

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Кафедра кардиологии, ревматологии и функциональной диагностики*

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы  
/Н.В. Дроботя/  
«29» 08 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
(Блок 2. Практика)  
по специальности 31.08.12. Функциональная диагностика  
(Базовая часть)**

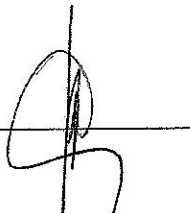
**Форма обучения – очная**

**Ростов – на – Дону  
2023 г.**

Рабочая программа производственной (клинической) практики базовая часть по специальности **31.08.12. Функциональная диагностика** рассмотрена на заседании кафедры кардиологии, ревматологии и функциональной диагностики

Протокол № 3/23 от «1» марта 2023 г.

Зав. кафедрой



Н.В.Дроботя

Директор библиотеки «Согласовано»

«29» 08

2023 г.



И.А. Кравченко

## **1. Цели производственной (клинической) практики**

Целями производственной (клинической) практики базовой части являются:

-закрепление теоретических знаний по специальности **31.08.12.**

**Функциональная диагностика;**

-развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре;

-формирование профессиональных компетенций врача функциональной диагностики в выявлении заболеваний и повреждений органов и систем организма человека с использованием свойств функциональных диагностических методов для эффективного лечения и коррекции здоровья человека;

- приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

## **2. Задачи производственной (клинической) практики**

-выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;

-осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов функциональной диагностики.

-проводить функциональные диагностические исследования в соответствии со стандартом медицинской помощи;

-оформлять протоколы проведенных функциональных диагностических исследований с заключением о предполагаемом диагнозе;

-консультировать лечащих врачей по вопросам обоснованного и рационального выбора функциональных диагностических исследований;

-систематически повышать свою квалификацию, внедрять новые методики функциональных диагностических исследований;

-постоянно анализировать результаты своей профессиональной деятельности;

-соблюдать правила внутреннего распорядка, охраны труда, техники безопасности;

-предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о возможном воздействии предлагаемого или проведенного функционального диагностического исследования;

-оказывать первую медицинскую помощь при электрической и механической травме, реакции на введение лекарственных веществ и других неотложных состояний, возникающих при проведении функциональных диагностических исследований.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

***Общепрофессиональные компетенции (ОПК-):***

- ✓ ОПК-4. Способен проводить исследование и оценку состояния функции внешнего дыхания
- ✓ ОПК-5. Способен проводить исследование и оценку состояния функции сердечно-сосудистой системы
- ✓ ОПК-6. Способен проводить исследование и оценку состояния функции нервной системы
- ✓ ОПК-7. Способен проводить исследование и оценку состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения

***Профессиональные компетенции (ПК-):***

- ✓ ПК-1. Способен работать на диагностическом оборудовании, знать правила его эксплуатации и принципы работы
- ✓ ПК- 2. Способен проводить функциональные диагностические исследования органов и систем организма

**В результате прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения:**

**Трудовые функции:**

основная цель вида профессиональной деятельности:

выявление заболеваний и повреждений органов и систем организма человека с использованием физических явлений и свойств функциональных диагностических методов исследования для эффективной диагностики, лечения и коррекции здоровья человека.

1. Проведение функциональных диагностических исследований и интерпретация их результатов

Должен знать	Медицинские показания и противопоказания к проведению электрокардиографии, суточного мониторирования артериального давления, эхокардиографии, ультразвукового исследования сосудов и иных методов оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы
	Нормальную анатомию, нормальную физиологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию сердца и сосудов
	Принципы формирования нормальной электрокардиограммы, особенности формирования зубцов и интервалов, их

	нормальные величины
	Особенности детской электрокардиограммы
	Различные режимы и варианты холтеровского мониторирования, различные варианты оценки получаемой информации, выявление жизненно-опасных нарушений
	Различные варианты мониторирования артериального давления, программы анализа показателей
	Различные режимы эхокардиографического исследования, включая чрес-пищеводную эхокардиографию и нагрузочную (стресс-эхокардиографию), программы обработки результатов измерений
	Виды функциональных и клинических методов исследования состояния сердечно-сосудистой системы, диагностические возможности и методику их проведения
	Принципы работы устройства, на котором проводится исследование сердечно-сосудистой системы, правила его эксплуатации
	Методики проведения электрокардиографии, суточного мониторирования артериального давления и электрокардиограммы, эхокардиографии, ультразвукового исследования сосудов
	Методики оценки скорости распространения пульсовой волны, принципы оценки эластических свойств сосудистой стенки
Должен уметь	Определять медицинские показания и противопоказания к проведению исследования сердечно-сосудистой системы методами: электрокардиографии, мониторирования ЭКГ и артериального давления, эхокардиографии, ультразвукового исследования сосудов и иных методов оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы в соответствии с потребностями лечебного учреждения и оснащением
	Правильно и максимально полно опрашивать больного, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни
	Анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)
	Оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и место оказания медицинской помощи пациенту
	Оказывать неотложную медицинскую помощь
	Работать на диагностическом оборудовании в соответствии с оснащением кабинета и отделения функциональной диагностики
	Проводить электрокардиографическое обследование

	пациента, выявлять общие и специфические признаки заболеваний
	Получить и интерпретировать данные электрокардиограммы
	Проводить нагрузочные пробы (велоэргометрия, тредмил-тест)
	Выполнять суточное мониторирование артериального давления и электрокардиограммы
	Проводить реографическое исследование различных областей и давать оценку показателей реограммы
	Давать заключение по данным перечисленных функциональных методов исследования
	Уметь освоить новые методы исследования сердечно-сосудистой системы, научиться правильной интерпретации получаемой информации
	Работать с программами обработки и анализа результатов перечисленных методов
	Оформлять медицинскую документацию, утвержденную в установленном порядке
	Определять медицинские показания для дополнительных консультаций врачей-специалистов или для госпитализации, а также медицинские показания и противопоказания к выбору метода и тактики лечения
	Анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)
	Оценивать тяжесть состояния больного, оказывать неотложную медицинскую помощь
	Проводить функциональные пробы и интерпретировать результаты
	Давать заключение по данным этих методов исследования
	Определять медицинские показания для дополнительных консультаций врачей-специалистов или для госпитализации, а также медицинские показания и противопоказания к выбору метода и тактики лечения
Должен владеть навыком	Определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению исследования иных функциональных систем организма (кроме сердечно-сосудистой, нервной и дыхательной) и обобщенных функций организма человека с использованием различных методов, основанных на физических факторах (механические, электрические, ультразвуковые, световые и иные)
	Готовить пациента к исследованию с использованием этих методов
	Интерпретировать полученные результаты, давать им клиническую оценку, составлять программу дальнейшего

	исследования пациента для постановки диагноза и определения тактики лечения и реабилитации
	Определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению исследования методом электроэнцефалографии
	Проведение исследования головного мозга методом электроэнцефалографии с функциональными пробами
	Интерпретация электроэнцефалограммы и оформление протокола исследования и подробного заключения с указанием в нужных случаях необходимых дополнительных исследований
	Выполнение электроэнцефалографического исследования с функциональными нагрузками и интерпретация электроэнцефалограммы при функциональных пробах (активация, фотостимуляция, гипервентиляция и пр.)
	Выполнение реоэнцефалографического исследования с функциональными нагрузками и лекарственными пробами, интерпретация результатов
	Определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению исследования иных функциональных систем организма (кроме сердечно-сосудистой, нервной и дыхательной) и обобщенных функций организма человека с использованием различных методов, основанных на физических факторах (механические, электрические, ультразвуковые, световые и иные)

1. Организация и проведение профилактических (скрининговых) исследований, участие в медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях

Должен знать	Основы организации и проведения скрининга (доклинической диагностики) при диспансеризации и диспансерном наблюдении
	Порядок организации диспансеризации и диспансерного наблюдения различных групп населения
	Принципы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных группах
	Взаимосвязь и преемственность в работе медицинских организаций разного уровня
	Методики функциональной диагностики органов и систем, выполняемые при наличии соответствующих факторов риска
	Алгоритмы методов функциональной диагностики
	Тактика функциональных диагностических исследований при диспансерном наблюдении различных клинических групп

	Показатели эффективности функциональных диагностических исследований, выполняемых при профилактических осмотрах и диспансерных наблюдениях
	Автоматизированные системы сбора и хранения результатов исследований профилактических осмотров и диспансерных наблюдений
Должен уметь	Организовывать и выполнять функциональные диагностические исследования при профилактических медицинских осмотрах, диспансеризации и осуществлении динамического диспансерного наблюдения пациентов, соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Интерпретировать и анализировать результаты выполненных функциональных диагностических исследований, выявленных физиологических и патологических изменений различных органов и систем
	Выявлять специфические для конкретного заболевания функциональные диагностические симптомы и синдромы и оценивать динамику их изменений при диспансерном наблюдении пациента
	Соотносить полученные данные с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
	Проводить сравнительный анализ полученных данных с результатами предыдущих функциональных диагностических исследований, а также лабораторных и клинико-инструментальных исследований
	Интерпретировать и анализировать информацию о выявленном заболевании и динамике его течения
	Анализировать клинико-лабораторные данные для оценки целесообразности периодичности проведения динамических функциональных диагностических исследований
	Оформлять заключение по результатам выполненного функционального диагностического исследования, в котором обобщаются результаты данного исследования: 1) в форме диагностических признаков конкретных нозологических единиц в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); 2) диагностических признаков дифференциально-диагностического ряда или 3) функциональных диагностических признаков неспецифических изменений
	Должен



владеть навыком	в целях выявления ранних признаков физиологических и патологических состояний и заболеваний, а также воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов и формирования групп риска развития профессиональных заболеваний
	Проведения функциональных диагностических исследований по планам диспансеризации и диспансерного наблюдения, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
	Выполнения и интерпретация результатов функциональных диагностических исследований при диспансеризации, диспансерных наблюдениях, проводимых в целях своевременного выявления физиологических и патологических состояний и заболеваний и оценки динамики их течения
	Создания цифровых и жестких копий функциональных диагностических исследований (в том числе в автоматизированной сетевой системе)
	Оформления заключение по результатам выполненного функционального диагностического исследования, в котором обобщаются результаты данного исследования: 1) в форме диагностических признаков конкретных нозологических единиц в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); 2) диагностических признаков дифференциально-диагностического ряда или 3) функциональных диагностических признаков неспецифических изменений
	Определения и обоснование дополнительных функциональных диагностических и других исследований
	Оформления экстренного извещения в установленном порядке при выявлении диагностической картины инфекционного или профессионального заболевания
	Подготовки рекомендаций лечащему врачу о плане динамического контроля методами функциональной диагностики при дальнейшем диспансерном наблюдении пациента

2. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Должен знать	Законодательство в сфере охраны здоровья граждан, включая нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала
-----------------	---

	Основные санитарные правила
	Основные положения и программы статистической обработки данных
	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Функциональная диагностика», в том числе в электронном виде
	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Должностные обязанности медицинских работников отделений/кабинетов функциональной диагностики
	Формы планирования и отчетности работы отделения/кабинета функциональной диагностики
	Критерии оценки качества оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи
	Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
Должен уметь	Составлять план работы и отчет о своей работе
	Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
	Владеть статистическими методами изучения объема и структуры диагностической, в том числе высокотехнологичной, помощи населению
	Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
	Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом
Должен Владеть навыком	Составления плана и отчета о своей работе
	Ведения учетной и отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде
	Контроля за выполнением должностных обязанностей медсестрами и иным находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	Консультирования врачей-специалистов и находящегося в распоряжении медицинского персонала по выполнению функциональных диагностических исследований
	Контроль за учетом расходных материалов
	Контроль за рациональным и эффективным использованием аппаратуры и ведением журнала по учету технического обслуживания медицинского оборудования
	Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
--	---

### 3. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

Должен знать	<p>Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения дефибрилляции при внезапном прекращении сердечной деятельности</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Клинические признаки осложнений при введении лекарственных препаратов при функциональных диагностических исследованиях</p> <p>Порядок и правила оказания медицинской помощи при возникновении осложнений при проведении функциональных диагностических исследований</p>
Должен уметь	<p>Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при возникновении осложнений при проведении функциональных диагностических исследований</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
Должен владеть навыком	<p>Оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная Дисциплина Производственная (клиническая) практика относится к Блоку 2 Практика Б2.О.01(П)

Формы проведения производственной (клинической) практики

✓ Форма проведения производственной (клинической) практики стационарная практика.

### IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики составляет:

Для базовой практики - 73 зачетных единиц, 2628 учебных часов

1 год обучения – 31 зачетная единица, 1116 учебных часов

2 год обучения – 42 зачетные единицы, 1512 учебных часов.

Режим занятий: 9 учебных часов в день (6 часов аудиторных, 3 часа внеаудиторных).

#### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность циклов (акад. час.)	Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:	Форма Контроля
<i>Первый год обучения</i>					
<b>Стационар</b>					
	<ul style="list-style-type: none"><li>- проведение функциональных диагностических исследований и интерпретация их результатов;</li><li>- организация и проведение профилактических (скрининговых) исследований, участие в медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях;</li><li>- проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li><li>- оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</li></ul>	Отделение функциональной диагностики РостГМУ.	728	ОПК- 4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 ПК-1, ПК-2	<b>Зачет</b>

№	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность циклов (акад. час.)	Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:	Форма Контроля
<b>Поликлиника</b>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение функциональных диагностических исследований и интерпретация их результатов;</li> <li>- организация и проведение профилактических (скрининговых) исследований, участие в медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях;</li> <li>- проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> </ul>	Консультативно-диагностическая поликлиника РостГМУ.	388	ОПК- 4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 ПК-1, ПК-2	<b>Зачет</b>
<i>Второй год обучения</i>					
<b>Стационар</b>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение функциональных диагностических исследований и интерпретация их результатов;</li> <li>- организация и проведение профилактических (скрининговых) исследований, участие в медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях;</li> <li>- проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>- оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме</li> </ul>	Отделение функциональной диагностики РостГМУ.	864	ОПК- 4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 ПК-1, ПК-2	<b>Зачет</b>
<b>Поликлиника</b>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение функциональных диагностических исследований и интерпретация их результатов;</li> <li>- организация и проведение профилактических (скрининговых) исследований, участие в медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях;</li> <li>- проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> </ul>	Консультативно-диагностическая поликлиника РостГМУ.	648	ОПК- 4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7 ПК-1, ПК-2	<b>Зачет</b>

## **V. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Время и место проведения производственной (клинической) практики установлено в календарно-тематическом плане ординаторов. Во время прохождения практики обучающийся обязан соблюдать правила внутреннего распорядка ЛПУ и иные нормативные акты, определяющие порядок деятельности работников соответствующих органов и организаций, выполнять указания руководителя практики.

Местом проведения производственной (клинической) практики являются:

- отделение функциональной диагностики клиники РостГМУ
- отделения клиники РостГМУ
- отделение ультразвуковой диагностики клиники РостГМУ
- поликлиника РостГМУ

## **VI. ФОРМА И ДОКУМЕНТАЦИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма отчетности по итогам практики - зачёт

Документация: дневник практики обучающегося, характеристика.

## **VII. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики является приложением к рабочей программе практики.

## **VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Основная литература**

1. Берестень Н.Ф., Функциональная диагностика: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н.Ф. Берестень, В.А. Сандрикова, С. И. Федоровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - Доступ из ЭБС «Консультант врача». + 1 экз.

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Основы электрокардиостимуляции: учебное пособие для врачей, преподавателей, слушателей ФДПО, студентов медицинских вузов, ординаторов и аспирантов / Р.Е. Калинин, И.А. Сучков, Н.Д. Мжаванадзе [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 106с. : ил.

2. Стручков П.В., Спирометрия [Электронный ресурс] / П.В. Стручков, Д.В. Дроздов, О.Ф. Лукина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 96 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». + 1 экз.
3. Гордеев И.Г., Электрокардиограмма при инфаркте миокарда [Электронный ресурс] / И.Г. Гордеев, Н.А. Волов, В.А. Кокорин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». + 1 экз.
4. Кардиология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Е.В. Шляхто. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 800 с.: ил. - Доступ из ЭБС «Консультант врача. ЭМБ».
5. Зенков Л. Р., Клиническая электроэнцефалография (с элементами эпилептологии) – 2-е изд. – Москва : Изд-во МЕДпресс-информ, 2002. – 360 с. **1 экз.**
6. Аксельрод А.С., Чомахидзе П.Ш., Сыркин А.Л. Нагрузочные ЭКГ-тесты: 10 шагов к практике / под ред. А.Л. Сыркина – Москва : Изд-во МЕДпрессинформ, 2008. – 200 с. **2 экз.**
7. Макаров Л.М., ЭКГ в педиатрии – 3-е изд. – Москва : Изд-во МЕДПРАКТИКА-М, 2013. – 694с. **2 экз.**
8. Аксельрод А.С., Чомахидзе П.Ш., Сыркин А.Л. Холтеровское мониторирование ЭКГ: возможности, трудности, ошибки / под ред. А.Л. Сыркина – Москва : Изд-во МЕДпресс-информ, 2008. – 186с. **2 экз**
9. Атлас ЭКГ: 150 клинических ситуаций /Джон Р. Хэмптон. - Пер. с англ. - М: МЕДПРАКТИКА-М, 2008. - 185с. **2 экз**
10. Пароксизмальные тахикардии / Н.А. Мазур М: МЕДПРАКТИКА-М, 2005. - 252с. **1 экз**
11. Клиническая эпилептология (с элементами нейрофизиологии): руководство для врачей /Л.Р. Зенков. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва: МИА, 2010. - 408 с. **1 экз**
12. ЭКГ при аритмиях [Электронный ресурс]: атлас / Е.В. Колпаков, В.А. Люсов, Н.А. Волов, А.В. Торасов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 288 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача. ЭМБ».

### **8.3 Периодические издания**

1. Анналы аритмологии [Электронный ресурс]. -Доступ из elibrary. Сайт журнала.- Режим доступа: <http://arrhythmology.pro/archive>
2. Вестник аритмологии (СПб) [Электронный ресурс].-Доступ из elibrary. Сайт журнала. – Режим доступа: <http://www.vestar.ru/mag.jsp?id=1>
3. Медицинский академический журнал (СПб) [Электронный ресурс].- Доступ из elibrary. Сайт журнала.- Режим доступа: [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_free.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp)
4. Российский кардиологический журнал [Электронный ресурс].Доступ из elibrary. Сайт журнала. - Режим доступа: [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_free.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp)

5. [Российский медицинский журнал](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp) [Электронный ресурс].-Доступ из elibrary. Сайт журнала. - Режим доступа: [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_free.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp)

#### 8.4 Интернет-ресурсы

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/opacg">http://80.80.101.225/opacg</a>	Доступ неограничен
2	Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
4	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
5	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Открытый доступ
6	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ ограничен
7	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
8	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>	Открытый доступ
9	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
10	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ неограничен
11	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a>	Открытый доступ
12	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a>	Открытый доступ
13	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
14	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
15	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
16	Evrika.ru. [Электронный ресурс]: информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a>	Требуется регистрация
17	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. -	Требуется



	Режим доступа: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>	регистрация
18	<b>МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача:</b> библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа <a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a>	Требуется регистрация
19	<b>Современные проблемы науки и образования</b> [Электронный журнал].-Режим доступа: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
20	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций</b> Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	Открытый доступ

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) проходит по адресу: 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38, клинический корпус 16 (Литер: Б-А , 5 этаж) в помещениях отделения функциональной диагностики клиники РостГМУ, а также в учебных аудиториях № 2,3,5,7,16,8 для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по специальности «Функциональная диагностика». Для проведения занятий практического типа используются типовые наборы профессиональных моделей с результатами функционально-диагностических методов исследования, а также оригинальное диагностическое оборудование:

1. Электрокардиограф ЭК 12Т-01-«Р-Д» фирмы «Монитор» (Россия, г.Ростов-на-Дону, 2013г. выпуска) - 2 шт.

2. 6-канальный электрокардиограф фирмы «Suzuken» (Япония) с компьютерным анализом ЭКГ (2000 г. выпуска)

3. Система суточного мониторирования ЭКГ фирмы «Монитор» г.Ростов-на-Дону, 2021 года выпуска, а также системасуточного мониторирования ЭКГ и АД (КМкн-«Союз-«ДМС», Россия) с 6-ю мониторами ЭКГ и 2-мя мониторами АД (2010 г. выпуска)

4. Три переносных электрокардиографа:

- электрокардиограф «NIHON KONDEN CardiofaxC EC-1150» 2011 г.

- электрокардиограф 3-канальный «Монитор ЭК 12 Т 01 Р-Д », 2007 г. выпуска (Россия)

- электрокардиограф 3-канальный (CARDIOVIT AT-1) 2008г. выпуска, SCHILLER, Швейцария.

5. Электронейромиограф Dantek KEYPOINT, 2013г. выпуска, Дания

6.Спирограф микропроцессорный портативный СМП-21/01-Р-Д, 2015г. выпуска, Монитор, Россия

7.Компьютерный спирометр «Этон-01» (Россия) (2004 г. выпуска)

8.Система массового обследования сосудов VaSera VS-1000 (Fukuda Denshi, Япония) (2009 г. выпуска)

9. Прибор для оценки функции сосудов «Pulse Trace PCA 2» (Англия). (2011 г. выпуска)
10. Электроэнцефалограф-анализатор ЭЭГА-21/26 «Энцефалан-131-3» (Россия) (2009 г. выпуска)
11. Сфинктерометр (2012 г. выпуска) ООО МЕДМАРТ, г. Санкт-Петербург
12. Система для аноректальной манометрии (2013 г. выпуска)
13. Гастроскан Д (Ацидогастрометр) АГМ-03 (2000 г. выпуска)
14. Гастроскан ГЭМ – 24 (2001 г. выпуска)

### **Правила оформления дневника обучающегося по программе ординатуры.**

1. Дневник является неотъемлемой частью зачетной книжки обучающегося по программе ординатуры и является его приложением, о чем указывается на титульном листе.
2. Дневник обучающегося по программе ординатуры является документом, позволяющим оценивать уровень сформированности компетенций в блоке 2 «Практики» и объем обучения в зачетных единицах.
3. Контроль ведения дневника осуществляется куратором группы.
4. В дневник заносятся данные о месте производственной (клинической) практики, сроках ее начала и окончания, количестве приобретенных зачетных единиц, что заверяется подписью куратора группы.
5. В дневник заносятся данные о тематических пациентах, умения и владения навыками, соответствующие разделам обязательных дисциплин.
6. Освоение практических навыков контролируется куратором группы и должно соответствовать учебному плану и рабочей программе по специальности.
7. Обучающийся несет личную ответственность за правильность оформления дневника.
8. Для программ ординатуры по специальностям, учебные планы которых не предусматривают курацию пациентов, данный раздел дневника не заполняется