

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФАКУЛЬТЕТ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Оценочные материалы

текущей и промежуточной аттестации  
симуляционного курса  
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Специальность 31.08.65 Торакальная хирургия

2023 г.

1. **Форма промежуточной аттестации – зачёт.**
2. **Вид промежуточной аттестации собеседование, решение ситуационных задач.**
3. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых, участвует дисциплина**

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
УК 1	Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу в части торакальной хирургии
УК 2	Способен к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Способен к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в части торакальной хирургии
ПК-5	Способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) в части торакальной хирургии
ПК-6	Способность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Способность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи в части торакальной хирургии

**4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция	Дисциплины	Семестр
УК-1	Торакальная хирургия	1, 2, 3, 4
	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	1, 2
	Микробиология	1, 2
	Педагогика	1, 2
	Анестезиология и реаниматология	1, 2
	Симуляционный курс; Акушерство и гинекология	1, 2
	Симуляционный курс; Скорая	1, 2

	медицинская помощь	
	Симуляционный курс; Торакальная хирургия (кафедра)	1, 2
	Туберкулез	1, 2
	Онкология	1, 2
	Производственная клиническая практика 1 год обучения	1, 2
	Производственная клиническая практика 2 год обучения	3, 4
	Производственная клиническая практика (вариативная часть)	1, 2
УК-2	Торакальная хирургия	1, 2, 3, 4
	Общественное здоровье и здравоохранение	1, 2
	Педагогика	1, 2
	Анестезиология и реаниматология	1, 2
	Симуляционный курс; Скорая медицинская помощь	1, 2
	Симуляционный курс; Торакальная хирургия (кафедра)	1, 2
	Травматология и ортопедия	1, 2
	Производственная клиническая практика 1 год обучения	1, 2
	Производственная клиническая практика 2 год обучения	3, 4
	Производственная клиническая практика (вариативная часть)	1, 2
ПК-5	Торакальная хирургия	1, 2, 3, 4
	Микробиология	1, 2
	Анестезиология и реаниматология	1, 2
	Симуляционный курс; Акушерство и гинекология	1, 2
	Симуляционный курс; Анестезиология и реаниматология	1, 2
	Симуляционный курс; Торакальная хирургия (кафедра)	1, 2
	Туберкулез	1, 2
	Онкология	1, 2

	Травматология и ортопедия	1, 2
	Производственная клиническая практика 1 год обучения	1, 2
	Производственная клиническая практика 2 год обучения	3, 4
	Производственная клиническая практика вариативная часть	1, 2
ПК-6	Торакальная хирургия	1, 2, 3, 4
	Микробиология	1, 2
	Симуляционный курс; Торакальная хирургия (кафедра)	1, 2
	Онкология	1, 2
	Травматология и ортопедия	1, 2
	Производственная клиническая практика 1 год обучения	1, 2
	Производственная клиническая практика 2 год обучения	3, 4
	Производственная клиническая практика вариативная часть	1, 2

### 5. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
УК – 1	Знать способы получения информации о заболевании	– Выполнять пункцию плевральной полости и дренирование плевральной полости; – Проведение местной инфильтрационной и проводниковой (по Оберсту-Лукашевичу) анестезии с целью подготовки к
	Уметь получить информацию о заболевании	
	Владеть анализа получаемой информации	
УК – 2	Знать принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в торакальной хирургии; общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения; ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности; ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса; педагогические технологии;	
	Уметь осуществлять общее руководство	

	<p>использованием информационной системы в медицинской организации, анализировать профессионально-педагогические ситуации, строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей</p> <p>Владеть работой с научно-педагогической литературой; приемами психической саморегуляции в процессе обучения других</p>	<p>предстоящему хирургическому вмешательству;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение шва кожи в ходе первичной</li> </ul>
ПК-5	<p>Знать порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «торакальная хирургия»; стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при поражениях и заболеваниях грудной клетки и заболеваниях органов грудной полости; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости; методику сбора информации пациентов с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости и их законных представителей; методику клинического, лабораторного и функционального обследования пациентов с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости; патофизиологию дыхания и патофизиологические нарушения, возникающие в организме при специфических и неспецифических поражениях и заболеваниях грудной клетки и заболеваниях органов грудной полости; методику рентгенологического обследования пациентов с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости; показания к инструментальным методам обследования при поражениях и заболеваниях грудной клетки и заболеваниях органов грудной полости; клиническую и рентгенологическую семиотику поражений и заболеваний грудной клетки и заболеваний органов грудной полости; осложнения при поражениях и заболеваниях грудной клетки и заболеваниях органов грудной полости; особенности течения поражений и заболеваний грудной клетки и заболеваний органов грудной полости на фоне сопутствующих заболеваний; особенности клинического проявления и течения поражений и заболеваний грудной клетки и заболеваний органов грудной полости; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,</p>	<p>хирургической обработки ран, а также после амбулаторных и стационарных хирургических вмешательств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение кишечного шва в ходе хирургических вмешательств на органах грудной и брюшной полости;</li> <li>– Оказание неотложной хирургической помощи при травмах и кровотечениях;</li> <li>– Проведение осмотра и пальпации молочных желез с целью установления предварительного диагноза и решения вопроса о дальнейшей тактике ведения</li> </ul>

	<p>возникших в результате диагностических процедур у пациентов с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости; клинические симптомы и синдромы внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; клиническую классификацию поражений и заболеваний грудной клетки и заболеваний органов грудной полости, МКБ</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациентов с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости и их законных представителей; проводить и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости; разрабатывать план обследования пациентов с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; обосновывать необходимость и объем лабораторного, лучевого, инструментального обследований пациентов с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости и интерпретировать полученные результаты; обосновывать необходимость направления пациентов с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости на консультацию к врачам-специалистам и интерпретировать полученные результаты; обосновывать и формулировать диагноз в соответствии с классификацией поражений и заболеваний грудной клетки и заболеваний органов грудной полости, МКБ; выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости; распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни.</p> <p>Владеть информацией от пациентов с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости; первичным осмотром пациентов с поражениями и заболеваниями грудной</p>	
--	---	--

	<p>клетки и заболеваниями органов грудной полости; обследованием пациентов с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания; информацией направления пациентов с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости на лучевое, инструментальное, лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам иных видов профессиональной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи; установлением диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ); повторными осмотрами пациентов с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости.</p>	
ПК-6	<p>Знать порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «"Торакальная хирургия»"; клинические рекомендации (протоколы лечения) оказания медицинской помощи по профилю «Торакальная хирургия»; клиническую анатомию грудной стенки, органов грудной полости и средостения в возрастном аспекте; основные вопросы нормальной и патологической физиологии дыхания и кровообращения, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения в различных возрастных группах; патофизиология травматизма и кровопотери, профилактика и терапия шока и кровопотери, патофизиологию раневого и гнойного процесса; физиология и патофизиология свертывающей и противосвертывающей систем крови (разделить на подразделы?); показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов, диагностика посттрансфузионных осложнений, их предупреждение и лечение; общие и функциональные методы обследования в клинике торакальной хирургии; вопросы асептики и антисептики в торакальной хирургии; принципы, приемы и методы обезболивания, вопросы интенсивной терапии и реанимации, использование современной аппаратуры; показания и</p>	

	<p>противопоказания к применению рентгенологических и радиологических методов исследования; вопросы иммунобиологии; эпидемиологию неспецифических и специфических поражений органов грудной полости; клиническую симптоматику повреждений и основных заболеваний органов грудной полости у взрослых и детей, их профилактику, диагностика и лечение; клиническую симптоматику пограничных состояний в клинике трудной хирургии; принципы подготовки к операциям и ведение послеоперационного периода; клиническую симптоматику пограничных состояний в клинике трудной хирургии; принципы подготовки к операциям и ведение послеоперационного периода; показания и противопоказания к хирургическим манипуляциям и операциям у пациентов с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; лекарственную терапию, диагностику и лечение поражений и заболеваний грудной клетки и заболеваний органов грудной полости у пожилых людей; принципы и методы антибактериальной и противоопухолевой терапии у больных с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи; принципы рационального питания больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде у больных с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости; применение физиотерапии и восстановительного лечения, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению у больных с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности при поражениях и заболеваниях грудной клетки и заболеваниях органов грудной полости</p>	
--	--	--



Уметь разрабатывать план лечения пациентов с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств у пациентов с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи; назначать и выполнять манипуляции и хирургическое лечение пациентам с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективности и безопасности результатов применения манипуляций и хирургического лечения пациентам с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, хирургических вмешательств, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии; оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, у пациентов с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости; выполнять: первичную хирургическую обработку раны, трахеостомию, ревизию органов брюшной полости, холецистэктомию при неосложненном остром и хроническом холецистите, ушивание прободной язвы желудка/двенадцатиперстной кишки, аппендэктомию, рассечение спаек кишки при острой кишечной непроходимости, лапароцентез, торакоцентез, ушивание полого органа при его повреждении, грыжесечение при ущемленной и

неущемленной паховой, бедренной, пупочной грыже, ушивание раны передней брюшной стенки, оперативное лечение фурункула, карбункула, панариция, удаление доброкачественных новообразований кожи и мягких тканей, ампутацию верхней/нижней конечности, наложение сосудистого шва, основные оперативные приемы через все основные виды хирургических доступов (разрез, прокол, свищевой канал) с помощью прямого открытого манипулирования и навигации (УЗИ, эндоскопия, КТ, МРТ); выполнять следующие диагностические и лечебные манипуляции пациентам с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости: дренирование плевральной полости, наложение пневмоперитонеума; выполнять следующие диагностические и лечебные операции пациентам с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости: вскрытие абсцесса мягких тканей; выполнять экстренные и неотложные хирургические вмешательства и манипуляции у больных с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости; оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями органов грудной полости, в том числе, в чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть оценкой тяжести состояния пациента с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости; разработкой плана лечения пациентов с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначением и выполнением манипуляций и хирургического лечения, назначением лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов лечения) пациентам с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом

	<p>стандартов медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценкой эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; проведением и оценкой эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; наблюдением и оценкой состояния у пациентов с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии; оказанием медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, у пациентов с поражениями и заболеваниями грудной клетки и заболеваниями органов грудной полости</p>	
--	--	--

#### **6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями**

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
УК 1	Сдача практических навыков	Сдача практических навыков
УК-2	Сдача практических навыков	Сдача практических навыков
ПК-5	Сдача практических навыков	Сдача практических навыков
ПК-6	Сдача практических навыков	Сдача практических навыков

#### **7. Текущий контроль по разделу:**

#### **ВЫПОЛНЯТЬ ПУНКЦИЮ ПЛЕВРАЛЬНОЙ ПОЛОСТИ И ДРЕНИРОВАНИЕ ПЛЕВРАЛЬНОЙ ПОЛОСТИ**

**Контролируемые компетенции:** УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6.

## Практический навык

Действия:

1. Надеть смотровые перчатки (Выполнил да/нет)
2. Осмотреть рану правого плеча, проверить наложения жгута (Выполнил да/нет)
3. Убедиться в проходимости дыхательных путей (Выполнил да/нет)
4. Осмотреть рану грудной клетки (Выполнил да/нет)
5. Определить снижение амплитуды дыхательных движений справа (Выполнил да/нет)
6. Аускультативно определить отсутствие или снижение дыхательных шумов справа (Выполнил да/нет)
7. Провести перкуссию грудной клетки (результат: «коробочный» перкуторный звук) (Выполнил да/нет)
8. Запросить рентгенограмму грудной клетки и немедленно получить ее (см. приложение) (Сказал да/нет)
9. Сформулировать диагноз с упоминанием «напряженный пневмоторакс справа» (Сказал да/нет)
10. Назначить подачу кислорода (75%) через кислородную маску (отдать распоряжение медицинской сестре) (Сказал да/нет)
11. Обеспечить периферический венозный доступ (отдать распоряжение медицинской сестре) (Сказал да/нет)
12. Назначить инфузионную терапию – натрия хлорид, раствор для инфузий 0.9% 400 мл (Сказал да/нет)
13. Подготовить необходимые для дренирования плевральной полости принадлежности (Выполнил да/нет)
14. Надеть стерильные перчатки (Выполнил да/нет)
15. Обработать антисептическим раствором достаточную площадь кожи грудной клетки в области предполагаемого дренирования (Выполнил да/нет)
16. Проводить обработку движениями от центра к периферии (Выполнил да/нет)
17. Выполнить обработку дважды (Выполнил да/нет)
18. Накрыть операционное поле стерильными пеленками или наклеить одноразовую стерильную пеленку с окошком (Выполнил да/нет)
19. Набрать в шприц 20 мл раствор лидокаина 1% (Выполнил да/нет)
20. Инфильтрировать кожу в IV межреберье по средней подмышечной линии раствором лидокаина 1% (Выполнил да/нет)
21. Выполнить скальпелем разрез кожи и подкожной клетчатки в IV межреберье справа по аксиллярной линии (Выполнил да/нет)
22. Разрез выполнить по верхнему краю ребра (Выполнил да/нет)
23. Браншами ножниц тупо расширить канал (Выполнил да/нет)
24. Пальцем тупо войти в плевральную полость (Выполнил да/нет)
25. С помощью зажима ввести дренажную трубку (Выполнил да/нет)
26. Провести контрольную аускультацию грудной клетки (Выполнил да/нет)
27. Подшить дренаж к коже (Выполнил да/нет)
28. Наложить стерильные салфетки и зафиксировать их пластырем (Выполнил да/нет)
29. Свободный конец дренажной трубки присоединить к аспирационной системе при разряжении 15-25 см водн. ст. (отдать распоряжение медицинской сестре) (Выполнил да/нет)
30. Назначить повторную рентгенографию грудной клетки (Выполнил да/нет)
31. Назначить экстренное УЗИ по протоколу eFAST с целью определения свободной жидкости в брюшной полости и повреждения диафрагмы (Выполнил да/нет)
32. Другие нерегламентированные и небезопасные действия (Указать количество)
33. Общее впечатление эксперта (Манипуляция проведена профессионально да/нет)

## **ХИРУРГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ПРОХОДИМОСТИ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ И РЕДУКЦИИ МЕРТВОГО ПРОСТРАНСТВА**

**Контролируемые компетенции:** УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6.

### **Практический навык**

1. Смазал трахеостомическую канюлю/эндотрахеальную трубку лубрикантом из тюбика и отложил на инструментальный столик (Выполнил да/нет)
2. Встал у левого плеча пациента (для правой), встал у правого плеча (для левой) (Выполнил да/нет)
3. Встал у правого плеча (для правой), встал у левого плеча (для левой) (Выполнил да/нет)
4. Подложил валик под лопатки в поперечном направлении (Выполнил да/нет)
5. Разогнул шейный отдел позвоночника (Выполнил да/нет)
6. Широко обработал область вмешательства раствором антисептика движениями от центра к периферии трижды (Выполнил да/нет)
7. Недоминантной рукой пропальпировал гортань (Выполнил да/нет)
8. Недоминантной рукой пропальпировал перстневидный хрящ (Выполнил да/нет)
9. 1 и 3 пальцами руки зафиксировал перстневидный хрящ, указательным пальцем обозначил место разреза (Выполнил да/нет)
10. Удерживая скальпель в правой руке под углом 60 градусов к коже, сделал горизонтальный разрез поверхностных тканей и мембраны 1,5 см, при этом острая часть лезвия обращена к оператору и глубина разреза ограничена длиной лезвия (Выполнил да/нет)
11. Удерживая скальпель в правой руке под углом 60 градусов к коже, ниже перстневидного хряща сделал продольный разрез 4-6 см поверхностных тканей (Выполнил да/нет)
12. Используя скальпель как проводник, левой рукой завел в просвет трахеи трахеальный крючок (Выполнил да/нет)
13. Ротировал крючок книзу и подцепил крючком перстневидный хрящ (Выполнил да/нет)
14. Осуществил тракцию перстневидного хряща каудально для создания максимального просвета трахеи (Выполнил да/нет)
- 15.левой рукой продолжил тракцию трахеи в каудальном направлении (Выполнил да/нет)
16. Подтянул перстневидный хрящ в краниальном направлении с помощью однозубого трахеального крючка (Выполнил да/нет)
17. С помощью скальпеля вскрыл просвет трахеи в поперечном направлении между 2 и 3 хрящевыми полукольцами не более чем на 1/3 диаметра трахеи (Выполнил да/нет)
18. Расширил трахеостомическую рану с помощью трахеорасширителя Труссо (Выполнил да/нет)
19. Завел трахеостомическую канюлю/эндотрахеальную трубку с применением ротации в случае сопротивления со стороны кожи и мягких тканей на глубину не более 10 см (Выполнил да/нет)
20. Завел трахеостомическую канюлю в просвет трахеи в сагитальной плоскости (Выполнил да/нет)
21. По мере продвижения канюли в просвет трахеи перевел ее во фронтальную плоскость (Выполнил да/нет)

22. Раздул манжету трахеостомической канюли/эндотрахеальной трубки (Выполнил да/нет)
23. Извлек проводник из трахеостомической канюли/эндотрахеальной трубки (Выполнил да/нет)
24. Проверил симметричность/адекватность вентиляции с помощью мешка Амбу 1, 2 (Выполнил да/нет)
25. Проверил и откорректировал давление в манжетке с помощью манометра (оптимальное значение 20-30 мм водн. ст.) (Выполнил да/нет)
26. Ушил отдельными узловыми швами операционную рану до трахеостомической канюли (Выполнил да/нет)
27. Фиксировал трахеостомическую канюлю/эндотрахеальную трубку вокруг шеи с помощью шейного фиксатора (Выполнил да/нет)
28. Наложил повязку пластырного типа или марлевую салфетку с помощью лейкопластыря вокруг трахеостомической канюли/эндотрахеальной трубки (Выполнил да/нет)
29. Озвучил необходимость внести в историю болезни протокол операции (Выполнил да/нет)

**ПРОВЕДЕНИЕ МЕСТНОЙ ИНФИЛЬТРАЦИОННОЙ И ПРОВОДНИКОВОЙ  
(ПО ОБЕРСТУ-ЛУКАШЕВИЧУ) АНЕСТЕЗИИ С ЦЕЛЬЮ ПОДГОТОВКИ К  
ПРЕДСТОЯЩЕМУ ХИРУРГИЧЕСКОМУ ВМЕШАТЕЛЬСТВУ;**

***Контролируемые компетенции:*** УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6.

Действия:

1. Сформулировал предварительный диагноз, соответствующий заданию (Выполнил да / нет).
2. Обозначил объем предполагаемой операции (Выполнил да / нет).
3. Верно выбрал тип анестезии, соответствующий области и объему предстоящей операции. (Выполнил да / нет).
4. Надел медицинскую маску (Выполнил да / нет).
5. Обработал руки гигиеническим способом, затем обработал раствором антисептика дважды (Выполнил да / нет).
6. С соблюдением асептики надел хирургические перчатки (Выполнил да / нет).
7. Верно выбрал анестетик с учетом аллергологического анамнеза пациента (из задания) (Выполнил да / нет).
8. Верно выбрал концентрацию анестетика для проведения соответствующего типа анестезии (Выполнил да / нет).
9. Верно выбрал объем шприца в соответствии с типом предстоящего обезболивания и выбранной концентрацией анестетика (Выполнил да / нет).
10. Обработал операционное поле салфетками, смоченными раствором антисептика, дважды (Выполнил да / нет).
11. Озвучил необходимость ограничить операционное поле салфетками (Выполнил да / нет).
12. Наложил на основание проксимальной фаланги пальца резиновый жгут (Выполнил да / нет).
13. Произвел вкол инъекционной иглы дистальнее жгута с тыльной стороны основания пальца (Выполнил да / нет).
14. Продвигал иглу последовательно, обезболивая сначала кожу, подкожную клетчатку и далее до кости (Выполнил да / нет).

15. Переместил иглу сначала на одну сторону костной фаланги, ввел 2-3 мл раствора анестетика (озвучил), затем такое же количество ввел по другую сторону кости (Выполнил да / нет).

16. Озвучил общий объем введенного анестетика, достаточный для данного типа анестезии (Выполнил да / нет).

17. Озвучил необходимость выжидания полного обезболивания в течение 5-10 минут (Выполнил да / нет).

18. Касаниями острия иглы поверхности пальца в разных точках убедился в достаточном для хирургического доступа уровне обезболивания (Выполнил да / нет).

19. Озвучил необходимость снятия жгута с пальца лишь по завершении операции (Выполнил да / нет).

### **ВЫПОЛНЕНИЕ ШВА КОЖИ В ХОДЕ ПЕРВИЧНОЙ ХИРУРГИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ РАН, А ТАКЖЕ ПОСЛЕ АМБУЛАТОРНЫХ И СТАЦИОНАРНЫХ ХИРУРГИЧЕСКИХ ВМЕШАТЕЛЬСТВ;**

*Контролируемые компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6.

### **ВЫПОЛНЕНИЕ КИШЕЧНОГО ШВА В ХОДЕ ХИРУРГИЧЕСКИХ ВМЕШАТЕЛЬСТВ НА ОРГАНАХ ГРУДНОЙ И БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ;**

*Контролируемые компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6.

30. Сформулирован клинический диагноз (Выполнил да/нет)

31. Определен вид и объем хирургической помощи (Выполнил да/нет)

32. Правильно отобраны инструменты, необходимые для наложения шва на кожу: иглодержатель Гегара, пинцет анатомический, пинцет хирургический, ножницы Купера или Метценбаума, кишечный жом эластичный, скальпель, зажим кровоостанавливающий, зажим кровоостанавливающий типа москит прямой (Выполнил да/нет)

33. Правильно отобран шовный материал: рассасывающаяся синтетика 3-0 на колющей игле (Выполнил да/нет)

34. Правильный захват (положение) иглодержателя в руке (Выполнил да/нет)

35. Правильный захват (положение) пинцета в руке (Выполнил да/нет)

36. Правильный захват (положение) ножниц в руке (Выполнил да/нет)

37. Правильный захват иглы в браншах иглодержателя (Выполнил да/нет)

38. Правильное прошивание ткани (вращательным движением) (Выполнил да/нет)

39. Точное прошивание – внутренние стежки не далее 0,5 см от края кишки. Стежки наложены не далее 0,5 см друг от друга (Выполнил да/нет)

40. Правильная формула узла: четыре полуузла; первый полуузел – двойной, 2-й, 3-й, 4-й – одинарные (Выполнил да/нет)

41. Полуузлы сформированы в чередующихся направлениях (Выполнил да/нет)

42. Узлы правильно затянуты (нет диастаза краев, нет интерпозиции краев, лигатуры не прорезаются) (Выполнил да/нет)

43. Анастомоз герметичный, проходимый (визуальная и мануальная оценка членов АК) (Выполнил да/нет)

44. Наложение анастомоза завершено полностью (Выполнил да/нет)

## **ОКАЗАНИЕ НЕОТЛОЖНОЙ ХИРУРГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ ТРАВМАХ И КРОВОТЕЧЕНИЯХ;**

**Контролируемые компетенции:** УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6.

1. Надеть смотровые перчатки. Выполнил (да/нет)
2. Убедиться в проходимости дыхательных путей. Выполнил (да/нет)
3. Убедиться в наличии дыхания. Выполнил (да/нет)
4. Разрезать штанину ножницам, оценить состояние раны. Выполнил (да/нет)
5. Оценить состояния пациента по параметрам мониторинга (поставить диагноз геморрагический шок на основании индекса Альтговера). Выполнил (да/нет)
6. Осмотреть рану и сформулировать причину ухудшения состояния («Кровотечение», «Обильное кровотечение», «Рана левой голени с кровотечением»). Выполнил (да/нет)
7. Наложить кровоостанавливающий жгут на бедро, чуть выше колена. Выполнил (да/нет)
8. Указать на этикетке или в сопроводительных документах время наложения жгута. Выполнил (да/нет)
9. Наложить асептическую повязку на рану. Выполнил (да/нет)
10. Распорядиться создать периферический внутривенный доступ (установить катетер в локтевую вену). Выполнил (да/нет)
11. Назначить инфузионную терапию, например, раствор для инфузий натрия хлорида 0.9% – трижды по 400 мл. Выполнил (да/нет)
12. Назначить гемостатические препараты, например, транексамовая кислота внутривенно 1 г или из расчета 10-15 мг на кг веса. Выполнил (да/нет)
13. Наложить на конечность транспортную шину. Выполнил (да/нет)
14. Обеспечить подачу кислорода, и/или наложить кислородную маску. Выполнил (да/нет)
15. Распорядиться о транспортировке пациента в специализированное ЛПУ. Выполнил (да/нет)
16. Снять и утилизировать перчатки. Выполнил (да/нет)
17. Другие неправильные, нерегламентированные и небезопасные действия (указать). Выполнил (да/нет)
18. Общее впечатление эксперта. Выполнил (да/нет)

## **ПРОВЕДЕНИЕ ОСМОТРА И ПАЛЬПАЦИИ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ДИАГНОЗА И РЕШЕНИЯ ВОПРОСА О ДАЛЬНЕЙШЕЙ ТАКТИКЕ ВЕДЕНИЯ**

