

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра детских инфекционных болезней

**Оценочные материалы
текущей и промежуточной аттестации
к программе производственной (клинической) практики вариативная часть
по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни**

Специальность **31.08.35 Инфекционные болезни**

1. Форма промежуточной аттестации – зачет**2. Вид промежуточной аттестации – оценка практических навыков****3. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина****универсальные (УК):**

Код и наименование универсальной/ общекультурной компетенции	Индикатор(ы) достижения универсальной/ общекультурной компетенции
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 Осуществляет критический и системный анализ, определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

общепрофессиональные (ОПК):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикатор(ы) достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику пациентов	ИД-1 Осуществляет клиническую диагностику пациентов
ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 Осуществляет назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контроль его эффективности и безопасности
ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 Осуществляет анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

профессиональные (ПК)

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикатор(ы) достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен применять клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы в диагностике и лечении пациентов с инфекционной патологией	ИД-1 Применяет клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы в диагностике и лечении пациентов с инфекционной патологией

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Дисциплины	Семестр
УК-1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	1,2
ОПК-4	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	1,2
ОПК-5	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	1,2
ОПК-9	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	1,2
ПК-1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	1,2

4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
УК- 1	<p><u>Знать</u> принципы критического и системного анализа, возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p><u>Уметь</u> использовать критический и системный анализ, возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p><u>Владеть</u> критическим и системным анализом, возможностями и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение обследования инфекционного больного 2. Оценка дифференциально-диагностической значимости симптомов и синдромов при инфекционных заболеваниях 3. Проведение забора биологического материала для лабораторного исследования 4. Проведение люмбальной пункции, ректороманоскопии 5. Переливание крови, препаратов крови и кровезаменителей 6. Клиническая интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования 7. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний 8. Постановка диагноза в соответствии с МКБ 9. Составление плана лечения с учетом этиологии, тяжести течения болезни и наличием сопутствующих заболеваний 10. Выявление состояний, угрожающих жизни пациента. 11. Оказание неотложной помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента 12. Ведение учетно-отчетной документации 13. Амбулаторно-поликлиническая помощь инфекционным больным
ОПК- 4 Способен проводить клиническую диагностику пациентов	<p><u>Знать</u> принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики инфекционных заболеваний</p> <p><u>Уметь</u> проводить клиническую диагностику пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p><u>Владеть</u> клинической диагностикой пациентов с инфекционными заболеваниями</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение обследования инфекционного больного 2. Оценка дифференциально-диагностической значимости симптомов и синдромов при инфекционных заболеваниях 3. Проведение забора биологического материала для лабораторного исследования 4. Проведение люмбальной пункции, ректороманоскопии

		<p>5. Клиническая интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования</p> <p>6. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний</p> <p>7. Постановка диагноза в соответствии с МКБ</p> <p>8. Выявление состояний, угрожающих жизни пациента.</p> <p>9. Ведение учетно-отчетной документации</p> <p>10. Амбулаторно-поликлиническая помощь инфекционным больным</p>
<p>ОПК-5</p> <p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p><u>Знать</u> принципы и основные методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, контроля его эффективности и безопасности</p> <p><u>Уметь</u> назначать лечение пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p> <p><u>Владеть</u> методами назначения лечения пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, контроля его эффективности и безопасности</p>	<p>1. Переливание крови, препаратов крови и кровезаменителей</p> <p>2. Составление плана лечения с учетом этиологии, тяжести течения болезни и наличием сопутствующих заболеваний</p> <p>3. Оказание неотложной помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента</p> <p>4. Ведение учетно-отчетной документации</p> <p>5. Амбулаторно-поликлиническая помощь инфекционным больным</p>
<p>ОПК-9</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p><u>Знать</u> принципы проведения анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p><u>Уметь</u> проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p><u>Владеть</u> методами проведения анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>1. Проведение обследования инфекционного больного</p> <p>2. Оценка дифференциально-диагностической значимости симптомов и синдромов при инфекционных заболеваниях</p> <p>3. Проведение забора биологического материала для лабораторного исследования</p> <p>4. Проведение люмбальной пункции, ректороманоскопии</p> <p>5. Переливание крови, препаратов крови и кровезаменителей</p> <p>6. Клиническая интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования</p> <p>7. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний</p>

