

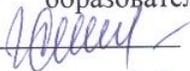
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра оториноларингологии

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
образовательной программы

 / Стагниева И.В. /

«29» 08 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Отоневрология

Специальность 31.08.58 оториноларингология

Форма обучения – очная

Ростов-на-Дону
2023г.

Рабочая программа отоневрология по специальности 31.08.58 оториноларингология
рассмотрена на заседании кафедры оториноларингологии

Протокол от 29.08.23г. № _____
Зав. кафедрой [подпись] Стагниева И.В.

Директор библиотеки: «Согласовано»

«29» 08 2023г. [подпись] Кравченко И.А.
подпись

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-оториноларинголога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.58 Оториноларингология; подготовка врача-оториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК-):

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

Профессиональные компетенции (ПК-):

ПК-1. Способен применять клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы в диагностике и лечении заболеваний ЛОР-органов

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина является базовой

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет **1 час 36**

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					СРС	Контр оль	
		Всего	Контактная работа			СРС			Контр оль
			Л	С	ПЗ				
1	Анатомия, физиология слухового, вестибулярного, обонятельного анализаторов. Способы исследования в отоневрологии.	9	1	-	4	4	зачет		
2	Топографическая анатомия черепно- мозговых нервов в отоневрологии	10	1	-	3	5	зачет		
3	Невринома слухового нерва. Купулолитиаз, отолитиаз, ДППГ	9	1	-	4	4	зачет		
4	Головокружение. Болезнь Меньера	9	1	-	2	6	зачет		

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ПЗ – практические занятия

Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Код компете нции
1	1.	Анатомия, физиология слухового, вестибулярного, обонятельного и вкусового анализаторов.	ОПК-4 ОПК-5

2	1	Топографическая анатомия черепно-мозговых нервов	ОПК-4 ОПК-5
3.	1	Невринома слухового нерва.Купулолитиаз, отолитиаз, ДППГ. Клиника. Дифференциальная диагностика	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1
4	1	Вертеброгенное головокружение. Болезнь Меньера. Клиника. Дифференциальная диагностика	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1

Практические занятия

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Код компетенции
1	1	Анатомия, физиология слухового и вестибулярного анализаторов	2	ОПК-4 ОПК-5
	2	Анатомия, физиология обонятельного и вкусового анализаторов	2	
2	1	Топография черепно-мозговых нервов, ее клиническое значение в отоневрологии	3	ОПК-4 ОПК-5
3	1	Невринома слухового нерва. Способы диагностики	2	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1
	2	Купулолитиаз. ДППГ. Клиника. Способы диагностики. Лечение	2	
4	1	Периферический и центральный уровни поражения вестибулярного анализатора.	8	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1
	2	Болезнь Меньера. Клиника. Дифференциальная диагностика головокружения.	6	

Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Код компетенции
1	Анатомия, физиология слухового, вестибулярного, обонятельного и вкусового анализаторов Способы исследования в отоневрологии	4	ОПК-4 ОПК-5
2	Топографическая анатомия черепно-мозговых нервов	5	ОПК-4 ОПК-5

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Код компетенции
3	Невринома слухового нерва. Купулолитиаз	4	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1
4	Головокружение. Болезнь Меньера. Нарушение кровообращения в вертебро-базиллярном бассейне	6	ОПК-4 ОПК-5 ПК-1

Рекомендации для выполнения самостоятельной работы

Для самостоятельной работы обучающиеся используют дополнительную литературу по печатным, электронным и другим источникам; ординатор изучает программный материал, не освещенный на лекции, готовясь к семинарским занятиям(доп. литература см.ниже). В своей работе ординаторы изучают теоретический материал на лекциях с использованием компьютерных технологий, также самостоятельное изучение теоретического материала с использованием интернет ресурсов (см.ниже), информационных баз (Елайбрери, PubMed); также обучающиеся участвуют в вебинарах, которые проводит кафедра, слушают запись лекции на сайте ОМДО (<https://omdo.rostgmu.ru>)

Вопросы для самоконтроля

1. Анатомия обонятельного анализатора.
2. Анатомия вкусового анализатора
3. Физиология обоняния. Возможные причины гипосмии и аносмии
4. Физиология вкусовой рецепции
5. Центральные отделы слухового анализатора. Клиническое значение перекреста на уровне олив.
6. Центральные отделы вестибулярного анализатора.
7. Вращательная проба. Калорическая проба. Механизм возникновения нистагма.
8. Способы исследования обоняния и вкуса.
9. Топография лицевого нерва.
10. Обонятельный тракт.
11. Топография преддверно-улиткового нерва.
12. Глазодвигательные нервы. Их значение в клинике заболеваний ЛОР органов.

13. Стременной нерв и барабанная струна. Значение в клинике.
14. Обонятельный и зрительный нервы.
15. Невринома слухового нерва. Локализация. Источник роста.
16. Невринома слухового нерва. Клиническая характеристика по стадиям.
17. Невринома слухового нерва. Принципы лечения. Хирургический доступ.
18. Болезнь Меньера: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
19. Купулолитиаз: этиология, патогенез, клиника, лечение
20. Системное головокружение. Клиническая характеристика
21. Дифференциальная диагностика центрального и периферического головокружения.

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

1. Пальчун В.Т. Оториноларингология: учебник / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 581с. 59, ЭР. Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст: электронный
2. Пальчун В.Т. Оториноларингология: учебник / В.Т. Пальчун, М.М., Магомедов, Л.А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 581 с. 40, ЭР. Доступ из ЭБС «Консультант студента» - текст: электронный
3. Портенко Г. М. Практические умения по оториноларингологии: методические рекомендации/ Г.М. Портенко, М.С. Плужников, Г.В. Лавренова.-(Тверь; Санкт-Петербург: [б.и.], 2009.//40 с.10 экз.
4. Обследование оториноларингологического больного (Examination of ENT patient) / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, М.М. Магомедов [и др.]. - Москва: Литтерра, 2014. - 332 с. 5,ЭР. Доступ из ЭБС «Консультант студента» - текст: электронный

6.2. Дополнительная литература.

- 1.Золотова Т.В. Сенсоневральная тугоухость: монография = Sensorineural hearing loss / Т.В. Золотова / Т.V. Zolotova. - Ростов-на-Дону: «Книга», 2013.- 543с. 5 экз.
2. Пальчун В.Т. Оториноларингология. Национальное руководство / В.Т. Пальчун – Морсква: ГЭОТАР-Медиа, 2020 – 960 с 13 экз.
- 3.Полипозный риносинусит /Пискунов Г.З. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 -96с. Доступ из ЭБС «Консультант студента» - текст: электронный
4. Крюков А.И. Острый синусит / Крюков А.И. – Москва: ГЭОТАР –Медиа, 2018 – 80с. Доступ из ЭБС «Консультант студента» - текст: электронный

5. Лопатин А.С. Справочник оториноларинголога /Лопатин А.С., Варьянская А.В., Каспранская Г.Р. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 – 336с. 2020 Доступ из ЭБС «Консультант студента» - текст: электронный

13.Кондрашев П.А. Паратонзиллиты. Современный взгляд на проблему: учебное пособие для врачей, ординаторов, аспирантов и студентов мед. вузов / П.А. Кондрашев, А.Г. Волков, Т.В. Золотова; Рост. гос. мед. ун-т, каф. болезней уха, горла, носа. - Ростов-на-Дону: Изд-во: РостГМУ, 2017. - 104 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ 6, ЭК

14.Принципы лечения паратонзиллитов: учебно-методическое пособие для врачей, аспирантов, ординаторов и студентов 4-6 курсов мед. вузов / сост.: П.А. Кондрашев, Т.В. Золотова, В.В. Киселев [и др.]; под общ. ред. А.Г. Волкова; Рост. гос. мед. ун-т, каф. болезней уха, горла, носа. - Ростов-на-Дону: Изд-во: РостГМУ, 2017.- 58с. – 5 экз

15.Пункция верхнечелюстной пазухи: история, показания, техника выполнения и возможные осложнения: учебное пособие / П.А. Кондрашев, Т.В. Золотова, В.В. Киселев [и др.] ; под общ. ред. А.Г. Волкова; Рост. гос. мед. ун-т, каф. болезней уха, горла, носа. - Ростов-на-Дону: Изд-во: РостГМУ, 2015.- 46 с- 5, ЭК

6.3. Периодические издания

Российская оториноларингология (ВАК) – доступ из - URL: <http://elibrary.ru>

6.4. Интернет-ресурсы

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	
	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/
	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования
	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru
	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/
	БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект)
	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)
	Wiley. Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile : архив. – URL : https://onlinelibrary.wiley.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)
	Sage Publication : [полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections]. – URL: https://sk.sagepub.com/books/discipline по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)
	Questel база данных Orbit Premium edition : база данных патентного поиска http://www.orbit.com/ по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)
	Российское образование. Единое окно доступа : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.
	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/
	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/
	Кокрейн Россия : российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/

	Вебмединфо.ру : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/
	Univadis from Medscape : международ. мед. портал. - URL: https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база уникальных информационных и образовательных медицинских ресурсов].
	Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация.
	Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru .
	МЕДВЕСТНИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru
	PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям Национального центра биотехнологической информации (NCBI, США)]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
	Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [крупнейший проф. ресурс для врачей и мед. сообщества, созданный на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: https://www.lvrach.ru/
	ScienceDirect : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals
	Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/
	Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/
	Free Medical Journals . - URL: http://freemedicaljournals.com
	Free Medical Books . - URL: http://www.freebooks4doctors.com
	International Scientific Publications . – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/
	Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour
	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование. Образовательный процесс осуществляется в следующих специальных помещениях кафедры: лекционная аудитория №1 для проведения занятий лекционного типа; помещения для проведения занятий практического типа, групповых консультаций, текущего контроля промежуточной аттестации; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам: кабинет консультативного приема, аудиологический кабинет; помещения, предусмотренные для отработки практических навыков: перевязочный кабинет, процедурный кабинет, прозекторская, аудиологический кабинет на базе ГБУ РО «Центральная городская больница им. Н.А. Семашко» в г. Ростове-на-Дону Ростовская область, г. Ростов-на-Дону; Практические занятия проходят также на базах: Ростовская клиническая

больница Южного окружного медицинского центра ФМБА России, ГБУ РО «Ростовская областная клиническая больница», ГБУ РО «Областная детская клиническая больница»

7.2. Технические и электронные средства. Используются технические и электронные средства обучения и контроля знаний обучающихся (презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий).