

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра хирургических болезней №2**

Оценочные материалы  
текущей и промежуточной аттестации  
симуляционного курса  
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Специальность 31.08.55 Колопроктология

1. **Форма промежуточной аттестации экзамен.**
2. **Вид промежуточной аттестации собеседование, решение ситуационных задач.**
3. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых, участвует дисциплина**

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
УК 1	Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу в части колопроктологии
УК 2	Способен к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Способен к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в части колопроктологии
ПК-5	Способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) в части колопроктологии

#### 4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
УК – 1	Знать способы получения информации о заболевании	– Выполнение шва кожи в ходе первичной хирургической обработки ран, а также после амбулаторных и стационарных хирургических вмешательств; – Выполнение кишечного шва в ходе
	Уметь получить информацию о заболевании	
	Владеть анализа получаемой информации	
УК – 2	Знать принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в колопроктологии; общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения; ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности; ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса; педагогические технологии;	

	<p>Уметь осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации, анализировать профессионально-педагогические ситуации, строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей</p>	<p>хирургических вмешательств на органах брюшной полости;</p>
	<p>Владеть работой с научно-педагогической литературой; приемами психической саморегуляции в процессе обучения других</p>	<p>– Оказание неотложной хирургической помощи при травмах и кровотечениях;</p>
<p>ПК-5</p>	<p>Знать порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «колопроктология»; стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при колопроктологических заболеваниях; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с колопроктологическими заболеваниями; методику сбора информации пациентов с колопроктологическими заболеваниями и их законных представителей; методику клинического, лабораторного и функционального обследования пациентов с колопроктологическими заболеваниями; патофизиологические нарушения, возникающие в организме при специфических и неспецифических колопроктологических заболеваниях; методику рентгенологического обследования пациентов с колопроктологическими заболеваниями; показания к инструментальным методам обследования при колопроктологических заболеваниях; клиническую и рентгенологическую семиотику колопроктологических заболеваний; осложнения при колопроктологических заболеваниях; особенности течения колопроктологических заболеваний на фоне сопутствующих заболеваний; особенности клинического проявления и течения колопроктологических заболеваний; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с колопроктологическими заболеваниями; клинические симптомы и синдромы внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; клиническую классификацию колопроктологических заболеваний, МКБ</p>	<p>– Физикальное обследование и диагностика заболеваний прямой кишки.</p>
	<p>Уметь анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациентов с колопроктологическими заболеваниями и их</p>	

	<p>законных представителей; проводить и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов с колопроктологическими заболеваниями; разрабатывать план обследования пациентов с колопроктологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; обосновывать необходимость и объем лабораторного, лучевого, инструментального обследований пациентов с колопроктологическими заболеваниями и интерпретировать полученные результаты; обосновывать необходимость направления пациентов с колопроктологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам и интерпретировать полученные результаты; обосновывать и формулировать диагноз в соответствии с классификацией колопроктологических заболеваний, МКБ; выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с колопроктологическими заболеваниями; распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни.</p>	
	<p>Владеть информацией от пациентов с колопроктологическими заболеваниями; первичным осмотром пациентов с колопроктологическими заболеваниями; обследованием пациентов с колопроктологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания; информацией направления пациентов с колопроктологическими заболеваниями на лучевое, инструментальное, лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам иных видов профессиональной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи; установлением диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ); повторными осмотрами пациентов с колопроктологическими заболеваниями.</p>	

## 5. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
УК 1	Сдача практических навыков	Сдача практических навыков
УК-2	Сдача практических навыков	Сдача практических навыков
ПК-5	Сдача практических навыков	Сдача практических навыков

## 6. Текущий контроль по разделу:

### **ВЫПОЛНЕНИЕ ШВА КОЖИ В ХОДЕ ПЕРВИЧНОЙ ХИРУРГИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ РАН, А ТАКЖЕ ПОСЛЕ АМБУЛАТОРНЫХ И СТАЦИОНАРНЫХ ХИРУРГИЧЕСКИХ ВМЕШАТЕЛЬСТВ;**

*Контролируемые компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-5.

### **ВЫПОЛНЕНИЕ КИШЕЧНОГО ШВА В ХОДЕ ХИРУРГИЧЕСКИХ ВМЕШАТЕЛЬСТВ НА ОРГАНАХ ГРУДНОЙ И БРЮШНОЙ ПОЛОСТИ;**

*Контролируемые компетенции:* УК-1, УК-2, ПК-5.

1. Сформулирован клинический диагноз (Выполнил да/нет)
2. Определен вид и объем хирургической помощи (Выполнил да/нет)
3. Правильно отобраны инструменты, необходимые для наложения шва на кожу: иглодержатель Гегара, пинцет анатомический, пинцет хирургический, ножницы Купера или Метценбаума, кишечный жом эластичный, скальпель, зажим кровоостанавливающий, зажим кровоостанавливающий типа москит прямой (Выполнил да/нет)
4. Правильно отобран шовный материал: рассасывающаяся синтетика 3-0 на колющей игле (Выполнил да/нет)
5. Правильный захват (положение) иглодержателя в руке (Выполнил да/нет)
6. Правильный захват (положение) пинцета в руке (Выполнил да/нет)
7. Правильный захват (положение) ножниц в руке (Выполнил да/нет)
8. Правильный захват иглы в браншах иглодержателя (Выполнил да/нет)
9. Правильное прошивание ткани (вращательным движением) (Выполнил да/нет)
10. Точное прошивание – внутренние стежки не далее 0,5 см от края кишки. Стежки наложены не далее 0,5 см друг от друга (Выполнил да/нет)
11. Правильная формула узла: четыре полуузла; первый полуузел – двойной, 2-й, 3-й, 4-й – одинарные (Выполнил да/нет)
12. Полуузлы сформированы в чередующихся направлениях (Выполнил да/нет)
13. Узлы правильно затянуты (нет диастаза краев, нет интерпозиции краев, лигатуры не прорезаются) (Выполнил да/нет)
14. Анастомоз герметичный, проходимый (визуальная и мануальная оценка членов АК) (Выполнил да/нет)
15. Наложение анастомоза завершено полностью (Выполнил да/нет)

## **ОКАЗАНИЕ НЕОТЛОЖНОЙ ХИРУРГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ ТРАВМАХ И КРОВОТЕЧЕНИЯХ;**

**Контролируемые компетенции:** УК-1, УК-2, ПК-5.

1. Надеть смотровые перчатки. Выполнил (да/нет)
2. Убедиться в проходимости дыхательных путей. Выполнил (да/нет)
3. Убедиться в наличии дыхания. Выполнил (да/нет)
4. Разрезать штанину ножницам, оценить состояние раны. Выполнил (да/нет)
5. Оценить состояния пациента по параметрам мониторинга (поставить диагноз геморрагический шок на основании индекса Альтговера). Выполнил (да/нет)
6. Осмотреть рану и сформулировать причину ухудшения состояния («Кровотечение», «Обильное кровотечение», «Рана левой голени с кровотечением»). Выполнил (да/нет)
7. Наложить кровоостанавливающий жгут на бедро, чуть выше колена. Выполнил (да/нет)
8. Указать на этикетке или в сопроводительных документах время наложения жгута. Выполнил (да/нет)
9. Наложить асептическую повязку на рану. Выполнил (да/нет)
10. Распорядиться создать периферический внутривенный доступ (установить катетер в локтевую вену). Выполнил (да/нет)
11. Назначить инфузионную терапию, например, раствор для инфузий натрия хлорида 0.9% – трижды по 400 мл. Выполнил (да/нет)
12. Назначить гемостатические препараты, например, транексамовая кислота внутривенно 1 г или из расчета 10-15 мг на кг веса. Выполнил (да/нет)
13. Наложить на конечность транспортную шину. Выполнил (да/нет)
14. Обеспечить подачу кислорода, и/или наложить кислородную маску. Выполнил (да/нет)
15. Распорядиться о транспортировке пациента в специализированное ЛПУ. Выполнил (да/нет)
16. Снять и утилизировать перчатки. Выполнил (да/нет)
17. Другие неправильные, нерегламентированные и небезопасные действия (указать). Выполнил (да/нет)
18. Общее впечатление эксперта. Выполнил (да/нет)

## **ФИЗИКАЛЬНОЙ ОБСЛЕДОВАНИЕ И ДИГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРЯМОЙ КИШКИ;**

**Контролируемые компетенции:** УК-1, УК-2, ПК-5.

1. Установление контакта с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль). Выполнил (да/нет).
2. Информированное согласие пациента (рассказ о процедуре, вопросы о согласии и о наличии вопросов). Выполнил (да/нет).
3. Гигиеническая обработка рук мед. персонала до начала манипуляции. Выполнил (да/нет).
4. Правильное позиционирование пациента. Выполнил (да/нет).
5. Провел осмотр области заднего прохода. Выполнил (да/нет).
6. Провел исследование стенки анального канала. Выполнил (да/нет).

7. Оценил эластичность, тонус, растяжимость сфинктера заднего прохода. Выполнил (да/нет).
8. Оценил состояние слизистой оболочки анального канала (отек, локальное покраснение, взбухание, изъязвление, трещины). Выполнил (да/нет).
9. Оценил наличие и степень болезненности исследования. Выполнил (да/нет).
10. Провел исследование прямой кишки. Выполнил (да/нет).
11. Оценил состояние просвета ампулы прямой кишки (зияние, сужение). Выполнил (да/нет).
12. Провел последовательное обследование стенки кишки по всей поверхности и на всем доступном протяжении. Выполнил (да/нет).
13. Оценил состояние слизистой оболочки прямой кишки (отек, локальное покраснение, взбухание, изъязвление). Выполнил (да/нет).
14. Провел исследование предстательной железы (у мужчин) и прямокишечно-влагалищной перегородки, шейки матки (у женщин). Выполнил (да/нет).
15. Провел исследование параректальной клетчатки внутренней поверхности крестца и копчика. Выполнил (да/нет).
16. Провел бимануальное пальцевое исследование прямой кишки. Выполнил (да/нет).
17. Провел оценку отделяемого прямой кишки (слизистое, кровянистое, гнойное) и цвет каловых масс. Выполнил (да/нет).
18. Обработка рук мед. персонала после манипуляции. Выполнил (да/нет).
19. Оценил данные инструментального метода исследования (соответствующее номеру задания) и озвучил результат. Выполнил (да/нет).
20. Заполнение письменного заключения. Выполнил (да/нет).
21. Верное заключение / диагноз (соответствующее номеру задания). Выполнил (да/нет).
22. Дал рекомендации пациенту и определил дальнейшую тактику лечения и маршрутизации. Выполнил (да/нет).
23. Информировал пациента о ходе исследования. Выполнил (да/нет).
24. Не делал другие нерегламентированные и небезопасные действия. Выполнил (да/нет).
25. Субъективное благоприятное впечатление эксперта. Выполнил (да/нет).

**7. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания**

	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>

Критерии	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка
----------	---	---	--

### Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

### Критерии оценивания форм контроля.

#### Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа



зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

**Собеседования:**

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории.	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов.	удовлетворительная логичность и последовательность ответа

	Допускается несколько ошибок в содержании ответа	Допускается несколько ошибок в содержании ответа	
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

**Шкала оценивания тестового контроля:**

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

**Ситуационных задач:**

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	Удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	Удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не	Низкая способность анализировать ситуацию	Недостаточные навыки решения ситуации	Отсутствует

	выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу			
--	--	--	--	--

Навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения