

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра стоматологии №5

УТВЕЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
Иванов А.С.
« 30 » июня 2023 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая

(Базовая часть)

Форма обучения – очная

**Ростов – на – Дону
2023.**

Программа практики разработана А.С. Ивановым, к.м.н., зав. каф. стоматологии №5
Программа производственной (клинической) практики базовая часть по специальности
31.08.74 «Стоматология хирургическая» рассмотрена на заседании кафедры стоматологии
№ 5

Протокол от 30.06.2023 №5

Зав. кафедрой стоматологии № 5

Иванов А.С.

Директор библиотеки: «Согласовано»

И.А. Кравченко

1. Цели производственной (клинической) практики

Целями производственной (клинической) практики базовой части являются:

- закрепление теоретических знаний 31.08.74 Стоматология хирургическая;
- развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре,
- формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога;
- приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Задачи производственной (клинической) практики

Задачами производственной (клинической) практики базовой части **первого года обучения** является:

- выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;
- диагностировать заболевания челюстно-лицевой области, собирать и анализировать информацию о нем, выяснять субъективные и объективные сведения;
- использовать методики расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катamnестических сведений, анализа получаемой информации, использования клинико-лабораторных методов исследования, применяемых в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии;
- оценивать степень тяжести состояния больного, причины его патологии;
- определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;
- определять объем и последовательность терапевтических и или хирургических мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение);
- пользоваться методикой подбора адекватной терапии, уметь оказывать необходимую срочную первую помощь при неотложных состояниях;
- оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на медико-социальную экспертизу (далее МЭС), статистические талоны, рецептурные бланки.

Задачей производственной (клинической) практики базовой части **второго года обучения** является формирование у обучающихся компетенций, включающих в себя способность/готовность:

- к применению клинического мышления, дифференцируя общие и специфические признаки заболеваний стоматологического и челюстно-лицевого профиля;
- определять показания к госпитализации, организовывать ее в соответствии с состоянием больного; проводить дифференциальную диагностику основных заболеваний челюстно-лицевой области, обосновать клинический диагноз;
- разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физио- и других видов лечения; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных), организовывать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- использовать методики распознавания и оказания помощи при неотложных состояниях; - решать экспертные вопросы, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности больного, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности.

3. Место производственной (клинической) практики в структуре ОП ВО

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами;

Стоматология терапевтическая

Общественное здоровье и здравоохранение

Педагогика

Микробиология

Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной практикой:

Симуляционный курс

Дисциплины по выбору

Физиотерапия

Рентгенология

4. Формы проведения производственной (клинической) практики

Стационарная и выездная практика, поликлиническая

Во время прохождения практики обучающийся обязан соблюдать правила внутреннего распорядка ЛПУ и иные нормативные акты, определяющие порядок деятельности работников соответствующих органов и организаций, выполнять указания руководителя практики

5. Место и время проведения производственной (клинической) практик

Время и сроки проведения практики: 2376 учебных часа (44 недели). Режим занятий: 9 учебных часов в день (6 часов аудиторных, 3 часа внеаудиторных). Местом проведения производственной (клинической) практики являются клинические базы кафедры стоматологии №5: МБУЗ «Стоматологическая поликлиника Ростова-на-Дону»

6. Компетенции, формируемые в результате прохождения производственной (клинической) практики

В результате прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и профессиональные компетенции:

Профессиональные компетенции(ПК-):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);

В результате прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

Навыки:

- Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.

- Первичный осмотр пациентов.
- Формулирование предварительного диагноза и составление плана основных и дополнительных методов исследований пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.
- Повторный осмотр пациентов.
- Постановка окончательного диагноза.
- Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).
- Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний).

Умения:

- Проводить первичное и повторное клиническое стоматологическое обследование пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и интерпретировать его результаты.
- Владеть методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.
- Оценивать анатомо-функциональное состояние зубочелюстно-лицевой системы в норме, при заболеваниях и (или) функциональных нарушениях зубочелюстно-лицевой системы.
- Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза.
- Проводить анализ результатов клинических и функциональных методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.
- Диагностировать основные стоматологические заболевания.
- Применять при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, обеспечивать безопасность их применения.
- Выявлять симптомы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.

2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения

Навыки:

- Разработка плана лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой

области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Выполнение манипуляций, пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области.

Умения:

- Разрабатывать план лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий;
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, лечебных манипуляций;
- Выполнять местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию в челюстно-лицевой области;
- Выполнять хирургические вмешательства и манипуляции по оказанию специализированной медицинской помощи пациентам при заболеваниях челюстно-лицевой области различной этиологии и локализации.

7. Структура и содержание производственной (клинической) практики

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики составляет: 2376 учебных часа (44 недели), 66 зет.

Режим занятий: 9 учебных часов в день (6 часов аудиторных, 3 часа внеаудиторных)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

№ п\п	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность	Формируемые компетенции (коды)	Форма контроля
<i>Первый год обучения 16 недель</i>					
Поликлиника					
1	1. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике травм, заболеваний и (или) состояний челюстно-лицевой области и	МБУЗ «Стоматологическая поликлиника г.Ростова-на-Дону»	864	ПК-1, ПК-5, ПК-7,	Зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность	Формируемые компетенции (коды)	Форма контроля
	<p>формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>3. Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>4. Назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, контроль и его эффективности и безопасности.</p> <p>5. Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний челюстно-лицевой области и установления диагноза.</p>				
Второй год обучения 28 недель					
Поликлиника					
1	<p>1. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике травм, заболеваний и (или) состояний челюстно-лицевой области и формированию</p>	<p>МБУЗ «Стоматологическая поликлиника №3 г.Ростова-на-Дону»</p>	1512	ПК-1, ПК-5, ПК-7,	Зачет

№ п\п	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность	Формируемые компетенции (коды)	Форма контроля
	<p>здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>3. Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>4. Назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности.</p> <p>5. Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний челюстно-лицевой области и установления диагноза.</p>				
					Зачет
	Всего:			66 ЗЕТ = 2376 часа	

8. Форма и документация текущей и промежуточной аттестации.

Каждый обучающийся во время производственной (клинической) практики базовой части ведет «Дневник».

9. Оценочные материалы

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики является приложением к рабочей программе практики.

10. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы, используемые на практике

Технические и электронные средства.

Перечень лицензионного программного обеспечения.

№ п/п	Наименование	Наличие
1	OfficeStandard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
2	System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015)	+
3	Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
4	OfficeStandard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016)	+
5	Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
6	Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
7	Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015)	+
8	Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017)	+
9	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017	+
10	Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018)	+

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ЛИТЕРАТУРА

11.1 Основная литература

№ п/п	Название издания (библиографическое описание)	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : учебное пособие / О.З. Топольницкий, А.Ю. Васильев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 264с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный	ЭР
2	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 928с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный	ЭР
3	Общее обезболивание и седация в детской стоматологии : Руководство / В.И. Стош, С.А. Рабинович [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 184с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный	ЭР
4	Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учебное пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 360с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» -	ЭР

Текст: электронный	
--------------------	--

11.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Лучевая диагностика в стоматологии : национальное руководство / Т.Ю. Алексахина, А.П. Аржанцев, Ю.В. Буковская [и др.] ; Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 288с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный	ЭР
2	Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин [и др.] . - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 204с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный	ЭР
3	Общее обезболивание и седация в детской стоматологии : Руководство / В.И. Стош, С.А. Рабинович [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 184с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный	ЭР
4	Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии : учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 224с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный	ЭР
5	Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / А.П. Аржанцев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 320с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный	ЭР

11.3. Интернет-ресурсы

1	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
2	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
4	Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
5	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://femb.rucml.ru/femb/	Открытый доступ
6	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
7	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
8	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
9	Медицинский Вестник Юга России. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ

10	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: http://www.evrika.ru/	Открытый доступ
11	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
12	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/	Открытый доступ
13	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
14	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/	Открытый доступ
15	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ

12.1 Материально-техническое обеспечение практики

344022, Ростовская область, г. г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер Ц,) Стоматологический корпус РостГМУ:

Аудитория № 4 для проведения занятий лекционного типа, помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью столы, стулья (120шт).

Аудитории № 3, №6 для проведения занятий семинарско-практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации помещения укомплектованы специализированной мебелью столы, стулья (40) типовыми наборами профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, мультимедийная доска обеспечивающие тематические иллюстрации. Муляжи. Демонстрационный материал по темам (3)

Аудитории № 12, №5 оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной

стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспенсор; прямой и угловой наконечник; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

344000, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, МБУЗ «Стоматологическая поликлиника г. Ростова-на Дону», ул. Пушкинская 211, ул. Сержантова 3а.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам: кабинет консультативного приема Лечебные кабинеты для проведения практических и консультативных занятий по дисциплине.

В структуре поликлиники имеются отделения лечебно-хирургической помощи населению.

Лечебные кабинеты, предусмотренные для оказания квалифицированной стоматологической помощи, оснащены специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (расходные стоматологические материалы, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий). Оснащение рабочего места врача-стоматолога: установки стоматологические (AIDEC, GNATUS, ROSON), ультразвуковой скалер, негатоскоп, аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы, аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), полимеризационные лампы. Автоклав для стерилизации наконечников. Аспиратор вакуумный электрический. Базовый набор инструментов для осмотра. Базовый набор инструментов для перевязки. Бикс со стерильным материалом. Инструмент стоматологический хирургический. Инъектор карпульный. Камера для хранения стерильных инструментов. Коагулятор. Бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа. Бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа (переносная). Набор аппаратов, инструментов, материалов и медикаментов для оказания помощи при неотложных состояниях (посиндромная укладка медикаментов и перевязочных средств по оказанию неотложной медицинской помощи комплектуется по отдельным синдромам с описанием и инструкцией по применению). Наконечник стоматологический (прямой и угловой для микромотора, турбинный) Негатоскоп. Светильник бестеневого хирургический Рабочее место врача-стоматолога: кресло для врача-стоматолога, кресло для медицинской сестры, тумба подкатная с ящиками, негатоскоп, ультразвуковой скалер. Установка стоматологическая универсальная. Укладка для экстренной профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов. Емкость для дезинфекции инструментария и расходных по требованию материалов. Набор аппаратов, инструментов, материалов и медикаментов для оказания помощи при неотложных состояниях (посиндромная укладка медикаментов и перевязочных средств по оказанию неотложной медицинской помощи комплектуется по отдельным синдромам с описанием и инструкцией по применению). Набор диагностических приборов и инструментов. Набор инструментов для несъемной аппаратуры. Набор

инструментов для работы с металлическими коронками и кольцами. Набор инструментов для съемной аппаратуры. Оборудование и приспособления для работы с гипсом и оттискными материалами. Укладка для экстренной профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции.

Рентгенологический кабинет оснащен: Аппарат рентгенодиагностический дентальный. Кресло стоматологическое. Компьютерный томограф. Изделия одноразового применения: - маски; - перчатки смотровые, диагностические;- бумажные нагрудные салфетки для пациентов;- полотенца для рук в контейнере;- салфетки гигиенические;- перевязочные средства. Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений. Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений передвижная. Машина проявочная для стоматологических пленок. Негатоскоп настенный. Ножницы в ассортименте. Ортопантомограф с телерентгенографической приставкой. Радиовизиограф стоматологический в комплекте. Система индивидуального кондиционирования и увлажнения воздуха в лечебных помещениях. Средства индивидуальной защиты при рентгенологических исследованиях (комплект). Средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов. Стол письменный для врача. Стол рентгенолаборанта. Стул для врача. Стул медицинский. Шкаф для хранения химических реактивов и материалов. Шкаф медицинский для медикаментов. Шкаф сушильный для рентгеновских пленок. Шкаф для медицинской одежды и белья.

Вспомогательные кабинеты- ЦСО оснащены: автоклав (стерилизатор паровой), аквадистиллятор (медицинский), камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная, очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции).

12.2 Технические и электронные средства.

Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс (интерактивный мультимедийный AV комплекс докладчика "Базис" интерактивный проектор EIKILC-XIP2600).

Правила оформления дневника обучающегося по программе ординатуры.

1. Дневник является неотъемлемой частью зачетной книжки обучающегося по программе ординатуры и является его приложением, о чем указывается на титульном листе.
2. Дневник обучающегося по программе ординатуры является документом, позволяющим оценивать уровень сформированности компетенций в блоке 2 «Практики» и объем обучения в зачетных единицах.
3. Контроль ведения дневника осуществляется куратором группы.
4. В дневник заносятся данные о месте производственной (клинической) практики, сроках ее начала и окончания, количестве приобретенных зачетных единиц, что заверяется подписью куратора группы.
5. В дневник заносятся данные о тематических пациентах, умения и владения навыками, соответствующие разделам обязательных дисциплин.
6. Освоение практических навыков контролируется куратором группы и должно соответствовать учебному плану и рабочей программе по специальности.
7. Обучающийся несет личную ответственность за правильность оформления дневника.
8. Для программ ординатуры по специальностям, учебные планы которых не предусматривают курацию пациентов, данный раздел дневника не заполняется.