

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра внутренних болезней №2

**Оценочные материалы**  
текущей и промежуточной аттестации  
по дисциплине **симуляционного курса**  
**«Нефрология»**

Специальность

31.08.43 Нефрология

1. **Форма промежуточной аттестации - зачет.**
2. **Вид промежуточной аттестации** сдача практических навыков на симуляторах: тренажер для катетеризации женского мочевого пузыря (мужского пузыря), манекен для ухода за пациентами (мужской, женский), фантом почки «KIDNEYRHANTOM».
3. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<b>ОПК-4.1</b> Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями почек <b>ОПК-4.2</b> Направляет пациентов на лабораторно-инструментальные методы обследования и оценивает результаты обследований

4. **Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция	Дисциплины	Семестр
Симуляционный курс «Нефрология»		
ОПК-4	Катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин	3,4
ОПК-4	Пальпация, перкуссия почек	3,4
ОПК-4	Выполнение биопсии почки под ультразвуковым контролем	3,4

5. **Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК – 1	Знать; - основные методы выполнения техники обследования мочеполовой системы; - основные методы необходимые для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными, в результате освоения практических навыков; - симптомы, синдромы, клинико-инструментальные данные, характерные для повреждений почек; - технику проведения биопсии почек под ультразвуковым контролем, возможные осложнения
	<b>Уметь:</b> - оценить наличие и выраженность изменений при заболеваниях почек;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить симптомы, полученные в результате выполнения практических навыков, при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;</li> <li>- выявить повреждения почек по имеющимся симптомам, выявленным при выполнении практических навыков;</li> <li>- выполнить процедуру биопсии почек под ультразвуковым контролем.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки изменений мочеполовой системы;</li> <li>- техникой проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными, в результате освоения практических навыков;</li> <li>- навыками объективного обследования для определения патологических состояний почек;</li> <li>- техникой проведения биопсии почек под ультразвуковым контролем.</li> </ul>

## 6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ПК 1	Практические навыки	Практические навыки

## 7. Текущий контроль

### Раздел «Катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин»

1. Проведение катетеризации мочевого пузыря у мужчин
2. Проведение катетеризации мочевого пузыря у женщин
3. Умение оценить правильность выполнения катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин
4. Умение оценить отсутствие осложнений при выполнении навыка катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин

### Раздел «Пальпация, перкуссия почек»

1. Проведение пальпации почек
2. Проведение перкуссии почек

### Раздел «Чрескожная пункция почки под ультразвуковым контролем»

1. Подготовка к проведению чрескожной пункции почек под ультразвуковым контролем
2. Выполнение ультразвуковой диагностики расположения почек
3. Выполнение чрескожной пункции почек под ультразвуковым контролем
4. Уметь провести необходимые мероприятия после выполнения чрескожной пункции почки под ультразвуковым контролем
5. Уметь оценить наличие осложнений после проведения чрескожной пункции почек

## 8. Промежуточная аттестация

### *Практические навыки*

1. Отработка навыка катетеризации мочевого пузыря у мужчин
2. Отработка навыка катеризации мочевого пузыря у женщин

3. Отработка навыка пальпации почек
4. Отработка навыка перкуссии почек
5. Отработка навыка выполнения биопсии почек методом чрескожной пункции под ультразвуковым контролем.

### 9. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

### Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин,

		устойчиво закрепленном практическом навыке	следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.
--	--	---	--

### Критерии оценивания форм контроля

#### Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

#### Шкала оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно