

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФАКУЛЬТЕТ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ

Кафедра стоматологии № 3

Оценочные материалы

по дисциплине производственной (клинической) практики
(базовая часть)

Специальность 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Ростов-на-Дону
2023г.

1. **Форма промежуточной аттестации зачёт**
2. **Вид промежуточной аттестации оценка практических навыков**
3. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования
ОПК 5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения
ОПК 7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу
ПК 1	ПК-1. Способен к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, в том числе нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.	ПК-1.1. Способен проводить диагностику пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, в том числе при оказании неотложной помощи в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами, клиническими протоколами лечения. ПК-1.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь пациентам с неотложными состояниями и травмами органов челюстно-лицевой области в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами, клиническими протоколами лечения

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
ОПК- 4. Способен проводить клиническую	Знать - общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики:	Организация стоматологической службы населения

<p>диагностику и обследование пациентов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методику сбора информации у пациентов с заболеваниями и/или состояниями челюстно-лицевой области и его прилегающих областей; -методика осмотра взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями челюстно-лицевой области и его прилегающих областей; - анатомо-функциональное состояние полости рта, слюнных желез, формирование пищевого комка, биомеханику жевательного аппарата у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях; - показания и противопоказания к использованию современных методов инструментальной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями челюстно-лицевой области и его прилегающих областей. 	<p>Клинические и функциональные методы исследования в челюстно-лицевой хирургии</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Уметь-собирать анамнез и жалобы при патологии челюстно-лицевой области; - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (взрослых и детей) с заболеваниями и/или состояниями челюстно-лицевой области; - обосновывать и планировать объем инструментального обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями челюстно-лицевой области; -интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями челюстно-лицевой области; -обосновывать и планировать объем лабораторного обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями челюстно-лицевой области; -интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями челюстно-лицевой области. 	
	<p>Владеть - первичным осмотром</p>	<p>Клинические и</p>

	<p>пациентов (взрослых и детей) с заболеваниями и/или состояниями челюстно-лицевой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - визуальное исследование лица, полости рта, зубного ряда, зубов, слизистой оболочки, прикуса; - пальпация тканей при патологических состояниях; 	<p>функциональные методы исследования в челюстно-лицевой хирургии</p>
<p>ОПК -5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>Знать - патогенез основных заболеваний челюстно-лицевой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы лечения основных заболеваний челюстно-лицевой области; - группы препаратов для лечения болезней, их фармакологические свойства, противопоказания, побочные эффекты, возможность комбинации (сочетаний) лекарственных препаратов; правила хранения лекарственных средств; - причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях; - основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний; - теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека. 	<p>Этиология, патогенез, методы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний.</p>
	<p>Уметь - Сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтического лечения с учетом течения, стадии болезни и возникновения осложнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; - определить объем и последовательность терапевтических или хирургических и организационных мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием); - обосновать схему, план и тактику 	<p>Клинические и функциональные методы исследования и лечения в челюстно-лицевой хирургии.</p>

	<p>ведения больного, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, оперативного лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты - назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и травмами ЧЛО в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	
	<p>Владеть навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностики и подбора адекватной терапии конкретных болезней челюстно-лицевой области; - распознавания и лечения неотложных состояний в челюстно-лицевой области; 	<p>Кровотечение после операции удаления зуба. Остановка: методы. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области Травматические повреждения.</p>
ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>Знать -</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы реабилитации и их реализация для пациентов (взрослых и детей) с заболеваниями и/или состояниями челюстно-лицевой области; - основы организации медико-социальной экспертизы для пациентов (взрослых и детей) с заболеваниями и/или состояниями ЧЛО; - основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические) у пациентов (взрослых и детей) с заболеваниями и/или состояниями ЧЛО. 	<p>Организация службы стоматологической и челюстно-лицевой хирургии.</p>
	<p>Уметь- определять необходимость,</p>	<p>Медико-социальная</p>

	<p>целесообразность и своевременность проведения реабилитационных программ и мероприятий пациентам (взрослым и детям) с заболеваниями и/или состояниями ЧЛО;</p> <p>-оценивать эффективность реализации реабилитационных мероприятий пациентам (взрослым и детям) с заболеваниями и/или состояниями ЧЛО, протезы и услуги, необходимые для реабилитации пациентам (взрослым и детям) с заболеваниями и/или состояниями ЧЛО.</p>	<p>экспертиза больных с травмами и заболеваниями ЧЛО.</p>
	<p>Владеть - проведением мероприятий, направленных на индивидуальную реабилитацию взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями ЧЛО;</p> <p>- направлением к специалистам (физиотерапевт, врач-стоматолог ортопед, психолог, невропатолог и т.д.), составление и выполнение индивидуальной программы реабилитации для взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями ЧЛО;</p> <p>-направлением взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями ЧЛО на медико-социальную экспертизу</p> <p>- направлением к специалистам для назначения санаторно-курортного лечения пациентам (взрослым и детям) с заболеваниями и/или состояниями ЧЛО;</p> <p>-составлением плана индивидуальной программы реабилитации пациентов (взрослых и детей) с заболеваниями и/или состояниями ЧЛО.</p>	<p>Правила оформления и критерии выбора группы инвалидности</p> <p>Сроки нетрудоспособности при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области (ЧЛО).</p>
<p>ПК-1. Способен к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, в том числе нуждающихся в оказании хирургической медицинской</p>	<p>Знать – принципы оказания первой помощи и последующей врачебной тактики при неотложных состояниях и (или) заболеваниях челюстно-лицевой области (ЧЛО).</p> <p>Уметь - оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качеству оказания медицинской помощи и принятие решения о последующей тактике ведения</p>	<p>Травматические повреждения и гнойно-воспалительные заболевания ЧЛО.</p>

помощи	Владеть - выполнением основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	
--------	--	--

Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ОПК-4	Практические навыки	Практические навыки
ОПК-5	Практические навыки	Практические навыки
ОПК-7	Практические навыки	Практические навыки
ПК-1	Практические навыки	Практические навыки

Текущий контроль

1. Организация служб челюстно-лицевой хирургии и стоматологии.

Практические навыки:

1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и травмах ЧЛЮ.
2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и травмами ЧЛЮ.
3. Определение медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции органов ЧЛЮ, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами ЧЛЮ, для прохождения медико-социальной экспертизы
4. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функции органов ЧЛЮ, обусловленных заболеваниями или травмами.
5. Вынесение медицинских заключений по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия заболеваний ЧЛЮ.
6. Проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
7. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний полости рта и прилегающих областей.
8. Проведение диспансеризации населения с целью раннего выявления хронических заболеваний ЧЛЮ.
9. Проведение диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими заболеваниями ЧЛЮ.
10. Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
11. Составление плана работы и отчета о своей работе
12. Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
13. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения
14. Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

15. Осуществление контроля выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками
16. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями ЧЛЮ, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
17. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями и последствиями травм, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
18. Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и последствиями после травм к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
19. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями или последствиями после травм ЧЛЮ, для прохождения медико-социальной экспертизы.

В результате прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

1. Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний челюстно-лицевой области и установления диагноза.

Навыки:

- формулирования диагноза заболеваний челюстно-лицевой области с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ;
- сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей) с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области;
- осмотр пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области;
- обеспечение безопасности диагностических манипуляций;
- формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области.

Умения:

- владеть методами осмотра и обследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области с учетом возрастных, анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области;
- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- обеспечивать безопасность диагностических манипуляций.

2. Назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности.

Навыки:

- разработка плана лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- выполнение манипуляций, пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области.

Умения:

- разрабатывать план лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, лечебных манипуляций;
- выполнять местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию в челюстно-лицевой области;
- выполнять хирургические вмешательства и манипуляции по оказанию специализированной медицинской помощи пациентам при заболеваниях челюстно-лицевой области различной этиологии и локализации.

3. Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

Навыки:

- определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;
- оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.

Умения:

- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;
- определять медицинские показания для направления пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;
- оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области.

4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике травм, заболеваний и (или) состояний челюстно-лицевой области и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Навыки:

- пропаганда здорового образа жизни, профилактика травм, заболеваний и (или) состояний челюстно-лицевой области;
- определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;
- назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;
- назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.

Умения:

- проводить профилактические медицинские осмотры пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями и (или) последствиями травм челюстно-лицевой области с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами;
- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Навыки:

- оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Умения:

- распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).

Промежуточная аттестация.

ОПК-4, ОПК-5, ПК -1 (практические навыки).

Практические навыки и умения.

- 1.Осуществление сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и травмах ЧЛО.
- 2.Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и травмами ЧЛО.
- 3.Обоснование и планирование объема инструментального обследования пациентов с заболеваниями и травмами ЧЛО в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 4.Интерпретация и анализ результатов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и травмами ЧЛО.
- 5.Обоснование и планирование объема лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и травмами ЧЛО, рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- 6.Обоснование необходимости направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и травмами ЧЛО.
- 7.Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту
- 8.Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
- 9.Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- 10.Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
- 11.Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и травмами ЧЛО.

ОПК-7(практические навыки)

Практические навыки и умения.

1. Проведение диспансеризации населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и последствия травм ЧЛЮ, основных факторов риска их развития
2. Проведение диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и травм ЧЛЮ.
3. Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством заболеваний и последствий травм ЧЛЮ.
4. Определение медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции органов ЧЛЮ, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы
5. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции зрения, обусловленных заболеваниями и последствиями травм ЧЛЮ.
6. Вынесение медицинских заключений по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия заболеваний и последствий после травм или дефектов ЧЛЮ. Проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами

ОПК-5, ПК-1 (практические навыки)

Практические навыки и умения.

1. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))
3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

4. КРИТЕРИИ оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем,	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в

отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.
---	---	---	---

Критерии оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

При оценивании заданий с выбором нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.

Критерии оценивания собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять (представлять) сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа

	- две неточности в ответе		
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

Критерии оценивания ситуационных задач:

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство	удовлетворительная способность анализировать	удовлетворительные навыки решения ситуации,	достаточный уровень профессионального мышления.

	требований, предъявляемых к заданию, выполнены	ситуацию, делать выводы	сложности с выбором метода решения задачи	Допускается более двух неточностей в ответе либо ошибка в последовательности решения
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	низкая способность анализировать ситуацию	недостаточные навыки решения ситуации	отсутствует