обучающиеся присутствуют на учебных занятиях в режиме on-line в соответствии с расписанием.

Преподаватель будет выходить на связь со старостами студенческих групп согласно расписанию, оповещая о начале занятия. Старосты групп информируют преподавателя о готовности группы к дистанционному занятию соответственно предварительно опросив всех студентов группы.

Получив задания от преподавателя, студенты самостоятельно и своевременно изучают учебный материал,предусмотренный рабочей программой, строго следуют полученным инструкциям соблюдая временные сроки.Студенты предоставляют преподавателю в соответствии с установленными сроками выполненные задания для своевременного получения комментариев, замечаний и оценок.

Лекции читаются по потокам в режиме on-line после регистрации присутствующих с показом презентаций.Студенты проходят текущий контроль в виде выполнения тестовых заданий по каждой пройденной теме. Промежуточную аттестацию в соответствии с учебным планом. Сохраняется контроль посещаемости занятий согласно расписанию.

Студенты, обучающиеся платформе Moodle, получают письмо на электронную почту с логином и паролем и ссылкой на курс. Памятка о работе с курсом размещается в каждом из электронных учебных курсов, которые осваивает студент. Обучающийся не предоставивший информацию о своей электронной почте старосте студенческой группы ,связывается с преподавателем самостоятельно, предварительно заведя электронную почту и сообщая информацию о ней.

**Структура курса учебной дисциплины**

При обучении студентов с применением дистанционных образовательных технологий загруженный учебный курс включает в себя следующие блоки:

- Теоретический блок: конспект лекций, иллюстрированные материалы и презентации, элементы мультимедиа, тренирующий тест и самоконтроль, установочные слайд-лекции и др.

- Блок формирования компетенций: задания по заполнению рабочих тетрадей, решение ситуационных задач и выполнение контрольных работ.

- Контрольно-измерительный блок: база тестовых заданий и вопросы для самоконтроля.

- Методический блок: рабочая программа, руководство для обучающегося по изучению дисциплины, руководство для педагогического работника по преподаванию дисциплины.

- Справочный блок: глоссарий. список литературы. аннотированный список Интернет-ресурсов. Нормативные и иные документы.

- Информационный блок: аннотации дисциплины. сведения об авторах учебного курса.

После создания курса преподаватель должен обязательно подписать на курс студентов. которые будут его изучать. В личном кабинете каждый студент увидит курсы а в расписании еще и тестовые задания.

**Текущий контроль**

Необходимо обеспечить возможность прохождения студентами текущего контроля за весь семестр в СДО. Для реализации этой задачи Moodle обладает широкими возможностями:

- Элемент курса ‘’ Тест “ состоит из 20 заданий с четырьмя возможными ответами из которых один правильный время для решения – 20 минут попыток две. Причем вторая попытка возможна после повторного изучения материалов лекции и просмотра презентации. Каждая попытка оценивается автоматически и оценка записывается в журнал оценок.

- Учебный элемент '' Задание '' позволяет преподавателю собирать студенческие работы оценивать их и предоставлять отзывы. Итоговая оценка заносится в журнал оценок.

**Промежуточная аттестация**

Прохождение промежуточной аттестации в форме зачета выставляется по результатам текущего контроля. Для этого дается возможность сдать текущий контроль с помощью СДО до определенной даты которая вывешивается на доске объявлений курса.

Прохождение промежуточной аттестации в форме экзамена проводится по результатам итогового тестированияв СДО. При этом итоговая семестровая оценка выставляется на основании текущей успеваемости и результатам итогового тестирования как средняя арифметическая плюс 1 балл на усмотрение преподавателя как поощрительный.

**Методические рекомендации написания реферата**

**Реферат** – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения.

Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата:

• не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,

• дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

**Структура реферата:**

1) титульный лист;

2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);

3) введение;

4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;

5) заключение;

6) список использованной литературы;

7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объем реферата колеблются от 10-15 печатных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм слева и 15 мм справа, рекомендуется 14 шрифт, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

**VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дисциплины (модули): | Адрес (местоположение) учебных кабинетов, наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических и лабораторных занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования | Оснащённость учебного кабинета (технические средства, наборы демонстрационного оборудования, лабораторное оборудование и т.п.) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф. | 9-й этаж. УЛК РостГМУ, № 902  (лекционная аудитория) 24 парты студенческие, 1 стул преподавателя, 1 трибуна, 1 доска ученическая настенная, 3 стула кожаных. | Мультимедийное оборудование. Экран. Демонстрационное оборудование, стенды: единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС; основы ГО; НАСФ их организация, применение и возможности; организация ГО в городах и районе; действия населения по сигналам оповещения ГО; современные средства поражения; терроризм – угроза обществу; организационные основы и защита населения в ЧС; классификация ЧС природного и техногенного характера; действия населения при авариях и катастрофах. |
|  |  | 9-й этаж. УЛК РостГМУ, № 903  14 учебных столов,1 стол преподавателя, 1 доска ученическая настенная, 29 стульев, 1 стул преподавателя | Демонстрационное оборудование, экран, стенды: медицинские средства индивидуальной защиты; организация Всероссийской службы медицины катастроф федерального и регионального уровней; организация Всероссийской службы медицины катастроф территориального, местного и объектового уровней; защита населения в ЧС; средства защиты органов дыхания; действия населения при стихийных бедствиях; действия населения при авариях и катастрофах; классификация чрезвычайных ситуаций. |
|  |  | 9-й этаж. УЛК РостГМУ, № 907  12 учебных столов, 25 стульев, 1 доска ученическая настенная, 1 стул преподавателя, 1 стол преподавателя | Демонстрационное оборудование, экран, стенды: дозиметрические приборы: стенд № 1 (ИМД-21, ДП-64); макет-схема ДП-64; макет-схема ДП-5А; дозиметрические приборы стенд №2 (ДП-22В, ДКП-50, ИД-1, ИД-11); средства защиты органов дыхания (противогазы: ГП-5, ГП-7, ГП-7В, ГП-7 ВМ; респираторы: ФГ-310, “лепесток”, Р-2); стенд с муляжами “Поражения кожи и глаз цитотоксикантами” (иприт, люизит); стенд-тренажер химической разведки с элементами оценки химической обстановки; учебный стенд – тренажер динамики радиационной обстановки, радиационной разведки и отработки приёмов радиометрических измерений. |
|  |  | 9-й этаж. УЛК РостГМУ, № 908  13 учебных столов, 26 стульев, 1 доска ученическая настенная, 1 стул преподавателя, 1 стол преподавателя | Демонстрационное оборудование, экран, стенды: назначение и задачи ГО; единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); индивидуальные средства защиты в ЧС; действия населения в ЧС техногенного характера; действия населения при стихийных бедствиях; больничная база; защитные сооружения. |
|  |  | 9-й этаж. УЛК РостГМУ, № 909  13 учебных столов, 34 стула, 1 стул преподавателя, 1 стол преподавателя, 1 доска ученическая настенная. | Средства коррекции окружающей среды  Мероприятия по эвакуации населения из опасных зон  Средства индикации патогенных факторов  Средства повышения сопротивляемости организма  Средства оповещения об опасности. |