

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра гигиены №2

Оценочные материалы
текущей и промежуточной аттестации
к программе симуляционного курса
Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы

Специальность **32.08.11** *Социальная гигиена и организация
госсанэпидслужбы*

Ростов-на-Дону

1. Форма промежуточной аттестации - по итогам текущей успеваемости и посещаемости - зачет.

2. Вид промежуточной аттестации - решение ситуационных задач

3. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
УК 1	Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Способен в части социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК 1	Способен к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Способен в части социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию
ПК 2	Способен к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации	Способен в части социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы к применению санитарно-эпидемиологических требований к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина

Компетенция	Дисциплины	Семестр
УК-1	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	1,2,3,4
	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	1,2
	Микробиология	1,2
	Педагогика	1,2
	Общая гигиена	1,2
	Эпидемиология	1,2
	Акушерство и гинекология (симуляционный курс)	1,2
	Анестезиология и реаниматология (симуляционный курс)	1,2
	Скорая медицинская помощь (симуляционный курс)	1,2
	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы (симуляционный курс)	1,2
	Социально-гигиенический мониторинг	1,2

	Биохимия	1,2
	Эпидемиология	1,2
	Организация обращения с медицинскими отходами	1,2
	Гигиеническое воспитание	1,2
	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	1,2
	Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная часть)	1,2,3,4
ПК-1	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	1,2,3,4
	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	1,2
	Микробиология	1,2
	Общая гигиена	1,2
	Акушерство и гинекология (симуляционный курс)	1,2
	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы (симуляционный курс)	1,2
	Биохимия	
	Эпидемиология	1,2
	Организация обращения с медицинскими отходами	1,2
	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	1,2
	Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная часть)	1,2,3,4
ПК-2	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	1,2,3,4
	Общая гигиена	1,2
	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы (симуляционный курс)	1,2
	Эпидемиология	1,2
	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	1,2,3,4

5. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
УК – 1	Знать методы анализа социально-значимых проблем и процессов	Организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий, защита прав потребителей, организация работы по формированию здорового образа жизни и санитарно-просветительной работы, общая гигиена
	Уметь использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук	Организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий, защита прав потребителей, организация работы по формированию здорового образа жизни и санитарно-просветительной работы, общая гигиена
	Владеть методами абстрактного мышления, синтеза и анализа в различных видах своей профессиональной деятельности	Организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий, защита прав потребителей, организация работы по формированию здорового образа жизни и санитарно-просветительной

		работы, общая гигиена
ПК-1	Знать санитарно-противоэпидемические (профилактических) мероприятия, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, общая гигиена, организация обращения с медицинскими отходами, общая гигиена
	Уметь предотвращать возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, общая гигиена, организация обращения с медицинскими отходами, общая гигиена
	Владеть методами предотвращения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, общая гигиена, организация обращения с медицинскими отходами, общая гигиена
ПК-2	Знать санитарно-эпидемиологические требования к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации	Правовые основы деятельности органов и учреждений федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, организация деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора, организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий
	Уметь применить санитарно-эпидемиологические требований к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации	Правовые основы деятельности органов и учреждений федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, организация деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора, организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий
	Владеть методами оценки продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации	Правовые основы деятельности органов и учреждений федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, организация деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора, организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий

6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
УК-1	Ситуационные задачи	-
ПК 1	Ситуационные задачи	-
ПК 2	Ситуационные задачи	-

7. Текущий контроль по разделам:

Раздел 1. Организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий (УК1, ПК1, ПК2)

Задача 1

При проведении внеплановой выездной проверки предприятия общественного питания должностным лицом Управления Роспотребнадзора были выявлены нарушения требований санитарного законодательства, в т.ч. отсутствие документов, подтверждающих разработку, внедрение и поддержание процедур, основанных на принципах ХАССП, неудовлетворительное санитарно-техническое состояние плитки на полу в производственном помещении, не представление в меню или другим способом потребителю информация о пищевой ценности продукции общественного питания и др.

Перечислите основания для проведения внеплановой проверки.

Какие меры должны быть приняты должностным лицом в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки? Приложением к какому документу является предписание? В какие сроки осуществляется контроль за выполнением ранее выданного предписания об устранении выявленных нарушений? Какие меры могут быть применены к хозяйствующему субъекту за невыполнение предписания? Оформите предписание должностного лица об устранении выявленных нарушений.

Ответ

Перечислите основания для проведения внеплановой проверки.

В соответствии со ст.10 Федерального закона от 26.12.2008 № 194-ФЗ основанием для проведения внеплановой проверки является:

1) истечение срока исполнения юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем ранее выданного предписания об устранении выявленного нарушения обязательных требований и (или) требований, установленных муниципальными правовыми актами;

2) мотивированное представление должностного лица органа государственного контроля (надзора), по результатам анализа результатов мероприятий по контролю без взаимодействия с юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, рассмотрения или предварительной проверки поступивших в органы государственного контроля (надзора), обращений и заявлений граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей, юридических лиц, информации от органов государственной власти, органов местного самоуправления, из средств массовой информации о следующих фактах:

а) возникновение угрозы причинения вреда жизни, здоровью граждан,

б) причинение вреда жизни, здоровью граждан,

в) нарушение прав потребителей (в случае обращения в орган, осуществляющий федеральный государственный надзор в области защиты прав потребителей, граждан, права которых нарушены, при условии, что заявитель обращался за защитой (восстановлением) своих нарушенных прав к юридическому лицу, индивидуальному предпринимателю и такое обращение не было рассмотрено либо требования заявителя не были удовлетворены);

г) нарушение требований к маркировке товаров;

3) приказ (распоряжение) руководителя органа государственного контроля (надзора), изданный в соответствии с поручениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и на основании требования прокурора о проведении внеплановой проверки в рамках надзора за исполнением законов по поступившим в органы прокуратуры материалам и обращениям.

Какие меры должны быть приняты должностным лицом в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки?

В случае выявления при проведении проверки нарушений юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем обязательных требований должностные лица органа государственного контроля (надзора) обязаны выдать предписание юридическому лицу, индивидуальному предпринимателю об устранении выявленных нарушений с указанием сроков их устранения и (или) о проведении мероприятий по предотвращению причинения вреда жизни, здоровью людей.

Приложением к какому документу является предписание?

Предписание об устранении выявленных нарушений является приложением к акту проверки и направляется лицу, в отношении которого оно вынесено, вместе с актом проверки.

В какие сроки осуществляется контроль за выполнением ранее выданного предписания об устранении выявленных нарушений?

Должностное лицо Роспотребнадзора, выдавшее предписание, принимает меры по контролю за устранением выявленных нарушений и с этой целью организует проведение внеплановой проверки. Проверку по указанному основанию следует проводить не позднее одного месяца со дня окончания срока, в течение которого лицо, получившее предписание, должно было известить выдавшее данное предписание должностное лицо Роспотребнадзора о его выполнении.

Какие меры могут быть применены к хозяйствующему субъекту за невыполнение предписания?

В случае если при проведении внеплановой проверки установлено, что в установленный срок законное предписание не выполнено, должностное лицо Роспотребнадзора,

- возбуждает производство по делу об административном правонарушении, предусмотренном частью 1 статьи 19.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях;
- дает предписание об устранении нарушений, которые не были устранены в назначенный срок, с установлением срока для устранения указанных нарушений.

Задача 2

В Управление Роспотребнадзора по Ростовской области по средствам почтовой связи поступило письменное обращение гр. В., на шум в его квартире от работы вентиляционного и другого оборудования ТРЦ «Плаза». В рамках рассмотрения обращения принято решение о проведении замеров шума, которые будут проводиться ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ростовской области».

На основании какого документа ФБУЗ «ЦГиЭ в РО» будет поводить замер шума от работы вентиляционного и другого оборудования ТРЦ «Плаза»?

Каковы требования к письменному обращению? В какие сроки должно быть рассмотрено поступившее в контрольно-надзорный орган письменное обращение? В каких случаях и на какой срок может быть продлен срок рассмотрения обращения? Какие действия должно предпринять должностное лицо, если им установлено, что в обращении содержатся вопросы, не входящие в компетенцию контрольно-надзорного органа? Оформите поручение ФБУЗ «ЦГиЭ» о проведении замеров шума.

Ответ:

Каковы требования к письменному обращению?

Гражданин в своем письменном обращении в обязательном порядке указывает либо наименование государственного органа или органа местного самоуправления, в которые направляет письменное обращение, либо фамилию, имя, отчество соответствующего должностного лица, либо должность соответствующего лица, а также свои фамилию, имя, отчество (последнее - при наличии), почтовый адрес, по которому должны быть направлены ответ, уведомление о переадресации обращения, излагает суть предложения, заявления или жалобы, ставит личную подпись и дату.

В какие сроки должно быть рассмотрено поступившее в контрольно-надзорный орган письменное обращение?

Письменное обращение, поступившее в государственный орган рассматривается в течение 30 дней со дня регистрации письменного обращения.

В каких случаях и на какой срок может быть продлен срок рассмотрения обращения?

В исключительных случаях должностное лицо либо уполномоченное на то лицо вправе продлить срок рассмотрения обращения не более чем на 30 дней, уведомив о продлении срока его рассмотрения гражданина, направившего обращение.

Какие действия должно предпринять должностное лицо, если им установлено, что в обращении содержатся вопросы, не входящие в компетенцию контрольно-надзорного органа?

Письменное обращение, содержащее вопросы, решение которых не входит в компетенцию данных государственного органа направляется в течение семи дней со дня регистрации в соответствующий орган или соответствующему должностному лицу, в компетенцию которых входит решение поставленных в обращении вопросов, с уведомлением гражданина, направившего обращение, о переадресации обращения.

Задача 3

В ежегодный план проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей включена плановая проверка в отношении ООО «Медицинский центр». При выходе на место фактического осуществления деятельности юридического лица с целью вручения распоряжения о проведения проверки должностным лицом Управления Роспотребнадзора было установлено, что деятельность не осуществляется помещение закрыто, вывеска отсутствует.

Перечислите основания в соответствии с Федеральным законом от 26.12.2008 № 294-ФЗ для включения проверки в ежегодный план проведения плановых проверок. Какова периодичность проведения плановых проверок?

В какие сроки необходимо уведомить хозяйствующий субъект о проведении плановой проверки? Какие действия должно предпринять должностное лицо при установлении факта невозможности проведения выездной проверки? Оформите акт о невозможности проведения проверки.

Ответ:

Перечислите основания в соответствии с Федеральным законом от 26.12.2008 № 294-ФЗ для включения проверки в ежегодный план проведения плановых проверок.

Основанием для включения плановой проверки в ежегодный план проведения плановых проверок является истечение трех лет со дня:

- 1) государственной регистрации юридического лица, индивидуального предпринимателя;
- 2) окончания проведения последней плановой проверки юридического лица, индивидуального предпринимателя;
- 3) начала осуществления юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем предпринимательской деятельности в соответствии с представленным в уполномоченный в соответствующей сфере деятельности орган государственного контроля (надзора) уведомлением о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности в случае выполнения работ или предоставления услуг, требующих представления указанного уведомления.

Какова периодичность проведения плановых проверок?

Плановые проверки проводятся не чаще чем один раз в три года.

В отношении юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, осуществляющих виды деятельности в сфере здравоохранения, сфере образования, в социальной сфере, плановые проверки могут проводиться два и более раза в три года.

[Перечень](#) таких видов деятельности и периодичность их плановых проверок установлены Постановлением Правительства РФ от 23.11.2009 № 944.

Кроме того, Постановлением Правительства от 17.08.2016 № 806 установлена иная периодичность проведения плановых проверок в зависимости от отнесения деятельности юридического лица, индивидуального предпринимателя и (или) используемых ими производственных объектов к определенной категории риска, определенному классу (категории) опасности.

В какие сроки необходимо уведомить хозяйствующий субъект о проведении плановой проверки?

О проведении плановой проверки юридическое лицо, индивидуальный предприниматель уведомляются органом государственного контроля (надзора) не позднее чем за три рабочих дня до начала ее проведения.

Какие действия должно предпринять должностное лицо при установлении факта невозможности проведения выездной проверки?

В случае, если проведение плановой или внеплановой выездной проверки оказалось невозможным в связи с отсутствием индивидуального предпринимателя, его уполномоченного представителя, руководителя или иного должностного лица юридического лица, либо в связи с фактическим неосуществлением деятельности юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем, либо в связи с иными действиями (бездействием) индивидуального предпринимателя, его уполномоченного представителя, руководителя или иного должностного лица юридического лица, повлекшими невозможность проведения проверки, должностное лицо органа государственного контроля (надзора), составляет акт о невозможности проведения соответствующей проверки с указанием причин невозможности ее проведения.

9. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания форм контроля.

Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

Ситуационных задач:

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы, верные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы, верные навыки решения ситуации	остаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	удовлетворительные навыки решения ситуации	остаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	низкая способность анализировать ситуацию	недостаточные навыки решения ситуации	отсутствует