

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Кафедра здорового образа жизни и диетологии*

Оценочные материалы

по дисциплине: профилактическая деятельность

Специальность: 31.08.18 неонатология

2023г.

**1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)\***

**общефессиональных (ОПК):**

| Код и наименование<br>общефессиональной компетенции  | Индикатор(ы) достижения<br>общефессиональной компетенции  |
|--|---|
| ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов. (ОПК-8). | предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;<br><br>проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;<br><br>проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья; |

**2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями**

| Наименование компетенции   | Виды оценочных материалов   | количество заданий на 1 компетенцию |
|--|---|-------------------------------------|
| Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; | Задания закрытого типа  | 25 с эталонами ответов              |
|  | Задания открытого типа:<br>Ситуационные задачи<br>Вопросы для собеседования | 75 с эталонами ответов              |

**Задания закрытого типа:**

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Здоровый образ жизни – это образ жизни, при котором:

- 1) соблюдаются все рекомендации врача
- 2) отсутствуют традиционные факторы риска
- 3) обеспечиваются оптимальные экологические условия
- 4) здоровье является высшим приоритетом в жизни
- 5) резерв здоровья превышает силу патогенных влияний среды

*Эталон ответа:* 5. резерв здоровья превышает силу патогенных влияний среды

Задание 2. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

К неинфекционным заболеваниям относятся:

- 1) сердечно-сосудистые заболевания, злокачественные новообразования, хронические болезни органов дыхания и сахарный диабет
- 2) сахарный диабет, ожирение, атеросклероз
- 3) остеопороз, метаболический синдром, гастрит
- 4) инфаркт миокарда, мозговой инсульт, новообразования
- 5) психозы, тиреотоксикоз, иммунодефицит
- б) цирроз печени, остеохондроз, бронхиальная астма

*Эталон ответа:* 1. сердечно-сосудистые заболевания, злокачественные новообразования, хронические болезни органов дыхания и сахарный диабет

Задание 3 . Инструкция: Выберите один правильный ответ.

К поведенческим факторам риска развития неинфекционных заболеваний относятся:

- 1) употребление табака, вредное потребление алкоголя, нерациональное питание, отсутствие физической активности, а также неадаптивное преодоление стрессов
- 2) употребление табака, вредное потребление алкоголя
- 3) употребление табака, вредное потребление алкоголя, нерациональное питание

*Эталон ответа:* 1. употребление табака, вредное потребление алкоголя, нерациональное питание, отсутствие физической активности, а также неадаптивное преодоление стрессов

Задание 4. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Эффективным средством профилактики витаминной недостаточности является:

1. ежедневное употребление витаминно-минеральных комплексов
2. ежедневное употребление оптимального количества фруктов и овощей
3. ежедневное употребление обогащенных продуктов питания
4. соблюдение принципов рационального питания
5. ежедневное употребление витаминно-минеральных комплексов или обогащённых продуктов питания

*Эталон ответа:* 5. ежедневное употребление витаминно-минеральных комплексов или обогащённых продуктов питания

Задание 5. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Психические состояния, уменьшающие жизнеспособность:

1. рассеянность, эмоциональная лабильность
2. тревожность, депрессия
3. забывчивость, медленная реактивность
4. плохая память, плаксивость
5. заторможенность, сонливость

*Эталон ответа:* 2. тревожность, депрессия

Задание 6. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Психическое состояние, увеличивающее жизнеспособность:

1. широкий кругозор, быстрота реагирования
2. хорошая память, эмоциональная реактивность
3. начитанность, стеснительность
4. наличие смысла жизни, социальный оптимизм
5. эрудированность, абсолютный слух

*Эталон ответа:* 4. наличие смысла жизни, социальный оптимизм.

Задание 7. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Оптимальный уровень индекса массы тела, рассчитанного по формуле ВОЗ масса в кг, разделенная на рост в метрах квадратных:

1. менее 17 кг/м<sup>2</sup>
2. 18-20 кг/м<sup>2</sup>
3. 20-24,9 кг/м<sup>2</sup>
4. 25-29,9 кг/м<sup>2</sup>
5. более 30 кг/м<sup>2</sup>

*Эталон ответа:* 3. 20-24,9 кг/м<sup>2</sup>

Задание 8. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Физиологические параметры, наиболее сильно влияющие на продолжительность жизни:

1. пролапс митрального клапана и заращение боталлова протока
2. артериальная гипертензия, гиперхолестеринемия
3. извитость коронарных сосудов сердца и бесконечный тон АД
4. эукинетический тип гемодинамики и венозная недостаточность
5. низкий ударный индекс сердца и гипертонус артерий мозга

*Эталон ответа:* 5. низкий ударный индекс сердца и гипертонус артерий мозга

Задание 9. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Критерии индивидуального здорового образа жизни:

