

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Оценочные материалы

по дисциплине **Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**

Специальность **31.08.76 Стоматология детская**

**1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)\***

**профессиональных (ПК)**

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикатор(ы) достижения профессиональной компетенции
готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1)	

**2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями**

Наименование компетенции	Виды оценочных материалов	количество заданий на 1 компетенцию
ПК- 1	Задания закрытого типа: 25	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: Ситуационные задачи -13 Вопросы для собеседования-52 Задания на дополнения - 10	75 с эталонами ответов

Задания закрытого типа:

**Задание 1. Выберите один правильный ответ****Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия проводятся с целью:****Задание 2. Выберите один правильный ответ****Специфическую профилактику инфекционных заболеваний проводит:**

- |  |  |  |
|--|--|--|
| 1) медицинская служба                  |  |  |
| 2) коммунально-техническая служба      |  |  |
| 3) комендантская служба                |  |  |
| 4) противопожарная и инженерная служба |  |  |

- |                                       |  |  |
|---------------------------------------|--|--|
| 5) служба торговли и питания          |  |  |
| Эталон ответа - 1) медицинская служба |  |  |

**Задание 3. Выберите один правильный ответ****Дезинфекцию квартирных очагов осуществляет:**

- |                                   |  |  |
|-----------------------------------|--|--|
| 1) медицинская служба.            |  |  |
| 2) коммунально-техническая служба |  |  |
| 3) комендантская служба           |  |  |

4) противопожарная и инженерная служба		
5) служба торговли и питания Эталон ответа - 1) медицинская служба		
<b>Задание 4. Выберите один правильный ответ</b> <b>Если регистрируются повторные случаи заболеваний ООИ, санитарно-эпидемическое состояние территории оценивается:</b>		
1) неустойчивое		
2) неблагоприятное		
3) удовлетворительное		
4) чрезвычайное		
5) неудовлетворительное Эталон ответа - 5) неудовлетворительное		
<b>Задание 5. Выберите один правильный ответ</b> <b>Определение «дезинфекция» считается верным:</b>		
1) уничтожение насекомых переносчиков инфекционных болезней		
2) уничтожение грызунов – источников возбудителей инфекционных болезней		
3) уничтожение в окружающей среде возбудителей инфекционных болезней		
4) изоляционные и противоэпидемические мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию ОБП		
5) ограничительные мероприятия и усиленное медицинское наблюдение, направленные на предупреждение распространения инфекционных болезней. Эталон ответа - 3) уничтожение в окружающей среде возбудителей инфекционных болезней		
<b>Задание 6. Выберите один правильный ответ</b> <b>Аварийно-спасательные службы и формирования создаются на</b>		
1) Постоянной основе		
2) Все ответы правильные		
3) Все ответы неправильные		
4) Конституционной основе		
5) Гуманитарной основе Эталон ответа - 1) Постоянной основе		
<b>Задание 7. Выберите один правильный ответ</b> <b>Определение «дезинсекция» считается верным:</b>		
1) уничтожение насекомых переносчиков инфекционных болезней		
2) уничтожение грызунов – источников возбудителей инфекционных болезней		

3) уничтожение в окружающей среде возбудителей инфекционных болезней изоляция и противоэпидемические мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию ОБП		
4) ограничительные мероприятия и усиленное медицинское наблюдение, направленные на предупреждение распространения инфекционных болезней		
5) уничтожение патогенных вирусов Эталон ответа - 1) уничтожение насекомых переносчиков инфекционных болезней		
<b>Задание 8. Выберите один правильный ответ</b> <b>Санитарно-гигиеническое состояние территории может быть:</b>		
1) удовлетворительным и неудовлетворительным		
2) благополучным и неустойчивым		
3) неблагополучным и чрезвычайным		
4) хорошим, удовлетворительным, плохим		
5) отличным, удовлетворительным, неудовлетворительным Эталон ответа - 1) удовлетворительным и неудовлетворительным		
<b>Задание 9. Выберите один правильный ответ</b> <b>Определение «дератизация» считается верным:</b>		
1) уничтожение насекомых - переносчиков инфекционных болезней		
2) уничтожение грызунов – источников возбудителей инфекционных болезней		
3) уничтожение в окружающей среде возбудителей инфекционных болезней		
4) изоляционные и противоэпидемические мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию ОБП		
5) ограничительные мероприятия и усиленное мед. наблюдение, направленные на предупреждение распространения инфекционных болезней Эталон ответа - 3) уничтожение грызунов – источников возбудителей инфекционных болезней		
<b>Задание 10. Выберите один правильный ответ</b> <b>Основными способами проведения дезинсекции являются:</b>		
1) биологический и химический		
2) химический и физический		
3) физический и биологический		
4) механический и химический		
5) термический и биологический Эталон ответа - 5) термический и биологический		
<b>Задание 11. Выберите один правильный ответ</b> <b>Основным принципом организации санитарно-противоэпидемического обеспечения насел. в ЧС является:</b>		

1) государственный характер санитарно-эпидемиологической службы, постоянная готовность ее сил и средств к санитарно-противоэпидемическому обеспечению населения		
2) единый подход к организации санитарно-противоэпидемических мероприятий		
3) дифференцированный подход к формированию сил и средств		
4) взаимодействие с органами и учреждениями других ведомств		
5) обучение населения поведению в очагах химического и радиологического заражения Эталон ответа - 1) государственный характер санитарно-эпидемиологической службы, постоянная готовность ее сил и средств к санитарно-противоэпидемическому обеспечению населения		
<b>Задание 12. Выберите один правильный ответ К техногенным катастрофам относят</b>		
1) транспортные и производственные катастрофы		
2) все ответы правильные		
3) войны		
4) терроризм		
5) землетрясения Эталон ответа - 1) транспортные и производственные катастрофы		
<b>Задание 13. Выберите один правильный ответ Основными способами проведения дератизации являются:</b>		
1) биологический и химический		
2) химический и физический		
3) физический и биологический		
4) механический и химический		
5) термический и биологический Эталон ответа - 4) механический и химический		
<b>Задание 14. Выберите один правильный ответ В комбинированном очаге заражения санитарная обработка каких зараженных проводится в первую очередь?</b>		
1) заражённые РВ		
2) заражённые ОВ		
3) заражённые БС		
4) все ответы правильные		

