

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра хирургических болезней №2

Оценочные материалы
промежуточной аттестации
по производственной практике
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Специальность 31.08.55 Колопроктология

1. **Форма промежуточной аттестации зачет.**
2. **Вид промежуточной аттестации сдача практических навыков.**
3. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых, участвует дисциплина**

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
УК 1	Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу в части колопроктологии
УК 2	Способен к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Способен к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в части колопроктологии
ПК-5	Способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) в части колопроктологии
ПК-10	Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях в части колопроктологии

4. **Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
УК – 1	Знать способы получения информации о заболевании	Раздел 1 – 13
	Уметь получить информацию о заболевании	Раздел 1 – 13
	Владеть анализа получаемой информации	Раздел 1 – 13
УК – 2	Знать принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в колопроктологии; общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения; ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности;	Раздел 1 – 13

	ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса; педагогические технологии;	
	Уметь осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации, анализировать профессионально-педагогические ситуации, строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей	Раздел 1 – 13
	Владеть работой с научно-педагогической литературой; приемами психической саморегуляции в процессе обучения других	Раздел 1 – 13
ПК-5	Знать порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Колопроктология»; стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при колопроктологических заболеваниях; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с колопроктологическими заболеваниями; методику сбора информации пациентов с колопроктологическими заболеваниями и их законных представителей; методику клинического, лабораторного и функционального обследования пациентов с колопроктологическими заболеваниями; патофизиологию дыхания и патофизиологические нарушения, возникающие в организме при специфических и неспецифических колопроктологических заболеваниях; методику рентгенологического обследования пациентов с колопроктологическими заболеваниями; показания к инструментальным методам обследования при колопроктологических заболеваниях; клиническую и рентгенологическую семиотику колопроктологических заболеваний; осложнения при колопроктологических заболеваниях; особенности течения колопроктологических заболеваний на фоне сопутствующих заболеваний; особенности клинического проявления и течения колопроктологических заболеваний; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с колопроктологическими заболеваниями; клинические симптомы и синдромы внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; клиническую классификацию колопроктологических заболеваний, МКБ	Раздел 2 – 3, раздел 4 – 12

	<p>Уметь анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациентов с колопроктологическими заболеваниями и их законных представителей; проводить и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов с колопроктологическими заболеваниями; разрабатывать план обследования пациентов с колопроктологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; обосновывать необходимость и объем лабораторного, лучевого, инструментального обследований пациентов с колопроктологическими заболеваниями и интерпретировать полученные результаты; обосновывать необходимость направления пациентов с колопроктологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам и интерпретировать полученные результаты; обосновывать и формулировать диагноз в соответствии с классификацией колопроктологических заболеваний, МКБ; выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с колопроктологическими заболеваниями; распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни.</p>	<p>Раздел 2 – 3, раздел 4 – 12</p>
	<p>Владеть информацией от пациентов с колопроктологическими заболеваниями; первичным осмотром пациентов с колопроктологическими заболеваниями; обследованием пациентов с колопроктологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания; информацией направления пациентов с колопроктологическими заболеваниями на лучевое, инструментальное, лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам иных видов профессиональной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи; установлением диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ); повторными осмотрами пациентов с колопроктологическими заболеваниями.</p>	<p>Раздел 2 – 3, раздел 4 – 12</p>

ПК-10	Знать порядок выдачи листов нетрудоспособности пациентам с колопроктологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов с колопроктологическими заболеваниями, имеющих стойкое нарушение функции органов и систем, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации; медицинские ограничения к осуществлению профессиональных видов деятельности пациентов с колопроктологическими заболеваниями	Раздел 1, 13
	Уметь определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности пациентов с колопроктологическими заболеваниями; определять медицинские показания для направления пациентов с колопроктологическими заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем у пациентов с колопроктологическими заболеваниями	Раздел 1, 13
	Владеть оценкой медицинских ограничений на занятие профессиональной деятельностью пациентов с колопроктологическими заболеваниями; проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с колопроктологическими заболеваниями и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации; подготовкой необходимой медицинской документации для пациентов с колопроктологическими заболеваниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	Раздел 1, 13

5. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
УК 1	Сдача практических навыков	Сдача практических навыков
УК-2	Сдача практических навыков	Сдача практических навыков
ПК-5	Сдача практических навыков	Сдача практических навыков
ПК-10	Сдача практических навыков	Сдача практических навыков

6. Текущий контроль по разделу и промежуточная аттестация:

Оказание медицинской помощи пациенту в экстренной форме

Контролируемые компетенции: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-10

Собеседование

Перечень практических навыков:

1. получить исчерпывающую информацию о заболевании больного, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания в случаях, требующих неотложной помощи;
2. определить необходимость специальных методов исследования;
3. определить показания для госпитализации в urgentный хирургический стационар и организовать ее;
4. провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;
5. оценить данные лабораторных и инструментальных методов исследования и дать по ним заключение;
6. определить степень нарушения гемостаза, показания к тромболитической терапии и выполнить все мероприятия по их нормализации;
7. определить показания и выбрать методы хирургического лечения в состояниях, требующих экстренного оперативного вмешательства;
8. назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
9. определить объем лечения и реабилитации больных после неотложных хирургических операций;
10. оформить медицинскую документацию.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
Критерии	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует	Обучаемый демонстрирует

самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.
--	---	--	---

Критерии оценивания форм контроля.

Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

Навыков:

Отметка	Дескрипторы
---------	-------------

	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения