

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра лучевой диагностики**

Оценочные материалы  
по дисциплине **Практика вариативная**

Специальность: 31.08.09 Рентгенология

2023 г.

1. Форма промежуточной аттестации зачёт
2. Вид промежуточной аттестации практические навыки

3. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
УК-1	Способен критически и системно, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Способен критически и системно, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовать процесс оказания медицинской помощи населению	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовать процесс оказания медицинской помощи населению
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ОПК-4	Способен проводить рентгенологические исследования (в том числе РКТ и МРТ) и интерпретировать результаты	Способен проводить рентгенологические исследования (в том числе РКТ и МРТ) и интерпретировать результаты
ПК-1	Проведение рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований и интерпретация их результатов	Проведение рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований и интерпретация их результатов
ПК-2	Организация и проведение профилактических (скрининговых), медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения	Организация и проведение профилактических (скрининговых), медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения

4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Дисциплины	Семестр
УК-1	Рентгенология	1,2,3,4
	Медицина чрезвычайных ситуаций	1
	Радионуклидная диагностика	1
	Рентгенэндоваскулярная хирургия	1
	Производственная (клиническая) практика (1 год обучения)	1, 2,3,4
	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	1
	Радиотерапия	3,4
	Основы РКТ и МРТ	3,4
	Государственная итоговая аттестация	4
УК-3	Рентгенология	1,2,3,4
	Психология профессиональной деятельности	1
	Производственная (клиническая) практика (1 год обучения)	1, 2,3,4
	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	1
	Государственная итоговая аттестация	4
УК-4	Рентгенология	1,2,3,4
	Производственная (клиническая) практика (1 год обучения)	1, 2,3,4
	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	1
	Государственная итоговая аттестация	4
ОПК-1	Рентгенология	1,2,3,4
	Информационные технологии информационная безопасность в здравоохранении	1
	Производственная (клиническая) практика (1 год обучения)	1, 2,3,4
	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	1
	Государственная итоговая аттестация	4
ОПК-2	Медицинское право	
	Производственная (клиническая) практика (1 год обучения)	1, 2,3,4
	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	1
	Государственная итоговая аттестация	4
ОПК-4	Рентгенология	1,2,3,4
	Медицина чрезвычайных ситуаций	1
	Радионуклидная диагностика	1
	Производственная (клиническая) практика (1 год обучения)	1, 2,3,4
	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	1
	Государственная итоговая аттестация	4
ПК-1	Рентгенология	1,2,3,4

	Радионуклидная диагностика	1
	Онкология	1
	Радиотерапия	3,4
	Основы РКТ и МРТ	3,4
	Производственная (клиническая) практика (1 год обучения)	1,2,3,4
	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	1,2
	Государственная итоговая аттестация	4
ПК-2	Рентгенология	1,2,3,4
	Рентгенэндоваскулярная хирургия	1
	Производственная (клиническая) практика (1 год обучения)	1,2,3,4
	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	1,2
	Основы РКТ и МРТ	3,4
	Государственная итоговая аттестация	4

### 5. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Разделы дисциплины
УК – 1 Способен критически и системно, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<b>Знать</b> основные источники и методы поиска информации по темам, предусмотренным в программе, законодательство Российской Федерации по вопросам организации рентгенологической помощи населению. организма; - основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебной и военной экспертизы при различных заболеваниях;	1. Общие вопросы рентгенологии 2. Физико-технические разделы рентгенологии и других методов лучевой диагностики. 3. Радиационная защита в рентгенологии. 4. Рентгенодиагностика (лучевая диагностика) заболеваний головы и шеи. 5. Рентгенодиагностика (лучевая диагностика) заболеваний органов дыхания и средостения.
	<b>Уметь</b> применить методы поиска информации по темам, предусмотренным в программе, законодательство Российской Федерации по вопросам организации рентгенологической помощи населению. Общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; - основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебной и военной экспертизы	6. Рентгенодиагностика заболеваний пищеварительного тракта. 7. Рентгенодиагностика заболеваний молочной железы. 8. Рентгенодиагностика заболеваний сердечнососудистой системы. 9. Рентгенодиагностика заболеваний опорно-двигательной системы. 10. Рентгенодиагностика заболеваний почек и мочевыводящих путей 11. Организация рентгенологической службы в

	при различных заболеваниях; <b>Владеть</b> навыками и использовать перспективные направления в области рентгенологии	детских учреждениях.
УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовать процесс оказания медицинской помощи населению	<b>Знать</b> -законодательство Российской Федерации по вопросам организации рентгенологической помощи населению; - принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в рентгенологии; - общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма и знать порядок оказания медицинской помощи в экстренной форме	1.Общие вопросы рентгенологии 2.Физико-технические разделы рентгенологии и других методов лучевой диагностики. 11.Организация рентгенологической службы в детских учреждениях
	<b>Уметь</b> осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять навыками оказания медицинской, применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи.	
	<b>Владеть</b> навыками оказания медицинской помощи, применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи	
	<b>Уметь</b> осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации	
УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<b>Знать</b> методику составления заключения обосновывать и представлять лечащему врачу план дальнейшего рентгенологического исследования.	1.Общие вопросы рентгенологии 2.Физико-технические разделы рентгенологии и других методов лучевой диагностики. 3.Радиационная защита в рентгенологии.
	<b>Уметь</b> применять методику составления заключения обосновывать и представлять лечащему врачу план дальнейшего рентгенологического исследования.	4.Рентгенодиагностика (лучевая диагностика) заболеваний головы и шеи. 5.Рентгенодиагностика (лучевая диагностика) заболеваний органов дыхания и средостения.
	<b>Владеть</b> методикой составления заключения обосновывать и представлять лечащему врачу план дальнейшего рентгенологического исследования.	6.Рентгенодиагностика заболеваний пищеварительного тракта. 7.Рентгенодиагностика заболеваний молочной железы. 8.Рентгенодиагностика заболеваний сердечнососудистой системы. 9.Рентгенодиагностика

		заболеваний опорно-двигательной системы. 10.Рентгенодиагностика заболеваний почек и мочевыводящих путей 11.Организация рентгенологической службы в детских учреждениях
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила и информационной безопасности	<p><b>Знать</b> принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность службы лучевой диагностики и отдельных ее структурных подразделений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые, организационные, экономические аспекты.</li> <li>- Применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;</li> <li>- общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения;</li> <li>- ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса;</li> </ul> <p><b>Уметь</b> применить современные информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении;</p> <p><b>Владеть</b> современными информационно-коммуникационными технологиями в здравоохранении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения</li> </ul>	<p>1.Общие вопросы рентгенологии</p> <p>2.Физико-технические разделы рентгенологии и других методов лучевой диагностики.</p> <p>3.Радиационная защита в рентгенологии.</p> <p>4.Рентгенодиагностика (лучевая диагностика) заболеваний головы и шеи.</p> <p>5.Рентгенодиагностика (лучевая диагностика) заболеваний органов дыхания и средостения.</p> <p>6.Рентгенодиагностика заболеваний пищеварительного тракта.</p> <p>7.Рентгенодиагностика заболеваний молочной железы.</p> <p>8.Рентгенодиагностика заболеваний сердечнососудистой системы.</p> <p>9.Рентгенодиагностика заболеваний опорно-двигательной системы.</p> <p>10.Рентгенодиагностика заболеваний почек и мочевыводящих путей</p> <p>11.Организация рентгенологической службы в детских учреждениях</p>
ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p><b>Знать</b> применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях в вопросах обеспечения безопасности пациентов при проведении лучевых исследований, оказание первой медицинской помощи при электрической и механической травме, реакции на введение контрастных веществ и других неотложных состояний при проведении лучевых исследований</p>	<p>1.Общие вопросы рентгенологии</p> <p>2.Физико-технические разделы рентгенологии и других методов лучевой диагностики.</p> <p>3.Радиационная защита в рентгенологии.</p>