1. гармоничное существование человека в системе экологического взаимодействия
2. отсутствие болезней и состояние полного физического, психического и социального благополучия
3. наслаждение жизнью во всем многообразии ее конкретных проявлений
4. способность дожития до необходимого возраста, сохраняя адекватную дееспособность и удовлетворенность организмом
5. обработанный культурой продукт жизнедеятельности, обеспечивающий человеку всестороннее развитие

*Эталон ответа:* 4. способность дожития до необходимого возраста, сохраняя адекватную дееспособность и удовлетворенность организмом

Задание 10 . Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Здоровый образ жизни - это

1. образ жизни человека, направленный на предупреждение возникновения и развития неинфекционных заболеваний
2. образ жизни человека, направленный на предупреждение возникновения и развития инфекционных заболеваний
3. образ жизни человека, направленный на предупреждение возникновения и развития неинфекционных заболеваний и характеризующийся исключением или сокращением действия поведенческих факторов риска

*Эталон ответа:* 3. образ жизни человека, направленный на предупреждение возникновения и развития неинфекционных заболеваний и характеризующийся исключением или сокращением действия поведенческих факторов риска

Задание 11 . Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Главная задачи отделения медицинской профилактики поликлиники:

1. диспансеризация декретированных контингентов населения
2. контроль над профилактической работой поликлинических врачей
3. скрининг на выявление лиц с высоким риском неинфекционных заболеваний
4. проведение школ лечения больных АГ и диабетом
5. ведение статистического учета и подготовка статистической информации о деятельности медицинской организации

*Эталон ответа:* 3. скрининг на выявление лиц с высоким риском неинфекционных заболеваний

Задание 12 . Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Одной из основных функций отделения (кабинета) медицинской профилактики для детей является:

1. проведение мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний, в том числе являющихся основной причиной инвалидности и смертности населения
2. проведение занятий с работниками медицинской организации по вопросам медицинской статистики
3. ведение персонализированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан

*Эталон ответа:* 1. проведение мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний, в том числе являющихся основной причиной инвалидности и смертности населения

Задание 13 . Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какой показатель говорит о наличии у человека большого жизненного потенциала?

1. отсутствие болезней и повреждений

2. состояние полного социального благополучия
3. достижение полного психического комфорта
4. физическое совершенство и большая выносливость
5. низкий риск смерти и малый биологический возраст

*Эталон ответа:* 5. низкий риск смерти и малый биологический возраст

Задание 14 . Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Основной причиной развития ожирения и артериальной гипертензии является:

1. нерациональное питание, прежде всего, высокий уровень потребления сахара, насыщенных жирных кислот и соли
2. злоупотребление алкоголем
3. недостаточная физическая активность
4. избыточный прием соли и холестерина

*Эталон ответа:* 1. нерациональное питание, прежде всего, высокий уровень потребления сахара, насыщенных жирных кислот и соли

Задание 15. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Какова доля лиц с избыточным риском смерти во взрослом населении?

1. почти 100%
2. около 50%
3. около 35%
4. менее 10%
5. 0%

*Эталон ответа:* 4. менее 10%

Задание 16 . Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В каких специалистах нуждается больше центр здоровья для детей?

1. терапевт, кардиолог, невропатолог, психолог, пульмонолог
2. психолог, кардиолог, гинеколог, офтальмолог, онколог
3. педиатр, диетолог, психолог, ортопед, эндокринолог
4. валеолог, нарколог, хирург, проктолог, кардиолог
5. терапевт, гигиенист, инфекционист, стоматолог, косметолог

*Эталон ответа:* 3. педиатр, диетолог, психолог, ортопед, эндокринолог

Задание 17 . Инструкция: Выберите один правильный ответ.

В программах многофакторной профилактики ИБС:

1. популяционная стратегия профилактики показала высокую эффективность
2. стратегия группового риска показала низкую эффективность

3. ни популяционная стратегия профилактики, ни стратегия группового риска, не дают убедительных доказательств своей эффективности при использовании в качестве базовых стратегий вмешательства

*Эталон ответа:* 3. ни популяционная стратегия профилактики, ни стратегия группового риска, не дают убедительных доказательств своей эффективности при использовании в качестве базовых стратегий вмешательства

Задание 18 . Инструкция: Выберите один правильный ответ.

