

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФАКУЛЬТЕТ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ

Кафедра стоматологии № 3

Оценочные материалы

по дисциплине симуляционный курс

Специальность 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Ростов-на-Дону
2023г.

Код и наименование универсальной компетенции	Индикатор(ы) достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	УК-1. ИД-1. Готов критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. Может определить возможности и способы применения достижений в медицине и фармации. УК-1. ИД-2. Владеет алгоритмом использования возможностей достижений медицины при лечении заболеваний и травм челюстно-лицевой области.
ПК-1. Способен к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, в том числе нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.	ПК-1. ИД-1. Знает методы ранней диагностики и профилактики основных заболеваний и травматических повреждений ЧЛО. ПК-1. ИД-2. Оценивает результаты клинико-лабораторных, инструментальных и рентгенологических методов диагностики заболеваний челюстно-лицевой области. Формирует на основании полученных результатов план дальнейшего обследования, диспансеризации, лечения и реабилитации. Способен осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью направления больного на последующие лечение и реабилитацию.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	Знать: - общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики; - методику сбора информации у пациентов с заболеваниями и/или состояниями челюстно-лицевой области и его прилегающих областей; - методика осмотра взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями челюстно-лицевой области и его прилегающих областей; - анатомо-функциональное состояние полости рта, слюнных желез, формирование пищевого комка, биомеханику жевательного аппарата у взрослых и детей в	Организация стоматологической службы населения Клинические и функциональные методы исследования в челюстно-лицевой хирургии

	<p>норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изменения органа зрения при общих заболеваниях у взрослых и детей - показания и противопоказания к использованию современных методов инструментальной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями челюстно-лицевой области и его прилегающих областей. 	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (взрослых и детей) с заболеваниями и/или состояниями челюстно-лицевой области; - обосновывать и планировать объем инструментального обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями челюстно-лицевой области; - интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями челюстно-лицевой области; - обосновывать и планировать объем лабораторного обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями челюстно-лицевой области; - интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями челюстно-лицевой области. 	<p>Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичным осмотром пациентов (взрослых и детей) с заболеваниями и/или состояниями челюстно-лицевой области; - визуальное исследование лица, полости рта, зубного ряда, зубов, слизистой оболочки, прикуса; - пальпация тканей при патологических состояниях; 	<p>Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии</p>

	<p>- анатомическими ориентирами в полости рта для выполнения местного обезболивания и удаления зуба.</p>	
<p>ПК-1. Способен к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, в том числе нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики; - методику сбора информации у пациентов с заболеваниями и/или состояниями челюстно-лицевой области и его прилегающих областей; - показания и противопоказания к использованию современных методов инструментальной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями челюстно-лицевой области и его прилегающих областей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осматривать взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями челюстно-лицевой области и его прилегающих областей; - учитывать анатомо-функциональное состояние полости рта, слюнных желез, формирование пищевого комка, биомеханику жевательного аппарата у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях; 	<p>Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами осмотра полости рта; - методиками внутривидовой анестезии; - методикой сложного удаления зуба, в том числе из линии перелома челюсти и ретинированного; - наложение первичного шва на кожу; - выполнением основных врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. 	<p>Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Операция удаления зуба. Местные и общие осложнения местного обезболивания и операции удаления зуба.</p>

Текущий контроль

1. Организация служб челюстно-лицевой хирургии и стоматологии.

Практические навыки:

1. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и травмами ЧЛЮ.
2. Проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.
3. Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде.
4. Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

В результате прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

1. Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний челюстно-лицевой области и установления диагноза.

Навыки:

- формулирования диагноза заболеваний челюстно-лицевой области с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ;
- сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей) с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области;
- осмотр пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области;
- обеспечение безопасности диагностических манипуляций;
- формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области.

Умения:

- владеть методами осмотра и обследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области с учетом возрастных, анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области;
- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- обеспечивать безопасность диагностических манипуляций.

2. Назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности.

Навыки:

- разработка плана лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- выполнение манипуляций, пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области.

Умения:

- разрабатывать план лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, лечебных манипуляций;
- выполнять местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию в челюстно-лицевой области;
- выполнять хирургические вмешательства и манипуляции по оказанию специализированной медицинской помощи пациентам при заболеваниях челюстно-лицевой области различной этиологии и локализации.

3. Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

Навыки:

- определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;
- оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.

Умения:

- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;
- определять медицинские показания для направления пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;

- оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области.

1. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике травм, заболеваний и (или) состояний челюстно-лицевой области и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Навыки:

- пропаганда здорового образа жизни, профилактика травм, заболеваний и (или) состояний челюстно-лицевой области;
- определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;
- назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;
- назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.

Умения:

- проводить профилактические медицинские осмотры пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями и (или) последствиями травм челюстно-лицевой области с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами;
- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Навыки:

- оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Умения:

- распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).

4. КРИТЕРИИ оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

При оценивании заданий с выбором нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.

Критерии оценивания собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять (представлять) сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов,	высокая логичность и

	предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

Критерии оценивания ситуационных задач:

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление

отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	удовлетворительные навыки решения ситуации, сложности с выбором метода решения задачи	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе либо ошибка в последовательности решения
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	низкая способность анализировать ситуацию	недостаточные навыки решения ситуации	отсутствует