5) заражённые особо опасными инфекциями Эталон ответа - 2) заражённые ОВ		
<b>Задание 15. Выберите один правильный ответ К социальным ЧС относят</b>		
1) аварии на транспорте		
2) сели		
3) тайфуны		
4) терроризм, наркомания, общественные беспорядки		
5) транспортные катастрофы Эталон ответа - 4) терроризм, наркомания, общественные беспорядки		
<b>Задание 16. Выберите один правильный ответ Основными направлениями деятельности санитарно-профилактических формирований по санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому обеспечению являются:</b>		
1) проведение организационных и инженерно-технических мероприятий		
2) осуществление контроля за проведением специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний		
3) обеспечение контроля за готовностью лабораторной базы		
4) поддержание постоянной готовности системы управления, сил и средств к работе в ЧС по санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому обеспечению		
5) участие в государственной экспертизе в области защиты населения и территорий Эталон ответа - 4) поддержание постоянной готовности системы управления, сил и средств к работе в ЧС по санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому обеспечению		
<b>Задание 17. Выберите один правильный ответ Определение «карантин» считается верным:</b>		
1) уничтожение насекомых переносчиков инфекционных болезней		
2) уничтожение грызунов – источников возбудителей инфекционных болезней		
3) уничтожение в окружающей среде возбудителей инфекционных болезней		
4) изоляционные и противоэпидемические мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию очага особо опасного заболевания		
5) ограничительные мероприятия и усиленное мед. наблюдение, направленные на предупреждение распространения инфекционных болезней. Эталон ответа - 4) изоляционные и противоэпидемические мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию очага особо опасного заболевания		
<b>Задание 18. Выберите один правильный ответ Основными задачами санитарно-эпидемиологического надзора за санэпидобстановкой на муниципальном уровне являются:</b>		
1) осуществление санитарно-эпидемиологического надзора за объектами водоснабжения, питания, анализ заболеваемости инфекционными заболеваниями		
2) обучение населения поведению в очагах химического и радиологического загрязнения		

3) проведение эпизоотологического мониторинга		
4) проведение внеплановой иммунизации 5) участие в проектировании объектов Эталон ответа - 1) осуществление санитарно-эпидемиологического надзора за объектами водоснабжения, питания, анализ заболеваемости инфекционными заболеваниями		
<b>Задание 19. Выберите один правильный ответ</b> <b>Определение «обсервация» считается верным:</b>		
1) уничтожение насекомых переносчиков инфекционных болезней		
2) уничтожение грызунов – источников возбудителей инфекционных болезней		
3) уничтожение в окружающей среде возбудителей инфекционных болезней		
4) изоляционные и противоэпидемические мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию очага инфекционного заболевания		
5) медицинское наблюдение за изолированными в специальном помещении здоровыми людьми, имевшими контакт с больными особо опасными инфекционными болезнями и выезжающими за пределы территории, на которую был наложен карантин Эталон ответа - 5) медицинское наблюдение за изолированными в специальном помещении здоровыми людьми, имевшими контакт с больными особо опасными		
<b>Задание 20. Выберите один правильный ответ</b> <b>Укажите основные элементы санитарно-обмывочного пункта (СОП)</b>		
1) склад заражённой одежды		
2) гараж		
3) продуктовый склад		
4) склад горючесмазочных материалов		
5) контрольно-распределительный пункт, площадка частичной специальной обработки, площадка частичной специальной обработки, ожидальная, обмывочная Эталон ответа - 5) контрольно-распределительный пункт, площадка частичной специальной обработки, площадка частичной специальной обработки, ожидальная, обмывочная		
<b>Задание 21. Выберите один правильный ответ</b> <b>Режим обсервации вводится на срок:</b>		
1) на два инкубационных периода соответствующего инфекционных заболеваний		
2) с момента изоляции последнего больного и окончания дезинфекции в очаге заражения		
3) на максимальный инкубационный период соответствующего инфекционного заболевания		
4) на один инкубационный период инфекционного заболевания		

5) на две недели Эталон ответа - 3) на максимальный инкубационный период соответствующего инфекционного заболевания		
<b>Задание 22. Выберите один правильный ответ</b> <b>Основными задачами санитарно-эпидемиологического надзора на объектовом уровне являются:</b>		
1) подготовка общей практики по вопросам особенностей радиационных поражений, отравлений и инфекционной патологии в ЧС		
2) перевод объекта на режим работы в условиях ЧС, организация работы специализированных формирований объекта, защита персонала, материальных средств, слежение за состоянием здоровья и работоспособности работающих на объекте		
3) контроль за трудовой дисциплиной		
4) проведение профилактических мед.осмотров		
5) оценка освещенности объекта Эталон ответа - 2) перевод объекта на режим работы в условиях ЧС, организация работы специализированных формирований объекта, защита		
<b>Задание 23. Выберите один правильный ответ</b> <b>Режим карантина вводится на срок:</b>		
1) на два инкубационных периода соответствующего инфекционного заболевания		
2) с момента изоляции последнего больного и окончания дезинфекции в очаге заражения		
3) на максимальный инкубационный период соответствующего инфекционного заболевания		
4) на 10 дней		
5) на две недели Эталон ответа - 3) на максимальный инкубационный период соответствующего инфекционного заболевания		
<b>Задание 24. Выберите один правильный ответ</b> <b>Укажите вспомогательные элементы санитарно-обмывочного пункта (СОП)</b>		
1) гараж		
2) подвал		
3) склад горюче-смазочных материалов		
4) склад заражённой одежды, склад обменного фонда одежды, медицинский пункт, хозяйственная кладовая		
5) пункт приёма верхней одежды Эталон ответа - 4) склад заражённой одежды, склад обменного фонда одежды, медицинский пункт, хозяйственная кладовая		
<b>Задание 25.. Выберите один правильный ответ</b> <b>Укажите ЧС природного характера:</b>		
1) терроризм		



2) эпидемии		
3) взрывы на шахте		
4) ураганы, землетрясения		
5) солнечное затмение		
Эталон ответа - 4) ураганы, землетрясения		

Задания открытого типа: 75

**Задание 26.**

\_\_\_\_\_ природно-очаговое инфекционное заболевание, которое вызывает ЧС в области общественного здравоохранения, в РФ 11 природных очагов данной инфекции.

*Эталон ответа:* чума

**Задание 27.**

Локальная ЧС ликвидируется силами и средствами \_\_\_\_\_

*Эталон ответа:* предприятия, организации

**Задание 28.**

О случае выявления больного с подозрением на заболевание чумой на приеме выявивший врач должен сообщить о таком больном \_\_\_\_\_

*Эталон ответа:* главному врачу медицинской организации

**Задание 29.**

Перечень специальных медицинских стационаров, которые формируются при выявлении больного чумой \_\_\_\_\_

*Эталон ответа:* специализированный госпиталь, провизорный госпиталь, изолятор для контактных, обсерватор

**Задание 30.**

Сложный очаг поражения при ЧС возникает в результате воздействия \_\_\_\_\_

*Эталон ответа:* нескольких поражающих факторов

**Задание 31.**

Среди общих потерь населения во время ЧС выделяют безвозвратные и \_\_\_\_\_ потери

*Эталон ответа:* санитарные

**Задание 32.**

Специфическую профилактику инфекционных заболеваний проводит \_\_\_\_\_

*Эталон ответа:* медицинская служба.

**Задание 33.**

В комбинированном очаге заражения санитарная обработка проводится в первую очередь \_\_\_\_\_

*Эталон ответа:* заражённых ОВ

**Задание 34.**

К социальным ЧС относят \_\_\_\_\_

*Эталон ответа:* терроризм, наркомания, общественные беспорядки

**Задание 35.**

Режим обсервации вводится на срок \_\_\_\_\_

*Эталон ответа:* на максимальный инкубационный период соответствующего инфекционного заболевания

**Задание 36.**

У гражданина, прибывшего два дня назад из Индии, где он путешествовал по индивидуальному маршруту, началась обильная рвота, многократный понос.

1. О каком инфекционном заболевании можно предполагать?
2. Какой максимальный инкубационный период при холере.
3. Относится Индия к числу стран эндемичных по холере?

*Эталон ответа:*

1. О холере.
2. 5 дней.
3. Индия относится к числу стран эндемичных по холере.

**Задание 37.**

Гражданин, занимавшийся отловом и разделкой серых сурков на территории Республики Алтай, где расположен Горно-Алтайский высокогорный природный очаг чумы, обратился в медицинское учреждение с жалобами на ухудшение общего самочувствия, повышение температуры тела, увеличение подмышечных лимфатических узлов.

1. О каком инфекционном заболевании следует подозревать.
2. В какую МО необходимо госпитализировать больного с таким заболеванием
3. Какой максимальный инкубационный период при чуме.

*Эталон ответа:*

1. О чуме.
2. В специализированный инфекционный госпиталь
3. 6 дней.

**Задание 38.**

Поселок И. был затоплен в результате весеннего паводка. В поселке проживает 786 чел. Колодец, из которого населения брали воду для питья, попал в зону затопления.

1. Какие первоочередные мероприятия следует организовать в поселке.
2. О профилактике каких инфекций надо предполагать в первую очередь.
3. Какие мероприятия проводить с целью выявления инфекционных больных.

*Эталон ответа*

1. Обеспечить население доброкачественной питьевой водой.
2. О профилактике кишечных инфекций.
3. Организовать подворные обходы.

**Задание 39.**

В поселке И. выявили больного с подозрением на заболевание чумой.

1. Какие противоэпидемические мероприятия проводят в отношении населения.
2. Какая проводится профилактика инфекционной заболеваемости.
3. Какие еще проводятся противоэпидемические мероприятия.
4. Мероприятия в отношении домашних животных.

*Эталон ответа:*

1. Медицинское наблюдение за населением.
2. Экстренная профилактика населения (по показаниям)
3. Проведение дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий
4. Ветеринарное наблюдение за домашними животными

**Задание 40.**

В поселке М. выявлен больной с подозрением на заболевание особо опасной инфекцией. Диагноз уточняется. При установлении предварительного диагноза и проведении противоэпидемических мероприятий необходимо руководствоваться какими сроками инкубационного периода инфекционных болезней при:

1. Чуме
2. Холере
3. Желтой лихорадке
4. Крымской геморрагической лихорадке

*Эталон ответа:*

1. Чума – 6 дней;
2. Холера – 5 дней;
3. Желтая лихорадка – 6 дней;
4. Крымская геморрагическая лихорадка – 14 дней;

**Задание 41.**

На приеме в поликлинике врач-терапевт заподозрил у больного заболевание чумой.

1. Что должен сделать врач в отношении такого больного
2. Как госпитализировать такого больного
3. Кого информировать о таком больном
4. Какие меры личной профилактики должен выполнить врач

*Эталоны ответов:*

1. Изолировать больного по месту его выявления до его госпитализации в специализированный инфекционный стационар
2. Госпитализировать больного санитарным транспортом в специально выделенный стационар
3. Главного врача МО
4. Должен закрыть нос и рот маской или любой повязкой (полотенцем, косынкой, бинтом и т. д.), предварительно обработав руки и открытые части тела де-

зинфицирующим средством (хлорамин 1 %й, спирт 70°й и т. д.), и оказать помощь больному; дождаться прихода инфекциониста или врача другой специальности и покинуть кабинет.

#### **Задание 42.**

На приеме в поликлинике врач-терапевт заподозрил у больного заболевание холерой.

1. Какие меры личной безопасности должен выполнить врач
2. Что должен сделать врач при попадании выделений больного на одежду.
3. В какое МО необходимо госпитализировать такого больного
4. Какой специалист должен подтвердить диагноз

*Эталон ответа:*

1. Медицинский работник должен строго соблюдать меры личной профилактики острых кишечных инфекций: после осмотра больного руки следует обработать дез. раствором (1 %й раствор хлорамина, 70°й этиловый спирт).
2. При попадании выделений больного на одежду (спец одежду или личную) и обувь их следует заменить запасными, а загрязненные оставить для обеззараживания
3. Госпитализировать больного санитарным транспортом в специально выделенный стационар
4. Врач-инфекционист

#### **Задание 43.**

В палате терапевтического отделения у больного, прибывшего накануне из страны, неблагополучной по чуме, и госпитализированного с клиникой пневмонии, заподозрили чуму. В палате работал кондиционер.

1. Как в этом случае используют кондиционер
2. Как пользуются канализацией
3. Можно ли посещать такого больного родственниками
4. Как продолжит работу МО

*Эталон ответа:*

1. Отключают кондиционер
2. Прекращают слив жидкостей в канализацию без предварительного обеззараживания
3. Запрещают вход в медицинское учреждение родственников и посторонних лиц
4. Временно прекращают прием (выписку больных)

#### **Задание 44.**

В поликлинике на приеме выявлен больной с подозрением на заболевание чумой.

1. Действия главного врача МО
2. Действия врача-инфекциониста
3. Что делает врач, выявивший больного
4. Как проводится дезинфекция

*Эталон ответа:*

1. Главный врач поликлиники после получения извещения о выявлении больного направляет в кабинет, где выявлен больной, инфекциониста или опытного терапевта с медсестрой (санитаркой), которая доставляет к кабинету дезинфицирующий раствор.
2. Инфекционист в защитной одежде входит в кабинет к больному для проведения его осмотра (опроса), подтверждения или снятия подозрения на болезнь.
3. Врач, выявивший больного, после того, как передаст его инфекционисту, покидает кабинет.

4. Медсестра перед кабинетом разводит дезинфицирующий раствор и осуществляет связь инфекциониста (терапевта) с главным врачом.

**Задание 45.**

В поселке Н. выявили двух больных с диагнозом «Чума». В связи с данными случаями в поселке введен карантин. В какие МО будут помещать:

1. Больных с диагнозом «Чума»
2. Больных с заболеваниями по клинике сходными с чумой
3. Контактных с больными чумой
4. Граждан, выезжающих за пределы поселка

*Эталоны ответов:*

1. В специализированный инфекционный госпиталь
2. В провизорный госпиталь
3. В изолятор для контактных
4. В обсерватор

**Задание 46.**

На приеме в ФАП фельдшер заподозрил у обратившегося за мед.помощью жителя заболевание чумой.

1. Как продолжит работу ФАП
2. Куда направят граждан, находившихся в это время на ФАПе
3. Кому должен сообщить о больном фельдшер
4. Действия фельдшера по обеспечению личной безопасности

*Эталоны ответов:*

1. Фельдшерско-акушерский пункт (ФАП) немедленно закрывается. Вход и выход из него прекращают.
2. Все лица, находившиеся к этому моменту в помещении ФАП, считаются контактными, их берут на учет с последующей изоляцией или медицинским наблюдением.
3. О выявлении больного фельдшер сообщает по телефону или нарочным (лицо, не находящееся в данный момент в помещении ФАП) главному врачу центральной районной или сельской участковой больницы.
4. Фельдшер обеспечивает проведение мер личной профилактики, надевание защитного костюма, выявляет контактных, проводит текущую дезинфекцию

**Задание 47.**

Врач бригады скорой медицинской помощи при вызове на дом заподозрил у больного заболевание чумой.

1. Как изолировать больного до приезда эвакобригады
2. Действия врача по обеспечению личной безопасности
3. Кому должен сообщить о выявленном больном
4. Действия врача в отношении контактных лиц

*Эталоны ответов:*

1. При выявлении больного на дому врачом станции скорой медицинской помощи врач принимает меры для его временной изоляции в отдельной комнате, оказывает больному медицинскую помощь.
2. Врач до получения защитной одежды обрабатывает руки, открытые части тела любым имеющимся дезинфицирующим средством (спирт, водка, одеколон, дезодорант и т. д.), нос и рот закрывает полотенцем или маской, сделанной из подручных материалов (ваты, марли, бинта).

3. О выявленном больном с помощью родственников, соседей или водителя машины скорой помощи сообщает главному врачу поликлиники или скорой медицинской помощи.
4. Врач, выявивший больного, обязан собрать эпиданамнез, взять на учет всех лиц, контактировавших с больным с начала его заболевания.

**Задание 48.** Вопрос для собеседования.

Дайте определение чрезвычайной ситуации для здравоохранения

*Эталон ответа:* чрезвычайной ситуации для здравоохранения – это обстановка, сложившаяся на объекте, в зоне (районе) в результате аварии, катастрофы, опасного природного явления, эпидемии, эпизоотии, эпифитотии, характеризующаяся наличием или возможностью появления значительного числа пораженных (больных), резким ухудшением условий жизнедеятельности населения и требующая привлечения медицинского обеспечения сил и средств службы медицины катастроф, учреждений здравоохранения, находящихся за пределами объекта (зоны, района) чрезвычайной ситуации, а также особой организации работы учреждений и формирований, участвующих в ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации

**Задание 49.** Вопрос для собеседования

Как подразделяют ЧС по степени внезапности

*Эталон ответа:* ЧС бывают внезапные (непрогнозируемые) и ожидаемые (прогнозируемые).

**Задание 50.** Вопрос для собеседования

Как подразделяют ЧС по скорости распространения

*Эталон ответа:* ЧС по скорости распространения могут иметь взрывной, стремительный, быстро распространяющийся или умеренный и плавный характер.

**Задание 51.** Вопрос для собеседования

Представьте характеристику ЧС локального характера

*Эталон ответа:* При ЧС локального характера зона ЧС не выходит за пределы объекта, количество людей, погибших или получивших ущерб здоровью, не более 10 чел. и размер ущерба окружающей среде и материальных потерь - не более 100 тыс. руб.

**Задание 52.** Вопрос для собеседования

Дайте определение термину «Эпидемия»

*Эталон ответа:* Эпидемия — это прогрессирующее во времени и пространстве распространение инфекционного заболевания среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости, и способное стать источником чрезвычайной ситуации.

**Задание 53.** Вопрос для собеседования

Дайте определение термину «Эпизоотия»

*Эталон ответа:* Эпизоотия — широкое распространение инфекционной болезни среди одного или нескольких видов животных на большой территории, значительно превышающее уровень заболеваемости, обычно регистрируемый на данной территории.

**Задание 53.** Вопрос для собеседования

Дайте определение термину «Эпифитотия»

*Эталон ответа:* Эпифитотия - распространение инфекционной болезни растений (в том числе сельскохозяйственных) на значительной территории или увеличение активности вредителей растений.

**Задание 54.**

Врач бригады скорой медицинской помощи, прибывший в гостиницу в связи с вызовом по поводу обнаружения трупа в номере, после сообщения горничной о том, что накануне больной жаловался на высокую температуру, сильный кашель, и говорил, что приехал из страны, где он имел контакты с больным чумой, после осмотра трупа врач заподозрил смерть больного от чумы.

1. Действия врача в данной ситуации
2. Действия врача в отношении посторонних лиц, работников гостиницы
3. Какие меры личной безопасности обязан выполнить врач
4. Действия врача в отношении трупа

*Эталоны ответов:*

1. Врач вызывает эвакубригаду.
2. Запрещается посещение посторонними лицами номера, где находится труп.
3. Врач до получения защитной одежды обрабатывает руки, открытые части тела любым имеющимся дезинфицирующим средством (спирт, водка, одеколон, дезодорант и т. д.), нос и рот закрывает полотенцем или маской, сделанной из подручных материалов (ваты, марли, бинта), доставленных в номер.
4. Труп оставляют в номере до приезда эвакубригады. Закрывают двери и окна, отключают вентиляцию или кондиционер, не допускают посторонних лиц.

**Задание 55.** Вопрос для собеседования. Как определяется кризисная ситуация

*Эталон ответа:* Кризисная ситуация – это кратковременное или длительное обострение военно-политической обстановки в мире или регионе, вызванное односторонними или взаимными враждебными действиями одного или нескольких государств, выдвижением неприемлемых для другой стороны политических, экономических, территориальных и других претензий, при которой исчерпываются возможности урегулирования спорных вопросов дипломатическими средствами и нарастает реальная возможность применения вооруженной силы

**Задание 56.** Вопрос для собеседования. Как Вы понимаете термин «прямой ущерб» при ЧС

*Эталон ответа:* Прямой ущерб – это безвозвратные (погибшие, умершие, пропавшие без вести) и санитарные (пострадавшие, заболевшие) потери среди населения, убытки в окружающей среде, на производственных и социальных объектах, попавших в зону действия ЧС и ее поражающих факторов, а также убытки, вызванные этими потерями (недобор предприятиями прибыли, а государством – налогов).

**Задание 57.** Вопрос для собеседования. Как Вы понимаете термин «косвенный ущерб» при ЧС

*Эталон ответа:* Косвенный ущерб – это потери, убытки и дополнительные затраты, которые несут не попавшие в зону ЧС объекты экономики, социальной сферы и население, вследствие нарушений и изменений в сложившейся структуре взаимосвязей, а

также затраты на ликвидацию последствий ЧС и на выполнение социальных программ по нормализации обстановки в зоне ЧС.

**Задание 58.** Вопрос для собеседования. Какой усредненный ежегодный совокупный ущерб отмечается от ЧС в РФ.

*Эталон ответа:* Совокупный ущерб (сумма прямого и косвенного ущербов) от ЧС в Российской Федерации усредненный по последнему десятилетию составил около 200 млрд. рублей в год.

**Задание 59.** Вопрос для собеседования. Какой характер могут носить поражающие факторы ЧС

*Эталон ответа:* Поражающие факторы ЧС могут носить механический, термический, физический, химический и биологический характер. Может быть сочетание сразу нескольких факторов, например, при аварии на АЭС (механический, термический, физический, радиационный).

**Задание 60.** Вопрос для собеседования. Как подразделяются ЧС по тяжести поражений

*Эталон ответа:* ЧС по тяжести поражений подразделяются на: легкие, слабые, средние, тяжелые, уничтожающие. Однако, любая ЧС требует привлечения иногда значительных сил и средств.

**Задание 61.** Вопрос для собеседования. Как классифицируются ЧС по характеру восстановления

*Эталон ответа:* ЧС классифицируются по характеру восстановления на полное и неполное восстановление. Полное – это когда удается полностью ликвидировать последствия ЧС, неполное – это когда в силу мощных воздействий ЧС природного характера (землетрясение) не представляется возможным восстановление разрушенных объектов.