		8. Постановка диагноза в соответствии с МКБ 9. Составление плана лечения с учетом этиологии, тяжести течения болезни и наличием сопутствующих заболеваний 10. Выявление состояний, угрожающих жизни пациента. 11. Оказание неотложной помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента 12. Ведение учетно-отчетной документации 13. Амбулаторно-поликлиническая помощь инфекционным больным
ПК-1 Способен применять клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы в диагностике и лечении пациентов с инфекционной патологией	<p><u>Знать</u> принципы применения клинических рекомендаций, стандартов и клинических протоколов в диагностике и лечении пациентов с инфекционной патологией</p> <p><u>Уметь</u> применять клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы в диагностике и лечении пациентов с инфекционной патологией</p> <p><u>Владеть</u> методами применения клинических рекомендаций, стандартов и клинических протоколов в диагностике и лечении пациентов с инфекционной патологией</p>	1. Проведение обследования инфекционного больного 2. Оценка дифференциально-диагностической значимости симптомов и синдромов при инфекционных заболеваниях 3. Проведение забора биологического материала для лабораторного исследования 4. Проведение люмбальной пункции, ректороманоскопии 5. Переливание крови, препаратов крови и кровезаменителей 6. Клиническая интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования 7. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний 8. Постановка диагноза в соответствии с МКБ 9. Составление плана лечения с учетом этиологии, тяжести течения болезни и наличием сопутствующих заболеваний 10. Выявление состояний, угрожающих жизни пациента. 11. Оказание неотложной помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента 12. Ведение учетно-отчетной документации 13. Амбулаторно-поликлиническая помощь

5. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
УК-1	Практические навыки	Практические навыки
ОПК-4	Практические навыки	Практические навыки
ОПК-5	Практические навыки	Практические навыки
ОПК-9	Практические навыки	Практические навыки
ПК-1	Практические навыки	Практические навыки

6. Текущий контроль

1. Проведение обследования инфекционного больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
2. Оценка дифференциально-диагностической значимости симптомов и синдромов при инфекционных заболеваниях – при воздушно-капельных инфекциях, кишечных инфекциях и инвазиях, вирусных гепатитах, карантинных и особо опасных инфекциях, зоонозах, трансмиссивных и раневых инфекциях, острых нейроинфекциях, ВИЧ-инфекции и СПИД-ассоциированных заболеваниях
3. Проведение забора биологического материала для лабораторного исследования, в том числе для проведения бактериологического исследования при дифтерии, менингококковой инфекции, острых кишечных инфекциях, брюшном тифе и др.; для проведения серологических исследований; для молекулярно-генетических исследований при гриппе, острых кишечных инфекциях, вирусных гепатитах, ВИЧ-инфекции и оппортунистических инфекциях
4. Проведение люмбальной пункции, ректороманоскопии
5. Переливание крови, препаратов крови и кровезаменителей
6. Клиническая интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования, в том числе общего анализа крови, биохимических исследований крови, результатов бактериологических исследований, результатов ИФА маркеров вирусов гепатитов, результатов молекулярно-генетических исследований, результатов серологических исследований крови на иерсиниозы, лептоспирозы, герпесвирусные инфекции и др., результатов рентгенографии органов грудной клетки, органов брюшной полости, непрямой эластометрии печени, результатов исследования спинно-мозговой жидкости, морфологического исследования печени и др.
7. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний с лихорадкой, менингеальным синдромом, синдромом лимфаденопатии, ангинозным синдромом, синдромом желтухи, рвотой, диарейным синдромом, синдромом абдоминальной боли, с экзантемами и энантемами и др.
8. Постановка диагноза в соответствии с МКБ
9. Составление плана лечения с учетом этиологии, тяжести течения болезни и наличием сопутствующих заболеваний при воздушно-капельных инфекциях, кишечных инфекциях и инвазиях, вирусных гепатитах, карантинных и особо опасных инфекциях, зоонозах, трансмиссивных и раневых инфекциях, острых нейроинфекциях, ВИЧ-инфекции и СПИД-ассоциированных заболеваниях
10. Выявление состояний, угрожающих жизни пациента, в том числе инфекционно-токсический (септический) шок, геморрагический шок, гиповолемический шок, острая

дыхательная недостаточность, острая сердечно-сосудистая недостаточность, острая почечная недостаточность, отек-набухание головного мозга, печеночная энцефалопатия, - гипергликемическая кома, гипогликемическая кома и др.

11. Оказание неотложной помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента, в том числе в том числе инфекционно-токсический (септический) шок, геморрагический шок, гиповолемический шок, острая дыхательная недостаточность, острая сердечно-сосудистая недостаточность, острая почечная недостаточность, отек-набухание головного мозга, печеночная энцефалопатия, гипергликемическая кома, гипогликемическая кома и др.

12. Ведение учетно-отчетной документации (журнал госпитализации больных, журнал отказов в госпитализации, стационарные медицинские карты больных, экстренные извещения в Роспотребнадзор и др.)

13. Амбулаторно-поликлиническая помощь инфекционным больным, в том числе выявление, учет и регистрация инфекционных больных, амбулаторная помощь больным ВИЧ-инфекцией, диспансеризация реконвалесцентов инфекционных заболеваний

Промежуточная аттестация

УК-1, ОПК-9, ПК-1

Практические навыки

1. Проведение обследования инфекционного больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

2. Оценка дифференциально-диагностической значимости симптомов и синдромов при инфекционных заболеваниях – при воздушно-капельных инфекциях, кишечных инфекциях и инвазиях, вирусных гепатитах, карантинных и особо опасных инфекциях, зоонозах, трансмиссивных и раневых инфекциях, острых нейроинфекциях, ВИЧ-инфекции и СПИД-ассоциированных заболеваниях

3. Проведение забора биологического материала для лабораторного исследования, в том числе для проведения бактериологического исследования при дифтерии, менингококковой инфекции, острых кишечных инфекциях, брюшном тифе и др.; для проведения серологических исследований; для молекулярно-генетических исследований при гриппе, острых кишечных инфекциях, вирусных гепатитах, ВИЧ-инфекции и оппортунистических инфекциях

4. Проведение люмбальной пункции, ректороманоскопии

5. Переливание крови, препаратов крови и кровезаменителей

6. Клиническая интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования, в том числе общего анализа крови, биохимических исследований крови, результатов бактериологических исследований, результатов ИФА маркеров вирусов гепатитов, результатов молекулярно-генетических исследований, результатов серологических исследований крови на иерсиниозы, лептоспирозы, герпесвирусные инфекции и др., результатов рентгенографии органов грудной клетки, органов брюшной полости, непрямой эластометрии печени, результатов исследования спинно-мозговой жидкости, морфологического исследования печени и др.

7. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний с лихорадкой, менингеальным синдромом, синдромом лимфаденопатии, ангинозным синдромом, синдромом желтухи, рвотой, диарейным синдромом, синдромом абдоминальной боли, с экзантемами и энантемами и др.

8. Постановка диагноза в соответствии с МКБ

9. Составление плана лечения с учетом этиологии, тяжести течения болезни и наличием сопутствующих заболеваний при воздушно-капельных инфекциях, кишечных инфекциях и инвазиях, вирусных гепатитах, карантинных и особо опасных инфекциях, зоонозах, трансмиссивных и раневых инфекциях, острых нейроинфекциях, ВИЧ-инфекции и СПИД-ассоциированных заболеваниях

10. Выявление состояний, угрожающих жизни пациента, в том числе инфекционно-токсический (септический) шок, геморрагический шок, гиповолемический шок, острая дыхательная недостаточность, острая сердечно-сосудистая недостаточность, острая почечная недостаточность, отек-набухание головного мозга, печеночная энцефалопатия, - гипергликемическая кома, гипогликемическая кома и др.

11. Оказание неотложной помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента, в том числе в том числе инфекционно-токсический (септический) шок, геморрагический шок, гиповолемический шок, острая дыхательная недостаточность, острая сердечно-сосудистая недостаточность, острая почечная недостаточность, отек-набухание головного мозга, печеночная энцефалопатия, гипергликемическая кома, гипогликемическая кома и др.

12. Ведение учетно-отчетной документации (журнал госпитализации больных, журнал отказов в госпитализации, стационарные медицинские карты больных, экстренные извещения в Роспотребнадзор и др.)

13. Амбулаторно-поликлиническая помощь инфекционным больным, в том числе выявление, учет и регистрация инфекционных больных, амбулаторная помощь больным ВИЧ-инфекцией, диспансеризация реконвалесцентов инфекционных заболеваний

ОПК-4

Практические навыки

1. Проведение обследования инфекционного больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

2. Оценка дифференциально-диагностической значимости симптомов и синдромов при инфекционных заболеваниях – при воздушно-капельных инфекциях, кишечных инфекциях и инвазиях, вирусных гепатитах, карантинных и особо опасных инфекциях, зоонозах, трансмиссивных и раневых инфекциях, острых нейроинфекциях, ВИЧ-инфекции и СПИД-ассоциированных заболеваниях

3. Проведение забора биологического материала для лабораторного исследования, в том числе для проведения бактериологического исследования при дифтерии, менингококковой инфекции, острых кишечных инфекциях, брюшном тифе и др.; для проведения серологических исследований; для молекулярно-генетических исследований при гриппе, острых кишечных инфекциях, вирусных гепатитах, ВИЧ-инфекции и оппортунистических инфекциях

4. Проведение люмбальной пункции, ректороманоскопии

5. Клиническая интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования, в том числе общего анализа крови, биохимических исследований крови, результатов бактериологических исследований, результатов ИФА маркеров вирусов гепатитов, результатов молекулярно-генетических исследований, результатов серологических исследований крови на иерсиниозы, лептоспирозы, герпесвирусные инфекции и др., результатов рентгенографии органов грудной клетки, органов брюшной полости, непрямой эластометрии печени, результатов исследования спинно-мозговой жидкости, морфологического исследования печени и др.

6. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний с лихорадкой, менингеальным синдромом, синдромом лимфаденопатии, ангинозным синдромом, синдромом желтухи, рвотой, диарейным синдромом, синдромом абдоминальной боли, с экзантемами и энантемами и др.

7. Постановка диагноза в соответствии с МКБ

8. Выявление состояний, угрожающих жизни пациента, в том числе инфекционно-токсический (септический) шок, геморрагический шок, гиповолемический шок, острая дыхательная недостаточность, острая сердечно-сосудистая недостаточность, острая почечная недостаточность, отек-набухание головного мозга, печеночная энцефалопатия, гипергликемическая кома, гипогликемическая кома и др.

9. Ведение учетно-отчетной документации (журнал госпитализации больных, журнал

отказов в госпитализации, стационарные медицинские карты больных, экстренные извещения в Роспотребнадзор и др.)

10. Амбулаторно-поликлиническая помощь инфекционным больным, в том числе выявление, учет и регистрация инфекционных больных, амбулаторная помощь больным ВИЧ-инфекцией, диспансеризация реконвалесцентов инфекционных заболеваний

ОПК-5

Практические навыки

1. Переливание крови, препаратов крови и кровезаменителей

2. Составление плана лечения с учетом этиологии, тяжести течения болезни и наличием сопутствующих заболеваний при воздушно-капельных инфекциях, кишечных инфекциях и инвазиях, вирусных гепатитах, карантинных и особо опасных инфекциях, зоонозах, трансмиссивных и раневых инфекциях, острых нейроинфекциях, ВИЧ-инфекции и СПИД-ассоциированных заболеваниях

3. Оказание неотложной помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента, в том числе в том числе инфекционно-токсический (септический) шок, геморрагический шок, гиповолемический шок, острая дыхательная недостаточность, острая сердечно-сосудистая недостаточность, острая почечная недостаточность, отек-набухание головного мозга, печеночная энцефалопатия, гипергликемическая кома, гипогликемическая кома и др.

4. Ведение учетно-отчетной документации (журнал госпитализации больных, журнал отказов в госпитализации, стационарные медицинские карты больных, экстренные извещения в Роспотребнадзор и др.)

5. Амбулаторно-поликлиническая помощь инфекционным больным, в том числе выявление, учет и регистрация инфекционных больных, амбулаторная помощь больным ВИЧ-инфекцией, диспансеризация реконвалесцентов инфекционных заболеваний

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и

	удовлетворительном уровне.	компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.
--	----------------------------	--	--

Критерии оценивания форм контроля.

Критерии оценивания при зачете:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

Навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений

	осложнениях, нормативах и т.д.		
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения