

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра стоматологии №5

Оценочные материалы
Производственной (клинической) практики
(Базовая часть)
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Специальность 31.08.72 Стоматология общей практики

1. **Форма промежуточной аттестации** зачет
2. **Вид промежуточной аттестации** (сдача практических навыков).
3. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

общефессиональных (ОПК):

Код и наименование общефессиональной компетенции	Индикатор(ы) достижения общефессиональной компетенции
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	Проводит клиническую диагностику с целью выявления стоматологических заболеваний
ОПК-5 Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	Назначает и проводит лечение и контролирует его эффективность
ОПК-8 Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность	Ведет медицинскую документацию. Проводит анализ медико-статистической информации.

профессиональных (ПК)

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикатор(ы) достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен применять клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы для диагностики и лечения стоматологических заболеваний	ПК-1.1 Применяет клинические рекомендации для диагностики стоматологических заболеваний ПК-1.2 Применяет стандарты и клинические протоколы при лечении стоматологических заболеваний

4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8	Стоматология общей практики	1,2,3,4
ПК-1 ПК-4 ПК-11 ПК-12 УК-2	Организационно-управленческая деятельность в здравоохранении	1
УК-1 УК-2 УК-3	Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении	1
ПК-1 УК-1	Медицинская педагогика	1
ПК-1 ПК-5 УК-1	Психология профессиональной деятельности	1
ПК-5	Медицина чрезвычайных ситуаций	2

УК-1 УК-2	Неотложная медицинская помощь	2
ПК-1 ПК-7 УК-1	Клиническая фармакология	2
ПК-1 ПК-3 ПК-10 Ук-1	Базовая сердечно-легочная реанимация	2
ПК-1 ПК-5 ПК-6 УК-1	Экстренная медицинская помощь	2
ПК-8 УК-1	Медицинское право	2
ПК-1 ПК-5 УК-1	Рентгенология	2
ПК-1 ПК-5 ПК-10 УК-1	Онкология	3
ПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8	Стоматология терапевтическая	3
ПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8	Стоматология хирургическая	3

5. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплин)
ОПК – 4	Знать способы получения информации о заболевании	Разделы 1-10
	Уметь получить информацию о заболевании	
	<u>Владеть анализом</u> получаемой информации	
ОПК – 5	Знать принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в стоматологии; общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения; ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности; ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса; педагогические технологии;	Раздел 1
	Уметь осуществлять общее руководство с использованием информационной системы в медицинской организации, анализировать профессионально-педагогические ситуации, строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей	
	Владеть работой с научно-педагогической литературой; приемами психической саморегуляции в процессе обучения других	
ОПК-8	Знать принципы участия в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в	Раздел 1

	<p>порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;</p>	
	<p>Уметь участвовать в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;</p>	
	<p>Владеть азами педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;</p>	
ПК-1	<p>Знать формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики поражений и заболеваний полости рта; принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования поражений и заболеваний полости рта.</p> <p>Уметь поводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике поражений и заболеваний полости рта; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>Владеть пропагандой здорового образа жизни, профилактикой поражений и заболеваний полости рта; контролем проведения своевременного и полного обследования пациента при обнаружении признаков, указывающих на возможное поражение и заболевание полости рта; проведением</p>	Разделы 1-10

профилактических мероприятий пациентам с нарушениями и заболеваниями полости рта; определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	
Уметь организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации	
Владеть методами и формами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	

6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8	Собеседование, тесты, ситуационные задачи	<i>Собеседование, тесты, ситуационные задачи</i>
ПК-1	Собеседование, тесты, ситуационные задачи	Собеседование, тесты, ситуационные задачи

7. Текущий и итоговый контроль

Контролируемые компетенции:

ПК-1

Навыки:

- Формирование у пациентов мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
- Формирование у пациентов позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья
- Формирование программ здорового образа жизни, профилактика травм, стоматологических заболеваний и(или) состояний челюстно-лицевой области
- Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности:
- Проведение беседы о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены
- Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению
- Подготовка лекций, бесед о профилактике кариеса, болезни пародонта и зубочелюстных аномалий
- Осуществление индивидуального подбора средств гигиены рта
- Обучение чистке зубов индивидуально и на группах
- Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами

- Осуществление стоматологической диспансеризации населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами

Умения:

- Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни

- Формировать у пациентов поведение, направленное на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья

- Проводить медицинские стоматологические осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами

- Проводить медицинские стоматологические осмотры, диспансеризации, диспансерное наблюдение в разных диспансерных группах у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами

- Осуществлять стоматологическую диспансеризацию населения различного возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами

- Разработать и реализовывать программы индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний

ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8

Навыки:

- Обучение пациентов индивидуальной гигиене рта

- Проведение профилактических стоматологических осмотров населения

- Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития

- Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности:

-Проведение беседы с пациентами о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены

-Проведение «уроков здоровья» в организованных коллективах

-Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению

-Подготовка лекций, бесед о профилактике кариеса, болезней пародонта и зубочелюстных аномалий

-Осуществление индивидуального подбора средств гигиены рта

-Обучение пациентов чистке зубов индивидуально и на группе

- Определение интенсивности кариеса

-Определение состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов

-Определение гигиенического состояния полости рта с помощью гигиенических индексов

- Проведение методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали

- Проведение профессиональной гигиены рта разными методами

- Проведение контролируемой чистки зубов

- Применение флоссов, эликсиров, ершиков и обучение методике их использования

-Применение реминерализующих средств

-Применение фторидсодержащих препаратов различной концентрации

-Проведение неинвазивной и инвазивной методик герметизации фиссур зубов

- Применение методов профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий:

-Определение вида прикуса

-Оценка функциональных отклонений в зубочелюстной системе

-Проведение миогимнастики

-Пришлифовывание окклюзионных поверхностей и сошлифовывание точек неправильного контакта зубов

- Профилактика заболеваний слизистой рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой рта и губ

- Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний

Умения:

- Проводить профилактические стоматологические осмотры населения

- Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития

- Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области

- Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез:

-Определять интенсивность кариеса с помощью индексов

-Определять состояние тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов

-Определять гигиеническое состояние рта с помощью гигиенических индексов

-Проводить методику витального окрашивания очагов деминерализации эмали

-Проводить профессиональную гигиену рта разными методами

- Проводить контролируемую чистку зубов

-Применять флоссы, эликсиры, ершики и обучать ребенка методике их использования

-Применять реминерализующие средства

-Применять фторидсодержащие растворы различной концентрации

-Покрывать зубы фторидсодержащим гелем, пеной и лаком

-Использовать неинвазивную и инвазивную методики герметизации фиссур зубов

- Применять методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий:

-Определять вида прикуса

-Оценивать функциональные отклонения в зубочелюстной системе

-Пришлифовывание окклюзионных поверхностей и сошлифовывание точек неправильного контакта зубов

- Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)

- Использовать методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний

- Применять средства индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий

Вопросы для собеседования

1. Основные нормативные акты, регламентирующие этические аспекты деятельности врача-стоматолога.
2. Этика и деонтология предпринимательства в сфере охраны стоматологического здоровья.
3. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья граждан РФ.
4. Условия осуществления профессиональной деятельности медицинскими и фармацевтическими работниками.
5. Права пациентов в соответствии с Федеральным законом №323-ФЗ «Об охране здоровья граждан в РФ».

6. Основные нормативные акты в здравоохранении и стоматологии. 8. Информация как объект правового регулирования в обществе. Формы информации в стоматологии.
7. Принцип добровольного информированного согласия в стоматологии.
8. Современная система подготовки специалистов стоматологического профиля.
9. . Принципы организации работы стоматологической поликлиники.
10. Виды юридической ответственности медицинских работников в стоматологии.
11. Категории и виды преступлений в медицине и стоматологии.
12. Основные виды правовых конфликтов в медицине и стоматологии.
13. Ответственность за причинение вреда здоровью граждан вследствие недобросовестного выполнения врачами-стоматологами своих профессиональных обязанностей.
14. Понятие и возмещение вреда здоровью и жизни, причиненного ненадлежащим оказанием стоматологической помощи.
15. Причины неблагоприятных исходов в стоматологической практике
16. Понятие о качестве медицинской помощи. Основные характеристики качества медицинской помощи.
17. Уровни экспертизы качества медицинской помощи.
18. Ведомственная и вневедомственная экспертиза качества медицинской помощи в стоматологии.
19. Медицинская документация стоматологического учреждения: первичные учетные формы (Медицинская карта стоматологического больного, Талон амбулаторного пациента).
20. Медицинская документация стоматологического учреждения: учетноотчетные формы (формы 037/у и 039-3/у).
21. Автоматизированные системы управления (АСУ) в стоматологии.
22. Автоматизированное рабочее место врача-стоматолога.
23. Использование телемедицинских технологий при оказании стоматологических услуг.
24. Менеджмент в здравоохранении. Субъекты и объекты управления.
25. Управление в здравоохранении по целям и уровням.
26. Особенности формирования менеджмента в стоматологии.
27. Бизнес-модели стоматологических организаций.
28. Оплата труда специалистов стоматологического профиля.
29. Основные источники финансирования здравоохранения в России.
30. Виды, условия и формы оказания стоматологической помощи в Программе государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам РФ.
31. Схема взаимодействия субъектов и участников системы обязательного медицинского страхования в РФ.
32. Маркетинг в здравоохранении: основные понятия.
33. Понятие, виды и свойства медицинских услуг.
34. Расходы стоматологической организации при оказании услуг.
35. Основные и вспомогательные подразделения стоматологической организации при расчете стоимости медицинских услуг.
36. Ценообразование в здравоохранении.
37. Виды и группы цен на медицинские и стоматологические услуги.
38. Нормативные акты, регулирующие коммерческую деятельность стоматологических организаций.
39. Деонтологические особенности отношения врача-стоматолога к пожилым и престарелым пациентам.
40. Деонтологические особенности отношения врача-стоматолога к детям.

41. Условия допуска к трудовой деятельности в стоматологии.
42. Классификация основных правонарушений в стоматологической практике.
43. Основные характеристики качества медицинской помощи.
44. Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников в соответствии с Федеральным законом №323-ФЗ «Об охране здоровья граждан в РФ».
45. Виды и характеристика медицинских услуг.
46. Стоматологическая поликлиника: определение, функции, структура.
47. Маркетинговая система стоматологической организации.
48. Продвижение стоматологических услуг. Особенности рекламы в здравоохранении.

Тестовые задания

01. Укажите, какая из перечисленных характеристик медицинской этики правильная: а) это специфическое проявление общей этики в деятельности врача; б) это наука, рассматривающая вопросы врачебного гуманизма, проблемы долга, чести, совести и достоинства медицинских работников; в) это наука, помогающая вырабатывать у врача способность к нравственной ориентации в сложных ситуациях; г) верно всё перечисленное.
02. Зубной техник конструирует протез на основании: а) выбора цвета и формы зубов; б) диалога с пациентом; в) снятия слепка в полости рта; г) указаний стоматолога.
03. Основанием допуска к медицинской (фармацевтической) деятельности являются документы: а) диплом об окончании высшего или среднего медицинского (фармацевтического) заведения; б) сертификат; в) лицензия; г) свидетельство об окончании курсов; д) запись в трудовой книжке.
04. Основную ответственность за клинический диагноз несет: а) зубной техник; б) помощник стоматолога (сестра); в) помощник стоматолога, получивший сертификат; г) врач-стоматолог; д) главный врач стоматологической поликлиники.
05. Избавляет от возможных необоснованных обвинений в адрес врача после проведенного не совсем удачного лечения: а) только тщательная запись выполненных манипуляций; б) запись предписаний; в) сниженный преискурент; г) запись обращений к специалистам; д) запись полного анамнеза и тщательная запись выполненных манипуляций.
06. Стоматологическая заболеваемость в детской стоматологии изучается с целью: 1. определения структуры стоматологической заболеваемости; 2. определения уровня оказания стоматологической помощи детям; 3. получения объективных данных для оценки эффективности оздоровительных программ; 4. определения потребности в стоматологической помощи; 5. определения потребности в стоматологических кадрах. Выберите правильный ответ по схеме: а) правильны ответы 1, 2 и 3; б) правильны ответы 1 и 3; в) правильны ответы 2 и 4; г) правильный ответ 4; д) правильны ответы 1, 2, 3, 4 и 5.
07. Очистку, обработку и стерилизацию стоматологических наконечников следует проводить: а) обязательная стерилизация; б) достаточно дезинфекции; в) необходима предстерилизационная подготовка с последующей дезинфекцией; г) обязательна дезинфекция и стерилизация; д) стерилизация с предварительной предстерилизационной подготовкой.
08. Формируя диспансерные группы у стоматолога необходимо учитывать: 1. форму активности кариеса; 2. уровень соматического и стоматологического здоровья; 3. факторы риска возникновения заболеваний; 4. факторы риска утяжеления патологии; 5. уровень стоматологического здоровья. Выберите правильный ответ по схеме: а) если правильны ответы 1, 2 и 3; б) если правильны ответы 1 и 3; в) если правильны ответы 2 и 4; г) если правильный ответ 4 и 5; д) если правильны ответы 1, 2, 3,
09. Главным показателем для оценки эффективности работы врача, проводящего индивидуальную профилактику, является: а) снижение нуждаемости в лечении; б) уменьшение количества осложнений; в) уменьшение среднего показателя интенсивности

кариеса; г) увеличение, охвата санацией; д) уровень стоматологического здоровья ребенка.

10. Общественное здоровье характеризуют показатели: а) трудовая активность населения; б) заболеваемость; в) инвалидность; г) демографические показатели; д) физическое развитие населения.

8. Промежуточная аттестация

Практические навыки и умения

ПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8

Навыки:

- Формирование у пациентов различного возраста (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
- Формирование у пациентов различного возраста (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья
- Формирование программ здорового образа жизни, профилактика травм, стоматологических заболеваний и(или) состояний челюстно-лицевой области
- Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности:
- Проведение беседы с пациентами различного возраста о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены
- Проведение «уроков здоровья» в организованных коллективах
- Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению
- Подготовка лекций, бесед о профилактике кариеса, болезни пародонта и зубочелюстных аномалий
- Осуществление индивидуального подбора средств гигиены рта
- Обучение пациентов различного возраста чистке зубов
- Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения у пациентов различного возраста в разных диспансерных группах со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
- Осуществление стоматологической диспансеризации населения различного возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами

Умения:

- Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
- Формировать у пациентов поведение, направленное на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья
- Проводить медицинские стоматологические осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
- Проводить медицинские стоматологические осмотры, диспансеризации, диспансерное наблюдение в разных диспансерных группах у пациентов различного возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
- Осуществлять стоматологическую диспансеризацию населения различного возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их

развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами

- Разработать и реализовывать программы индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний у пациентов

Ситуационные задачи

Задача 1

При лицензировании медицинской организации по виду деятельности «Ортопедическая стоматология» установлено, что врач-стоматолог, имея большой стаж практической работы врачом стоматологом-ортопедом, имеет профессиональную переподготовку и сертификат специалиста лишь по специальности «Терапевтическая стоматология». Лицензирующий орган в лицензировании данного вида деятельности медицинской организации отказал. Главный врач не согласен с решением, мотивируя свое несогласие тем, что врач длительно и качественно выполняет обязанности стоматолога-ортопеда (жалоб и претензий со стороны пациентов за период его работы нет). Вопросы (задание): 1. Правомерны ли требования лицензирующего органа? 2. Какими законодательными актами определены права и обязанности администрации по подготовке и переподготовке кадров? 3. Что необходимо сделать администрации медицинской организации?

Ответы на задачу 1

1. Действия лицензирующего органа являются правомерными (в соответствии с ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" и постановлением Правительства РФ от 16.04.2012 г. № 291 "О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково)"). 2. Права и обязанности администрации медицинской организации по подготовке и переподготовке кадров определены ФЗ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (ст. 72) и трудовым законодательством РФ. 3. Администрация медицинской организации в соответствии с приказом МЗ РФ от 08.10.2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" должна направить врача на профессиональную переподготовку по специальности "Стоматология ортопедическая". После прохождения обучения и получения сертификата администрации медицинской организации необходимо при лицензировании медицинской деятельности заявить вид деятельности «Ортопедическая стоматология» в лицензирующий орган.

Задача 2

Порядками оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями, утвержденными приказом МЗ РФ от 13.11.2012 г. № 910н, предусмотрено проведение лечения множественного осложнения кариеса у детей до 3 лет, а также иных стоматологических заболеваний по медицинским показаниям у детей независимо от возраста под общей анестезией. По многолетним наблюдениям в городе Н. ежегодно в анестезиологическом пособии нуждаются 190-200 детей при проведении стоматологических вмешательств по поводу осложненных форм кариеса. Вопросы (задание): 1. Подготовьте проект приказа главного врача медицинской организации по реализации данной задачи.

Ответы на задачу 2

1. Приказом по учреждению создана рабочая группа для решения задачи. Руководитель группы – главный врач. Пример распорядительной части управленческого решения (приказа): 1. Заместителю главного врача по медицинской части: - изучить опыт

передовых медицинских организаций, оказывающих стоматологическую помощь детям в условиях общей анестезии с выездом в Московский медико-стоматологический университет и в ООО "Детская стоматология"; - организовать последиplomное обучение специалистов поликлиники по программе "Организация деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров"; - подготовить перечень помещений, необходимых для работы группы анестезиологии-реанимации и по согласованию с главным детским анестезиологом подготовить перечень медицинского оборудования (оснащения) группы анестезиологии-реанимации в соответствии с требованиями приказа МЗ РФ от 12.11.2012 г. № 909н; 2. Начальнику хозяйственного отдела подготовить дефектные ведомости и проектно-сметную документацию на реконструкцию помещений, устройство приточно-вытяжной вентиляции, системы снабжения медицинскими газами и охранной сигнализации в помещении для хранения наркотических средств и психотропных веществ. 3. Руководителю закупочной комиссии провести обзор рынка и представить ценовые предложения на поставку наркозно-дыхательной аппаратуры и аппаратов функциональной диагностики. 4. Специалисту по кадрам заключить трудовые договоры со специалистами для работы в должности врача анестезиолога-реаниматолога и медицинской сестры-анестезиста. Оформить допуски к работе, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ. 5. Главной медицинской сестре: - подготовить перечень учетно-отчетной документации для представления сведений о деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, и регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ; - совместно с анестезиологом-реаниматологом подготовить перечень расходных материалов и лекарственных средств для медицинской деятельности по специальности "анестезиология и реанимация" из расчета месячной потребности. 145 6. Главному экономисту: - провести расчет финансовых затрат на проведение ремонтностроительных и монтажных работ, приобретение медицинского оборудования и инвентаря; - провести расчет стоимости стоматологического вмешательства в условиях анестезиологического пособия. 7. Юрисконсульту подготовить пакет документов в лицензирующий орган для получения лицензии на медицинскую деятельность по специальности "анестезиология и реанимация" и деятельность по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

Задача 3

В стоматологическую поликлинику обратилась страховая компания ЗАО «МАК-М» с просьбой о предоставлении информации о правах застрахованных. Вопросы (задание): 1. Где застрахованный может узнать о своих правах на получение медицинской помощи в данном медицинском учреждении? 2. Какова длительность времени ожидания пациентом первичной медико-санитарной помощи в неотложной форме? 3. Каким образом предоставляется информация о состоянии здоровья застрахованного?

Ответы на задачу 3

1. На специально оформленном стенде у регистратуры поликлиники указано полное название стоматологической поликлиники, копия лицензии на право осуществления медицинской деятельности с указанием перечня разрешенных работ и услуг, права пациента, предусмотренные ФЗ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». На стенде указаны часы работы служб медицинской организации и специалистов; перечень оказываемых бесплатно видов медицинской помощи; правила пребывания пациента в медицинском учреждении; местонахождение и служебные телефоны вышестоящего органа управления медицинским учреждением; наименование, местонахождение и телефоны страховых медицинских организаций, обеспечивающих обязательное медицинское страхование населения. Информация о режиме работы, видах оказываемой медицинской помощи размещена на официальном сайте поликлиники в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Оказание первичной медико-санитарной помощи в неотложной форме осуществляется в

течение 2 часов с момента обращения, наличие очередности (в соответствии с листом ожидания). Информация размещена на информационном стенде для пациента. 3. Информация о состоянии здоровья застрахованного предоставляется лично лечащим врачом в устной или письменной форме о причинах заболевания, его течении и прогнозе, выборе лиц, которым в интересах пациента может быть передана информация о состоянии его здоровья. В отношении лиц до 15 лет (страдающих наркоманиями – 16 лет) и граждан, признанных в установленном законом порядке недееспособными, информация о состоянии здоровья предоставляется их законным представителям.

Задача 4

Задача 20 Пациентка Л. обратилась в стоматологическую клинику, где ей проводилось лечение зубов и протезирование дефектов зубных рядов, для получения копии медицинской карты. Вопросы (задание): 1. Какие нормативные документы определяют право пациента на получение копии медицинской карты? 2. Как правильно подать запрос на получение копии медицинской карты? 3. Могут ли отказать в выдаче копии медицинской карты и в какой срок должны отдать запрашиваемые документы? 4. Приведите нормативные документы, регламентирующие право пациента на получение медицинских сведений.

Ответы на задачу 4

Право на получение копии медицинской карты амбулаторного пациента и других документов закреплено в ФЗ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Согласно ст. 4 "Основные принципы охраны здоровья"; ст. 13 "Соблюдение врачебной тайны" медицинская карта стоматологического больного относится к документам, содержащим врачебную тайну, поэтому как выписка из медицинской карты, так и ее копия, могут быть предоставлены только самому пациенту, либо его законному представителю. Согласно ст. 22 "Информация о состоянии здоровья" каждый гражданин имеет право получить в доступной форме имеющуюся в медицинской организации информацию о состоянии здоровья, в т.ч. сведения о результатах медицинского обследования, наличии заболевания, об установленном диагнозе и о прогнозе развития заболевания, методах оказания медицинской помощи, связанном с ними риске, возможных видах медицинского вмешательства, его последствиях и результатах оказания медицинской помощи. Пациент либо его законный представитель имеет право на основании письменного заявления получать отражающие состояние здоровья медицинские документы, их копии и выписки из медицинских документов. Основания, порядок и сроки предоставления медицинских документов (их копий) и выписок из них устанавливаются уполномоченным федеральным органом исполнительной власти. 2. Согласно письму МЗСР РФ от 04.04.2005 г. № 734/МЗ-14 «О порядке хранения амбулаторной карты» выдача оригинала медицинской карты на руки пациенту осуществляется только по разрешению главного врача медицинского учреждения. По требованию гражданина предоставляются копии медицинских документов, если в них не затрагиваются интересы третьей стороны. На основании выше изложенного пациентке необходимо написать письменное заявление на имя главного врача стоматологической поликлиники, где указать, какие сведения необходимо получить и срок предоставления документа. Письменное заявление о предоставлении медицинских документов (их копий) и выписок из них подается пациентом в свободной форме и содержит: 1) сведения о пациенте: а) фамилия, имя, отчество (при наличии); б) данные о месте жительства; в) реквизиты документа, удостоверяющего личность и гражданство; г) почтовый адрес для направления письменных ответов и уведомлений; д) номер контактного телефона (при наличии); е) электронный адрес (при наличии); 2) указание на медицинские документы (их копии) и выписки или сведения, отражающие состояние здоровья пациента, запрашиваемых пациентом; 3) указание на способ получения пациентом запрашиваемых медицинских документов, их копий или выписок из них (при личном обращении, по почте, в форме электронного документа). Выдача

пациенту медицинских документов, их копий и выписок сопровождается соответствующей записью в журнале выдачи медицинских документов. Копии медицинских документов или выписки из них оформляются с проставлением штампа медицинской организации или подписываются лечащим врачом и представителем администрации медицинской организации, заверяются личной печатью врача, выдавшего копию медицинского документа или выписку из него, и круглой печатью медицинской организации. 3. Порядок и сроки выдачи пациенту копии медицинской карты законом не предусмотрены, но и основания для отказа в выдаче медицинских документов законом не установлены. 4. Нормативные документы, регламентирующие право пациента на получение медицинских сведений: - ФЗ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; - письмо МЗСР РФ от 04.04.2005 г. № 734/МЗ-14 «О порядке хранения амбулаторной карты»; - ФЗ от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями вступ. в силу 01.09.2015 г.).

Задача 5 Пациент А. обратился в частную стоматологическую клинику для удаления ретинированного 8 зуба справа вверху. В ходе операции врачом стоматологом-хирургом была отломана часть коронки рядом стоящего 7 зуба. После удаления был наложен ватно-марлевый тампон и приложен местно холод на 20 мин. Придя домой, пациент обнаружил отсутствие коронковой части 7 зуба, о чем его врач не поставил в известность. Пациент обратился к главному врачу клиники с претензией о компенсации причинённого вреда. Вопросы (задание): 1. Какой вид ответственности возник в данном случае? 2. Кто будет возмещать пациенту нанесенный ущерб?

Ответы на задачу 5

1. Гражданско-правовая ответственность (деликтная). 2. Материальную компенсацию пациенту будет возмещать стоматологическая поликлиника, т.к. согласно ст. 1068 ГК РФ ответственность за вред, причинённый работником, несет юридическое лицо. Если по результатам внутреннего контроля качества руководство поликлиники признает претензию пациента обоснованной и выплатит ему компенсацию, то потом может привлечь виновного в причинении ущерба врача к возмещению понесенных поликлиникой затрат.

9. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>Достаточный</i>	<i>Повышенный</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания форм контроля.

Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
Зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

Собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
Отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
Хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и	логичность и последовательность ответа

	глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
Неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

Шкала оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	Отлично
81-90	Хорошо
71-80	Удовлетворительно
Менее 71	Неудовлетворительно

Ситуационных задач:

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
Отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы	высокий уровень профессионального мышления

	к заданию, выполнены		уверенные навыки решения ситуации	
Хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
Удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	Удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	Удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе
Неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	Низкая способность анализировать ситуацию	Недостаточные навыки решения ситуации	Отсутствует

Навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
Отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
Хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений

	обнаруживаются и быстро исправляются		
Удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения

Презентации/доклада:

Отметка	Дескрипторы			
	Раскрытие проблемы	Представление	Оформление	Ответы на вопросы
Отлично	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.
Хорошо	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных	Использованы информационные технологии. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Ответы на вопросы полные и/или частично полные

	литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	х терминов.		
Удовлетворительно	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Представляемая информация не систематизирован а и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональны й термин.	Использованы информационн ые технологии частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Только ответы на элементарн ые вопросы.
Неудовлетворитель но	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Представляемая информация логически не связана. Не использованы	Не использованы информационн ые технологии. Больше 4 ошибок	Нет ответов на вопросы.