

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

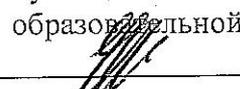
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра неврологии и нейрохирургии

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

образовательной программы

 /Черникова И.В./

«29» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Неврология"

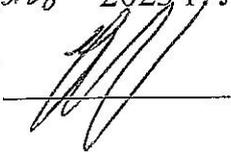
Специальность 31.08.21 "Психиатрия"

Форма обучения – очная

Ростов-на-Дону
2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Неврология» по специальности 31.08.21
"Психиатрия" рассмотрена на заседании кафедры неврологии и нейрохирургии

Протокол от 29.08 2023 г. № 8

Зав. кафедрой  Черникова И.В.

Директор библиотеки: «Согласовано»

«29» 08 2023 г.  Кравченко И.А.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-психиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи

Задачи:

1. Обеспечить освоение необходимого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний в области неврологии, формирующих профессиональные компетенции врача-психиатра, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-психиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин – в области неврологии.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями нервной системы.
4. Сформировать способности врача-психиатра к самостоятельной лечебно-диагностической деятельности в области неврологии, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов различных возрастных групп, способного оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями нервной системы.
5. Сформировать умения и навыки выполнения диагностических и лечебных манипуляций и общеврачебных манипуляций по оказанию скорой и неотложной помощи пациентам с заболеваниями нервной системы.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-психиатру ориентироваться в вопросах медицинских экспертиз, организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в области неврологии.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 – Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина является вариативной дисциплиной.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3, в часах – 108

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Контактная работа		СРС	Контроль
			Л	ПЗ		
1	Неврология	106	6	56	44	зачет
1.1	Высшие мозговые функции по Лурия и синдромы их расстройств. УКР и деменция	24		12	12	
1.2	Синдромы нарушения сознания. Комы. Дифф. диагностика	28	2	16	10	
1.3	Опухоли головного мозга	24	2	12	10	
1.4	Дегенеративные заболевания головного мозга с синдромом деменции	30	2	16	12	
	Форма промежуточной аттестации (зачёт)	2		2		зачет
	<i>Итого:</i>	108	6	58	44	

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ПЗ – практические занятия

Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Синдромы нарушения сознания. Комы. Дифф. диагностика	2
1	2	Опухоли головного мозга	2
1	3	Дегенеративные заболевания головного мозга с синдромом деменции	2

Практические занятия

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля	Код компетенции
1	1-6	Высшие мозговые функции по Лурия и синдромы их расстройств. УКР и деменция	12	опрос	ПК-1
1	7-11	Синдромы нарушения сознания. Комы. Дифф. диагностика	16	опрос	ПК-1
1	12-16	Опухоли головного мозга	12	опрос	ПК-1
1	17-21	Дегенеративные заболевания головного мозга с синдромом деменции	16	опрос	ПК-1
Всего:			56		

Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля	Код компетенции
1	Лимбическая система мозга. Синдромы поражения	12	опрос	ПК-1
4	Синдромы нарушения сознания. Комы. Дифф. диагностика	10	опрос	ПК-1
4	Дегенеративные заболевания головного мозга с синдромом деменции. Мультисистемные атрофии головного мозга. Критерии диагностики	12	опрос	ПК-1
3	Типы клинической манифестации опухолей головного мозга (эпилептический, бластоматозный, сосудистый, воспалительный). Дифференциальный диагноз с острыми нарушениями мозгового кровообращения, энцефалитами	10	опрос	ПК-1
Всего:		44		

Рекомендации для выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающегося включает в себя изучение основной и дополнительной литературы, предусмотренной учебно-методическим обеспечением дисциплины, а также дополнительной научной литературы (отечественных и зарубежных статей, обзоров, монографий), нормативно-правовых документов по пульмонологии.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к системе ОМДО (<https://omdo.rostgmu.ru>). Основные дистанционные образовательные технологии предусматривают online-общение (кафедральные конференции, круглые столы), самостоятельный просмотр методических и нормативных документов, видео-лекций. Каждый обучающийся имеет полную доступность к учебному материалу портала и к электронной информационно-образовательной среде.

