

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра судебной медицины

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
образовательной программы

к.м.н., доцент Д.В. Шатов

«16» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Судебная генетика

Специальность: 31.10.08 Судебно-медицинская экспертиза


Форма обучения – очная

**Ростов-на-Дону
2023**

Рабочая программа дисциплины Судебная генетика по программе ординатуры 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза рассмотрена на заседании кафедры

Протокол № 12 от «16» мая 2023г.

Зав. кафедрой



Д.В. Шатов

Директор библиотеки:

«Согласовано»



«_____» _____ 2023г.

И.А. Кравченко

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача - судебно-медицинского эксперта, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной экспертной деятельности в структуре государственных судебно-медицинских экспертных учреждений (ГСМЭУ) Российской Федерации, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи: обеспечение теоретической и практической подготовки врача - судебно-медицинского эксперта:

в профилактической деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

в диагностической деятельности:

- проведение судебно-медицинской экспертизы;

в психолого-педагогической деятельности:

- формирование у населения и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Набор компетентностей на уровне знаний:

(соотнесенных с видами деятельности по стандарту) при изучении обучающимися судебной генетики:

- Организация работы молекулярно-генетического отделения
- Порядок производства генетической экспертизы (исследования) с целью установления принадлежности следов и иных объектов биологического происхождения, идентификации личности и установления биологического родства, индивидуализации человека
- Методы молекулярно-генетической индивидуализации человека
- Предметы генетической экспертизы
- Этапы выполнения генетической экспертизы
- Генетическая экспертиза с целью идентификации личности
- Генетическая экспертиза по поводу спорного происхождения детей
- Нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие производство судебно-генетической экспертизы
- Организацию, структуру, штаты и оснащение медицинских организаций, осуществляющих производство судебно-генетических экспертиз
- Виды и объем судебно-генетических лабораторных исследований, в зависимости от выявленных повреждений, патологических изменений и вопросов, поставленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу
- Организацию работы судебно-генетического отделения
- Особенности взятия объектов для производства судебно-генетического исследования
- Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов судебно-генетического лабораторного исследования
- Изучение документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-генетическую экспертизу (обследование) в отношении живого лица
- Планирование, определение порядка, объема судебно - генетической экспертизы (обследования) в отношении живого лица

- Медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-генетическая экспертиза
- Производство судебно-генетической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения
- Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности
- Консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности; с приказом Минтруда России от 14.03.2018 N 144н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - судебно-медицинский эксперт" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018 N 50642).

Рабочая программа дисциплины «Судебная генетика» направлена на формирование компетенций:

Профессиональные компетенции:

Профилактическая деятельность:

- ПК-1: Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа, обследования в отношении живых лиц, вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Судебная генетика» относится к факультативным дисциплинам.

IV. СОДЕРЖАНИЕ СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 2 час 72:

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Все го	Контактная Работа			СР	Контр оль
			Л	С	ПЗ		

1	Организационные и методологические основы генетики в судебной медицине. Краткая история ее развития. Процессуальные основы судебно-генетической экспертизы. Организация судебно-генетической экспертизы в РФ	11	1		6	4	Опрос
2	Поводы проведения судебно-генетической экспертизы. Объекты, направляемые на судебно-генетическую экспертизу	13			6	7	Опрос
3	Требования, предъявляемые к приготовленным препаратам в судебной генетике	16	1		8	7	Опрос
4	Рутинные и специальные окраски препаратов в судебной генетике.	16	1		8	7	Опрос
5	Требования к написанию заключения	16	1		10	5	Контрольная работа
	Форма промежуточной аттестации	зачет					

	<i>Итого:</i>	72 (2 зет)	4		38	30	
--	---------------	-------------------------	----------	--	-----------	-----------	--

СР - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ПЗ – практические занятия

Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Возникновение и этапы развития отечественной судебной генетики. Определение и содержание предмета, его особенности, место в ряду других медицинских и юридических дисциплин. Основные задачи судебной генетики, пути их реализации. Значение судебной генетики в подготовке врача.	1
2	2.	Предназначение судебно-гистологической экспертизы. Обработка трупного материала и изготовление микропрепаратов внутренних органов и тканей. Работа судебно-медицинского эксперта в процессе проведения судебно-гистологического экспертного исследования	1
3.	3.	Размеры гистологических препаратов. Изготовление гистологических срезов, их просветление. Методы окраски гистологических препаратов. Причины загрязнения гистологических препаратов и способы устранения артефактов. Маркировка гистологических препаратов.	1
4.	4.	Окраска срезов гематоксилином и эозином. Окраска на липиды; по Перлсу, на соединительную ткань (по Ван-Гизону, по Зербино, по Маллори); на эластические волокна (по Вейгерту, по Харту и др.); на выявление "повреждений" кардиомиоцитов (по Рего, по Ли,	

		по Зербино); на амилоид (конго красным, генциановым фиолетовым); на гликоген (по Бесту, по Шабадашу, реактивом Шиффа); нервной ткани (по Нисслию); для выявления гемоглобинурийных пигментов (по Лепене); мазков-отпечатков слизистой оболочки верхних дыхательных путей (по Павловскому); для определения кровенаполнения микроциркуляторного русла легких при экспертизе трупов новорожденных (по Маллори); для выявления микробов (метиленовым синим Лефлера, по Грамвейгерту и др.); для определения ряда патологических сососаний, микроскопическое исследование в проходящем свете, микроскопическое исследование в ультрафиолетовых лучах.	4
5.	5.	Систематизация, научная обоснованность, патогенетический принцип, характер и степень выраженности реактивных процессов. Организация работы, документация при составлении судебно-гистологического диагноза: журналы регистрации секционного материала, рабочие журналы, акты судебно-гистологического исследования.	1
	ИТОГО:		4

Практические занятия

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
-----------	------	---------------------------	--------------	-------------------------

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
1	1	<p>Определение и содержание предмета, его особенности, место в ряду других медицинских и юридических дисциплин. Основные задачи судебной генетики, пути их реализации. Значение судебной генетики в подготовке врача.</p>	3	Опрос
2	2	<p>Предназначение судебно-генетической экспертизы (в процессе проведения экспертизы трупа и его частей и вне его). Работа судебно-медицинского эксперта в процессе проведения судебно-генетического экспертного исследования</p>	3	Опрос
3	3	<p>Приготовление материала для генетического исследования. Методы исследования генетического материала.</p>	6	Контрольная работа
3	3	<p>Причины загрязнения генетического материала и способы устранения артефактов. Маркировка генетического материала.</p>	6	Опрос
4	4	<p>Окраска срезов гематоксилином и эозином. Окраска на липиды; по Перлсу, на соединительную ткань (по Ван-Гизону, по Зербино, по Маллори); на эластические волокна (по Вейгерту, по Харту и др.); на выявление "повреждений" кардиомиоцитов (по Рего, по Ли, по Зербино.</p>	8	Опрос

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
4	4	Окраска срезов на амилоид (конго красным, генциановым фиолетовым); на гликоген (по Бесту, по Шабадашу, реактивом Шиффа); нервной ткани (по Нисслю); для выявления гемоглинурийных пигментов (по Лепене); мазков-отпечатков слизистой оболочки верхних дыхательных путей (по Павловскому).	6	Опрос
5	5	Систематизация, научная обоснованность, патогенетический принцип, характер и степень выраженности реактивных процессов.	7	Опрос
5	5	Организация работы, документация при составлении генетического заключения, рабочие журналы.	7	Опрос
	ИТОГО:		42	

Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Темы лекций	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Процессуальные основы судебно-генетической экспертизы. Определение и содержание предмета, его особенности. Основные задачи судебной генетики, пути их реализации. Значение судебной генетики в подготовке врача судебно-медицинского эксперта. <i>Подготовка в библиотеке</i>	3	опрос

2	<p>Обязанности, права и ответственность генетика в судебной медицине.</p> <p>Особенности порядка производства судебно-генетической экспертизы.</p> <p><i>Подготовка в библиотеке</i></p>	3	опрос
3	<p>Работа судебно-генетического подразделения. Меры предосторожности при направлении на судебно-генетическое исследование объектов. Техника проведения судебно-генетического исследования.</p> <p><i>Подготовка в библиотеке</i></p>	3	опрос
4	<p>Окраска срезов для определения кровенаполнения микроциркуляторного русла легких при экспертизе трупов новорожденных (по Маллори); для выявления микробов (метиленовым синим Лефлера, по Грамвейгерту и др.); для определения ряда патологических микроскопическое исследование в проходящем свете, микроскопическое исследование в ультрафиолетовых лучах, микроскопическое исследование в инфракрасных лучах, растровая микроскопия.</p> <p><i>Подготовка в библиотеке</i></p>	3	опрос
1,5	<p>Организация органов судебно-медицинской и судебно-генетической экспертизы в РФ.</p> <p>Систематизация, научная обоснованность, патогенетический принцип, характер и степень выраженности реактивных процессов.</p> <p><i>Подготовка в библиотеке</i></p>	3	опрос
5	<p>Правила проведения судебно-генетической экспертизы вещественных доказательств</p> <p><i>Подготовка в библиотеке</i></p>	5	опрос
5	<p>Организация работы, документация при составлении генетического заключения: журналы регистрации секционного материала, рабочие журналы, акты судебно-генетического исследования.</p> <p><i>Подготовка в библиотеке</i></p>	5	опрос
2,3,5	<p>Генетическое исследование объектов из инфицированных трупов и живых лиц.</p> <p><i>Подготовка в библиотеке</i></p>	5	опрос
	ИТОГО:	30	

Вопросы для самоконтроля

1. Организационные и методологические основы генетики в судебной медицине. Судебная генетика, краткая история ее развития.
2. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.
3. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ
4. Возникновение и этапы развития отечественной судебной генетики.
5. Определение и содержание предмета, его особенности, место в ряду других медицинских и юридических дисциплин.
6. Основные задачи судебной генетики, пути их реализации. Значение судебной генетики в подготовке врача.
7. Поводы проведения судебно-генетической экспертизы. Объекты, направляемые на судебно-генетическую экспертизу.
8. Обработка трупного материала и изготовление микропрепаратов внутренних органов и тканей. Работа судебно-медицинского эксперта в процессе проведения судебно-генетического экспертного исследования.
9. Требования, предъявляемые к приготовленным гистологическим препаратам.
10. Методы исследования в генетике.
11. Причины загрязнения генетического материала и способы устранения артефактов. Маркировка генетического материала.
12. Требования к написанию судебно-генетического заключения.
13. Систематизация, научная обоснованность, патогенетический принцип, характер и степень выраженности реактивных процессов.
14. Организация работы, документация при составлении генетического заключения: журналы регистрации секционного материала, рабочие журналы.
15. Объекты генетического исследования в судебной медицине.
16. Осмотр объектов генетического исследования и определение некоторых их свойств.
17. Меры предосторожности при направлении на судебно-генетическое исследование объектов.
18. Техника проведения судебно-генетического исследования.
19. План проведения генетических исследований.

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

№ п/п	Наименование печатных учебных и учебно-методических Ресурсов (автор, название, место издания, издательство, год издания)	Количество экземпляров по образовательной программе
1	ОСНОВНАЯ: Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [электронный ресурс] национальное рук-во / под ред. Ю. И. Пиголкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 728 с. –доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
2	Клевно В.А. Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы [электронный ресурс] / В.А. Клевно. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 368 с. - доступ из ЭБС	ЭР

6.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Наименование печатных учебных и учебно-методических ресурсов (автор, название, место издания, издательство, год издания)	Количество экземпляров по образовательной программе
1	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ: Судебная медико-социальная экспертиза. Правовые и организационные основы [электронный ресурс] /С.Н. Пузин, В.А. Клевно, Д.И. Лаврова [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. - доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
2	Объекты исследования биологического происхождения в системе следственных действий [электронный ресурс] / Э. А. Базилян, В. В. Кучин, П.О. Ромодановский [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 104 с. - доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
3	Клевно В.А. Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение правил и медицинских критериев. Ответы на вопросы [электронный ресурс] / В.А. Клевно.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -136 с. - доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
4	Пашипян Г.А. Судебная медицина в схемах и рисунках: учеб. пособие / Г.А. Пашипян, П.О. Ромодановский.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 336 с.	72 экз

5	Атлас по судебной медицине / под ред. Ю.И. Пиголкина.- М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010.-376с.	81 экз
---	--	-----------

6.3. Периодические издания

1. Бюллетень высшей аттестационной комиссии Министерства Образования Российской Федерации.
2. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти.
3. Бюллетень Министерства Образования и Науки Российской Федерации. Высшее и среднее профессиональное образование.
4. Вестник образования России.
5. Сборник приказов и документов Министерства образования и науки.
6. Новые законы и нормативные акты.
7. Официальные документы в образовании.

6.4. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ неограничен
5.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров вуза
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (<i>Нацпроект</i>)	Доступ неограничен

9.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (<i>Нацпроект</i>)	Доступ неограничен
10.	ScienceDirect. Freedom Collection [журналы] / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. (<i>Нацпроект</i>)	Доступ неограничен
11.	БД издательства Springer Nature. - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (<i>Нацпроект</i>)	Доступ неограничен
12.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ. (<i>Нацпроект</i>)	Доступ с компьютеров вуза
13.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
14.	Юридическая Россия : федеральный правовой портал. - URL: http://www.law.edu.ru/	Открытый доступ
15.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
16.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
17.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
18.	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
19.	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
20.	International Scientific Publications.– URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
21.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
22.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
23.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
24.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
25.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
26.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ

27.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
28.	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
29.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
30.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
31.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#/	Открытый доступ

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Учебно-лабораторное оборудование:

344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 Литер У, (Корпус судебной медицины: **2 й этаж, музей, 71 кв.м**), и используемая как учебная аудитория для проведения занятий семинарско-практического типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 Литер У (Корпус судебной медицины, 1 этаж, **Лекционная аудитория (190 кв.м.)**), используемая и как учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа. 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 Литер У (Корпус судебной медицины, **цокольный этаж, учебная комната №4, 20,0 кв.м**), используемая и как учебная аудитория для проведения занятий практического типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по специальности «Судебно-медицинская экспертиза».

344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 Литер У (Корпус судебной медицины, **2-й этаж, учебная комната № 23, площадью 20,0 кв.м**), используемая и как учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 Литер У (Корпус судебной медицины, **1-й этаж, учебная комната №5-20 кв.м.**), используемая и как учебная аудитория для проведения занятий практического типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 Литер У (Корпус судебной медицины, **цокольный этаж, учебная комната №2-30 кв.м.**), используемая и как учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 344022,

Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 Литер У, (Корпус судебной медицины: **2 й этаж, музей, 71 кв.м**), и используемая как учебная аудитория для проведения занятий семинарско-практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 Литер У (Корпус судебной медицины, 1 этаж,

Лекционная аудитория (190 кв.м.), используемая и как учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа.

Лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения гистологических, цитонкологических, микробиологических, иммунологических, биохимических, медико-генетических, паразитологических, микологических, вирусологических диагностических исследований (при ГБУ «БСМЭ» РО).

7.2. Технические и электронные средства:

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, К, видео - и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Доски учебные. Стенды по судебно-медицинской травматологии (повреждения тупыми и острыми предметами, огнестрельные повреждения, экспертиза расчлененных и скелетированных трупов, электротравма, трассологические исследования) - всего 18. Заключение и Акты по механической асфиксии и отравлениям (по 25). Заключение и Акты исследования трупов для с образцами выводов (Всего 50) Препараты из экспертной практики (сухие и влажные) : трупные явления - 12, повреждения тупыми предметами - 41, повреждения острыми орудиями - 32, повреждения от огнестрельного оружия - 44, механическая асфиксия - 19, скоропостижная смерть - 14, отравлена - 15, новорожденные- 16, экспертиза половых состояний - 4.