	<p><b>Уметь</b> применить основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях в вопросах обеспечения безопасности пациентов при проведении лучевых исследований, оказание первой медицинской помощи при электрической и механической травме, реакции на введение контрастных веществ и других неотложных состояний при проведении лучевых исследований</p>	
	<p><b>Овладеть</b> навыками в организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях в вопросах обеспечения безопасности пациентов при проведении лучевых исследований, оказание первой медицинской помощи при электрической и механической травме, реакции на введение контрастных веществ и других неотложных состояний при проведении лучевых исследований</p>	
<p>ОПК-4 Способен проводить рентгенологические исследования (в том числе РКТ и МРТ) и интерпретировать результаты</p>	<p><b>Знать</b> практическое применение методов лучевой диагностики; физические принципы взаимодействия излучений с веществом, основы радиационной биологии и радиационной защиты, клинической дозиметрии, действующие нормы радиационной безопасности персонала и пациентов; физические, технические и технологические основы методов лучевой диагностики, принципы организации и проведения инвазивных процедур под лучевым наведением; принципы получения, анализа, хранения и передачи диагностических изображений.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие вопросы рентгенологии</li> <li>2. Физико-технические разделы рентгенологии и других методов лучевой диагностики.</li> <li>3. Радиационная защита в рентгенологии.</li> <li>4. Рентгенодиагностика (лучевая диагностика) заболеваний головы и шеи.</li> <li>5. Рентгенодиагностика (лучевая диагностика) заболеваний органов дыхания и средостения.</li> <li>6. Рентгенодиагностика заболеваний пищеварительного тракта.</li> <li>7. Рентгенодиагностика заболеваний молочной железы.</li> <li>8. Рентгенодиагностика заболеваний сердечнососудистой системы.</li> <li>9. Рентгенодиагностика заболеваний опорно-двигательной системы.</li> <li>10. Рентгенодиагностика заболеваний почек и</li> </ol>
	<p><b>Уметь</b> применение на практике методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов; физические принципы взаимодействия излучений с веществом, основы радиационной биологии и радиационной защиты, клинической дозиметрии, действующие нормы радиационной безопасности персонала</p>	

	<p>и пациентов; физические, технические и технологические основы методов лучевой диагностики, принципы организации и проведения инвазивных процедур под лучевым наведением; принципы получения, анализа, хранения и передачи диагностических изображений</p>	<p>мочевыводящих путей 11. Организация рентгенологической службы в детских учреждениях</p>
<p>ПК-1 Проведение рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований и интерпретация их результатов</p>	<p><b>Знать</b> практическое применение методов лучевой диагностики; физические принципы взаимодействия излучений с веществом, основы радиационной биологии и радиационной защиты, клинической дозиметрии, действующие нормы радиационной безопасности персонала и пациентов; физические, технические и технологические основы методов лучевой диагностики, принципы организации и проведения инвазивных процедур под лучевым наведением; принципы получения, анализа, хранения и передачи диагностических изображений, устройство госпитальных и радиологических информационных систем</p>	<p>1. Общие вопросы рентгенологии 2. Физико-технические разделы рентгенологии и других методов лучевой диагностики. 3. Радиационная защита в рентгенологии. 4. Рентгенодиагностика (лучевая диагностика) заболеваний головы и шеи. 5. Рентгенодиагностика (лучевая диагностика) заболеваний органов дыхания и средостения. 6. Рентгенодиагностика заболеваний пищеварительного тракта. 7. Рентгенодиагностика заболеваний молочной железы. 8. Рентгенодиагностика заболеваний сердечнососудистой системы. 9. Рентгенодиагностика заболеваний опорно-двигательной системы. 10. Рентгенодиагностика заболеваний почек и мочевыводящих путей 11. Организация рентгенологической службы в детских учреждениях</p>
<p>ПК-2 Организация и проведение профилактических (скрининговых), медицинских осмотров, в том числе</p>	<p><b>Уметь</b> применение на практике методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов; физических принципов взаимодействия излучений с веществом, основы радиационной биологии и радиационной защиты, клинической дозиметрии, действующих норм радиационной безопасности персонала и пациентов; физические, технические и технологические основы методов лучевой диагностики, принципов организации и проведения инвазивных процедур под лучевым наведением</p> <p><b>Владеть</b> навыками лучевой диагностики и интерпретации их результатов</p> <p><b>Знать</b> основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, с применением методов рентгенологической диагностики и высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-</p>	<p>1. Общие вопросы рентгенологии 2. Физико-технические разделы рентгенологии и других методов лучевой диагностики. 3. Радиационная защита в рентгенологии. 11. Организация рентгенологической службы в детских учреждениях</p>



предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения	значимыми и социально обусловленными заболеваниями.	
	<b>Уметь</b> использовать диагностические и оценочные шкалы, применяемые в рентгенологии;	
	<b>Владеть</b> навыками общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	

## 6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
УК-1	Практические навыки	Практические навыки
УК-3	Практические навыки	Практические навыки
УК-4	Практические навыки	Практические навыки
ПК-1	Практические навыки	Практические навыки
ПК-2	Практические навыки	Практические навыки
ОПК-1	Практические навыки	Практические навыки
ОПК-2	Практические навыки	Практические навыки
ОПК-4	Практические навыки	Практические навыки

## 7. Текущий контроль

### Текущий контроль по разделу №1

#### Общие вопросы радиологии

Открытие явления радиоактивности. Диагностическое применение искусственных радиоактивных изотопов.

Место и роль радионуклидной службы в системе специализированной медицинской помощи.

Структура и организация службы радиоизотопной диагностики в системе здравоохранения.

Формирование компетенций: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8

### Текущий контроль по разделу №2

#### Радиационная безопасность пациентов и персонала в ядерной медицине.

Природа Дозы ионизирующего излучения.

Биологическое действие ионизирующего излучения.

Отрицательные эффекты ионизирующей радиации

Дозы радиации.

Цель и принципы радиационной безопасности.

Радиационная безопасность персонала и населения.

Роль службы радиационной безопасности и значение радиационного контроля.

Формирование компетенций: УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-8

### Текущий контроль по разделу №3

## **Радионуклидная диагностики органов и систем**

Показания к проведению сцинтиграфии сердца.

Применение ПЭТ в диагностике ИБС

Остеосцинтиграфия в диагностике метаболических заболеваний скелета.

Остеосцинтиграфия при гиперпаратиреозе.

Особенности иодного обмена.

РФП, применяемые для диагностики патологии щитовидной железы.

Определение функции щитовидной железы с помощью радиометрии.

Дифференциальная диагностика первичного и вторичного гипотиреоза.

Пробы с ТТГ и ТРГ.

Сцинтиграфия щитовидной железы.

Диагностика токсической аденомы.

Диагностика аутоиммунного тиреоидита.

Комплексная диагностика рака щитовидной железы.

Сцинтиграфия паращитовидных желез.

Первичный и вторичный гиперпаратиреоз.

Диагностика эктопии паращитовидных желез.

Лимфосцинтиграфия. Радиофармпрепараты для ее проведения.

Диагностика нарушений лимфооттока при хронической венозной недостаточности.

Лимфосцинтиграфия «сторожевого» лимфатического узла.

Понятие о туморотропных радиофармпрепаратах. <sup>99</sup>-м Тс-технетрил в диагностике рака молочной железы.

Сцинтиграфическая визуализация метастатического поражения лимфоузлов.