Вопросы для самоконтроля

1. Родовые повреждения плечевого сплетения у детей.
2. Миелодисплазия. Диагностика и лечение.
3. Краниовертебральные аномалии.
4. Эпилепсия у детей, особенности диагностики и лечения.
5. Врожденные опухоли головного мозга.
6. Особенности неврологической диагностики грудных детей.
7. Современные представления о лечении гидроцефалии у детей.
8. Особенности клинического течения опухолей головного мозга у детей и подростков.
9. Детский церебральный паралич, диагностика, лечение.
10. Родовая черепно-мозговая травма, диагностика, классификация и лечение.
11. Особенности черепно-мозговой травмы у детей.
12. Черепно-мозговые грыжи. Классификация, диагностика и лечение.
13. Краниостеноз. Классификация, диагностика и лечение.
14. Тройничный нерв. Признаки и варианты нарушения функций. Периферические и сегментарные расстройства чувствительности на лице.
15. Лицевой и промежуточный нервы. Возможные уровни, симптомы и синдромы поражения.
16. Языкоглоточный, блуждающий, подъязычный нервы. Обеспечение двигательных, вегетативных и чувствительных функций. Признаки поражения.
17. Регуляция функций тазовых органов. Варианты нарушений при поражении различных отделов нервной системы
18. Невралгия тройничного нерва. Клиника, дифференциальный диагноз, лечение. Консервативное и хирургическое лечение.
19. Возможные причины атипичной лицевой боли.
20. Симпаталгии, причины, клинические особенности, варианты терапии
21. Анатомические особенности вариантов выхода 3 ветви тройничного нерва
22. Понятие о реабилитационном потенциале
23. Построение программы реабилитации в зависимости от реабилитационного потенциала.
24. Основные принципы реабилитации больных с заболеваниями головного мозга.
25. Социально-психологическая и бытовая реабилитация больных при заболеваниях нервной системы
26. Принципы оценки и измерения результатов реабилитации.
27. Восстановление нарушенных функций и способностей после инсульта
28. Реабилитационный потенциал. Противопоказания к реабилитации. Ограничения реабилитации
29. Реабилитация больных с легкой ЧМТ
30. Реабилитация больных со среднетяжелой и тяжелой ЧМТ в остром периоде
31. Реабилитация в промежуточном и отдаленном периодах тяжелой ЧМТ
32. Реабилитационные мероприятия в остром и раннем периодах ПСМТ (до 3 нед. после травмы)
33. Реабилитационные мероприятия в промежуточном и позднем периодах ПСМТ
34. Медикаментозная реабилитация больных с БП
35. Физическая реабилитация больных с БП
36. Реабилитационные мероприятия при спастических парезах
37. Реабилитационные мероприятия при спастичности
38. Реабилитационные мероприятия при мозжечковых нарушениях
39. Реабилитационные мероприятия при болевом синдроме
40. Нейропсихологические нарушения при РС
41. Реабилитация больных с центральными парезами
42. Реабилитация больных с периферическими парезами
43. Нарушение устойчивости вертикальной позы
44. Нарушение ходьбы
45. Нарушения координации (атаксия)

46. Когнитивные нарушения и деменция
47. Когнитивные нарушения и деменция при острых сосудистых заболеваниях головного мозга
48. Когнитивные нарушения и деменция при хронических заболеваниях ЦНС
49. Медикаментозная реабилитация больных с деменцией
50. Нейропсихологическая реабилитация больных с деменцией
51. Причины возникновения и частота нейрогенных дисфункций тазовых органов
52. Взаимосвязь между органами малого таза и понятием «тазовые функции»
53. Нейрогенные нарушения акта мочеиспускания
54. Нейрогенные нарушения дефекации
55. Нейрогенные нарушения половой функции (импотенция)
56. Реабилитация больных мужчин с нарушением половой функции
57. Лейкодистрофии
58. Амавротическая идиотия
59. Мукополисахаридозы
60. Гепатоцеребральная дистрофия
61. Фенилкетонурия
62. Альбинизм
63. Алкаптонурия
64. Сфинголипидозы
65. Аденогенитальный синдромом,

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Неврология [Электронный ресурс] в 2-х томах. / под ред. Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – Доступ из ЭБС Консультант врача». – текст: электронный. 11, ЭР.
2. Нервные болезни: учеб. пособие для системы послевуз. образов. врачей / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец.- 8-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2014. – 554 с. 7 экз.
3. Нервные болезни: учебник / В.А. Парфенов – Москва: МИА, 2018. – 494 с. 5 экз.

6.2 Дополнительная литература

1. Лекарственная терапия неврологических больных: для врачей и аспирантов / А.А. Скоромец - Москва: МИА, 2017. - 273 с. 5 экз.
2. Неврология. Том 1: Национальное руководство / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 877 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». – текст: электронный. 2, ЭР.
3. Балязин-Парфенов И.В. Избранные вопросы неврологии, медицинской генетики: учебное пособие для студентов медицинских Вузов / И.В. Балязин-

- Парфенов, В.А. Балязин, Н.С. Ковалева; Рост. Гос. Мед. Ун-т, каф. Нерв. Болезней и нейрохирургии. – Новочеркасск: Лик, 2020. – 222 с. 70 экз.
4. Неврология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник: для врачей / сост. А.И. Муртазин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 816 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». – текст: электронный. 2, ЭР.
 5. Скоромец А.А. Атлас клинической неврологии: пособие для врачей, студентов, интернов и клинических ординаторов / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: МИА, 2020. – 432 с. 2 экз.
 6. Тактика врача-невролога: практическое руководство: для врачей, ординаторов и студентов медицинских вузов / под ред. М.А. Пирадова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 206 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». – текст: электронный. 5, ЭР.
 7. Гудфеллоу Дж. Обследование неврологического больного = Pocket tutor neurological examination: Руководство: для врачей и студентов медицинских вузов / Д.А. Гудфеллоу; пер. С англ. Под ред. В.В. Захарова. – 2-изд. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 223, [1] с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». – текст: электронный. 2, ЭР.
 8. Атлас МРТ- и МСКТ-изображений нейрохирургической патологии головного мозга и позвоночника: учебное наглядное пособие: для врачей и студентов медицинских вузов / П.Г. Шнякин, А.В. Протопопов, И.С. Усатова [и др.]. – Красноярск: Версо, 2021. – 255 с. 1 экз.
 9. Справочник по формулированию клинического диагноза болезней нервной системы: для врачей и студентов медицинских вузов / под ред. О.С. Левина, В.Н. Штока. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: МИА, 2019. – 520 с. 10 экз.
 10. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 3 томах. Том 3. Учение о нервной системе и органах чувств: учебное пособие: для студентов медицинских вузов / Р.Д. Синельников, Я.Р. Синельников, А.Я. Синельников; под общ. ред. А.Г. Цыбулькина. – 7-е изд., перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 315 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». – текст: электронный. 15, ЭР.

6.3 Периодические издания

№ п/п	Название издания	Архив	Доступ	ВАК ^{Св} едения elibrary.ru	Примечание
1	Журнал неврологии и психиатрии им. Корсакова	2010-2016	Сайт: https://www.mediasphera.ru/issues/zhurnal-nevrologii-i-psikhiatrii-im-s-s-korsakova/2017/2	ВАК	
2	Клиническая неврология (Москва)	2006 - 2016	Elibrary.ru: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp		
		2010-2015	Фонд библиотеки РостГМУ (2014-2016 неполные комплекты)		

6.4 Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacq/	Доступ неограничен
2	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
4	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
5	Wiley : офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html	Контент открытого доступа
6	Российское образование. Единое окно доступа : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
7	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/	Открытый доступ
8	Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
9	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/	Открытый доступ
10	Cochrane Library : офиц. сайт ; раздел «Open Access». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access	Контент открытого доступа

11	Кокрейн Россия: российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/	Контент открытого доступа
12	Вебмединфо.ру : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Открытый доступ
13	Univadis from Medscape : международ. мед. портал. - URL: https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база уникальных информационных и образовательных медицинских ресурсов].	Бесплатная регистрация
14	Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
15	Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru.	Бесплатная регистрация
16	DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
17	МЕДВЕСТИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
18	PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям Национального центра биотехнологической информации (NCBI, США)]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Открытый доступ
19	Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: https://cyberleninka.org/	Контент открытого доступа
20	Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: http://www.e-heritage.ru/	Открытый доступ
21	SAGE Openaccess : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage	Контент открытого доступа
22	EBSCO & Open Access : ресурсы открытого доступа. – URL: https://www.ebsco.com/open-access	Контент открытого доступа
23	Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [крупнейший проф. ресурс для врачей и мед. сообщества, созданный на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: https://www.lvrach.ru/	Открытый доступ
24	ScienceDirect : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals	Контент открытого доступа
25	Taylor & Francis. Dove Medical Press. Open access journals : журналы открытого доступа. – URL: https://www.tandfonline.com/openaccess/dove	Контент открытого доступа
26	Taylor & Francis. Open access books : книги открытого доступа. – URL: https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books	Контент открытого доступа
27	Thieme. Open access journals : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group . – URL: https://open.thieme.com/home	Контент открытого доступа
28	Karger Open Access : журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: https://www.karger.com/OpenAccess/AllJournals/Index	Контент открытого доступа
29	Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
30	Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Открытый доступ
31	Directory of Open Access Journals : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: http://www.doaj.org/	Открытый доступ
32	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый

		доступ
33	Free Medical Books . - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Открытый доступ
34	International Scientific Publications . – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
35	Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
36	Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour	Открытый доступ
37	Южно-Российский журнал терапевтической практики / РостГМУ. – URL: http://www.therapeutic-j.ru/jour/index	Открытый доступ
38	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Открытый доступ
39	ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
40	Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru	Открытый доступ
41	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/	Открытый доступ
42	Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
43	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
44	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
45	Словари и энциклопедии на Академике . - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
46	Официальный интернет-портал правовой информации . - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ

6.5 Методические указания для обучающихся по основной дисциплине

Для освоения дисциплины обучающиеся должны получить знания, овладеть умениями и навыками по специальности "аллергология и иммунология" в области неврологии, необходимыми для выполнения самостоятельной профессиональной деятельности. Обучающийся должен ознакомиться с программой обучения, основной и дополнительной литературой, периодическими изданиями, соответствующими направлению изучаемой дисциплины.

Контактная работа осуществляется в виде лекций и практических занятий. На лекциях излагаются актуальные вопросы современной неврологии в отношении заболеваний нервной системы. Семинарские и практические занятия способствуют овладению умениями и навыками диагностики, лечения, экспертизы и профилактики заболеваний нервной системы.

Самостоятельная работа обучающегося предусматривает изучение научной литературы (монографий, журнальных статей, диссертационных работ, нормативно-правовых документов, справочной литературы по пульмонологии с целью расширения научного кругозора в выбранной специальности и подготовки реферата, презентации или доклада по актуальным и/или нерешенным проблемам заболеваний нервной системы.

7.1. Учебно-лабораторное оборудование

1) 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№ 20, Литер III, 2-й этаж) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Неврология» – Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью, имеется мультимедийный презентационный комплекс.

2) 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№ 40, Литер А, 1-2 этаж) № 1, № 2, № 3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарско-практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Неврология». Имеются типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью: таблицы (11 шт.), неврологические молоточки (12 шт.), камертоны (12 шт.).

3) 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№ 28, Литер А-Я, 2-й этаж). Помещения для самостоятельной работы врачей по дисциплине – библиотека РостГМУ.

7.2. Технические и электронные средства

Представлены лекциями, проводимыми с помощью мультимедийных обучающих презентаций для помощи преподавателю, что позволяет удобно и наглядно представить материал; учебными видеоматериалами, которые представляют собой подборку учебных видеозаписей, соответствующих лекционному и практическому курсу, и способствуют лучшему пониманию учебного материала за счет повышения информационной плотности, степени восприятия, эмоциональной насыщенности; комплектами демонстрационных учебных плакатов, наглядных пособий, подобранными по темам учебных программ, использование которых предусмотрено методической концепцией преподавания).