

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра педиатрии и неонатологии**

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**текущей и промежуточной аттестации  
по программе производственной (клинической) практики  
Базовая часть**

**Специальность 31.08.18 «Неонатология»  
(квалификация врач-неонатолог)**

**Ростов – на – Дону  
2023**

1. **Форма промежуточной аттестации-** зачёт.
2. **Вид промежуточной аттестации:-** сдача практических навыков.
3. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
УК 1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте в части оказания медицинской помощи новорожденным.
ОПК 4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов в части оказания медицинской помощи новорожденным.
ОПК 5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность в части оказания медицинской помощи новорожденным.
ОПК 7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу в части оказания медицинской помощи новорожденным.
ПК 1	Готовность к оказанию медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале). Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза.	Готовность к оказанию медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале). Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза.
ПК 2	Готовность к проведению вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей.	Готовность к проведению вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей.
ПК 3	Готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме.	Готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме.

4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Дисциплины	Семестр
УК 1	Неонатология	1, 2, 3,4
	Организационно-управленческая деятельность в здравоохранении	1,2
	Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении	1,2
	Медико-социальная экспертиза	1,2
	Медицинская педагогика	1,2
	Психология профессиональной деятельности	1,2
	Первая помощь	1,2
	Медицина чрезвычайных ситуаций	1,2
	Гастроэнтерология	1,2
	Генетика	1,2
	Производственная (клиническая) практика (1й год обучения)	1,2
	Производственная (клиническая) практика (2й год обучения)	3,4
	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	1,2
	ОПК-4	Неонатология
Гастроэнтерология		1,2
Производственная (клиническая) практика (1й год обучения)		1,2
Производственная (клиническая) практика (2й год обучения)		3,4
Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)		1,2
ОПК-5	Неонатология	1,2,3,4
	Гастроэнтерология	1,2
	Генетика	1,2
	Производственная (клиническая) практика (1й год обучения)	1,2
	Производственная (клиническая) практика (2й год обучения)	3,4
	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	1,2
ОПК-7	Медико-социальная экспертиза	1,2
	Производственная (клиническая) практика (1й год обучения)	1,2
	Производственная (клиническая) практика (2й год обучения)	3,4
	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	1,2
ПК-1	Неонатология	1,2,3,4

	Производственная (клиническая) практика (1й год обучения)	1,2
	Производственная (клиническая) практика (2й год обучения)	3,4
	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	1,2
ПК-2	Неонатология	1,2,3,4
	Гастроэнтерология	1,2
	Производственная (клиническая) практика (1й год обучения)	1,2
	Производственная (клиническая) практика (2й год обучения)	3,4
	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	1,2
ПК-3	Неонатология	1,2,3,4
	Первая помощь	1,2
	Медицина чрезвычайных ситуаций	1,2
	Производственная (клиническая) практика (1й год обучения)	1,2
	Производственная (клиническая) практика (2й год обучения)	3,4
	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	1,2

## 5. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
<b>УК – 1</b>	<b>Знать:</b> - Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям. Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям. - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям. - Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды. - Методика сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка.	1. Медико-организационные вопросы оказания медицинской помощи новорожденным. 2. Физиология и патология плода в пренатальном периоде. 3. Физиология и патология плода в интранатальном периоде. 4. Физиология и патология доношенного новорожденного. 5. Особенности физиологии и патологии недоношенного новорожденного. 6. Неотложные состояния в неонатологии.
	<b>Уметь:</b> - Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов. - Интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученные в первые часы жизни. - Формулировать клинический диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.	
	<b>Владеть:</b> - Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка,	

	<p>течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулирование диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</li> <li>- Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей.</li> </ul>	
<p><b>ОПК-4</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядки и стандарты оказания медицинской (в том числе высокотехнологичной) помощи новорожденным и недоношенным детям.</li> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям. МКБ.</li> <li>- Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды.</li> <li>- Методика сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка.</li> <li>- Физиология и патология развития плода.</li> <li>- Физиология и патология плода в интранатальном периоде.</li> <li>- Морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка.</li> <li>- Морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста.</li> <li>- Особенности течения неонатального периода; транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка.</li> <li>- Методика клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка. Особенности развития недоношенных детей.</li> <li>- Методики оценки состояния доношенных новорожденных и недоношенных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии.</li> <li>- Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка.</li> <li>- Методики оценки постнатального физического развития доношенных новорожденных и недоношенных детей.</li> <li>- Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний доношенного и недоношенного новорожденного ребенка.</li> <li>- Симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей.</li> <li>- Заболевания и патологические состояния у новорожденных и недоношенных детей, требующие консультации врачей-специалистов.</li> <li>- Клиническая картина состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей.</li> <li>- Клиническая картина состояний, требующих проведения хирургического лечения новорожденным и недоношенным детям.</li> <li>- Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей.</li> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики новорожденных и недоношенных детей.</li> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики новорожденных и недоношенных детей.</li> </ul>	

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременностей и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка.</li> <li>– Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка.</li> <li>– Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка.</li> <li>- Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторинга жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей.</li> <li>– Организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью.</li> <li>– Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей.</li> <li>– Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей.</li> <li>– Обосновывать проведение новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>– Анализировать результаты осмотров новорожденных и недоношенных детей врачами-специалистами.</li> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных и недоношенных детей.</li> <li>– Выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода.</li> <li>– Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям).</li> <li>– Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>– Формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</li> <li>– Интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей.</li> </ul>	
--	--	--

<p><b>ОПК-5</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям.</li> <li>- Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям.</li> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям.</li> <li>- Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды.</li> <li>- Методика сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка.</li> <li>- Физиология и патология развития плода.</li> <li>- Физиология и патология плода в интранатальном периоде.</li> <li>- Морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка.</li> <li>- Морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста.</li> <li>- Особенности течения неонатального периода; транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка.</li> <li>- Методика клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка. Особенности развития недоношенных детей.</li> <li>- Методики оценки состояния доношенных новорожденных и недоношенных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии.</li> <li>- Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка.</li> <li>- Методики оценки постнатального физического развития доношенных новорожденных и недоношенных детей.</li> <li>- Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний доношенного и недоношенного новорожденного ребенка.</li> <li>- Симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей.</li> <li>- Заболевания и патологические состояния у новорожденных и недоношенных детей, требующие консультаций врачей-специалистов.</li> <li>- Клиническая картина состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей.</li> <li>- Клиническая картина состояний, требующих проведения хирургического лечения новорожденным и недоношенным детям.</li> <li>- Принципы подготовки к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей.</li> <li>- Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей.</li> <li>- Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям.</li> <li>- Принципы транспортировки новорожденных и недоношенных детей.</li> </ul>	
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременностей и родов.</li> <li>- Выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить оценку признаков живорождения.</li> <li>– Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценивать его состояние непосредственно после рождения.</li> <li>– Организовывать и оказывать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>– Диагностировать хирургические заболевания у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>– Назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>– Проводить диагностические манипуляции.</li> <li>– Интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученные в первые часы жизни.</li> <li>– Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>- Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей.</li> <li>– Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности.</li> <li>– Осуществлять транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поддержание температуры тела новорожденного и недоношенного ребенка при транспортировке;</li> <li>- осуществлять поддержание функций жизненно важных органов и систем при транспортировке.</li> </ul> </li> <li>– Формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</li> </ul>	
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременности и родов.</li> <li>– Клинический осмотр и оценка состояния новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале.</li> <li>– Оказание медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулирование предварительного диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</li> <li>- Организация и осуществление транспортировки новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала.</li> </ul>	
<b>ОПК-7</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология".</li> <li>- Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</li> <li>- Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</li> <li>- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</li> <li>- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неонатология".</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять план работы и отчет о своей работе.</li> <li>- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения.</li> <li>- Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости новорожденных и недоношенных детей, перинатальной, ранней неонатальной, неонатальной и младенческой смертности.</li> <li>- Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</li> <li>- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</li> <li>- Выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</li> <li>- Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление плана работы и отчета о своей работе.</li> <li>- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</li> <li>- Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</li> <li>- Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</li> <li>- Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</li> <li>- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> </ul>	
<b>ПК-1</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</li> <li>- Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</li> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</li> <li>- Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды</li> <li>- Методика сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Физиология и патология развития плода</li> <li>- Физиология и патология плода в интранатальном периоде</li> <li>- Признаки живорождения</li> <li>- Методика осмотра новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале</li> <li>- Формализованные шкалы, принятые в неонатологии, которые используются для оценки состояния новорожденных и недоношенных детей (шкала Апгар) и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов</li> <li>- Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка</li> <li>- Морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного ребенка</li> <li>- Морфофункциональные характеристики недоношенного новорожденного ребенка в зависимости от гестационного возраста</li> <li>- Физиология адаптации новорожденного и недоношенного ребенка в первые минуты и часы жизни</li> <li>- Особенности терморегуляции у доношенных и недоношенных новорожденных</li> <li>- Методы медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале</li> <li>- Клиническая картина и диагностика состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>- Клиническая картина и диагностика состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих хирургического лечения</li> <li>- Принципы подготовки к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</li> <li>- Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</li> <li>- Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям</li> <li>- Принципы транспортировки новорожденных и недоношенных детей</li> </ul>	
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Получать, интерпретировать и анализировать информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременности и родов</li> <li>- Проводить клинический осмотр и оценку состояния новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале</li> <li>- Оказывать и оказывать медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Формулировать предварительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ), клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</li> <li>- Организовать и осуществить транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием</li> <li>- Выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка</li> <li>- Проводить оценку признаков живорождения</li> <li>- Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценивать его состояние непосредственно после рождения, в том числе применяя:</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценку состояния по шкале Апгар;</li> <li>- оценку дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса;</li> <li>- оценку физического развития;</li> <li>- оценку степени зрелости</li> <li>- Диагностировать хирургические заболевания у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Проводить диагностические манипуляции: <ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие крови из пупочной вены;</li> <li>- определение группы крови и резус-фактора;</li> <li>- пульсоксиметрию</li> </ul> </li> <li>- Интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученные в первые часы жизни</li> <li>- Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</li> <li>- Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения теплосберегающих технологий в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка;</li> <li>- навыками обеспечения проходимости верхних дыхательных путей;</li> <li>- навыком проведения оксигенотерапию;</li> <li>- навыком интубации трахеи;</li> <li>- навыком санации трахеи;</li> <li>- осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными и аппаратными методами;</li> <li>- методикой неинвазивной искусственной вентиляции легких;</li> <li>- навыком пункции и катетеризации пупочной вены;</li> <li>- пунктировать и катетеризировать кубитальную и другие периферические вены;</li> <li>- навыком внутривенного введения лекарственных препаратов;</li> <li>- навыком установки воздуховода;</li> <li>- навыком эндотрахеального введения лекарственных препаратов;</li> <li>- навыком проводить непрямой массаж сердца</li> </ul>	
ПК-2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям.</li> <li>- Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и</li> </ul>	

	<p>недоношенным детям.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям. МКБ.</li> <li>- Анатомо-физиологические особенности доношенного и недоношенного новорожденного.</li> <li>- Современные принципы вскармливания доношенных и недоношенных новорожденных.</li> <li>- Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями.</li> <li>- Принципы проведения оздоровительных мероприятий.</li> <li>- Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний (показания и противопоказания) и неонатальных скринингов у доношенных и недоношенных новорожденных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия новорожденным и недоношенным детям.</li> <li>- Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными и недоношенными детьми.</li> <li>- Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам профилактики заболеваний новорожденных и недоношенных детей.</li> <li>- Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания.</li> <li>- Рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного и недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания.</li> <li>- Проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья новорожденных и недоношенных детей.</li> <li>- Организовывать и проводить профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи.</li> <li>- Организовывать проведение неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания.</li> <li>- Организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей.</li> <li>- Организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей.</li> </ul> <p>Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом).</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Просветительная работа по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей.</li> <li>- Организация и проведение профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей.</li> <li>- Организация и проведение мероприятий по поддержке грудного вскармливания.</li> <li>- Организация и проведение неонатальных скринингов на наследственные и врожденные заболевания.</li> <li>- Организация и проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей.</li> </ul> <p>Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-</p>	
--	---	--

	эпидемиологом).	
<b>ПК-3</b>	<b>Знать:</b> - Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). - Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	
	<b>Уметь:</b> – Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. – Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. – Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	
	<b>Владеть:</b> – Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. – Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. – Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	

## 6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
УК-1	Практические навыки	Практические навыки
ОПК-4		
ОПК-5		

ОПК-7		
ПК-1		
ПК-2		
ПК-3		

**7. Текущий контроль по разделу 1: Медико-организационные вопросы оказания медицинской помощи новорожденным детям.**

**Перечень практических навыков:**

1. Составление плана работы и отчета о своей работе.
2. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
3. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
4. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
5. Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
6. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
7. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости новорожденных и недоношенных детей, перинатальной, ранней неонатальной, неонатальной и младенческой смертности.

**Текущий контроль по разделу 2: Физиология и патология плода в пренатальном периоде.**

**Перечень практических навыков:**

1. Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящей беременности.
2. Интерпретация и анализ информации о состоянии здоровья матери, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящей беременности.
3. Интерпретация данных мониторинга состояния плода.
4. Интерпретация данных пренатального скрининга на наследственные заболевания.
5. Интерпретация данных ультразвукового исследования плода.

**Текущий контроль по разделу 3: Физиология и патология плода в интранатальном периоде.**

**Перечень практических навыков:**

1. Проводить оценку признаков живорождения.
2. Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценивать его состояние непосредственно после рождения, в том числе применяя:
  - оценку состояния по шкале Апгар;
  - оценку дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса;
  - оценку физического развития;
  - оценку степени зрелости.

3. Проводить диагностические манипуляции:
  - взятие крови из пупочной вены;
  - определение группы крови и резус-фактора;
  - пульсоксиметрию.
4. Интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученные в первые часы жизни.
5. Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе:
  - применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка;
  - обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей;
  - проводить оксигенотерапию;
  - осуществлять интубацию трахеи;
  - проводить санацию трахеи;
  - осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными и аппаратными методами;
  - использовать методы неинвазивной искусственной вентиляции легких;
  - пунктировать и катетеризировать пупочную вену;
  - пунктировать и катетеризировать кубитальную и другие периферические вены;
  - осуществлять внутривенное введение лекарственных препаратов;
  - осуществлять установку воздуховода;
  - осуществлять эндотрахеальное введение лекарственных препаратов;
  - проводить непрямой массаж сердца.
6. Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей.
7. Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности.
8. Осуществлять транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием, в том числе:
  - осуществлять поддержание температуры тела новорожденного и недоношенного ребенка при транспортировке;
  - осуществлять поддержание функций жизненно важных органов и систем при транспортировке.

#### **Текущий контроль по разделу 4: Физиология и патология доношенного новорожденного.**

##### **Перечень практических навыков:**

1. Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящей беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка.
2. Проводить клинический осмотр новорожденного ребенка.
3. Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного:
  - оценивать общее состояние;
  - оценивать жизненно важные функции;
  - оценивать неврологический статус;
  - оценивать физическое развитие;
  - оценивать степень зрелости;

- оценивать анатоμο-физиологическое состояние органов и систем;
  - оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций.
4. Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторинга жизненно важных функций у новорожденных детей.
5. Организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных детей с диагностической целью:
- производить взятие капиллярной крови;
  - производить взятие крови из пупочной вены;
  - производить взятие крови из периферической вены;
  - производить взятие мочи мочеприемником и катетером;
  - производить взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции;
  - производить взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже;
  - производить взятие аспирата из трахеи;
  - производить взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда;
  - производить взятие плевральной жидкости при пункции плевральной полости.
6. Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
7. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у новорожденных детей.
8. Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
9. Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у новорожденных детей.
10. Обосновывать проведение новорожденным детям консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
11. Анализировать результаты осмотров новорожденных детей врачами-специалистами.
12. Интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных детей.
13. Выявлять у новорожденных детей транзиторные состояния неонатального периода.
14. Выявлять у новорожденных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):
- угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий;
  - врожденные пороки развития органов и систем;
  - заболевания и патологические состояния нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа;
  - инфекционно-воспалительные заболевания;
  - нарушения терморегуляции;
  - нарушения нутритивного статуса;
  - водные и электролитные расстройства;
  - расстройства углеводного обмена;
  - нарушения кислотно-основного и газового состояния крови;
  - нарушения обмена билирубина;



- расстройства гемостаза;
- генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ;
- онкологические заболевания;
- заболевания, требующие хирургического лечения.

15. Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

16. Формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.

17. Интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования новорожденных детей.

18. Назначать и проводить питание новорожденных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

19. Назначать и проводить лечебное питание новорожденных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

20. Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным детям.

21. Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных детей.

22. Назначать лечебно-охранительный режим новорожденным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

23. Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

24. Составлять план лечения новорожденных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

25. Назначать и проводить лечение новорожденных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):

- при инфекционно-воспалительных заболеваниях;
- нарушениях терморегуляции;
- водных и электролитных расстройствах;
- нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови;
- нарушениях углеводного обмена;
- расстройствах гемостаза;
- наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ;
- нарушениях обмена билирубина;
- заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа.

26. Определять медицинские показания к проведению у новорожденных детей:

- пункции и катетеризации пупочной вены;
- пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен;
- внутривенных введений лекарственных препаратов;
- внутримышечного введения лекарственных препаратов;

- подкожного введения лекарственных препаратов;
- постановки назогастрального зонда;
- перорального введения лекарственных препаратов;
- ректального введения лекарственных препаратов;
- постановки очистительной клизмы;
- постановки мочевого катетера;
- фототерапии;
- ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры;
- оксигенотерапии;
- интубации трахеи;
- санации трахеобронхиального дерева;
- установки воздуховода;
- респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях;
- неинвазивной искусственной вентиляции легких;
- искусственной вентиляции легких;
- эндотрахеального введения лекарственных препаратов;
- операции заменного переливания крови;
- операции частичной обменной трансфузии при полицитемии;
- гемотрансфузии;
- спинномозговой пункции;
- пункции и дренирования плевральной полости.

27. Назначать лекарственные препараты новорожденным в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

28. Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

29. Назначать немедикаментозное лечение новорожденным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

30. Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных детей.

31. Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных, связанных с оказанием медицинской помощи.

## **Текущий контроль по разделу 5: Особенности физиологии и патологии недоношенного новорожденного.**

### **Перечень практических навыков:**

1. Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящей беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка.
2. Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка.
3. Интерпретировать данные клинического осмотра недоношенного ребенка:
  - оценивать общее состояние;
  - оценивать жизненно важные функции;
  - оценивать неврологический статус;

- оценивать физическое развитие;
  - оценивать степень зрелости;
  - оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем;
  - оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций.
4. Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторинга жизненно важных функций у недоношенных детей.
5. Организовывать и осуществлять забор биологического материала у недоношенных детей с диагностической целью:
- производить взятие капиллярной крови;
  - производить взятие крови из пупочной вены;
  - производить взятие крови из периферической вены;
  - производить взятие мочи мочеприемником и катетером;
  - производить взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции;
  - производить взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже;
  - производить взятие аспирата из трахеи;
  - производить взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда;
  - производить взятие плевральной жидкости при пункции плевральной полости.
6. Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
7. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у недоношенных детей.
8. Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
9. Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у недоношенных детей.
10. Обосновывать проведение недоношенным детям консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
11. Анализировать результаты осмотров недоношенных детей врачами-специалистами.
12. Интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования недоношенных детей.
13. Выявлять у недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода.
14. Выявлять у недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):
- угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий;
  - врожденные пороки развития органов и систем;
  - заболевания и патологические состояния нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа;
  - инфекционно-воспалительные заболевания;
  - нарушения терморегуляции;
  - нарушения нутритивного статуса;
  - водные и электролитные расстройства;
  - расстройства углеводного обмена;

- нарушения кислотно-основного и газового состояния крови;
- нарушения обмена билирубина;
- расстройства гемостаза;
- генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ;
- онкологические заболевания;
- заболевания, требующие хирургического лечения.

15. Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

16. Формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.

17. Интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования недоношенных детей.

18. Назначать и проводить питание недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

19. Назначать и проводить лечебное питание недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

20. Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды недоношенным детям.

21. Осуществлять контроль эффективности питания недоношенных детей.

22. Назначать лечебно-охранительный режим недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

23. Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

24. Составлять план лечения недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

25. Назначать и проводить лечение недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):

- при инфекционно-воспалительных заболеваниях;
- нарушениях терморегуляции;
- водных и электролитных расстройствах;
- нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови;
- нарушениях углеводного обмена;
- расстройствах гемостаза;
- наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ;
- нарушениях обмена билирубина;
- заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа.

26. Проводить у недоношенных детей:

- пункции и катетеризации пупочной вены;
- пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен;

- внутривенных введений лекарственных препаратов;
- внутримышечного введения лекарственных препаратов;
- подкожного введения лекарственных препаратов;
- постановки назогастрального зонда;
- перорального введения лекарственных препаратов;
- ректального введения лекарственных препаратов;
- постановки очистительной клизмы;
- постановки мочевого катетера;
- фототерапии;
- ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры;
- оксигенотерапии;
- интубации трахеи;
- санации трахеобронхиального дерева;
- установки воздуховода;
- респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях;
- неинвазивной искусственной вентиляции легких;
- искусственной вентиляции легких;
- эндотрахеального введения лекарственных препаратов;
- операции заменного переливания крови;
- операции частичной обменной трансфузии при полицитемии;
- гемотрансфузии;
- спинномозговой пункции;
- пункции и дренирования плевральной полости.

27. Назначать лекарственные препараты недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

28. Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

## **Текущий контроль по разделу 6: Неотложные состояния в неонатологии.**

### **Перечень практических навыков:**

1. Провести у новорожденных и недоношенных детей:
  - пункции и катетеризации пупочной вены;
  - пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен;
  - внутривенных введений лекарственных препаратов;
  - внутримышечного введения лекарственных препаратов;
  - подкожного введения лекарственных препаратов;
  - постановки назогастрального зонда;
  - перорального введения лекарственных препаратов;
  - ректального введения лекарственных препаратов;
  - постановки очистительной клизмы;
  - постановки мочевого катетера;
  - фототерапии;
  - ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры;
  - оксигенотерапии;
  - интубации трахеи;
  - санации трахеобронхиального дерева;

- установки воздуховода;
  - респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях;
  - неинвазивной искусственной вентиляции легких;
  - искусственной вентиляции легких;
  - эндотрахеального введения лекарственных препаратов;
  - операции заменного переливания крови;
  - операции частичной обменной трансфузии при полицитемии;
  - гемотрансфузии;
  - спинномозговой пункции;
  - пункции и дренирования плевральной полости.
2. Проводить оценку признаков живорождения.
  3. Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценивать его состояние непосредственно после рождения, в том числе применяя:
    - оценку состояния по шкале Апгар;
    - оценку дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса;
    - оценку физического развития;
    - оценку степени зрелости.
  4. Организовывать и оказывать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
  5. Диагностировать хирургические заболевания у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
  6. Назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
  7. Проводить диагностические манипуляции:
    - взятие крови из пупочной вены;
    - определение группы крови и резус-фактора;
    - пульсоксиметрию.
  8. Интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученные в первые часы жизни.
  9. Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе:
    - применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка;
    - обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей;
    - проводить оксигенотерапию;
    - осуществлять интубацию трахеи;
    - проводить санацию трахеи;
    - осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными и аппаратными методами;
    - использовать методы неинвазивной искусственной вентиляции легких;
    - пунктировать и катетеризировать пупочную вену;
    - пунктировать и катетеризировать кубитальную и другие периферические вены;
    - осуществлять внутривенное введение лекарственных препаратов;

- осуществлять установку воздуховода;
  - осуществлять эндотрахеальное введение лекарственных препаратов;
  - проводить непрямой массаж сердца.
10. Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей.
  11. Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности.
  12. Осуществлять транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием, в том числе:
    - осуществлять поддержание температуры тела новорожденного и недоношенного ребенка при транспортировке;
    - осуществлять поддержание функций жизненно важных органов и систем при транспортировке.
  13. Формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.

## **8. Промежуточная аттестация.**

### **Контролируемые компетенции: УК-1, ОПК-7**

#### **Перечень практических навыков:**

1. Составление плана работы и отчета о своей работе.
2. Экспертная оценка ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
3. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
4. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
5. Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
6. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
7. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости новорожденных и недоношенных детей, перинатальной, ранней неонатальной, неонатальной и младенческой смертности.

### **Контролируемые компетенции: ПК-1, ПК-2**

#### **Перечень практических навыков:**

1. Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания.
2. Рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного и недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания.
3. Организовывать и проводить профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи.
4. Организовывать проведение неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания.
5. Организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей.
6. Организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей.

7. Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом).

### **Контролируемые компетенции: ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3**

#### **Перечень практических навыков:**

1. Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка.
2. Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка.
3. Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка:
  - оценивать общее состояние;
  - оценивать жизненно важные функции;
  - оценивать неврологический статус;
  - оценивать физическое развитие;
  - оценивать степень зрелости;
  - оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем;
  - оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций.
4. Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторинга жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей.
5. Организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью:
  - производить взятие капиллярной крови;
  - производить взятие крови из пупочной вены;
  - производить взятие крови из периферической вены;
  - производить взятие мочи мочеприемником и катетером;
  - производить взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции;
  - производить взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже;
  - производить взятие аспирата из трахеи;
  - производить взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда;
  - производить взятие плевральной жидкости при пункции плевральной полости.
6. Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
7. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей.
8. Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
9. Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей.
10. Обосновывать проведение новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.



11. Анализировать результаты осмотров новорожденных и недоношенных детей врачами-специалистами.
12. Интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных и недоношенных детей.
13. Выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода.
14. Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):
  - угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий;
  - врожденные пороки развития органов и систем;
  - заболевания и патологические состояния нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа;
  - инфекционно-воспалительные заболевания;
  - нарушения терморегуляции;
  - нарушения нутритивного статуса;
  - водные и электролитные расстройства;
  - расстройства углеводного обмена;
  - нарушения кислотно-основного и газового состояния крови;
  - нарушения обмена билирубина;
  - расстройства гемостаза;
  - генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ;
  - онкологические заболевания;
  - заболевания, требующие хирургического лечения.
15. Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
16. Формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.
17. Интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей.
18. Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
19. Назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
20. Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям.
21. Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей.
22. Назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

23. Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

24. Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

25. Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):

- при инфекционно-воспалительных заболеваниях;
- нарушениях терморегуляции;
- водных и электролитных расстройствах;
- нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови;
- нарушениях углеводного обмена;
- расстройствах гемостаза;
- наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ;
- нарушениях обмена билирубина;
- заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа.

26. Определять медицинские показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей:

- пункции и катетеризации пупочной вены;
- пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен;
- внутривенных введений лекарственных препаратов;
- внутримышечного введения лекарственных препаратов;
- подкожного введения лекарственных препаратов;
- постановки назогастрального зонда;
- перорального введения лекарственных препаратов;
- ректального введения лекарственных препаратов;
- постановки очистительной клизмы;
- постановки мочевого катетера;
- фототерапии;
- ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры;
- оксигенотерапии;
- интубации трахеи;
- санации трахеобронхиального дерева;
- установки воздуховода;
- респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях;
- неинвазивной искусственной вентиляции легких;
- искусственной вентиляции легких;
- эндотрахеального введения лекарственных препаратов;
- операции заменного переливания крови;
- операции частичной обменной трансфузии при полицитемии;
- гемотрансфузии;
- спинномозговой пункции;
- пункции и дренирования плевральной полости.

27. Назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

28. Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

29. Назначать немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

30. Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей.

31. Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи.

### **Контролируемые компетенции: ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3**

#### **Перечень практических навыков:**

1. Провести у новорожденных и недоношенных детей:

- пункции и катетеризации пупочной вены;
- пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен;
- внутривенных введений лекарственных препаратов;
- внутримышечного введения лекарственных препаратов;
- подкожного введения лекарственных препаратов;
- постановки назогастрального зонда;
- перорального введения лекарственных препаратов;
- ректального введения лекарственных препаратов;
- постановки очистительной клизмы;
- постановки мочевого катетера;
- фототерапии;
- ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры;
- оксигенотерапии;
- интубации трахеи;
- санации трахеобронхиального дерева;
- установки воздуховода;
- респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях;
- неинвазивной искусственной вентиляции легких;
- искусственной вентиляции легких;
- эндотрахеального введения лекарственных препаратов;
- операции заменного переливания крови;
- операции частичной обменной трансфузии при полицитемии;
- гемотрансфузии;
- спинномозговой пункции;
- пункции и дренирования плевральной полости.

2. Проводить оценку признаков живорождения.

3. Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценивать его состояние непосредственно после рождения, в том числе применяя:

- оценку состояния по шкале Апгар;
- оценку дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса;
- оценку физического развития;
- оценку степени зрелости.

4. Организовывать и оказывать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
5. Диагностировать хирургические заболевания у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
6. Назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
7. Проводить диагностические манипуляции:
  - взятие крови из пупочной вены;
  - определение группы крови и резус-фактора;
  - пульсоксиметрию.
8. Интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученные в первые часы жизни.
9. Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе:
  - применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка;
  - обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей;
  - проводить оксигенотерапию;
  - осуществлять интубацию трахеи;
  - проводить санацию трахеи;
  - осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными и аппаратными методами;
  - использовать методы неинвазивной искусственной вентиляции легких;
  - пунктировать и катетеризировать пупочную вену;
  - пунктировать и катетеризировать кубитальную и другие периферические вены;
  - осуществлять внутривенное введение лекарственных препаратов;
  - осуществлять установку воздуховода;
  - осуществлять эндотрахеальное введение лекарственных препаратов;
  - проводить непрямой массаж сердца.
10. Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей.
11. Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности.
12. Осуществлять транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием, в том числе:
  - осуществлять поддержание температуры тела новорожденного и недоношенного ребенка при транспортировке;
  - осуществлять поддержание функций жизненно важных органов и систем при транспортировке.
13. Формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.

## 9. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

### Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

		практическом навыке	
--	--	------------------------	--

### Критерии оценивания форм контроля.

#### Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
незачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

#### Собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить	удовлетворительная логичность и последовательность ответа

	глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

### **Шкала оценивания тестового контроля:**

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

### **Ситуационных задач:**

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	Удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	Удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было	Низкая способность анализировать ситуацию	Недостаточные навыки решения ситуации	Отсутствует

	попытки решить задачу			
--	-----------------------	--	--	--

Навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения

*Презентации/доклада:*

Отметка	Дескрипторы			
	Раскрытие проблемы	Представление	Оформление	Ответы на вопросы
Отлично	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представлении	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.



	дополнительной литературы. Выводы обоснованы.		ой информации.	
Хорошо	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Использованы информационные технологии. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Ответы на вопросы полные и/или частично полные
Удовлетворительно	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Использованы информационные технологии частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Только ответы на элементарные вопросы.
Неудовлетворительно	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Представляемая информация логически не связана. Неиспользованы	Не использованы информационные технологии. Больше 4 ошибок	Нет ответов на вопросы.