При низких уровнях холестерина крови:

1. смертность снижается
2. нет доказательств того, что низкая или пониженная концентрация холестерина в сыворотке крови увеличивает смертность от какой-либо причины, кроме геморрагического инсульта
3. смертность повышается

*Эталон ответа:* 2. нет доказательств того, что низкая или пониженная концентрация холестерина в сыворотке крови увеличивает смертность от какой-либо причины, кроме геморрагического инсульта

Задание 19 . Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Главный критерий эффективного лечения артериальной гипертонии:

1. точное выполнение рекомендаций
2. достижение целевого уровня артериального давления
3. обеспечение хорошего самочувствия
4. нормализация риска острых коронарных событий

*Эталон ответа:* 2. достижение целевого уровня артериального давления

Задание 20. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Оптимальным режимом питания у детей и взрослых согласно принципам здорового питания и доказательно й медицины является:

1. 2-х разовый
2. 3- разовый
3. 4-х разовый
4. 5-6 разовый

*Эталон ответа:* 4. 5-6 разовое

Задание 21. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

При проведении коррекции питания больному ожирением оптимальным считается снижение массы тела в течении месяца на:

1. 2-4 кг
2. 5-6 кг
3. 7-8 кг
4. Более 10 кг

*Эталон ответа:* 1. 2-4 кг

Задание 22. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Согласно принципам рационального питания необходимо ежедневно употреблять:

1. Овощи и фрукты
2. Мясо и мясные изделия
3. Рыбу и рыбные продукты
4. Все группы продуктов

*Эталон ответа:* 4. Все группы продуктов

Задание 23. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Факторы риска неадекватного питания для развития сердечно – сосудистой патологии:

1. избыточное употребление соли
2. избыточное употребление продуктов, содержащих большое количество холестерина
3. избыточное потребление пищи, богатой насыщенными жирными кислотами
4. сокращение потребления мясной продукции
5. все перечисленное

*Эталон ответа:* 5. все выше перечисленное

Задание 24. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Основными методами диетической профилактики развития синдрома остеопении считаются:

1. ежедневное употребление достаточного количества с пищей кальция и витамина Д
2. ежедневное употребление достаточного количества соевых продуктов
3. ежедневное употребление достаточного количества мясных и рыбных продуктов
4. ежедневное употребление достаточного количества фруктов и овощей

*Эталон ответа:* 1. ежедневное употребление достаточного количества с пищей кальция и витамина Д

Задание 25. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Существует ли необходимость в составлении специализированного рациона питания для беременной женщины?

1. только во 2-м триместре беременности
2. только в 1-м триместре беременности
3. только в 3 триместре
4. во всех трех триместрах согласно Норм физиологических потребностей

*Эталон ответа:* 4. во всех трех триместрах согласно Норм физиологических потребностей

**Задания открытого типа:**



### Задание 1. Задача.

К вам на прием обратилась женщина 25 лет. Беременность 6-8 недель. Беременность первая, роды 0, аборт 0. Соматической патологии нет. Рост 156, вес 48 кг. Патологической прибавки массы тела нет. Отеков нет. Категорически отказывается от использования в рационе источников животного белка. Со слов пациентки, веган в течение последних 5 лет. ОАК (гемоглобин 110, эритроциты – 3,2), ферритин 25.

1. Дайте рекомендации по коррекции питания

*Эталон ответа:*

1. Высокобелковая диета

### Задание 2. Задача.

Девочка, 11 лет, имеющая избыточную массу тела. С целью снижения массы тела стала придерживаться строгого вегетарианства. В течение последних двух месяцев заметила снижение массы тела на 4 кг, сухость кожных покровов и слабость.

1. Нужно ли дополнительное медицинское обследование перед назначением диетотерапии? Если да, то каких

*Эталон ответа:* да, необходимы консультация эндокринолога, гематолога/терапевта.

### Задание 3. Задача.

К вам обратилась девочка, 13 лет. По данным профилактического осмотра в школе здорова. Желает придерживаться модной стратегии здорового образа жизни, исключающей потребление красного мяса и «трансжиров, а также продуктов после тепловой обработки» и в ближайшие 6 месяцев планирует беременеть. Данной стратегии придерживается и ее мать, с которой девочка и пришла на прием

1. Какую стратегию питания вы ей порекомендуете?

*Эталон ответа:* здоровое сбалансированное питание.

### Задание 4. Задача.

Вам необходимо провести лекцию с пациентами о принципах здорового питания.

1. Какие основные концепции вы будете освещать в своей лекции и в чем их суть?

*Эталон ответа:* в основе современных представлений о здоровом питании лежит концепция оптимального питания, которая предусматривает необходимость и обязательность полного обеспечения потребностей организма не только в эссенциальных макро- и микронутриентах, но и в различных минорных компонентах пищи, перечень и значение которых постоянно расширяется

#### Задание 5. Задача.

Вы проводите просветительскую лекцию о принципах построения рациона здоровых лиц. Мужчина из аудитории просит вас просчитать его рацион.

1. Какие параметры/данные вам необходимо выяснить у мужчины для приведения примера расчета рациона?
2. Какие дополнительные методы исследования рекомендованы в данном случае?

*Эталон ответа:*

1. возраст, уровень физической активности, массу тела, рост.
2. Анализ фактического питания.

#### **Вопросы для собеседования:**

Задание 1. Вопрос для собеседования:

Назовите последствия дисбаланса потребления энергии и расхода энергии.