**Контролируемые компетенции:** УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6.

1. Провел гигиеническую обработку рук. Выполнил (да/нет)
2. Приступил к осмотру фантома пациентки в вертикальном положении. Выполнил (да/нет)
3. Определил симметричность (симметричные/асимметричные). Выполнил (да/нет)
4. Определил форму (наличие/отсутствие деформаций). Выполнил (да/нет)
5. Определил наличие узлов (одиночный, множественные). Выполнил (да/нет)
6. Определил наличие отека железы (локальный, диффузный). Выполнил (да/нет)
7. Определил кожные изменения, если есть: гиперемия, усиление сосудистого рисунка, симптом лимонной корки, симптом умбиликации (втяжение кожи над



- опухолью), экзема вокруг соска, шрамы (пластические или иные операции и травмы). Выполнил (да/нет)
8. Оценил контуры ареол (наличие деформаций, изъязвлений). Выполнил (да/нет)
  9. Определил наличие втяжений сосков. Выполнил (да/нет)
  10. Определил наличие видимых выделений из сосков (на коже и/или одежде). Выполнил (да/нет)
  11. Осмотрел подмышечные впадины на предмет видимого глазом увеличения лимфоузлов и наличия шрамов. Выполнил (да/нет)
  12. С учетом жалоб пациентки (данные брифинга) начал пальпацию с потенциально здоровой стороны. Выполнил (да/нет)
  13. Проводил пальпацию молочной железы подушечками II-IV пальцев ведущей руки, небольшими круговыми движениями, двигаясь концентрически в направлении соска, фиксируя железу свободной рукой. Выполнил (да/нет)
  14. Проводил пальпацию до тех пор, пока не была осмотрена область от ключицы до края реберной дуги и от грудины до подмышечной линии, включая подмышечный отросток молочной железы. Выполнил (да/нет)
  15. Обнаружив патологическое образование определил: расположение (верхний/нижний, внутренний/наружный квадрант). Выполнил (да/нет)
  16. Определил и назвал:
  17. размеры (ДхШ или диаметр, см). Выполнил (да/нет)
    - форму (округлое/овальное/неправильной формы). Выполнил (да/нет)
    - контуры (четкие/нечеткие). Выполнил (да/нет)
    - консистенция (рыхлое/мягкое/эластичное/твердое/каменистой плотности). Выполнил (да/нет)
    - подвижность (подвижное/фиксированное/ограниченно подвижное). Выполнил (да/нет)
    - изменения при захвате кожи в складку: симптом морщинистости, симптом площадки (нерасправляющийся после захвата участок кожи). Выполнил (да/нет)
  18. Провел пальпацию ареолы и соска. Сдавив сосок I и II пальцами, оценил наличие выделений. Озвучил необходимость при патологических выделениях взять мазок на цитологическое исследование. Выполнил (да/нет)
  19. Озвучил необходимость проведения пальпации в горизонтальном положении по причине возможного изменения расположения и консистенции обнаруженных образований. Выполнил (да/нет)
  20. Провел пальпацию подмышечных впадин (последовательно с обеих сторон), оценил размер, консистенцию и подвижность лимфоузлов. Выполнил (да/нет)
  21. Стоя позади фантома, пропальпировал лимфоузлы на шее, в под- и надключичных ямках. Выполнил (да/нет)
  22. На основании проведенного осмотра, верно, выделил все синдромы: синдром узлового образования в молочной железе; синдром узлового образования в подмышечной области; синдром втянутого соска. Выполнил (да/нет)
  23. Верно, поставил предварительный диагноз: Рак левой молочной железы с метастазами в регионарные (подмышечные) лимфоузлы. Выполнил (да/нет)
  24. Провел дифференциальную диагностику (не менее одного заболевания). Выполнил (да/нет)
  25. Обосновал необходимость дополнительных исследований, консультаций специалистов. Выполнил (да/нет)

## **8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

### Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

### Критерии оценивания форм контроля.

**Критерии оценивания при зачёте:**

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

**Собеседования:**

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворител	удовлетворительные	удовлетворительное	удовлетворительная

бно	знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

**Шкала оценивания тестового контроля:**

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

**Ситуационных задач:**

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к	Удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	Удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе

	заданию, выполнены			
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	Низкая способность анализировать ситуацию	Недостаточные навыки решения ситуации	Отсутствует

Навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения