

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Кафедра стоматологии №4*

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы  
*Задорожний* / Задорожний А.В./  
(подпись) (Ф.И.О.)  
« 23 » / 08 2023г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

по специальности 31.08.76 Стоматология детская  
(Блок 2.Вариативная часть)

Форма обучения - очная

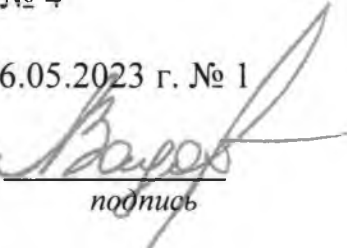
Ростов – на – Дону  
2023 г.

Программа практики разработана: Задорожним А.В., к.м.н., доцентом зав.кафедрой стоматологии №4

Программа производственной (клинической) практики (*вариативная часть*) по специальности 31.08.76 Стоматология детская рассмотрена на заседании кафедры стоматологии № 4

Протокол от 26.05.2023 г. № 1

Зав. кафедрой

  
подпись

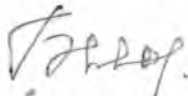
Задорожний А.В.

Ф.И.О.

Директор библиотеки:

«Согласовано»

«29» 07 2023г.

 И.А.Кравченко

## **1. ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

Целями производственной (клинической) практики (вариативная часть) являются:

- закрепление теоретических знаний по 31.08.76 Стоматология детская;
- развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре
- формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога детского;
- разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей в отделении челюстно-лицевой хирургии
- оказание медицинской помощи пациентам детского возраста в экстренной и неотложной форме в отделении челюстно-лицевой хирургии

## **2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

Задачами практики являются:

профилактическая деятельность: - предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; - участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья в отделении челюстно-лицевой хирургии; 2. диагностическая деятельность: - диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; Проведение обследования пациентов детского возраста в целях выявления стоматологических заболеваний в отделении челюстно-лицевой хирургии; 3. психолого-педагогическая деятельность: - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

## **3. Место производственной (клинической) практики в структуре ОП ВО**

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами  
Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Микробиология, Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной практикой:

Восстановительная хирургия ЧЛЮ, Онкология, Физиотерапия, Рентгенология

## **Формы проведения производственной (клинической) практики**

Стационарная и выездная практика

### **5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

Время и сроки проведения практики: 324 учебных часа (6 недель). Режим занятий: 9 учебных часов в день (6 часов аудиторных, 3 часа внеаудиторных). Местом проведения производственной (клинической) практики (вариативная часть) являются клинические базы кафедры стоматологии №4: МБУЗ Стоматологическая поликлиника 1 г. Ростова на Дону,

- Челюстно-лицевое отделение Областной детской б-цы г. Ростов-на-Дону

### **6. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

В результате прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции: В результате прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

**Универсальные компетенции** (далее – УК):

- ✓ готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Профессиональные компетенции** (далее – ПК):

**профилактическая деятельность:**

- ✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- ✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

**диагностическая деятельность:**

- ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- ✓ готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями (ПК-7);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- ✓ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-10);

**В результате прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения:**

**Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях**

**Навыки:**

- Проведение обследования пациентов детского возраста в целях выявления стоматологических заболеваний
- Назначение, контроль эффективности немедикаментозного и медикаментозного лечения детей
- Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей
- Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране детского здоровья
- Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни у детей
- Организационно-управленческая деятельность
- Оказание медицинской помощи пациентам детского возраста в экстренной и неотложной форме

**Умения:**

- Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациентов детского возраста (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний
- Первичный осмотр пациентов детского возраста
- Повторный осмотр пациентов детского возраста
- Анкетирование пациентов детского возраста (или их законных представителей) на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний.
- Оценка поведения пациента детского возраста
- Установление контакта с пациентом детского возраста и с сопровождающими его законными представителями

- Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и лабораторных обследований пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
- Установление предварительного диагноза
- Направление пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями на инструментальное, лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление детей со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
- Участие в обеспечении безопасности диагностических манипуляций
- Разработка алгоритма постановки окончательно диагноза
- Постановка окончательного диагноза
- Интерпретация данных первичного осмотра пациентов детского возраста
- Интерпретация данных повторного осмотра пациентов детского возраста
- Интерпретация данных лабораторных обследований
- Интерпретация данных инструментальных, лабораторных обследований
- Интерпретация данных консультаций пациентов детского возраста врачами-специалистами
- Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
- Выявление у стоматологических пациентов симптомов общих заболеваний (сахарный диабет и др.) и направление детей на обследование к врачам-специалистам
- Выявление у детей зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска и признаки онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)
- Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты
- Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний у детей, факторы риска и причины их развития

- Устанавливать эмоционально-психологического контакта с ребенком и его родителем
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями у детей
- Проводить первичное клиническое стоматологическое обследование пациента детского возраста и интерпретировать его результаты
- Проводить повторное клиническое стоматологическое обследование пациента детского возраста и интерпретировать его результаты
- Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
- Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов детского возраста (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных обследований пациентов детского возраста (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
- Проводить стоматологическое обследование детей разного возраста
- Диагностировать кариес, пороки развития, болезни пульпы и периодонта, травмы временных и постоянных зубов, другие некариозные заболевания зубов (эрозия, патологическая стираемость и др.) заболевания пародонта, слизистой рта и губ у детей
- Диагностировать дефекты коронок зубов и зубных рядов, полное отсутствие зубов
- Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

- Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
- Выявлять клинические симптомы общих заболеваний и синдромов у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
- Диагностировать у детей зубочелюстные и лицевые аномалии и деформации; выявлять факторы риска и признаки онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
- Общие вопросы организации медицинской помощи населению
- Применять средства индивидуальной защиты при оказании стоматологической помощи детям

## **Проведение обследования пациентов детского возраста с целью установления диагноза**

### **Навыки:**

- Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациентов детского возраста (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний
- Первичный осмотр пациентов детского возраста
- Повторный осмотр пациентов детского возраста
- Анкетирование пациентов детского возраста (или их законных представителей) на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний.
- Оценка поведения пациента детского возраста
- Установление контакта с пациентом детского возраста и с сопровождающими его законными представителями
- Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и лабораторных обследований пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
- Установление предварительного диагноза
- Направление пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями на инструментальное, лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями



(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Направление детей со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
- Участие в обеспечении безопасности диагностических манипуляций

- Разработка алгоритма постановки окончательно диагноза

- Постановка окончательного диагноза

- Интерпретация данных первичного осмотра пациентов детского возраста

- Выявление у стоматологических пациентов симптомов общих заболеваний (сахарный диабет и др.) и направление детей на обследование к врачам-специалистам

- Выявление у детей зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска и признаки онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)

#### **Умения:**

- Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты

- Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний у детей, факторы риска и причины их развития

- Устанавливать эмоционально-психологического контакта с ребенком и его родителем

- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями у детей

- Проводить первичное клиническое стоматологическое обследование пациента детского возраста и интерпретировать его результаты

- Проводить повторное клиническое стоматологическое обследование пациента детского возраста и интерпретировать его результаты

- Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями

- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
- Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов детского возраста (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных обследований пациентов детского возраста (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
- Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

### **Назначение, контроль эффективности немедикаментозного и медикаментозного лечения детей**

#### **Навыки:**

- Разработка плана лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Работа в составе многопрофильной команды при необходимости комплексного лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
- Составление комплексного плана лечения, наблюдение за ходом лечения ребенка
- Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозного лечения пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
- Проведение психоэмоциональной коррекции поведения детей на стоматологическом приеме.

- Консультирование пациента детского возраста и родителей по методам лечения стоматологических заболеваний
- Лечение пациентов детского возраста с кариозными и некариозными заболеваниями временных и постоянных зубов
- Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни ребенка или без явных признаков угрозы жизни ребенка
- Удаление временных и/или постоянных зубов, исключая ретенированные и дистопированные, вскрытие поднадкостничных абсцессов, цистотомия, удаление новообразований на коже лица и слизистой оболочки полости рта, первичная хирургическая обработка ран слизистой оболочки полости рта, мягких тканей лица, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи детям, клиническими рекомендациями и протоколами лечения.
- Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств

**Умения:**

- Разрабатывать план лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозное лечение пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы и инструменты)
- Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, обосновывать ее назначение пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов
- Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения детей со стоматологическими заболеваниями
- Анализировать у пациентов детского возраста действия лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения по совокупности их фармакологического действия и свойств
- Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента

- Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей
- Проводить у пациентов детского возраста лечение периодонтита во временных и постоянных зубах с учетом групповой принадлежности и стадии формирования зуба с применением:
  - механическая и медикаментозная обработка системы корневых каналов;
  - оптимальный метод obturации системы корневых каналов;
  - апексификация с применением различных препаратов в постоянных зубах с незаконченным формированием корня
- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств
- Определять необходимость направления пациента детского возраста к соответствующим врачам-специалистам
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни ребенка или без явных признаков угрозы жизни ребенка
- Применять средства индивидуальной защиты при стоматологическом лечении детей

## **Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ**

### **Навыки:**

- Составление индивидуального плана реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста с различными стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области
- Направление пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Наблюдение за ходом реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями
- Подбор лекарственных препаратов для реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями

- Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

**Умения:**

- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Разрабатывать план реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Проводить реабилитационные мероприятия пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области

- Определять медицинские показания для направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Оценивать эффективность и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Применять средства индивидуальной защиты

**Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья детского населения**

**Навыки:**

- Обучение пациентов детского возраста и членов их семей индивидуальной гигиене рта

- Проведение профилактических стоматологических осмотров детского населения
- Осуществление диспансеризации населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития
- Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности:
- Проведение беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены
- Проведение «уроков здоровья» в организованных детских коллективах
- Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению
- Подготовка лекций, бесед с родителями, детьми, беременными о профилактике кариеса, болезней пародонта и зубочелюстных аномалий
- Осуществление индивидуального подбора средств гигиены рта ребенку
- Обучение детей различного возраста чистке зубов индивидуально и на группе
- Определение интенсивности кариеса
- Определение состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов
- Определение гигиенического состояния полости рта с помощью гигиенических индексов
- Проведение методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали
- Проведение профессиональной гигиены рта разными методами
- Проведение контролируемой чистки зубов
- Применение флоссов, эликсиров, ершиков и обучение ребенка методике их использования
- Применение реминерализующих средств индивидуально и в группе детей
- Применение фторидсодержащих препаратов различной концентрации индивидуально и в группе детей
- Проведение неинвазивной и инвазивной методик герметизации фиссур зубов
- Применение методов профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей:
- Определение вида прикуса
- Оценка функциональных отклонений в зубочелюстной системе
- Проведение миогимнастики
- Пришлифовывание окклюзионных поверхностей и сошлифовывание точек неправильного контакта зубов
- Сепарация временных зубов с целью профилактики и лечения зубочелюстных аномалий
- Профилактика заболеваний слизистой рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой рта и губ
- Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний

**Умения:**

- Проводить профилактические стоматологические осмотры детского населения

- Проводить диспансеризацию населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития
- Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области
- Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез:
  - Определять интенсивность кариеса с помощью индексов
  - Определять состояние тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов
  - Определять гигиеническое состояние рта с помощью гигиенических индексов
  - Проводить методику витального окрашивания очагов деминерализации эмали
  - Проводить профессиональную гигиену рта разными методами
  - Проводить контролируемую чистку зубов
  - Применять флоссы, эликсиры, ершики и обучать ребенка методике их использования
  - Применять реминерализующие средства индивидуально и в группе детей
  - Применять фторидсодержащие растворы различной концентрации индивидуально и в группе детей
  - Покрывать зубы фторидсодержащим гелем, пеной и лаком
  - Использовать неинвазивную и инвазивную методики герметизации фиссур зубов
  - Применять методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей:
    - Определять вида прикуса
    - Оценивать функциональные отклонения в зубочелюстной системе
    - Проводить методы миогимнастики
    - Пришлифовывание окклюзионных поверхностей и сошлифовывание точек неправильного контакта зубов
    - Сепарация временных зубов с целью профилактики и лечения зубочелюстных аномалий
  - Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)
  - Использовать методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний у детей
  - Применять средства индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий

**Введение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни**

**Навыки:**

- Формирование у пациентов детского возраста (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек

- Формирование у пациентов детского возраста (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья
- Формирование программ здорового образа жизни, профилактика травм, стоматологических заболеваний и(или) состояний челюстно-лицевой области
- Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности:
- Проведение беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены
- Проведение «уроков здоровья» в организованных детских коллективах
- Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению
- Подготовка лекций, бесед с родителями, детьми, беременными о профилактике кариеса, болезней пародонта и зубочелюстных аномалий
- Осуществление индивидуального подбора средств гигиены рта ребенку
- Обучение детей различного возраста чистке зубов индивидуально и на группах
- Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения у пациентов детского возраста в разных диспансерных группах со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
- Осуществление стоматологической диспансеризации населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами

**Умения:**

- Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
- Формировать у детей (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья
- Проводить медицинские стоматологические осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
- Проводить медицинские стоматологические осмотры, диспансеризации, диспансерное наблюдение в разных диспансерных группах у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
- Осуществлять стоматологическую диспансеризацию населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
- Разработать и реализовывать программы индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний у детей



## **Организационно-управленческая деятельность**

### **Навыки:**

- Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке
- Ведение медицинской стоматологической документации, в том числе в электронном виде
- Составление плана работы и отчета о своей работе
- Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений
- Контроль (оценка) качества оказания медицинской стоматологической помощи детям
- Участие в проведении судебно-медицинской экспертизы и проведение экспертизы нетрудоспособности стоматологического больного
- Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала
- Анализ основных медико-статистических показателей (стоматологическая заболеваемость, инвалидность) детского населения
- Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской стоматологической деятельности
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

### **Умения:**

- Анализировать качество оказания медицинской стоматологической помощи
- Анализировать показатели стоматологической заболеваемости, инвалидности детского населения
- Заполнять медицинскую стоматологическую документацию (в том числе в электронном виде) и контролировать качество ведения медицинской документации
- Оформлять стоматологическую документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы
- Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)
- Составлять план работы и отчет о своей работе
- Анализировать качество и эффективность ведения медицинской стоматологической документации
- Организовывать госпитализацию для лечения детей со стоматологическими заболеваниями в стационарных условиях

## **Оказание медицинской помощи пациентам детского возраста в экстренной форме**

### **Навыки:**

- Оценка состояния пациентов детского возраста, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Оказание срочной медицинской помощи при неотложных состояниях

- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

**Умения:**

- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам детского возраста, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов детского возраста, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))

- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

## **7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)**

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики составляет 9 зачетных единиц. Время прохождения - 324 учебных часа (6 недель).

Режим занятий: 9 учебных часов в день (6 часов аудиторных, 3 часа внеаудиторных).

### **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

<b>№ п\п</b>	<b>Виды профессиональной деятельности</b>	<b>Место работы</b>	<b>Продолжительность</b>	<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>Стационар</b>					
1	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране	Отделение челюстно-лицевой хирургии Областной детской больницы РО	учебных часов 108	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10	Зачет

№ п\п	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность	Формируемые компетенции (коды)	Форма контроля
	здоровья детского населения				
2	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	Отделение челюстно-лицевой хирургии Областной детской б-цы РО	учебных часов 108	ПК-1, ПК 2, ПК-5, ПК-7, ПК-10	Зачет
3	Назначение, контроль эффективности немедикаментозного и медикаментозного лечения детей	Отделение челюстно-лицевой хирургии Областной детской б-цы РО	учебных часов 108	ПК-1, ПК 2, ПК-5, ПК-7, ПК-10	Зачет
<b>Всего:</b>		<b>9 ЗЕТ = 324 часа</b>			

### **8. Форма и документация текущей и промежуточной аттестации.**

Указывается форма отчетности по итогам практики – зачет (по РУПу).

Каждый обучающийся во время производственной (клинической) практики базовой части ведет «Дневник».

**9.** Оценочные материалы для определения уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики являются приложением к рабочей программе практики.

**10.** Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы, используемые на практике *(при необходимости и наличии)* .:

1. OfficeStandard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).

2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);

3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016) .

4. OfficeStandard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);

5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);

6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);

7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017.

## **11. УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **Основная литература**

1. Персин Л.С, Стоматология детского возраста: учебник в 3-х ч. / Л.С. Персин.- Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 237 с. -Доступ из ЭБС «Консультант врача».\_ - текст электронный
2. Детская терапевтическая стоматология под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2017. –952 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст электронный

#### **Дополнительная литература**

1. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология : учебное пособие А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – Москва : Медпресс-информ,- 2006.- 548 с.
2. Поюровская И.Я. Стоматологическое материаловедение: учебное пособие / И.Я. Поюровская. - Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 192 с.- Доступ из ЭБС «Консультант врача».- текст : электронный
3. Афанасьев В.В. Травматология челюстно-лицевой области: руководство / В.В. Афанасьев.- Москва: ГЭОТАР- Медиа 2010.-256 с.- Доступ из ЭБС «Консультант врача».- текст : электронный
4. Детская терапевтическая стоматология : руководство к практическим занятиям / В.М. Елизарова и др.; под общ. ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 288 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача».- текст: электронный

5. Лангле Р.П., Атлас заболеваний полости рта : практическое пособие /Р.П. Лангле, К.С. Миллер, пер. с англ.; под ред. Л.А. Дмитриевой.- Москва:ГЭОТАР - Медиа, 2011.- 224с.- Доступ из ЭБС «Консультант врача». – текст: электронный

### Периодические издания

1. *Медицинский вестник Юга России:- Журнал / РостГМУ.- доступ из rostgmu.ru*

### ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1.	<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ Неограничен
3.	<b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :</b> Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ Неограничен
4.	Национальная электронная библиотека . - URL : <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
5.	<b>Российское образование. Единое окно доступа :</b> федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
6.	<b>Словари и энциклопедии на Академике.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
7.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a>	Открытый доступ
8.	Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: <a href="https://cyberleninka.org/">https://cyberleninka.org/</a>	Открытый доступ
9.	<b>Архив научных журналов / НП НЭИКОН.</b> - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
10.	<b>Всемирная организация здравоохранения :</b> офиц. сайт. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
11.	<b>Российское образование. Единое окно доступа :</b> федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
12.	<b>Edu.ru :</b> медицинский образовательный видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
13.	<b>Univadis from Medscape :</b> международ. мед. портал. - URL: <a href="https://www.univadis.com/">https://www.univadis.com/</a> [Регулярно обновляемая база уникальных информационных и образовательных медицинских ресурсов].	Открытый доступ
14.	<b>DoctorSPB.ru :</b> информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ

15.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ
16.	<b>Рубрикатор</b> клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>	Открытый доступ

## 12. Материально-техническое обеспечение практики

1. Ростовская областная клиническая больница (ГБУ РО «РОКБ»), челюстно-лицевое отделение, пл. 39 Донской Стрелковой Дивизии, 14.

Челюстно-лицевое отделение: помещения отделения, предусмотренные для оказания медицинской помощи детям, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащены специализированным оборудованием.

Операционная: электрохирургическое оборудование, аппарат для операций на костях челюстно-лицевого скелета, наркозный аппарат, установка стоматологическая, стоматологические кресла, негатоскоп, камеры для хранения стерильных инструментов, эндопротезы для реконструктивных операций ВНЧС.

Процедурный кабинет: аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы, медицинские изделия (расходные перевязочные материалы и медикаменты, шприцы, стоматологический инструментарий для удаления зубов, хирургические инструменты, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий).

Оснащение отделения позволяет обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также имеется иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры в части хирургической стоматологии, оказания помощи детям с травмой, воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; врожденными пороками развития ЧЛЮ.

Учебная аудитория оборудована наглядными средствами обучения, набором профессиональных моделей черепа для проведения манипуляций имитирующих медицинские вмешательства и техники (удаление молочных и постоянных зубов у детей, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области, оказание первой медицинской помощи при травмах и воспалительных заболеваниях ЧЛЮ, различных видах асфиксий), позволяющие использовать симуляционные технологии.

## **Технические и электронные средства.**

Кафедра пользуется презентациями, фрагментами фильмов, плакатами, наглядными пособиями, использование которых предусмотрено методической концепцией преподавания.

## **Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.**

1. OfficeStandard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016) .
4. OfficeStandard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017.

### **Правила оформления дневника обучающегося по программе ординатуры.**

1. Дневник является неотъемлемой частью зачетной книжки обучающегося по программе ординатуры и является его приложением, о чем указывается на титульном листе.
2. Дневник обучающегося по программе ординатуры является документом, позволяющим оценивать уровень сформированности компетенций в блоке 2 «Практики» и объем обучения в зачетных единицах.
3. Контроль ведения дневника осуществляется куратором группы.
4. В дневник заносятся данные о месте производственной (клинической) практики, сроках ее начала и окончания, количестве приобретенных зачетных единиц, что заверяется подписью куратора группы.
5. В дневник заносятся данные о тематических пациентах, умения и владения навыками, соответствующие разделам обязательных дисциплин.
6. Освоение практических навыков контролируется куратором группы и должно соответствовать учебному плану и рабочей программе по специальности.
7. Обучающийся несет личную ответственность за правильность оформления дневника.
8. Для программ ординатуры по специальностям, учебные планы которых не предусматривают курацию пациентов, данный раздел дневника не заполняется