

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Кафедра анестезиологии и реаниматологии*

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель  
образовательной программы

*Жаиров А.Ю.*


«*29*» *08* 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА  
Анестезиология-реаниматология**

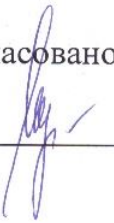
**31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**  
Форма обучения – очная

Ростов-на-Дону  
2023 г.

Рабочая программа *Симуляционного курса. Анестезиология-реаниматология* по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина** рассмотрена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии

Протокол от 17.04.2023 № 10  
Зав. кафедрой  Е.А. Лебедева

Директор библиотеки: «Согласовано»

«29» 08 2023г.  И.А. Кравченко

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели** освоения дисциплины: Выработать навык оказания первой помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни.

### Задачи:

- ✓ Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- ✓ Оказание первой помощи пострадавшим при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- ✓ Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- ✓ Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);
- ✓ Правила проведения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

- ✓ ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

## III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина является базовой.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 0,25 час 9

| Индекс  | Наименование дисциплин (модулей) и тем | Тип и вид симулятора                             | Формируемые профессиональные умения и навыки, компетенции | Форма контроля |
|---|--|--|---|----------------|
| <i>Общепрофессиональные умения и навыки</i>                     |  |  |   |                |
| <b>Б1.В.02.01</b>   |  |  |   |                |
| <b>Симуляционный курс. Базовая сердечно-легочная реанимация</b> |  |  |   |                |
|   | Базовая сердечнолегочная реанимация    | Манекен взрослого пациента для проведения СЛР (с | Оказание медицинской помощи в экстренной                  | <b>Зачет</b>   |

| Индекс | Наименование дисциплин (модулей) и тем                | Тип и вид симулятора   | Формируемые профессиональные умения и навыки, компетенции | Форма контроля |
|--------|---|--|---|----------------|
|        | взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей | компьютерной регистрацией результатов).<br>Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД).<br>Тренажер-манекен взрослого или тренажер-жилет для удаления инородного тела из верхних дыхательных путей | форме   |                |

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература.

| №  | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..  |
|----|--|
| 1. | <i>Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И. , Миннуллина И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». - Текст электронный ЭР</i> |

### 6.2. Дополнительная литература.

| №  | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр.   |
|----|--|
| 1. | <i>Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах : руководство для врачей и фельдшеров / под ред. Н. Ф. Плавунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. (Серия "Скорая медицинская помощь")- Доступ из ЭБС «Консультант студента». - Текст электронный ЭР</i> |
| 2. | <i>Шевхов Ю. Методы реанимации и интенсивной терапии / Ю. Шевхов, К.А. Грайм ; пер. с нем. М.И. Секачевой. - Москва: МЕДпресс-информ, 2010. - 303 с. 1 экз.</i>  |

### 6.4. Интернет-ресурсы

|    | ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ   | Доступ к ресурсу   |
|----|--|--------------------|
| 1. | Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a> | Доступ неограничен |
| 2. | Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая         | Доступ неограничен |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования   |  |
| 3.  | <b>Рубрикатор</b> клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>   | Открытый доступ  |
| 4.  | <b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>  | Открытый доступ  |
| 5.  | <b>Консультант Плюс</b> : справочная правовая система [Некоммерческие интернет-версии]. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>  | <i>Открытый доступ по расписанию: по рабочим дням с 20-00 до 24-00 (время московское) в выходные и праздничные дни в любое время</i> |
| 6.  | <b>Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов»</b> офиц. сайт. - URL: <a href="https://faronline.ru/">https://faronline.ru/</a>   | <i>Открытый доступ</i>   |
| 7.  | <b>РООФВАиР</b> / Ростовская обл. обществ. организация "Федерация врачей анестезиологов и реаниматологов". - URL: <a href="https://rostovanesthesia.ru/">https://rostovanesthesia.ru/</a>   | <i>Открытый доступ</i>   |
| 8.  | <b>Ассоциация клинических токсикологов России</b> / Ассоциация токсикологов России : офиц. сайт. - URL: <a href="http://toxicology-association.ru/main">http://toxicology-association.ru/main</a>   | <i>Открытый доступ</i>   |
| 9.  | <b>Med-Edu.ru: медицинский видеопортал</b> — видеозаписи лекций врачей и преподавателей, выступлений на конференциях, съемки манипуляций - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>   | <i>Открытый доступ</i>   |
| 10. | <b>Все о первой помощи.</b> Площадка для работы профильной комиссии Минздрава России по направлению «Первая помощь». Общероссийская общественная организация «Российское общество первой помощи» : офиц. сайт. - URL: <a href="https://allfirstaid.ru/">https://allfirstaid.ru/</a> | <i>Открытый доступ</i>   |

### 6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для

восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе обучающегося, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Учебно-лабораторное оборудование.**

Аудитории симуляционного центра, оснащенные оборудованием (моделями, макетами) и предназначенных для проведения практических работ.

### **7.2. Технические и электронные средства.**

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016) .

4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017.