*Эталон ответа:*

Дисбаланс потребления энергии (питание) и расхода энергии (физическая активность) в большинстве случаев является причиной возникновения избыточной массы тела и ожирения, которое, в свою очередь, также связано с увеличением риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний, сахарного диабета II типа и некоторых видов рака.

Задание 2. Вопрос для собеседования.

К появлению каких заболеваний могут привести поведенческие факторы риска?

*Эталон ответа:*

Поведенческие факторы риска, к числу которых относятся употребление табака, вредное потребление алкоголя, нерациональное питание, отсутствие физической активности, а также неадаптивное преодоление стрессов, ведут к формированию хронических неинфекционных заболеваний.

Задание 3. Вопрос для собеседования.

Какая физическая нагрузка будет снижать риск преждевременной смерти, а также риск развития ишемической болезни сердца?

*Эталон ответа:*

Аэробная умеренная физическая активность в течение 150 минут (2 часа 30 минут) в неделю снижает риск преждевременной смерти, а также риск развития ишемической болезни сердца и инсульта, артериальной гипертензии.

Задание 4. Вопрос для собеседования.

Что такое минимальный уровень физической активности?

*Эталон ответа:*

Минимального уровня физической активности, которым необходимо заниматься, чтобы достичь тренированности сердечно-сосудистой системы. Общее время занятий может быть суммировано в течение дня, но длительность одного занятия физической активностью должна быть не меньше, чем 10 минут.

Задание 5. Вопрос для собеседования.

Назовите основные принципы занятий физической активностью.

*Эталон ответа:*

Начинать медленно и постепенно; наиболее подходящий уровень - умеренная физическая активность; постепенно наращивать длительность занятий, добавляя несколько минут в день, до тех пор, пока не будет достигнут рекомендуемый минимум физической активности.

Задание 6. Вопрос для собеседования.

Укажите причины, определяющие здоровье?

*Эталон ответа:*

Биологические, социальные, экологическая обстановка, уровень развития медицины

Задание 7. Вопрос для собеседования:

Раскройте понятие образ жизни, согласно определению Всемирной организации здравоохранения.

*Эталон ответа:*

Согласно определению Всемирной организации здравоохранения, образ жизни - "это способ жизни, основывающийся на идентифицируемых видах и особенностях поведения, определяющихся взаимодействием между личностными характеристиками человека, социальным взаимодействием и социально-экономическими и экологическими условиями жизни".

Задание 8. Вопрос для собеседования.

Перечислите поведенческие факторы риска, влияющие на развитие хронических неинфекционных заболеваний.

*Эталон ответа:*

Употребление табака, вредное потребление алкоголя, нерациональное питание, отсутствие физической активности, а также неадаптивное преодоление стрессов.

Задание 9. Вопрос для собеседования.

Назовите условия ведения здорового образа жизни, являющиеся определяющими.

*Эталон ответа:*

здоровое питание, адекватная физическая активность, становление правильных привычек с детства; среда обитания; воздержание от вредных привычек; придерживаться правил гигиены.

Задание 10. Вопрос для собеседования:

Какие меры медицинской поддержки в формировании здорового образа жизни вы можете назвать.

*Эталон ответа:*

Меры медицинской поддержки - это оценка индивидуальных факторов риска всех пациентов, обращающихся за медицинской помощью; проведение скрининга населения; консультирование по вопросам изменения поведения; предоставление специализированной помощи людям с алкогольной, никотиновой и наркотической зависимостями, ожирением и т.

Задание 11. Вопрос для собеседования.

Какой вклад вносит фактор питания в обеспечение здоровья и работоспособности человека?

*Эталон ответа:*

До 50% от суммы всех учитываемых факторов

Задание 12. Вопрос для собеседования.

На каких двух законах базируется концепция оптимального питания?

*Эталон ответа:*

Концепция оптимального питания базируется на двух фундаментальных законах, первым из которых является соответствие энерготрат энергопотреблению, что предопределяет неоспоримость примата энергетического баланса организма, вторым – обязательность потребления основных пищевых веществ в физиологически необходимых соотношениях, что позволяет удовлетворить потребности человека в отдельных эссенциальных нутриентах.

Задание 13. Вопрос для собеседования.

Опишите общие принципы построения рациона для практически здоровых людей.

*Эталон ответа:*

Питание строится дифференцировано, в зависимости от результатов анализа состояния питания человека, с учетом его пола, возраста, роста, массы тела и других антропометрических данных, показателей основного обмена, характера трудовой деятельности и пр., но существуют и общие принципы построения сбалансированного рациона питания.

Задание 14. Вопрос для собеседования.

Какое соотношение пищевых веществ в рационе считается оптимальным согласно Норм физиологических потребностей?

*Эталон ответа:*

Соотношения пищевых веществ считаются оптимальными, если 12-14% калорийности рациона компенсированы белками, 30% - жирами и 58% - углеводами

Задание 15. Вопрос для собеседования.

Какие компоненты рациона необходимо редуцировать при малоподвижном образе жизни?

*Эталон ответа:*

При малоподвижном образе жизни необходимо значительное уменьшение калорийности, что осуществляется преимущественно за счет углеводов и жиров при сохранении физиологической нормы белка (нижняя граница нормы белка - 1г на 1 кг массы тела).

Задание 16. Вопрос для собеседования.

К чему может привести недостаток некоторых аминокислот в рационе ребенка и взрослого?

*Эталон ответа:*

недостаток некоторых аминокислот в пище ведет к развитию идиотии (слабоумия) на фоне низкорослости и мышечной дистрофии, у взрослых – к развитию белковой недостаточности, снижение иммунологической готовности

Задание 17. Вопрос для собеседования.

К чему может привести снижение количества пищевых волокон в рационе детей и взрослых?

*Эталон ответа:*

рафинированная диета, т. е. лишенная пищевых волокон, – одна из самых частых причин функциональных запоров как у детей, так и взрослых, предрасполагающих к формированию нарушения микрофлоры и хронических воспалительных процессов в толстом кишечнике.

Задание 18. Вопрос для собеседования.

Последствия дефицита витаминов и микроэлементов в рационе детей и взрослых?

*Эталон ответа:*

дефицит микронутриентов – витаминов, микроэлементов, отдельных ПНЖК – приводит к резкому снижению устойчивости организма к неблагоприятным факторам окружающей среды, нарушению систем антиоксидантной защиты, развитию иммунодефицитных состояний.

Задание 19. Вопрос для собеседования.

Что такое нормы физиологических потребностей?

*Эталон ответа:*

Это государственный нормативный документ, методические рекомендации, определяющие величины оптимальных потребностей в энергии, пищевых и биологически активных веществах для различных возрастно-половых групп детского и взрослого населения Российской Федерации.

Задание 20. Вопрос для собеседования.

Раскройте понятие «адекватный уровень потребления пищевых веществ».

*Эталон ответа:* это уровень суточного потребления пищевых и биологически активных веществ, установленный на основании расчетных или экспериментально определенных величин или оценок потребления пищевых и биологически активных веществ группой/группами практически здоровых людей.

Задание 21. Вопрос для собеседования.

Дайте определение понятию «Витамины»

*Эталон ответа:* группа незаменимых (эссенциальных) пищевых веществ, представляющих собой низкомолекулярные органические соединения различной химической природы, абсолютно необходимые для осуществления обмена веществ, процессов роста и биохимического обеспечения жизненных функций организма.

Задание 22. Вопрос для собеседования.

Дайте определение, что такое «Жиры (липиды)»

*Эталон ответа:* сложные эфиры глицерина и высших жирных карбоновых кислот. Являются пластическим материалом и важнейшим источником энергии, участвуют в нервной и гормональной регуляции.

Задание 23. Вопрос для собеседования.

Дайте определение понятию «добавленные сахара»

*Эталон ответа:* все моно- и дисахариды, внесенные в пищевые продукты и напитки при производстве, приготовлении и непосредственном употреблении, в том числе столовый сахар, и сахара из меда, сиропов, фруктовых и овощных соков и их концентратов.

Задание 24. Вопрос для собеседования.

Что такое макронутриенты?

*Эталон ответа:* основные пищевые вещества (белки, жиры и углеводы), обеспечивающие пластические, энергетические и иные потребности организма, необходимые человеку в количествах, измеряемых граммами.

Задание 25. Вопрос для собеседования.

Что такое микронутриенты?

*Эталон ответа:* это пищевые вещества (витамины, минеральные вещества, в т.ч. макро- и микроэлементы), которые содержатся в пище в очень малых количествах - миллиграммах или микрограммах. Они не являются источниками энергии, но участвуют в процессах усвоения пищи, регуляции функций, осуществлении процессов роста, адаптации и развития организма.

Задание 26. Вопрос для собеседования.

Дайте определение понятию «минорные компоненты пищи»

*Эталон ответа:* природные вещества, присутствующие в пище в малых количествах (миллиграммах или микрограммах) и играющие доказанную роль в поддержании здоровья, выполняющие функции экзогенных регуляторов метаболизма.

Задание 27. Вопрос для собеседования.

Раскройте понятие «пищевые волокна».

*Эталон ответа:* высокомолекулярные углеводы, главным образом растительной природы, устойчивые к перевариванию и адсорбции в тонком кишечнике человека, полностью или частично ферментируемые в толстом кишечнике.

Задание 28. Вопрос для собеседования.

Назовите как дифференцируются группы населения Российской Федерации согласно Норм физиологических потребностей.

*Эталон ответа:* по полу и возрасту, а также уровню физической активности.

Задание 29. Вопрос для собеседования.

С помощью какого показателя проводят оценку наличия дефицита или избыточной массы тела и определение степени ожирения у детей?

*Эталон ответа:* Индекс массы тела.

Задание 30. Вопрос для собеседования.

Какие показатели являются базовыми характеристиками физического развития?

*Эталон ответа:* рост и масса тела.

Задание 31. Вопрос для собеседования.

Как рассчитать индекс массы тела?

*Эталон ответа:*  $ИМТ = \text{масса тела} / \text{рост}^2$

Задание 32. Вопрос для собеседования.

Индекс массы тела – это?

*Эталон ответа:* это показатель, который используется для диагностики избыточной массы тела и ожирения, а также для оценки его степени (масса тела в килограммах, деленная на квадрат роста в метрах, кг/м<sup>2</sup>) да.

Задание 33. Вопрос для собеседования.

Какое значение имеет ИМТ для женщин на прегравидарном этапе?

*Эталон ответа:* ИМТ до беременности тесно связан с исходами для здоровья матери и ребенка, причем в некоторых исследованиях влияние ИМТ до беременности имеет большее значение, чем увеличение массы тела при беременности.

Задание 34. Вопрос для собеседования.

Перечислите методы определения количества и распределения жировой ткани в организме, наиболее распространенные в клинической практике

*Эталон ответа:* антропометрические методы и биоимпедансный анализ

Задание 35. Вопрос для собеседования.

Перечислите антропометрические методы определения количества и распределения жировой ткани в организме?

*Эталон ответа:* окружность талии, охват бедер, соотношение окружности талии к обхвату бедер.

Задание 36. Вопрос для собеседования.

На какие группы дифференцируется население по степени физической активности?

*Эталон ответа:* на 4 группы физической активности (очень низкая, низкая, средняя и высокая).

Задание 37. Вопрос для собеседования.

Какие виды белков должны присутствовать в рационе человека в каком % от общей калорийности рациона?

*Эталон ответа:* белки животного и растительного происхождения, 12-14% от общей калорийности рациона.

Задание 38. Вопрос для собеседования.

Какие белки усваиваются организмом лучше: растительного или животного происхождения?

*Эталон ответа:* белки животного происхождения усваиваются лучше.

Задание 39. Вопрос для собеседования.

Укажите физиологические потребности в белке детей до 1 года согласно Норм физиологических потребностей от 2021 года?

*Эталон ответа:* Физиологическая потребность в белке у детей до 1 года – 2,2— 2,9 г/кг массы тела.

Задание 40. Вопрос для собеседования.

Укажите физиологические потребности в жирах у детей до 1 года согласно Норм физиологических потребностей от 2021 года?

*Эталон ответа:* Физиологическая потребность в жирах для детей до года – 5,5– 6,5 г/кг массы тела.

Задание 41. Вопрос для собеседования.

Укажите физиологические потребности в углеводах у детей до 1 года согласно Норм физиологических потребностей от 2021 года?



*Эталон ответа:* Физиологическая потребность в углеводах – для детей до 1 года 13 г/кг массы тела в сутки.

Задание 42. Вопрос для собеседования.

Для чего используется гликемический индекс продукта?

*Эталон ответа:* Гликемический индекс позволяет провести сравнение гликемического эффекта различных пищевых продуктов, содержащих равное количество углеводов и классифицировать их в зависимости от выраженности постпрандиального гликемического эффекта.

Задание 43. Вопрос для собеседования.

Назовите классификацию витаминов.

*Эталон ответа:* Водорастворимые, жирорастворимые и витаминopodobные соединения

Задание 44. Вопрос для собеседования.

Назовите функциональную классификацию витаминов.

*Эталон ответа:* витамины-коферменты, витамины-антиоксиданты и витамины-прогормоны.

Задание 45. Вопрос для собеседования.

Охарактеризуйте понятие «метаболическая сеть витаминов»

*Эталон ответа:* Данное определение подразумевает, что превращение поступившего с пищей витамина в свою физиологически или метаболически активную форму происходит при участии ферментов, активность которых зависит от обеспеченности другими витаминами.

Задание 46. Вопрос для собеседования.

Вторичная профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения подразумевает следующие мероприятия.

*Эталон ответа:* выявление лиц, употребляющих наркотические средства и алкогольные напитки. Оказание неотложной медицинской помощи.

Задание 47. Вопрос для собеседования.

Третичная профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.

*Эталон ответа:* медико – социальная реабилитация.

Задание 48. Вопрос для собеседования.

Какой объем физической активности будет включать умеренную физическую активность?

*Эталон ответа:* 150 минут в неделю (2 часа и 30 минут) или 75 минут (1 час и 15 минут) интенсивной аэробной физической активности.

Задание 49. Вопрос для собеседования.

Назовите основные критерии эффективности физической нагрузки.

*Эталон ответа:* частота, продолжительность, интенсивность, типы физических упражнений.

Задание 50. Вопрос для собеседования.

Низкая физическая активность преимущественно влияет на развитие следующих заболеваний:

*Эталон ответа:* хронических неинфекционных заболеваний.

Задание 51. Вопрос для собеседования.

Минимальный уровень физической активности, которым необходимо заниматься, чтобы достичь тренированности сердечно-сосудистой системы.

*Эталон ответа:* Общее время занятий может быть суммировано в течение дня, но длительность одного занятия ФА должна быть не меньше, чем 10 минут.

Задание 52. Вопрос для собеседования.

Назовите компоненты физической тренированности.

*Эталон ответа:* тренированность сердечно-сосудистой и дыхательной системы, гибкость, мышечная сила и выносливость.

Задание 53. Вопрос для собеседования.

Какие этапы должна включать в себя физическая нагрузка?

*Эталон ответа:* разминка, активная фаза, период остывания.

Задание 54. Вопрос для собеседования.

Что такое аэробная физическая активность?

*Эталон ответа:* аэробная ФА - продолжительная ритмическая активность, вовлекающая большие группы мышц (ходьба, плавание и др.)

Задание 55. Вопрос для собеседования.

Кому необходимо дополнительное медицинское обследование для разрешения повышать уровень физической активности до интенсивной?

*Эталон ответа:* людям старше 40 лет, курящим, имеющим заболевания ССС, сахарный диабет.

Задание 56. Вопрос для собеседования.

Укажите последствия дефицита кальция в рационе

*Эталон ответа:*

Дефицит кальция приводит к отсутствию достижения максимального развития скелета (пиковой костной массы у подростков), снижению минеральной плотности костной ткани (синдром остеопении), во время беременности вызывает развитие гестоза, гипотрофию плода, а также в зрелом возрасте повышает риск развития остеопороза

Задание 57. Вопрос для собеседования.

Повышенная потребность в магнии возникает при следующих состояниях и заболеваниях

*Эталон ответа:*

стрессе, физическом перенапряжении, гиподинамии, в периоды активного роста, а также при беременности и лактации, при состояниях после перенесенных вирусных и бактериальных заболеваний

Задание 58. Вопрос для собеседования.

Укажите эффект снижение уровня натрия в рационе

*Эталон ответа:*

снижает артериальное давление как у лиц с гипертонией, так и у лиц без гипертонии, с более значительными эффектами в подгруппах высокого риска

Задание 59. Вопрос для собеседования.

Укажите рекомендованное ВОЗ суточное потребление натрия для нормальных здоровых взрослых

*Эталон ответа:* суточное потребление натрия не должно превышать уровня 2,0 г / день.

Задание 60. Вопрос для собеседования.

Одной из наиболее изученных является рекомендация Американского колледжа кардиологии / Американской кардиологической ассоциации и носит название «Диетические подходы к остановке гипертонии» (DASH). Что предполагает эта рекомендация?

*Эталон ответа:* Эта рекомендация предполагает назначение диеты, богатой фруктами, овощами, цельнозерновыми и нежирными молочными продуктами, а также включает мясо, рыбу,

птицу, орехи и бобы. В данном рационе ограничиваются сахар в продуктах и напитках, красное обработанное мясо и добавленные жиры.

Задание 61. Вопрос для собеседования.

Средиземноморская диета для первичной профилактики сердечной недостаточности предполагает

*Эталон ответа:*. Данная диета предполагает включение в рацион растительной пищи и акцент на источники растительного белка

Задание 62. Вопрос для собеседования.

Согласно когортных исследований с целью профилактики гестационного диабета, артериальной гипертензии, обусловленной беременностью в какие сроки необходимо привести изменения в рацион женщины, планирующей беременность?

*Эталон ответа:* К изменениям в режиме рациона будущей матери необходимо приступать согласно за три года до наступления беременности

Задание 63. Вопрос для собеседования.

Перечислите неблагоприятные последствия наличия ожирения у беременных на плод и здоровье женщины?

*Эталон ответа:*. Существует убедительная связь между ожирением матери, рождением ребенка с избыточным весом и развитием ожирения во взрослом состоянии. Материнское ожирение связано с неблагоприятными метаболическими эффектами у потомства, способствуя межпоколенческому циклу ожирения. Повышенный ИМТ матери может усиливать системное воспаление и выработку активных форм кислорода, что связано с неблагоприятными клиническими исходами, влияющими как на мать, так и на ребенка. Задержка внутриутробного развития, преэклампсия или гестационный сахарный диабет являются примерами затрудненного взаимодействия материнской и плодоплацентарной единиц при ожирении женщины

Задание 64. Вопрос для собеседования.

Какое влияние оказывает ранее перенесенная бариатрическая операция у женщины на течение беременности?

*Эталон ответа:*. Установлено, что у беременных женщин, ранее перенесших бариатрические операции, имеется меньше вероятность развития гестационного сахарного диабета, артериальной гипертензии ассоциированной с беременностью, послеродовых кровотечений и макросомии плода по сравнению с контрольной группой, которая не подвергалась бариатрической хирургии

Задание 65. Вопрос для собеседования.

Что представляет собой концепция «метаболического (пищевого, нутритивного) программирования»

*Эталон ответа:* Данная концепция предполагает, что особенности питания ребенка в критические периоды жизни (два месяца после зачатия и три месяца после рождения) программирует особенности его обмена веществ на протяжении всей последующей жизни, а также устанавливает определенную предрасположенность к различным метаболическим заболеваниям, таким как сахарный диабет, ожирение, гипертоническая болезнь и другие.

Задание 66. Вопрос для собеседования.

Перечислите последствия недостаточности питания

*Эталон ответа:* более медленное выздоровление, угроза развития инфекционных осложнений, развитие вторичной полиорганной недостаточности, более длительное пребывание в стационаре, более высокие расходы на лечение, более высокая летальность

Задание 67. Вопрос для собеседования.

Укажите цели и оптимальные сроки назначения энтерального питания у пациентов в критических состояниях

*Эталон ответа:* у пациентов в критическом состоянии раннее начало энтерального питания в течение 24–48 часов после госпитализации снижает риск медицинских осложнений, связанных с госпитализацией, в том числе инфекционных.

Задание 68. Вопрос для собеседования.

Укажите пищевые факторы риска дефицита железа

*Эталон ответа:* избыток пищевых волокон, дефицит белка в смешанном рационе, избыточное потребление фитатов, фосфатов, оксалатов, кальция или танина, гиповитаминоз витаминов группы В, соевый протеин

Задание 69. Вопрос для собеседования.

Дайте понятие «обработанного» красного мяса и рекомендуемые количества употребления «необработанного» красного мяса.

*Эталон ответа:* Обработанное мясо, определяемое как мясо, которое было преобразовано путем соления, консервирования, ферментации, копчения или других процессов для улучшения

вкуса или улучшения консервации. Рекомендуется ограничить потребление красного мяса до менее трех порций в неделю, что соответствует 350–500 г вареной массы

Задание 70. Вопрос для собеседования.

Как классифицирует физическую активность? Что положено в основу?

По интенсивности энергетических затрат физическую активность классифицируют на три уровня: низкий, умеренный и интенсивный. В основу таких определений положен расчет расхода затрачиваемой энергии (в килокалориях) на 1 кг массы тела в минуту.

*Эталон ответа:*

По интенсивности энергетических затрат физическую активность классифицируют на три уровня: низкий, умеренный и интенсивный. В основу таких определений положен расчет расхода затрачиваемой энергии (в килокалориях) на 1 кг массы тела в минуту.

| <b>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции</b>  | <b>Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции</b>   | <b>Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции</b>   | <b>Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции</b>  |
|---|---|---|---|
| Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке | Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. |

***Критерии оценивания тестового контроля:***

| <b>процент правильных ответов</b> | <b>Отметки</b>      |
|-----------------------------------|---------------------|
| 91-100                            | отлично             |
| 81-90                             | хорошо              |
| 70-80                             | удовлетворительно   |
| Менее 70                          | неудовлетворительно |

При оценивании заданий с выбором нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.

***Критерии оценивания собеседования:***

| <b>Отметка</b> | <b>Дескрипторы</b>      |   |   |
|----------------|-------------------------|---|---|
|                | <b>прочность знаний</b> | <b>умение объяснять (представлять) сущность явлений, процессов, делать выводы</b> | <b>логичность и последовательность ответа</b> |
|                |                         |   |   |

|                     |   |   |   |
|---------------------|---|---|---|
| отлично             | прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа                                  | высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры   | высокая логичность и последовательность ответа            |
| хорошо              | прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе | умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе            | логичность и последовательность ответа                    |
| удовлетворительно   | удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа                      | удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа | удовлетворительная логичность и последовательность ответа |
| неудовлетворительно | слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа                                       | неумение давать аргументированные ответы  | отсутствие логичности и последовательности ответа         |



**Критерии оценивания ситуационных задач:**

| Отметка             | Дескрипторы   |  |   |  |
|---------------------|---|--|---|--|
|                     | понимание проблемы  | анализ ситуации  | навыки решения ситуации   | профессиональное мышление  |
| отлично             | полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены   | высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы            | высокая способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации | высокий уровень профессионального мышления   |
| хорошо              | полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены   | способность анализировать ситуацию, делать выводы                    | способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации          | достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе   |
| удовлетворительно   | частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены                                  | удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы | удовлетворительные навыки решения ситуации, сложности с выбором метода решения задачи | достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе либо ошибка в последовательности решения |
| неудовлетворительно | непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу | низкая способность анализировать ситуацию                            | недостаточные навыки решения ситуации   | отсутствует  |