Радиойодтерапия диффузно-токсического зоба.

Радиойодтерапия рака щитовидной железы.

Перфузионная сцинтиграфия легких.

Реносцинтиграфия (динамическая сцинтиграфия почек).

Реносцинтиграфия с медикаментозной нагрузкой (с лазиксом)

Радионуклидная диагностика обструктивной уропатии.

Ангиореносцинтиграфия.

Радионуклидная диагностика реноваскулярной гипертензии.

Формирование компетенций: УК-1 ПК-5, ПК-6

## **8. Промежуточная аттестация (расписать по компетенциям)**

### **Перечень практических навыков**

1. Освоение техники элюирования генератора <sup>99</sup>-мТс. – ПК–1, ПК – 8
2. Подготовка пациента к разным видам радионуклидных исследований – ПК – 1, ПК–2, ПК–5
3. Выбор радиофармпрепарата в соответствии с целью исследования – ПК–1, ПК–2, ПК – 5
4. Навыки безопасной работы с открытыми источниками ионизирующего излучения ПК–1, ПК–2, ПК–5, ПК–6, ПК–7
5. Расчет дозы радиофармпрепарата, необходимой для получения оптимальной диагностической информации при минимальной лучевой нагрузке на пациента ПК–1
6. Техника проведения динамической нефросцинтиграфии ПК–1, ПК–2, ПК–5, ПК–6, ПК–7
7. Техника выполнения гепатосцинтиграфии и интерпретация результатов ПК–1, ПК–2, ПК–5, ПК–6, ПК–7
8. Подготовка пациента и методика выполнения гепатобилисцинтиграфии ПК–1, ПК–2, ПК–5, ПК–6, ПК–7, ПК–8
9. Техника выполнения и интерпретация результатов остеосцинтиграфии ПК–1, ПК–2, ПК–5, ПК–6, ПК–7, ПК–8

10. Техника выполнения и интерпретация результатов тиреосцинтиграфии ПК–1, ПК–2, ПК–5, ПК–6, ПК–7, ПК–8
11. Методика радионуклидного исследования паращитовидных желез ПК–1, ПК–2, ПК–5, ПК–6, ПК–7, ПК–8
12. Методика миокардиосцинтиграфии – ПК–1, ПК–2, ПК–5, ПК–6, ПК–7, ПК–8
13. Техника выполнения ОФЭКТ – ПК–1, ПК–2, ПК–5, ПК–6, ПК–7, ПК–8

## 9. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

### Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и

	удовлетворительном уровне.	уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.
--	----------------------------	--	--

### Критерии оценивания форм контроля.

#### Критерии оценивания при зачёте:

тметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать <b>выводы</b>	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

#### Собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать <b>выводы</b>	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и	логичность и последовательность ответа

	полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

**Шкала оценивания тестового контроля:**

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

**Ситуационных задач:**

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все	способность анализировать ситуацию,	способность выбрать метод решения	достаточный уровень профессионального мышления.

	требования, предъявляемые к заданию, выполнены	делать выводы	проблемы уверенные навыки решения ситуации	Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	Удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	Удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	Низкая способность анализировать ситуацию	Недостаточные навыки решения ситуации	Отсутствует

Навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях	низкий уровень знаний и методики выполнения	невозможность самостоятельного

противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	практических навыков	выполнения навыка или умения
---	----------------------	------------------------------

**Презентации/доклада:**

Отметка	Дескрипторы			
	Раскрытие проблемы	Представление	Оформление	Ответы на вопросы
Отлично	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.
Хорошо	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Использованы информационные технологии. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Ответы на вопросы полные и/или частично полные
Удовлетворительно	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Использованы информационные технологии частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Только ответы на элементарные вопросы.
Неудовлетворительно	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Представляемая информация логически не связана. Не использованы	Не использованы информационные технологии. Больше 4 ошибок	Нет ответов на вопросы.