**Задание 62.** Вопрос для собеседования. Укажите виды ЧС

*Эталон ответа:* Глобальная, национальная, региональная, муниципальная, объектовая. При любой ЧС требуется привлечение серьезных сил и средств, может сопровождаться гибелью людей.

**Задание 63.** Вопрос для собеседования. Приведите примеры техногенных ЧС

*Эталон ответа:* Транспортные (автомобильные, железнодорожные, авиационные, морские и др.); пожары и взрывы на производстве вследствие технологических нарушений; химические с выбросом АХОВ; радиационные с выбросом РВ; биологические с выбросом БС; прорывы плотин и аварии на гидродинамических сооружениях; обрушения зданий, помещений и др. объектов

**Задание 64.** Вопрос для собеседования. Приведите примеры природных ЧС

*Эталон ответа:* Штормы, бури, ураганы, циклоны, смерчи; сильные морозы, засуха; пожары-лесные, торфяные; наводнения, затопления населенных пунктов; землетрясения, оползни, сели, извержения вулканов; резкое изменение климата. Такие ЧС являются результатом мощных природных явлений.



**Задание 65.** Вопрос для собеседования. Приведите примеры социальных ЧС

*Эталон ответа:* Общественные беспорядки на демонстрациях, митингах, шествиях; террористические акты; войны, локальные военные конфликты; голод и разруха; пожары в быту и на производстве; групповые отравления людей в быту (нарушение технологий приготовления пищи, случайное или преднамеренное употребление алкогольных, наркотических, лекарственных или химических средств).

**Задание 66.** Вопрос для собеседования. Приведите примеры экологических ЧС

*Эталон ответа:* Превышение ПДК вредных примесей в атмосфере; острый кислородный голод в городах; разрушение озонового слоя атмосферы; превышение допустимого уровня шума; резкая нехватка питьевой воды; исчезновение отдельных видов животных, растений

**Задание 67.** Вопрос для собеседования. Какой размер территории, подвергшейся ЧС, у локальной ЧС.

*Эталон ответа:* Территория объекта. Как правило, это события, которые происходят на объекте (предприятие, торговый центр и др.), в результате пожара, взрыва и т.д. В большинстве случаев такие ЧС удается ликвидировать в достаточно короткие временные отрезки.

**Задание 68.** Вопрос для собеседования. Какой размер территории, подвергшейся ЧС, у муниципальной ЧС

*Эталон ответа:* Объект, район, город. К муниципальным ЧС относят ЧС на крупных промышленных предприятиях, торговых центрах (пожары, взрывы и др.). К ликвидации таких ЧС привлекаются силы и средства муниципального образования.

**Задание 69.** Вопрос для собеседования. Какой размер территории, подвергшейся ЧС, у межмуниципальной ЧС

*Эталон ответа:* Межмуниципальная ЧС – это такая ЧС, при которой ЧС охватывает 2 и более поселений или внутригородских территорий нескольких муниципальных образований одного региона. Это может быть наводнение, лесной пожар и др. К ликвидации таких ЧС привлекаются силы и средства нескольких муниципальных образований.

**Задание 70.** Вопрос для собеседования. Какой размер территории, подвергшейся ЧС, у региональной ЧС

*Эталон ответа:* Региональная ЧС – это ЧС пределах субъекта РФ. К таким ЧС можно отнести весенние разливы реки, лесные пожары, охватившие несколько районов субъекта и др. К ликвидации таких ЧС привлекаются силы и средства региона.

**Задание 71.** Вопрос для собеседования. Какой размер территории, подвергшейся ЧС, у межрегиональной ЧС

*Эталон ответа:* Межрегиональная ЧС - это ЧС, которая охватывает 2 и более субъектов РФ. К таким ЧС можно отнести обширные лесные пожары, крупные наводнения, интенсивные выбросы в воздух различных химических отходов и др. К ликвидации таких ЧС привлекаются силы и средства нескольких регионов РФ.

**Задание 72.** Вопрос для собеседования. Какой размер территории, подвергшейся ЧС, у федеральной ЧС

*Эталон ответа:* Федеральная ЧС - это ЧС, которая охватывает 5 и более субъектов РФ. К таким ЧС можно отнести обширные лесные пожары, крупные наводнения, интенсивные выбросы в воздух различных химических отходов и др. К ликвидации таких ЧС привлекаются значительные силы и средства федерального уровня, нескольких регионов РФ

**Задание 73.** Вопрос для собеседования. Укажите число погибших граждан при локальной ЧС.

*Эталон ответа:* Число погибших граждан при локальной ЧС не превышает 10 человек, при этом могут быть раненные и пострадавшие. Как правило, для ликвидации такой ЧС привлекаются силы данного предприятия или объекта.

**Задание 74.** Вопрос для собеседования. Укажите число погибших граждан при муниципальной ЧС

*Эталон ответа:* Число погибших граждан при муниципальной ЧС не превышает 50 человек. При этом важнейшим вопросом является организация медицинской помощи раненные и пострадавшие, что потребует развертывание дополнительных коек.

**Задание 75.** Вопрос для собеседования. Укажите число погибших граждан при межмуниципальной ЧС.

*Эталон ответа:* Число погибших граждан при межмуниципальной ЧС не превышает 50 человек. При этом важнейшим вопросом является организация медицинской помощи раненым и пострадавшим, что потребует развертывание дополнительных коек.

**Задание 76.** Вопрос для собеседования. Укажите число погибших граждан при региональной ЧС

*Эталон ответа:* При региональной ЧС число погибших исчисляется от 50 до 500 человек. При этом важнейшим вопросом является организация медицинской помощи раненым и пострадавшим, что потребует развертывание дополнительных коек, возможно временное перепрофилирование стационаров для оказания медицинской помощи таким гражданам.

**Задание 77.** Вопрос для собеседования. Укажите число погибших граждан при межрегиональной ЧС

*Эталон ответа:* При региональной ЧС число погибших исчисляется от 50 до 500 человек. При этом важнейшим вопросом является организация медицинской помощи раненым и пострадавшим, что потребует развертывание дополнительных коек, возможно временное перепрофилирование стационаров для оказания медицинской помощи таким гражданам.

**Задание 78.** Вопрос для собеседования. Укажите число погибших граждан при федеральной ЧС

*Эталон ответа:* Число погибших граждан при федеральной ЧС более 500 человек. В зонах таких ЧС необходимо привлечение значительного объема сил и средств, в том числе и федерального уровня. При таких ЧС, учитывая значительное число погибших решаются вопросы о дополнительных видах помощи пострадавшим и их семьям.

**Задание 79.** Вопрос для собеседования. Назовите, какие Вы знаете ЧС по эффектам поражения людей.

*Эталон ответа:* механические, термические, химические, физические, биологические; реактивные состояния, психозы и др. Как правило, при большинстве ЧС имеет место сочетанные эффекты (при взрывах- механические, термические, при пожарах- механические, термические, задымление, и т.д.).

**Задание 80.** Вопрос для собеседования. Назовите, что лежит в основе при комплексной катастрофы.

*Эталон ответа:* В основе комплексной катастрофы лежит совместное воздействие природных и «рукотворных» сил, а также катастрофы, задуманные человеком, в т.ч. – террористические акты. В целом такие катастрофы сопровождаются многочисленными жертвами среди мирного населения.

**Задание 81.** Вопрос для собеседования. Назовите главную цель терроризма.

*Эталон ответа:* Главная цель терроризма – посеять страх, ужас, панику у населения и вызвать среди него многочисленные потери. В качестве примеров таких актов можно привести факты взрывов жилых домов (в Москве, Волгодонске), захват заложников и др.

**Задание 82.** Вопрос для собеседования. Перечислите основные признаки терроризма.

*Эталон ответа:* Основными характеристиками терроризма являются: разновидность терактов по видам, способам и объектам применения; различный характер мотивации и планетарный масштаб деятельности; использование передовых технологий и отсутствие линии соприкосновения воюющих сторон; жестокий и бескомпромиссный характер терактов; высокий уровень организованности и конспирации террористов; сложность и трудность выявления терактов.

**Задание 83.** Вопрос для собеседования. Как различают теракты по месту реализации теракта.

*Эталон ответа:* По месту реализации различают теракты: на открытой местности, в закрытом помещении, в наземном, подземном, водном и воздушном транспорте.

**Задание 84.** Вопрос для собеседования. Перечислите особенности терактов.

*Эталон ответа:* Особенности терактов являются:

- непредсказуемость, внезапность и жестокость терактов;
- одномоментное возникновение большого числа пострадавших, требующих экстренной медицинской помощи;
- наличие среди пострадавших различных групп населения (женщины, мужчины, дети) с изолированными, сочетанными и комбинированными травмами, психологическими и психопатологическими реакциями;
- необходимость участия в оказании медицинской помощи различных специалистов с использованием специальной медицинской аппаратуры;
- зависимость использования организационно-тактических принципов оказания медицинской помощи пострадавшим от вида примененных террористами средств.

**Задание 85.** Вопрос для собеседования. Что обозначает аббревиатура РСЧС.

*Эталон ответа:* РСЧС – это единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. РСЧС - государственная система, объединяющая в себе все необходимые органы управления, силы и средства для противодействия ЧС, создаваемые на разных уровнях. Такая система была создана в апреле 1992 года постановлением Правительства России в виде Российской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), а в декабре 1994 года преобразованная в Единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС.

**Задание 86.** Вопрос для собеседования. Назовите основную цель создания РСЧС

*Эталон ответа:* Цель создания РСЧС – объединение усилий органов исполнительной власти всех уровней, руководителей организаций, предприятий и учреждений по созданию сил и средств для проведения эффективной деятельности в области предупреждения и ликвидации ЧС, оказание им методической помощи и осуществление координационных функций при работах в очагах различных ЧС по ликвидации их последствий.

**Задание 87.** Вопрос для собеседования. Назовите 2-3 основные задачи РСЧС.

*Эталон ответа:* Основные задачи РСЧС:

- разработка и реализация законов и других документов, регулирующих вопросы защиты населения и территорий в ЧС;

- разработка и выполнение целевых и научно-технических программ, направленных на предупреждение ЧС и повышение устойчивости функционирования объектов экономики в этих условиях;

- обеспечение готовности органов управления, медицинских сил и средств различных министерств и ведомств, предназначенных для предупреждения и ликвидации ЧС;

- сбор, обработка информации в области защиты населения и территорий от ЧС, обмен ею и выдача практических рекомендаций по организации работы аварийно-спасательных формирований и др.

**Задание 88.** Вопрос для собеседования. Назовите режимы функционирования РСЧС.

*Эталон ответа:* Режимы функционирования РСЧС:

повседневной деятельности,

повышенной готовности

чрезвычайной ситуации.

**Задание 89.** Вопрос для собеседования. Расскажите когда действует режим повседневной деятельности.

*Эталон ответа:* Режим повседневной деятельности функционирует при нормальной производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической, пожарной, гидрометеорологической обстановке и при отсутствии эпидемий, эпизоотий;

**Задание 90.** Вопрос для собеседования. Расскажите, когда объявляют режим повышенной готовности

*Эталон ответа:* Режим повышенной готовности объявляют при ухудшении указанной обстановки и получении прогнозных данных о возможности возникновения ЧС.

**Задание 91.** Вопрос для собеседования. Расскажите когда объявляют режим ЧС.

*Эталон ответа:* Режим чрезвычайной ситуации объявляют при возникновении ЧС и принятия мер по ее ликвидации.

**Задание 92.** Вопрос для собеседования. Скажите, что обозначает аббревиатура ВСМК.

*Эталон ответа:* ВСМК – это Всероссийская служба медицины катастроф.

**Задание 93.** Вопрос для собеседования. Назовите 2-3 задачи ВСМК.

*Эталон ответа:* Основными задачами ВСМК являются: -

выявление потенциальных источников ЧС, прогнозирование и оценка развития возможных медико-санитарных последствий ЧС,

организация проведения комплекса мероприятий по медицинской защите населения; - организация планирования мероприятий по медико-санитарному обеспечению населения в зонах возможных ЧС;

разработка и внедрение в практику здравоохранения организационных, методических и научных основ медицинского обеспечения населения в ЧС и другие.

**Задание 94.** Вопрос для собеседования. Перечислите, что обязаны знать и уметь делать врачи в условиях ЧС.

*Эталон ответа:* Врачи всех специальностей при работе в ЧС обязаны:

- уметь оценивать общую, медико-тактическую, санитарно-эпидемиологическую, радиационно-химическую обстановку и производить необходимые расчеты;

- знать перечень организационно-медицинских мероприятий, которые необходимо выполнять в отношении пострадавших на догоспитальном этапе;

- быстро организовывать и эффективно осуществлять пострадавшим ЭМП по жизненным показаниям в очаге ЧС и в ходе эвакуации в ЛПУ;

- уметь организовывать защиту пострадавших от воздействия поражающих факторов ЧС и климатических факторов территории.

**Задание 95.** Вопрос для собеседования. Назовите основные мероприятия, которые выполняются в режиме повседневной деятельности.

*Эталон ответа:* В режиме повседневной деятельности выполняются:

- текущее планирование в части разработки плана медико-санитарного обеспечения населения при возникновении ЧС и отработка его элементов в ходе учебной деятельности;

- обучение различных категорий персонала здравоохранения к действиям в ЧС, совершенствование форм и методов контроля его готовности;

- организация и осуществление наблюдения за средой обитания населения и обстановкой на потенциально-опасных объектах;

- прогнозирование возможных ЧС, оценка их масштабов и медико-санитарных последствий.

**Задание 96.** Вопрос для собеседования. Назовите основные мероприятия, которые выполняются в режиме повышенной готовности.

*Эталон ответа:* В режиме повышенной готовности выполняются:

- приведение в готовность органов управления, сил и средств СМК к действиям в ЧС (оповещение и экстренный сбор руководящего состава СМК, перевод его на круглосуточный режим работы, усиление дежурнодиспетчерской службы, создание дополнительных оперативных групп, обеспечение последних транспортом и средствами мобильной связи);

- анализ причин, обусловивших введение этого режима, прогнозирование возможного развития обстановки, разработка и подготовка предложений по тактике использования сил и средств СМК;

- уточнение планов медико-санитарного обеспечения населения, планов действий в ЧС и основных положений взаимодействия.

**Задание 97.** Вопрос для собеседования. Перечислите основные мероприятия, которые выполняются в режиме ЧС и ликвидации ее последствий

*Эталон ответа:* В режиме ЧС и ликвидации ее последствий осуществляются:

- оповещение и экстренный сбор персонала формирований и учреждений СМК;

- ведение медицинской разведки и сбор информации об обстановке в районе ЧС, ее оценка и подготовка предложений по ликвидации возникших медико-санитарных последствий;

- введение в действие плана медико-санитарного обеспечения населения территорий (плана действий УЗ в ЧС) и их частных планов;

- немедленное выдвижение в зону ЧС оперативных групп ЦМК, формирований и учреждений СМК;

- оперативное проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в ЧС и приведение в готовность ЛПУ к их массовому приему;

- проведение судебно-медицинской экспертизы погибших (при их наличии) и освидетельствования пострадавших;

- проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очаге ЧС.

**Задание 98.** Вопрос для собеседования. Назовите принципы мобилизационной подготовки и мобилизации.

*Эталон ответа:* Принципами мобилизационной подготовки и мобилизации являются:

- централизованное руководство;

- заблаговременность, плановость и контроль;

- комплексность и взаимосогласованность.

**Задание 99.** Вопрос для собеседования. Расскажите, что обозначает аббревиатура МПЗ.

*Эталон ответа:* МПЗ – это мобилизационная подготовка здравоохранения, Комплекс мероприятий, направленных на обеспечение готовности медицинских учреждений к работе и оказанию медицинской помощи населению в условиях военного времени. Данное направление работы является одним из важнейших направлений деятельности министерства здравоохранения.

**Задание 100.** Вопрос для собеседования. Назовите основную цель МПЗ.

*Эталон ответа:* Основной целью МПЗ является создание в мирное время медицинского потенциала, адекватного военным потребностям страны. Как правило, такая работа проводится строго в соответствии с планами, утвержденными руководителями соответствующих руководителей, и включает подготовку кадров, наличие необходимого оборудования, лекарственных препаратов и др.

#### **КРИТЕРИИ оценивания компетенций и шкалы оценки**

<b>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции</b>
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

#### ***Критерии оценивания тестового контроля:***

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

При оценивании заданий с выбором нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.

**Критерии оценивания собеседования:**

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять (представлять) сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа



	ошибки в содержании ответа		
--	-------------------------------	--	--

**Критерии оценивания ситуационных задач:**

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	удовлетворительные навыки решения ситуации, сложности с выбором метода решения задачи	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе либо ошибка в последовательности решения
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	низкая способность анализировать ситуацию	недостаточные навыки решения ситуации	отсутствует