

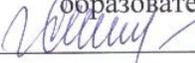
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра оториноларингологии*

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

образовательной программы

 /Стагниева И.В. /

«29» 08 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА  
ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

Специальность 31.08.58 оториноларингология

---

Форма обучения – очная

Ростов-на-Дону  
2023г.

Рабочая программа симуляционного курса по специальности 31.08.58 оториноларингология рассмотрена на заседании кафедры оториноларингологии

Протокол от 21.08.23 № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой Стагниева И.В.

Директор библиотеки: «Согласовано»

«21» 08 2023г. Кравченко И.А.  
подпись

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели** освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-оториноларинголога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи.

**Задачи:** формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.58 Оториноларингология; подготовка врача-оториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК-):**

**ОПК-4.** Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

**ОПК-10.** Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

**Профессиональные компетенции (ПК-):**

**ПК-1.** Способен применять клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы в диагностике и лечении заболеваний ЛОР-органов

## III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина является базовой дисциплиной

---

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 0,25 час 9 часов

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки, компетенции	Форма контроля
<b>Общепрофессиональные умения и навыки</b>				
<b>Б1.В.02.03</b>				
<b>Оториноларингология</b>				
	Основы клинической оториноларингологии и методы обследования больных Инструментальные методы исследования	Манекены - тренажеры для осуществления отоскопии, риноскопии, орофарингоскопии, не прямой и прямой ларингоскопии, эндоскопии- Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	Уметь осуществлять специфические методы исследования носа и ОНП, включая отоскопию, риноскопию, орофарингоскопию, ларингоскопию (непрямую и прямую) и др.	<b>Зачет</b>
	Патология носа и околоносовых пазух Анатомия, физиология носа и околоносовых пазух. Эндогенные и экзогенные факторы в развитии заболеваний носа и ОНП	Муляжи-тренажеры. Рентгенограммы, данные компьютерной томографии	Уметь выполнять и интерпретировать результаты основных методов исследования (передняя, средняя и задняя риноскопия, исследование функций носа) и интерпретировать результаты дополнительных исследований, применяемых в оториноларингологии (клинико-лабораторные методы исследования, рентгенография, компьютерная томография, эндоскопия)	
	Острые и хронические риниты  Острые и хронические синуситы  Аллергические заболевания ЛОР органов	Коллекция учебных препаратов, тренажеры для инструментальных методов обследования Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	Уметь осуществлять надлежащий уровень диагностики и лечения больных в соответствии с современными достижениями медицинской науки и практики; уметь обеспечивать	

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки, компетенции	Форма контроля
	<p>Травмы носа и ОНП</p> <p>Опухоли носа и ОНП</p> <p>Носовые кровотечения</p>		<p>необходимый уход за больными на основании принципов лечебно - охранительного режима;</p> <p>Умение выполнять и интерпретировать: результаты инструментальных исследований (риноскопия- передняя средняя и задняя), дополнительных инструментальных методов (рентгенологического, ультразвукового, диафаноскопии риноманометрии ,эндоскопии, магнитно-резонансной томографии, ПЭТ) интерпретировать результаты лабораторных исследований, применяемых в оториноларингологии (бактериологических, иммунологических)</p> <p>Умение своевременно и качественно провести лечебно-профилактические манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-первичная хирургическая обработка при травмах ЛОР-органов;</li> <li>-удаление инородных тел носа,</li> <li>-пункция верхне-челюстной пазухи, трепанопункция лобной пазухи,</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки, компетенции	Форма контроля
			<p>зондирование клиновидной пазухи, полипотомия носа, диатермокоагуляция, криовоздействие и др., остановка носовых кровотечений тампонными и бестампонными способами, репозиция костей носа</p> <p>Навык качественного оформления в установленном порядке медицинских карт стационарных и амбулаторных больных, нормативной документации, принятой в здравоохранении.</p> <p>Умение организовать работу персонала.</p> <p>Умение определить критерии эффективности лечебных, профилактических мероприятий при оториноларингологических заболеваниях</p>	
	<p>Патология глотки, гортани, пищевода</p> <p>Анатомия, физиология, методы исследования глотки</p> <p>Воспалительные (ангина, аденоидит, эпиглотит, абсцессы глотки) и невоспалительные заболевания глотки</p>	<p>Коллекция учебных препаратов, тренажеры для инструментальных методов обследования</p>	<p>Уметь осуществлять специфические методы исследования глотки, включая орофарингоскопию, прямую и непрямую ларингоскопию, эндоскопию и интерпретировать результаты дополнительных исследований, применяемых в оториноларингологии (клинико-</p>	

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки, компетенции	Форма контроля
	<p>Заболевания гортани (хордит, ларинготрахеит, хондроперихондрит, стенозы, и др.) и пищевода (эзофагит)</p> <p>Инородные тела и травмы глотки, гортани, пищевода</p> <p>Опухоли глотки, гортани, пищевода</p>		<p>лабораторные методы исследования, компьютерная томография, эндокопия</p> <p>Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей</p> <p>Уметь осуществлять надлежащий уровень лечения больных в соответствии с современными достижениями медицинской науки и практики;</p> <p>Уметь обеспечивать необходимый уход за больными на основании принципов лечебно - охранительного режима и соблюдения правил медицинской деонтологии;</p> <p>Уметь выполнять и интерпретировать результаты орофарингоскопии, прямую и непрямую ларингоскопии, эндоскопии, а также интерпретировать результаты инструментальных исследований - (рентгенологического, ультразвукового, магнитно-резонансной томографии), Умение своевременно и качественно провести лечебно-профилактические манипуляции:</p> <p>- удаление</p>	

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки, компетенции	Форма контроля
			<p>инородных тел глотки, гортани, -промывание лакун миндалин - вскрытие паратонзиллярного абсцесса -тонзиллэктомия, тонзиллотомия, аденотомия, - трахеотомия, коникотомия -смена трахеотомической трубки, уход за ней, - эзофагоскопия. Навык качественного оформления в установленном порядке медицинских карт стационарных и амбулаторных больных, нормативной документации, принятой в здравоохранении Умение организовать работу персонала. Умение определить критерии эффективности лечебных, профилактических мероприятий при ЛОР заболеваниях.</p>	
	<p>Патология уха  Анатомия, физиология, методы исследования уха</p>	<p>Коллекция учебных препаратов, тренажеры для инструментальных методов исследования; аудиограммы, тимпанограммы</p>	<p>Уметь осуществлять специфические методы исследования уха (отоскопию), и интерпретировать результаты дополнительных исследований, применяемых в оториноларингологии (аудиологических и вестибулометрически</p>	

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки, компетенции	Форма контроля
			х проб, рентгенографии, клинико-лабораторные методы исследования - компьютерная томография, эндокопия)	
	<p>Патология уха</p> <p>Воспалительные (хондроперихондрит ушной раковины, наружный отит) и невоспалительные (серная пробка, инородные тела наружного слухового прохода), заболевания наружного уха</p> <p>Заболевания среднего уха (острые и хронические)</p> <p>Заболевания внутреннего уха (сенсоневральная тугоухость, болезнь Меньера, лабиринтиты)</p> <p>Травмы уха</p> <p>Опухоли уха</p>	<p>Коллекция учебных препаратов Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор».</p>	<p>Уметь осуществлять надлежащий уровень лечения больных в соответствии с современными достижениями медицинской науки и практики;</p> <p>уметь обеспечивать необходимый уход за больными на основании принципов лечебно - охранительного режима и соблюдения правил медицинской деонтологии.</p> <p>Уметь интерпретировать: результаты инструментальных исследований (рентгенологического, ультразвукового, магнитно-резонансной томографии).</p> <p>Умение выполнять и интерпретировать результаты специальных оториноларингологических проб и тестов - исследование слуха шепотной и разговорной речью, камертональные пробы, анализ камертонограммы</p>	

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки, компетенции	Форма контроля
			<p>слухового паспорта и составление заключения, проба Ринне, проба Вебера, проба Бинга, проба Федеричи, проба Желе.</p> <p>Тональная пороговая аудиометрия, определение порогов слуха по воздушной и костной проводимости, определение процента потери слуха по данным тональной аудиометрии, определение порога восприятия ультразвука (ПВУЗ). Исследование слуха в расширенном диапазоне частот. Надпороговые аудиометрические тесты. Импедансометрия. Речевая аудиометрия. Объективная аудиометрия. Вестибулометрия при поражении органов слуха: оптокинетический нистагм, вращательная проба, калорическая проба, исследование статики и координации. Интерпретация рентгенологических снимков и томограмм (обзорных, контрастных, придаточных пазух носа, носо-глотки, глотки, гортани, височных костей по</p>	

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки, компетенции	Форма контроля
			<p>Шуллеру и Майеру, по Стенверсу. Умение своевременно и качественно провести лечебно-профилактические манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-удаление инородных тел носа, глотки, наружного слухового прохода,</li> <li>-определение проходимости слуховой трубы,</li> <li>-первичная хирургическая обработка при травмах уха,</li> <li>- парацентез барабанной перепонки,</li> <li>тимпанопункция</li> <li>-промывание аттика</li> <li>- продувание евстахиевой трубы -</li> <li>-парамеатальные блокады</li> <li>-антротомия, радикальная операция на ухе.</li> </ul> <p>Навык качественного оформления в установленном порядке медицинских карт стационарных и амбулаторных больных, нормативной документации, принятой в здравоохранении</p> <p>Умение организовать работу персонала, умение определить критерии эффективности лечебных, профилактических</p>	

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки, компетенции	Форма контроля
			мероприятий при оториноларингологических заболеваниях	

## V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература.

1. Пальчун В.Т. Оториноларингология: учебник / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 581с. 59, ЭР. Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст: электронный
2. Пальчун В.Т. Оториноларингология: учебник / В.Т. Пальчун, М.М., Магомедов, Л.А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 581 с. 40, ЭР. Доступ из ЭБС «Консультант студента» - текст: электронный
3. Портенко Г. М. Практические умения по оториноларингологии: методические рекомендации/ Г.М. Портенко, М.С. Плужников, Г.В. Лавренова.-(Тверь; Санкт-Петербург: [б.и.], 2009.//40 с.10 экз.
4. Обследование оториноларингологического больного (Examination of ENT patient) / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, М.М. Магомедов [и др.]. - Москва: Литтерра, 2014. - 332 с. 5,ЭР. Доступ из ЭБС «Консультант студента» - текст: электронный

### 6.2. Дополнительная литература.

- 1.Золотова Т.В. Сенсоневральная тугоухость: монография = Sensorineural hearing loss / Т.В. Золотова / Т.V. Zolotova. - Ростов-на-Дону: «Книга», 2013.- 543с. 5 экз.
2. Пальчун В.Т. Оториноларингология. Национальное руководство / В.Т. Пальчун – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 – 960 с 13 экз.
- 3.Полипозный риносинусит /Пискунов Г.З. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 -96с. Доступ из ЭБС «Консультант студента» - текст: электронный
4. Крюков А.И. Острый синусит / Крюков А.И. – Москва: ГЭОТАР –Медиа, 2018 – 80с. Доступ из ЭБС «Консультант студента» - текст: электронный
5. Лопатин А.С. Справочник оториноларинголога /Лопатин А.С., Варвянская А.В., Каспранская Г.Р. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 – 336с. 2020 Доступ из ЭБС «Консультант студента» - текст: электронный
- 13.Кондрашев П.А. Паратонзиллиты. Современный взгляд на проблему: учебное пособие для врачей, ординаторов, аспирантов и студентов мед. вузов / П.А. Кондрашев, А.Г.

Волков, Т.В. Золотова; Рост. гос. мед. ун-т, каф. болезней уха, горла, носа. - Ростов-на-Дону: Изд-во: РостГМУ, 2017. - 104 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ 6, ЭК

14. Принципы лечения паратонзиллитов: учебно-методическое пособие для врачей, аспирантов, ординаторов и студентов 4-6 курсов мед. вузов / сост.: П.А. Кондрашев, Т.В. Золотова, В.В. Киселев [и др.]; под общ. ред. А.Г. Волкова; Рост. гос. мед. ун-т, каф. болезней уха, горла, носа. - Ростов-на-Дону: Изд-во: РостГМУ, 2017.- 58с. – 5 экз

15. Пункция верхнечелюстной пазухи: история, показания, техника выполнения и возможные осложнения: учебное пособие / П.А. Кондрашев, Т.В. Золотова, В.В. Киселев [и др.] ; под общ. ред. А.Г. Волкова; Рост. гос. мед. ун-т, каф. болезней уха, горла, носа. - Ростов-на-Дону: Изд-во: РостГМУ, 2015.- 46 с- 5, ЭК

### 6.3. Периодические издания

Российская оториноларингология (ВАК) – доступ из - URL: <http://elibrary.ru>

### 6.4. Интернет-ресурсы

<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	
	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>
	<b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека:</b> Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования
	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
	<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/</a>
	<b>БД издательства Springer Nature.</b> - URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ <a href="https://kias.rfbr.ru/reg/index.php">https://kias.rfbr.ru/reg/index.php</a> (Нацпроект)
	<b>Wiley Online Library / John Wiley &amp; Sons.</b> - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)
	<b>Wiley. Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile :</b> архив. – URL : <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)
	<b>Sage Publication :</b> [полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections]. – URL: <a href="https://sk.sagepub.com/books/discipline">https://sk.sagepub.com/books/discipline</a> по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)
	<b>Questel база данных Orbit Premium edition :</b> база данных патентного поиска <a href="http://www.orbit.com/">http://www.orbit.com/</a> по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)
	<b>Российское образование. Единое окно доступа :</b> федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.
	<b>Федеральный центр электронных образовательных ресурсов.</b> - URL: <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a>
	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a>
	<b>Кокрейн Россия :</b> российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: <a href="https://russia.cochrane.org/">https://russia.cochrane.org/</a>
	<b>Вебмединфо.ру :</b> сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: <a href="https://webmedinfo.ru/">https://webmedinfo.ru/</a>
	<b>Univadis from Medscape :</b> международ. мед. портал. - URL: <a href="https://www.univadis.com/">https://www.univadis.com/</a>

	[Регулярно обновляемая база уникальных информационных и образовательных медицинских ресурсов].
	<b>Med-Edu.ru</b> : медицинский образовательный видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> . Бесплатная регистрация.
	<b>Мир врача</b> : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: <a href="https://mirvracha.ru">https://mirvracha.ru</a> .
	<b>МЕДВЕСТНИК</b> : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>
	<b>PubMed</b> : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям Национального центра биотехнологической информации (NCBI, США)]. - URL: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>
	<b>Lvrach.ru</b> : мед. науч.-практич. портал [крупнейший проф. ресурс для врачей и мед. сообщества, созданный на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: <a href="https://www.lvrach.ru/">https://www.lvrach.ru/</a>
	<b>ScienceDirect</b> : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: <a href="https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals">https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals</a>
	<b>Архив научных журналов</b> / НП НЭИКОН. - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a>
	<b>Русский врач</b> : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: <a href="https://rusvrach.ru/">https://rusvrach.ru/</a>
	<b>Free Medical Journals</b> . - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>
	<b>Free Medical Books</b> . - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com">http://www.freebooks4doctors.com</a>
	<b>International Scientific Publications</b> . – URL: <a href="http://www.scientific-publications.net/ru/">http://www.scientific-publications.net/ru/</a>
	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a>
	<b>Рубрикатор</b> клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
	<b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...