

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра кардиологии, ревматологии и функциональной диагностики

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
образовательной программы
_____ /Н.В.Дроботя/

« 29 » 08 2023г.

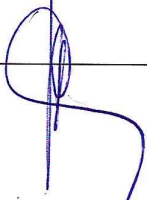
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА
Функциональная диагностика**
Специальность 31.08.12 Функциональная диагностика

Форма обучения – очная


Ростов-на-Дону
2023 г.

Рабочая программа симуляционного курса по специальности 31.08.12
Функциональная диагностика рассмотрена на заседании кафедры
кардиологии, ревматологии и функциональной диагностики.

Протокол № 3/23 от «1» марта 2023 г.

Зав. кафедрой  Н.В.Дроботя

Директор библиотеки: «Согласовано»

«29» 08 2023 г.  И.А. Кравченко

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель программы симуляционного курса – закрепление теоретических знаний по специальности 31.08.12. Функциональная диагностика, развитие практических умений и навыков без риска для пациента, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача функциональной диагностики, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности.

Задачи программы:

1. Приобрести навыки выбора метода функциональной диагностики в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2. Приобрести навыки подготовки пациента к проведению функционального диагностического исследования в зависимости от исследуемого органа или системы
3. Приобрести навыки выбора физико-технических условий для проведения функционального диагностического исследования
4. Приобрести умения и навыки проведения функциональных диагностических исследований у пациентов различного возраста без риска для пациента
5. Приобрести умения и навыки в распознавании функциональных диагностических симптомов и синдромов заболеваний и (или) их состояний

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК-):

- ✓ ОПК-4. Способен проводить исследование и оценку состояния функции внешнего дыхания
- ✓ ОПК-5. Способен проводить исследование и оценку состояния функции сердечно-сосудистой системы

Профессиональные компетенции (ПК-):

- ✓ ПК-1. Способен работать на диагностическом оборудовании, знать правила его эксплуатации и принципы работы
- ✓ ПК- 2. Способен проводить функциональные диагностические

исследования органов и систем организма

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная Дисциплина «Симуляционный курс» относится к дисциплинам вариативной части Б1.В.02.03

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины: 0,5 зет 18 часов

№ разд ела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа			СРС	Конт роль
			Л	С	ПЗ		
1	Проведение электрокардиографического исследования и интерпретация его результатов	4	-	-	4	2	
2	Проведение трансторакальной эхокардиографии	4	-	-	4	2	
3	Проведение исследования функции внешнего дыхания (с бронходилатационной пробой)	4	-	-	4	2	
Итого:		12				6	

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ПЗ – практические занятия

Практические занятия

№ Разд ела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Код компетенции
1	1	Отработка приемов проведения электрокардиографического исследования	2	ОПК – 5, ПК-1, ПК-2

№ Раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Код компетенции
1	2	Отработка приёмов интерпретации ЭКГ	2	ОПК-4, ПК-1, ПК-2
2	1	Отработка приемов проведения трансторакальной эхокардиографии в норме и при различной патологии	4	
3	1	Отработка приемов проведения спирографии с бронходилатационной пробой	4	
Итого:			12	

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Показания, противопоказания, укладка пациента, методика проведения электрокардиографического исследования	2	опрос
2	Показания, противопоказания, укладка пациента, методика проведения трансторакальной эхокардиографии	2	опрос
3	Показания, противопоказания, методика проведения спирографии	2	опрос
Итого:		6	

Рекомендации для выполнения самостоятельной работы

Одной из основных форм самостоятельной работы обучающихся (ординаторов) является дистанционная форма освоения программы, главным образом теоретической ее части, которое осуществляется на платформе образовательного сайта omdo.rostgmu.ru. Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечиваются доступом к автоматизированной системе

дополнительного профессионального образования (АС ДПО) omdo.rostgmu.ru.

Сайт дистанционного обучения предоставляет возможность индивидуального постоянного и непрерывного доступа к современному и качественному образовательному контенту модуля «Симуляционный курс», содержание которого постоянно обновляется и дополняется. Учащийся получает возможность в любое удобное время получать теоретические знания: осваивать новый материал, закреплять пройденный, находить ответы на возникающие вопросы, в том числе и благодаря реализации обратной связи с преподавателем в дистанционной форме.

Способы получения и изучения образовательного материала на сайте дистанционного обучения университета просты и доступны каждому. Получив на личную электронную почту ссылку для входа на платформу omdo.rostgmu.ru. и инструкцию по созданию личного кабинета с помощью логина и пароля, учащийся через личный кабинет заходит на текущий цикл обучения, где представлены подготовленные коллективом кафедры учебные материалы в виде презентаций, видеопрезентаций, ситуационных задач и вопросов для тестирования по всем разделам специальности.

Также учащиеся получают доступ к различным электронным библиотечным системам и электронным образовательным ресурсам, с помощью которых вырабатывают навыки самостоятельного поиска информации и новых источников для приобретения и накопления знаний, расширения профессиональных интересов и представлений.

Контроль за самостоятельными занятиями каждого учащегося на сайте преподавателю помогает осуществлять счетчик посещений и просмотра учащимися видеопрезентаций, а также результаты тестирования.

Вопросы для самоконтроля

1. Проведение электрокардиографического исследования
2. Проведение трансторакальной эхокардиографии
3. Проведение спирографического исследования, с целью оценки функции внешнего дыхания пациента

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Берестень Н.Ф., Функциональная диагностика: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н.Ф. Берестень, В.А. Сандрикова, С. И. Федоровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - Доступ из ЭБС «Консультант врача». + 1 экз.

6.2. Дополнительная литература:

1. Гордеев И.Г., Электрокардиограмма при инфаркте миокарда [Электронный ресурс] / И.Г. Гордеев, Н.А. Волов, В.А. Кокорин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». + 1 экз.
2. Кардиология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Е.В. Шляхто. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 800 с.: ил. - Доступ из ЭБС «Консультант врача. ЭМБ».
3. Аритмии и блокады сердца: вопросы диагностики и лечения: Учебное пособие для студентов мед.вузов / А.Ш. Хасаев, С.Г. Заглиев ; ВУНМЦ. – М : ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2005. - 237с **1экз**
4. Атлас ЭКГ: 150 клинических ситуаций /Джон Р. Хэмптон. - Пер. с англ. - М: МЕДПРАКТИКА-М, 2008. - 185с. **2экз**
5. Пароксизмальные тахикардии / Н.А. Мазур М: МЕДПРАКТИКА-М, 2005. - 252с. **1экз**
6. Анатомия сердца (в схемах и рисунках): Учебное пособие для мед.вузов / Н.В. Крылова, Ю.В. Таричко, Г.И. Веретник. - М: МИА, 2006. - 96с. **2экз**
7. ЭКГ при аритмиях [Электронный ресурс]: атлас / Е.В. Колпаков, В.А. Люсов, Н.А. Волов, А.В. Торасов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 288 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача. ЭМБ».

6.3. Периодические издания

1. Анналы аритмологии [Электронный ресурс]. -Доступ из elibrary. Сайт журнала.- Режим доступа: <http://arrhythmology.pro/archive>
2. Вестник аритмологии (СПб) [Электронный ресурс].-Доступ из elibrary. Сайт журнала. – Режим доступа: <http://www.vestar.ru/mag.jsp?id=1>
3. Медицинский академический журнал (СПб) [Электронный ресурс].- Доступ из elibrary. Сайт журнала.- Режим доступа: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp
4. Российский кардиологический журнал [Электронный ресурс].Доступ из elibrary. Сайт журнала. - Режим доступа: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp
5. Российский медицинский журнал [Электронный ресурс].-Доступ из elibrary. Сайт журнала. - Режим доступа: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp

6. Ангиология и сосудистая хирургия [Электронный ресурс].-Доступ из elibrary. Сайт журнала. - Режим доступа:
<http://www.angiolsurgery.org/magazine/2012/1/1.htm>
7. Кардиология [Электронный ресурс].-Доступ из elibrary.
https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp
 Архив библиотеки Ростов н/д .

6.4. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/opacg	Доступ неограничен
2	Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
5	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ ограничен
7	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
8	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
9	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
10	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ неограничен
11	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен
12	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
13	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
14	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
15	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ

16	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
17	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com	Открытый доступ
18	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
19	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
20	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals	Открытый доступ
21	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour	Открытый доступ
22	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/	Открытый доступ
23	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
24	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
25	Evrika.ru. [Электронный ресурс]: информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: https://www.evrika.ru/	Требуется регистрация
26	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/	Требуется регистрация
27	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://medvestnik.ru/	Требуется регистрация
28	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал].-Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [22.02.2018].	Открытый доступ
29	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://cr.rosminzdrav.ru/#/	Открытый доступ

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование

Контактная работа с преподавателями проходит на территории РостГМУ в симуляционном центре. Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, позволяющим использовать симуляционные технологии, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

№	Наименование
---	--------------

п/п	
1	Виртуальный симулятор для имитации ультразвуковой диагностики, включающий модуль трансторакальной эхокардиографии при различных патологических состояниях
2	Манекен и электрокардиограф с кабелем и электродами для проведения электрокардиографического исследования
3	Тренажер и набор оборудования для проведения оценки функции внешнего дыхания

7.2. Технические и электронные средства

Практические занятия сопровождаются показом слайдов, плакатов и наглядных пособий, отработка умений и навыков осуществляются на симуляторах.