

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Лечебно-профилактический факультет**

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы  
/А.В. Сафроненко/  
«30» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность  
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения Очная

**Ростов-на-Дону  
2023**

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1 Цели** освоения дисциплины: формирование культуры безопасности, готовности и способности к действиям по предназначению при различных видах чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени.

**1.2** Реализация целей достигается путём решения следующих основных **задач**:

**а) понимания:**

- проблем, угроз и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека в повседневных условиях;
- рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;
- рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- роли и значения специалистов здравоохранения в ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;
- особенностей снабжения медико-санитарным имуществом формирований и учреждений, работающих в очагах массового поражения мирного и военного времени;
- необходимости познания основ научного анализа в сфере безопасности вообще и медицинской безопасности, в частности.

**б) приобретения:**

- знаний о сущности и развитии крупных аварий и катастроф, последующем формировании ЧС на той или иной территории (объекте), о создании и функционировании Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- знаний по организации функционирования и совершенствования системы медико-санитарного обеспечения населения в ЧС, организации оказания первой помощи и доврачебной медицинской помощи пострадавшим в ЧС мирного и военного времени;

**в) формирования:**

- культуры профессиональной безопасности. Способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- способности и готовности к организации проведения медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС природного, техногенного и социального характера;
- способностей для грамотного и аргументированного обоснования принимаемых управленческих решений с точки зрения безопасности;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.1 Универсальных: УК-8

## **III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

3.1. Дисциплина относится к обязательной части формируемой участниками образовательных отношений и является базовой (обязательной) частью профессионального цикла дисциплин.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 час 108

##### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| №<br>раздела | Наименование<br>раздела                                                                | Количество часов |                      |    |    |     |      |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----|----|-----|------|
|              |                                                                                        | Всего            | Контактная<br>работа |    |    |     | СРО* |
|              |                                                                                        |                  | Л                    | С  | ПР | Экз |      |
| Семестр 3    |                                                                                        |                  |                      |    |    |     |      |
| 1            | Безопасность<br>жизнедеятельности<br><br>Форма<br>промежуточной<br>аттестации<br>зачёт | 108              | 18                   | 46 |    |     | 44   |
| Итого:       |                                                                                        | 108              | 18                   | 46 |    |     | 44   |

##### 4.2. Контактная работа

###### Лекции

| №<br>раздела | №<br>лекции | Темы лекций                                                                                                         | Кол-во<br>часов |
|--------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Семестр 3    |             |                                                                                                                     |                 |
| I            | Тема №1     | Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека                                          | 2               |
|              | Тема №2     | Национальная безопасность России. Терроризм – угроза безопасности РФ                                                | 2               |
|              | Тема №3     | Современные войны и вооружённые конфликты. Средства вооруженной борьбы. Поражающие факторы современных видов оружия | 2               |
|              | Тема №4     | Чрезвычайные ситуации, классификация, медицинские и медико-санитарные последствия                                   | 2               |
|              | Тема №5     | Задачи и организационная структура РСЧС                                                                             | 2               |
|              | Тема №6     | Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. Система гражданской обороны РФ                       | 4               |
|              | Тема №7     | Основы организации защиты населения при ЧС                                                                          | 2               |
|              | Тема №8     | Безопасность медицинского труда                                                                                     | 2               |

### Семинары

| №<br>раздела | №<br>семинара<br>ПР | Темы семинаров                                                                                       | Кол-во<br>часов | Формы<br>текущего<br>контроля    |
|--------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|
| Семестр 3    |                     |                                                                                                      |                 |                                  |
| I            | 1                   | Среда обитания человека. Факторы риска. Адаптация человека                                           | 2               | Устный опрос                     |
|              | 2                   | Виды, направления, подходы, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности    | 2               | Контрольная работа               |
|              | 3                   | Правовая основа обеспечения БЖД. Культура безопасности жизнедеятельности                             | 2               | Устный опрос                     |
|              | 4                   | Национальная безопасность России. Система национальных интересов                                     | 2               | Устный опрос                     |
|              | 5                   | Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения                                      | 2               | Контрольная работа               |
|              | 6                   | Современные войны и вооруженные конфликты. Поражающие факторы современных видов оружия               | 2               | Контрольная работа               |
|              | 7                   | Основные понятия, определения, классификация, медицинские и медико-санитарные последствия ЧС         | 2               | Контрольная работа               |
|              | 8                   | Фазы развития и поражающие факторы ЧС                                                                | 2               | Устный опрос                     |
|              | 9                   | Методика оценки медицинской обстановки при возникновении очагов поражения при чрезвычайных ситуациях | 2               | Устный опрос, контрольная работа |
|              | 10                  | Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения при ЧС                                 | 2               | Контрольная работа               |
|              | 11                  | Технические средства индивидуальной и коллективной защиты                                            | 4               | Устный опрос, контрольная работа |
|              | 12                  | Индивидуальные медицинские средства защиты                                                           | 6               | Устный опрос, контрольная работа |
|              | 13                  | Санитарная и специальная обработка                                                                   | 2               | Устный опрос                     |
|              | 14                  | Организация оказания первой помощи пострадавшим при ЧС и при террористических актах                  | 2               | Контрольная работа               |

| №<br>раздела | №<br>семинара<br>ПР | Темы семинаров                                                                                  | Кол-во<br>часов | Формы<br>текущего<br>контроля    |
|--------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|
|              | 15                  | Организация медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при ЧС | 2               | Устный опрос                     |
|              | 16                  | Безопасность медицинского труда. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников   | 4               | Устный опрос, контрольная работа |
|              | 17                  | Требования безопасности при работе в структурных подразделениях медицинских организаций         | 4               | Устный опрос, контрольная работа |
|              | 18                  | Безопасность медицинских услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов                 | 2               | Устный опрос, контрольная работа |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

| №<br>раздела | Вид самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                                                                           | Кол-<br>во<br>часов | Формы<br>текущего<br>контроля                           |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------|
| Семестр 3    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                                                         |
| I            | Чтение текста учебника. Подготовка сообщений к выступлению на семинаре. Составление плана и тезисов ответа. Ответы на теоретические вопросы. Выполнение практических заданий в рабочей тетради. Повторение основных разделов курса для подготовки к тестированию | 44                  | Устный опрос<br>тестирование,<br>подготовка<br>реферата |

#### V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (является приложением к рабочей программе)

#### VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 6.1. Основная литература.

1. Медицина катастроф: И.В. Рогозина – Москва ГЭОТАР – Медиа.2015.-152с.- Доступ из ЭБС «консультант врача».

2.Левчук И.П.Медицина катастроф: курс лекций: учебное пособие /И.П. Левчук, Н.В.Третьяков-Москва: ГЭОТАР – Медиа,2011.-238с. Доступ из ЭБС «консультант врача».

## 6.2. Дополнительная литература.

1.Медицина чрезвычайных ситуаций: учебное пособие А.О.Иванов, О.Е.Барачевский, С.М.Грошилини –Архангельск,2020.-372с.

2.Шелепов А.М. (Организация и тактика медицинской службы: учебник/ А.М.Шелепов, Л.М.Костенко, О.В.Бабенко – Санкт-Петербург: ФОЛИАНТ,2005.-504с.

3.Сахно В.и. Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие/ В.И.Сахно, Г.И.Захаров, Н. И. Карлин [и др ],Санкт-Петербург,ФОЛИАНТ,2003г-248с

## 6.3. Интернет-ресурсы

|  | <b>ЭЛЕКТРОННЫЕ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Доступ<br/>к ресурсу</b> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|  | <b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования | Доступ неограничен          |
|  | <b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования       | Доступ неограничен          |
|  | <b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a>                                                                                                                                                                                            | Открытый доступ             |
|  | <b>Med-Edu.ru</b> : медицинский образовательный видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> . Бесплатная регистрация.                                                                                                                                                                           | Открытый доступ             |
|  | <b>МЕДВЕСТНИК</b> : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>                                                                                                                                                                                            | Открытый доступ             |
|  | <b>Научное наследие России</b> : электронная библиотека / МСЦ РАН. - URL: <a href="http://www.e-heritage.ru/">http://www.e-heritage.ru/</a>                                                                                                                                                                                         | Открытый доступ             |
|  | <b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...                                                                                                                            |                             |

## 6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Отличительной особенностью данной программы является применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, возможно проведение индивидуальных занятий.

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельной работы. На лекциях излагаются основные теоретические положения, новые научные достижения и перспективы развития дисциплины. Они должны носить актуальный и проблемный характер.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать базовую и дополнительную учебную литературу, периодические научные источники и освоить практические умения в плане оказания неотложной помощи, пользования средствами защиты, выполнения противоэпидемических мероприятий, организации медицинской сортировки пораженных и др.

На семинарских занятиях, в обстановке творческой дискуссии, проводится обсуждение наиболее сложных вопросов изучаемого материала в целях углубления и закрепления знаний студентов полученных ими на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебным материалом.

Самостоятельная работа, проводимая под руководством преподавателей, является одной из форм учебной работы и предназначена для изучения нового материала, практического закрепления знаний и умений и обучения студентов индивидуальному выполнению задания по программному материалу.

Организация и методика проведения занятий должны постоянно совершенствоваться с учетом новых достижений в здравоохранении, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

При проведении занятий, особое внимание должно уделяться формированию мышления врача, работающего в экстремальных условиях, и привитию студентам понятий и некоторых навыков и умений медико-психологической коррекции, необходимых им для работы по назначению.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку рефератов, ответы на тестовые задания, включает работу с литературными источниками, подготовку к практическим и семинарским занятиям.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Безопасность жизнедеятельности и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят анализ конкретных ситуаций, оформляют первичную медицинскую документацию и обучаются выполнению практических лечебно-эвакуационных мероприятий.

Написание реферата, анализ конкретных ситуаций, отработка навыков диагностики форм и тяжести поражений, организации медицинской сортировки и эвакуации, выполнения мероприятий неотложной помощи способствуют формированию практических умений, обеспечивающих приобретение предусмотренных программой обучения компетенций.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммунибельность.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Исходный уровень знаний студентов определяется устным опросом, текущий контроль усвоения предмета определяется письменным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

### **Методические рекомендации написания реферата**

**Реферат** – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения.

Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников.

Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом.

Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию

материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата:

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

### **Структура реферата:**

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объем реферата 10-15 печатных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм слева и 15 мм справа, рекомендуется 14 шрифт, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

## **6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

Образовательный процесс будет осуществляться посредством:

- платформы Moodle
- электронной почты
- программного обеспечения Skype
- социальной сети ВКонтакте.

В процессе дистанционного обучения все взаимосвязи "преподаватель-студент" и "студент-студент", в рамках реализации образовательных программ, осуществляются опосредованно через сеть Интернет.

Каждый студент должен обеспечить себе наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет, используя персональный компьютер, ноутбук, планшет, мобильный телефон или любое другое удобное устройство.

Учебный процесс осуществляется в дистанционном режиме согласно расписанию. Все обучающиеся присутствуют на учебных занятиях в режиме on-line в соответствии с

расписанием.

Преподаватель будет выходить на связь со старостами студенческих групп согласно расписанию, оповещая о начале занятия. Старосты групп информируют преподавателя о готовности группы к дистанционному занятию соответственно предварительно опросив всех студентов группы.

Получив задания от преподавателя, студенты самостоятельно и своевременно изучают учебный материал, предусмотренный рабочей программой, строго следуют полученным инструкциям, соблюдая временные сроки. Студенты предоставляют преподавателю в соответствии с установленными сроками выполненные задания для своевременного получения комментариев, замечаний и оценок.

Лекции читаются по потокам в режиме on-line после регистрации присутствующих с показом презентаций. Студенты проходят текущий контроль в виде выполнения тестовых заданий по каждой пройденной теме. Промежуточную аттестацию в соответствии с учебным планом. Сохраняется контроль посещаемости занятий согласно расписанию.

Студенты, обучающиеся платформе Moodle, получают письмо на электронную почту с логином и паролем и ссылкой на курс. Памятка о работе с курсом размещается в каждом из электронных учебных курсов, которые осваивает студент. Обучающийся, не предоставивший информацию о своей электронной почте старосте студенческой группы, связывается с преподавателем самостоятельно, предварительно заведя электронную почту и сообщая информацию о ней.

### **Структура курса учебной дисциплины**

При обучении студентов с применением дистанционных образовательных технологий загруженный учебный курс включает в себя следующие блоки:

- Теоретический блок: конспект лекций, иллюстрированные материалы и презентации, элементы мультимедиа, тренирующий тест и самоконтроль, установочные слайд-лекции и др.

- Блок формирования компетенций: задания по заполнению рабочих тетрадей, решение ситуационных задач и выполнение контрольных работ.

- Контрольно-измерительный блок: база тестовых заданий и вопросы для самоконтроля.

- Методический блок: рабочая программа, руководство для обучающегося по изучению дисциплины, руководство для педагогического работника по преподаванию дисциплины.

- Справочный блок: глоссарий. список литературы. аннотированный список Интернет-ресурсов. Нормативные и иные документы.

- Информационный блок: аннотации дисциплины. сведения об авторах учебного курса.

После создания курса преподаватель должен обязательно подписать на курс студентов, которые будут его изучать. В личном кабинете каждый студент увидит курсы, а в расписании ещё и тестовые задания.

### **Текущий контроль**

Необходимо обеспечить возможность прохождения студентами текущего контроля за весь семестр в СДО. Для реализации этой задачи Moodle обладает широкими возможностями:

- Элемент курса “ Тест “ состоит из 20 заданий с четырьмя возможными ответами, из которых один правильный время для решения – 20 минут попыток две. Причем вторая попытка возможна после повторного изучения материалов лекции и просмотра презентации. Каждая попытка оценивается автоматически, и оценка записывается в журнал оценок.

- Учебный элемент " Задание " позволяет преподавателю собирать студенческие работы оценивать их и предоставлять отзывы. Итоговая оценка заносится в журнал оценок.

### **Промежуточная аттестация**

Прохождение промежуточной аттестации в форме зачета выставляется по результатам текущего контроля. Для этого дается возможность сдать текущий контроль с помощью СДО до определенной даты, которая вывешивается на доске объявлений курса.

## **6.6 Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Освоение дисциплины данной категории обучающихся осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения. При освоении дисциплины по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала) а также индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения данным студентам информация предоставляется в формах адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушением зрения – в печатной форме увеличенным шрифтом, а также в форме электронного документа. В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха – в печатной форме и в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – в печатной форме и в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| №<br>п/п | Дисциплины (модули):                                   | Адрес (местоположение)<br>учебных кабинетов,<br>наименование оборудованных<br>учебных кабинетов, объектов<br>для проведения практических<br>и лабораторных занятий,<br>объектов физической<br>культуры и спорта с перечнем<br>основного оборудования | Оснащённость учебного<br>кабинета (технические<br>средства, наборы<br>демонстрационного<br>оборудования,<br>лабораторное<br>оборудование и т.п.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|          | Безопасность жизнедеятельности.<br>Медицина катастроф. | 9-й этаж. УЛК РостГМУ, № 902<br>(лекционная аудитория) 24 парты студенческие, 1 стул преподавателя, 1 трибуна, 1 доска ученическая настенная, 3 стула кожаных.                                                                                       | Мультимедийное оборудование. Экран. Демонстрационное оборудование, стенды: единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС; основы ГО; НАСФ их организация, применение и возможности; организация ГО в городах и районе; действия населения по сигналам оповещения ГО; современные средства поражения; терроризм – угроза обществу; организационные основы и защита населения в ЧС; классификация ЧС природного и техногенного характера; действия населения при авариях и катастрофах. |
|          |                                                        | 9-й этаж. УЛК РостГМУ, № 903<br>14 учебных столов, 1 стол преподавателя, 1 доска ученическая настенная, 29 стульев, 1 стул преподавателя                                                                                                             | Демонстрационное оборудование, экран, стенды: медицинские средства индивидуальной защиты; организация Всероссийской службы медицины катастроф федерального и регионального уровней; организация Всероссийской службы медицины катастроф территориального, местного и объектового уровней; защита населения в ЧС; средства защиты органов дыхания; действия                                                                                                                                            |

|  |  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                          | населения при стихийных бедствиях; действия населения при авариях и катастрофах; классификация чрезвычайных ситуаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |  | 9-й этаж. УЛК РостГМУ, № 907<br>12 учебных столов, 25 стульев, 1 доска ученическая настенная, 1 стул преподавателя, 1 стол преподавателя | Демонстрационное оборудование, экран, стенды: дозиметрические приборы: стенд № 1 (ИМД-21, ДП-64); макет-схема ДП-64; макет-схема ДП-5А; дозиметрические приборы стенд №2 (ДП-22В, ДКП-50, ИД-1, ИД-11); средства защиты органов дыхания (противогазы: ГП-5, ГП-7, ГП-7В, ГП-7 ВМ; респираторы: ФГ-310, “лепесток”, Р-2); стенд с муляжами “Поражения кожи и глаз цитотоксикантами” (иприт, люизит); стенд-тренажер химической разведки с элементами оценки химической обстановки; учебный стенд – тренажер динамики радиационной обстановки, радиационной разведки и отработки приёмов радиометрических измерений. |
|  |  | 9-й этаж. УЛК РостГМУ, № 908<br>13 учебных столов, 26 стульев, 1 доска ученическая настенная, 1 стул преподавателя, 1 стол преподавателя | Демонстрационное оборудование, экран, стенды: назначение и задачи ГО; единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); индивидуальные средства защиты в ЧС; действия населения в ЧС техногенного характера; действия населения при стихийных бедствиях; больничная база; защитные сооружения.                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>9-й этаж. УЛК РостГМУ, № 909</p> <p>13 учебных столов, 34 стула, 1 стул преподавателя, 1 стол преподавателя, 1 доска ученическая настенная.</p> | <p>Средства коррекции окружающей среды</p> <p>Мероприятия по эвакуации населения из опасных зон</p> <p>Средства индикации патогенных факторов</p> <p>Средства повышения сопротивляемости организма</p> <p>Средства оповещения об опасности.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|