

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Оценочные материалы

по дисциплине **гигиеническое воспитание**

Специальность *32.08.07 общая гигиена*

- 1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или**

частично)

*обще профессиональных (ОПК):*

Код и наименование обще профессиональной компетенции	Индикатор(ы) достижения обще профессиональной компетенции
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению	проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению

**2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями**

Наименование компетенции	Виды оценочных материалов	количество заданий на 1 компетенцию
ОПК- 8	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: Задания на дополнения Ситуационные задачи Вопросы для собеседования	75 с эталонами ответов

ОПК 8

Задания закрытого типа:

Задание 1. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Укажите определение здоровья, рекомендованное Всемирной Организацией  
Здравоохранения

1. «здоровье» - это состояние максимальной адаптированности организма к окружающей, социальной и природной среде
2. «здоровье» - это состояние полного физического, душевного и социального благополучия
3. «здоровье» - это состояние полной реализации социальных и биологических потребностей индивидуума

*Эталон ответа:* 2. «здоровье» - это состояние полного физического, душевного и социального благополучия

Задание 2. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Основным количественным критерием, характеризующим уровень здоровья нации, является

1. уровень детской смертности;
2. средняя продолжительность жизни
3. ожидаемая продолжительность здоровой жизни

*Эталон ответа:* 3. ожидаемая продолжительность здоровой жизни

Задание 3. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

В структуре причин, влияющих на состояние здоровья населения, наибольший удельный вес имеют

1. наследственность
2. социально-экономические условия
3. образ жизни

*Эталон ответа:* 3. образ жизни

Задание 4. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Для изучения влияния изменений в состоянии среды обитания на заболеваемость населения территории предпочтительна группа населения

1. дети
2. подростки
3. взрослые

*Эталон ответа:* 1. дети

Задание 5. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

К первичной профилактике следует относить

1. раннюю диагностику заболеваний
2. оздоровление окружающей среды
3. профилактическую госпитализацию

*Эталон ответа:* 2. оздоровление окружающей среды

Задание 6. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Цель вторичной профилактики - предупреждение

1. несчастных случаев
2. острых заболеваний
3. хронизации заболеваний

*Эталон ответа:* 3. хронизации заболеваний

Задание 7. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Источником информации при изучении общей заболеваемости являются данные

1. обращаемости населения за медицинской помощью
2. медицинских осмотров
3. причин смерти населения

*Эталон ответа:* 1. обращаемости населения за медицинской помощью

Задание 8. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

В структуре заболеваемости по данным обращаемости населения России на первом месте стоят болезни органов

1. кровообращения
2. дыхания
3. пищеварения

*Эталон ответа:* 2. дыхания

Задание 9. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

В структуре госпитализированной заболеваемости взрослого населения России преобладают

1. несчастные случаи, отравления
2. болезни органов дыхания
3. болезни системы кровообращения

*Эталон ответа:* 3. болезни системы кровообращения

Задание 10. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Учетным документом при изучении первичной заболеваемости является

1. листок нетрудоспособности
  2. контрольная карта диспансерного наблюдения
  3. талон амбулаторного пациента
- Эталон ответа:* 3. талон амбулаторного пациента

Задание 11. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.  
Компонентами системы первичной профилактики являются

1. оздоровление окружающей среды
2. реабилитационные мероприятия
3. здоровый образ жизни

*Эталон ответа:* 1. оздоровление окружающей среды

Задание 12. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.  
Компонентами системы первичной профилактики являются

1. диспансеризация
2. реабилитационные мероприятия
3. социально-экономические условия

*Эталон ответа:* 1. диспансеризация

Задание 13. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Первичная заболеваемость – это

1. заболевания, впервые выявленные в этом году
2. заболеваемость, регистрируемая врачом и записанная им в медицинской документации
3. совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний, впервые выявленных в данном году или известных ранее, по поводу которых больные вновь обратились в данном году

*Эталон ответа:* 2. заболеваемость, регистрируемая врачом и записанная им в медицинской документации

Задание 14. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Основной принцип охраны здоровья населения России:

1. соблюдение прав человека в области охраны здоровья
2. страховая медицина
3. посещение больного по поводу заболевания

*Эталон ответа:* 1. соблюдение прав человека в области охраны здоровья

Задание 15. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Наиболее рациональный подход к планированию работы по гигиеническому воспитанию и образованию граждан:

1. функционально отраслевой
2. проблемно тематической
3. программно-целевой

*Эталон ответа:* 3. программно-целевой

Задание 16. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Целевая комплексная программа охраны здоровья населения административной территории утверждается на период:

1. 1 год
2. 5 лет
3. 10 лет

*Эталон ответа:* 3. 10 лет

Задание 17. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Возмещение ущерба, причиненного здоровью населения в результате нарушения санитарных правил и норм хозяйствующими субъектами производится:

1. добровольно
2. по решению главы администрации территории

*Эталон ответа:* 1. добровольно

Задание 18. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Совершенствование медицинской помощи населению РФ на современном этапе связано с развитием:

1. стационарной помощи;
2. медицинской науки;
3. первичной медико-санитарной помощи;

*Эталон ответа:* 3. первичной медико-санитарной помощи

Задание 19. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Для определения стратегии охраны здоровья населения используется:

1. демографические данные
2. показатели обеспеченности стационарной помощью

*Эталон ответа:* 1. демографические данные

Задание 20. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Профилактика - это:

1. государственная система по улучшению здоровья населения
2. федеральная программа по совершенствованию системы здравоохранения
3. способ проведения медицинских мероприятий

*Эталон ответа:* 2. федеральная программа по совершенствованию системы здравоохранения

Задание 21. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Выполнение человеком гигиенических норм и правил в основном зависит от:

1. уровня развития социальных и производственных отношений в обществе
2. качества и доступности спортивных секций
3. самого человека

*Эталон ответа:* 3. самого человека

Задание 22. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

В медицинском учреждении за организацию санитарно-просветительной работы отвечает:

1. санпросветорганизатор
2. главный врач
3. каждый врач

*Эталон ответа:* 2. главный врач

Задание 23. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Уровень жизни – это

1. национально общественный порядок жизни, быта, культуры
2. психологические индивидуальные особенности поведения
3. структура доходов на человека

*Эталон ответа:* 3. структура доходов на человека

Задание 24. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Целью третичной профилактики является:

1. устранение факторов риска, которые при определенных условиях могут привести к возникновению или обострению заболевания
2. формирование адекватного отношения населения к системе здравоохранения
3. реабилитация больных, утративших возможность полноценной жизнедеятельности

*Эталон ответа:* 3. реабилитация больных, утративших возможность полноценной жизнедеятельности

Задание 25. Инструкция: Выберите один Эталон ответа.

Здоровый образ жизни рассматривается как:

1. медицинская категория
2. философская категория

*Эталон ответа:* 1. медицинская категория

Задания открытого типа:

Задание 26.

Целью пропаганды здорового образа жизни является \_\_\_\_\_ человека.

*Эталон ответа:* формирование гигиенического поведения.

Задание 27.

Пропаганда гигиенических знаний является \_\_\_\_\_ всех медицинских работников.

*Эталон ответа:* профессиональной обязанностью.

Задание 28.

Методическое руководство работой по гигиеническому воспитанию и образованию граждан является \_\_\_\_\_ госсанэпидслужбы.

*Эталон ответа:* одной из функций.

Задание 29.

Курсовое гигиеническое обучение проводится по специальной \_\_\_\_\_.

*Эталон ответа:* разработанной учебной программе.

Задание 30.

Врач по гигиеническому воспитанию назначается на должность и освобождается от должности приказом \_\_\_\_\_.

*Эталон ответа:* главного врача МО.

Задание 31.

Памятки и буклеты служат средствами метода \_\_\_\_\_ гигиенических знаний.

*Эталон ответа:* печатной пропаганды.

Задание 32.

Врач по гигиеническому обучению соблюдает права и принципы медицинской \_\_\_\_\_.

*Эталон ответа:* этики и деонтологии.

Задание 33.

В профессиональной деятельности врач по гигиеническому обучению имеет право руководствоваться \_\_\_\_\_.

*Эталон ответа:* федеральными законодательными документами, санитарными нормами и правилами.

Задание 34.

Формы пропаганды медицинских и гигиенических знаний в работе медицинской сестры является \_\_\_\_\_.

*Эталон ответа:* индивидуальная работа с пациентами.

Задание 35.

Формы работы при групповом профилактическом консультировании являются \_\_\_\_\_.

*Эталон ответа:* конференции, лекции, семинары, викторины, беседы.

Задание 36.

У больного К. необходимо определить показатель «индекс здоровья», на основании каких данных этот показатель рассчитывается:

*Эталон ответа:* Индекс здоровья определяется на основании справок о болезни и рассчитывается по формуле: как отношение числа детей, не болевших в течение года, к общему числу детей, обследованных при углубленном осмотре (в%).

Задание 37.

У больной М. подозрение на анемию. Каким микроэлементами, веществами должны быть обогащены продукты питания для профилактики анемии у беременных?

*Эталон ответа:* Продукты обогащенные железом и фолиевой кислотой.

Задание 38.

В городе Д. произошло загрязнение окружающей среды. Какие показатели необходимо использовать при комплексной оценке химического загрязнения окружающей среды для обоснования мероприятия по ее оздоровлению.

*Эталон ответа:* Источники загрязнения, уровень загрязнения, уровень здоровья.

Задание 39.

На периодическом медосмотре у работницы Ивановой нашли гнойничковые заболевания кожи, на каких промышленных предприятиях ее не допустят к работе?

*Эталон ответа:* На предприятиях выпускающих и реализующих пищевую продукцию.

Задание 40.

Какие должны пройти медицинские обследования работница Александра перед поступлением на работу в детские образовательные учреждения?

*Эталон ответа:* Крупнокадровая флюорография, исследования на сифилис, гонорею, трихомониаз, исследования на носительство возбудителей кишечных инфекций, серологические исследования на брюшной тиф, исследования на гельминтозы, исследования на носительство возбудителей дифтерии.

Задание 41.

При оформлении педагог Иванова Б. в ДОО отказалась проходить гигиеническое обучение. Является ли гигиеническое обучение и воспитание законодательно установленной обязанностью граждан?

*Эталон ответа:* Гигиеническое обучение и воспитание является законодательно установленной обязанностью граждан в соответствии с Федеральным законом №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» ст.36.

Задание 42.

Произошел рост числа простудных заболеваний среди обучающихся образовательного учреждения. Какие факторы могли привести к росту заболеваемости?

*Эталон ответа:* Недостаток или избыток двигательной активности, нарушение режима дня и учебно- воспитательного процесса, отсутствие гигиенических навыков, наличие вредных привычек.

Задание 43.

Для проведения санитарно-эпидемиологического просвещения вам необходимо выбрать оптимальное соотношение площади изобразительной и текстовой части санитарного бюллетеня для пропаганды здорового образа жизни. Какое это соотношение?

*Эталон ответа:* 1/3.

Задание 44.

Работница Климова на производстве мясо-молочной продукции проходит профессиональную гигиеническую переподготовку. Какова ее периодичность?

*Эталон ответа:* 1 раз в год.

Задание 45.

Необходимо провести социологические исследования по выявлению уровня медицинских и санитарно-гигиенических знаний среди населения. Какие учреждения компетентны для проведения соц.исследования по данной проблеме?

*Эталон ответа:* Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Задание 46.

Больной Н., обратился с жалобой на кардиолога к руководству поликлиники по поводу отсутствия занятий в тематической Школе здоровья, при наличии в поликлинике информации (бегущая строка) о работе школы по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний, но не был поддержан администрацией МО. Каковы требования к организации Школ здоровья?

*Эталон ответа:* При организации Школы здоровья составляется график проведения занятий, место их проведения и регламент работы «Школы». О проведении занятий в Школе здоровья обязательно должны быть информированы пациенты в любой форме и должны быть соблюдены принципы организации Школ здоровья.

Задание 47.

На предприятии в городе N проводится профессиональная гигиеническая подготовка должностных лиц и работников, связанных с производством, хранением, реализацией пищевых продуктов, питьевой воды, воспитания и обучения детей - одно из важнейших направлений гигиенического воспитания и образования. Вам необходимо дать характеристику этого направления.

*Эталон ответа:* Профессиональная гигиеническая подготовка – одно из ведущих направлений деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора по гигиеническому воспитанию и образованию населения включает:

1. Государственный санэпиднадзор и контроль по профессиональной гигиенической подготовке, аттестации, профмедосмотров, прививок, оформления и выдаче личных медицинских книжек.



2. Гигиеническое обучение по специальностям.
3. Аттестация.
4. Оформление, выдача и учет личных медицинских книжек.

Задание 48.

Пенсионер М. приглашен страховой компанией на диспансеризацию. Мужчина много курит, имеет повышенную массу тела, оценивает свое состояние здоровья как неудовлетворительное

*Эталон ответа:* Раннее выявление ХНИЗ, основных факторов риска их развития, потребления наркотических и психотропных веществ, определение группы состояния здоровья, необходимых профилактических, реабилитационных и оздоровительных мероприятий для лиц, имеющих заболевания или факторы риска и для здоровых лиц, проведение краткого профилактического консультирования больных и здоровых, индивидуального углубленного профилактического консультирования и «школ здоровья пациентов» для пациентов с высоким и очень высоким суммарным сердечно-сосудистым риском. Перечислите основные цели диспансеризации взрослого населения.

Задание 49.

Женщина О., 47 лет, прибыла на диспансеризацию по приглашению медицинских работников МО и была направлена в лабораторию для проведения исследований. Оцените действия работника кабинета медицинской профилактики. Каков порядок проведения диспансеризации.

*Эталон ответа:* Действия работника кабинета медицинской профилактики неправильны. Прибывшая на диспансеризацию пациентка должна пройти скрининговые исследования профилактического медицинского осмотра для выявления признаков ХНИЗ ФР их развития: быть опрошена, пройти антропометрию. Затем - прием терапевта, устанавливается группа диспансерного наблюдения и проводится краткое профилактическое консультирование.

Задание 50.

Медсестра кабинета медицинской профилактики проводит «вечер вопросов и ответов» в качестве профилактического мероприятия в эпидемический период гриппа. Какие можно использовать рекомендованные средства гигиенического воспитания.

*Эталон ответа:* Средства гигиенического воспитания различаются в зависимости от типа ситуации:

- при численности группы более 20 человек в спокойной обстановке проводят лекции, показ фильма, занятие в Школе здоровья.
- при численности группы более 20 человек, но в экстремальной ситуации организуются краткие выступления по радио, по телевидению.

Задание 51.

Вас пригласили на телевидение для участия в передаче: «Что такое здоровый образ жизни» в прямом эфире.

Какой метод гигиенического воспитания Вы выберете для своего выступления?

*Эталон ответа:* Для выступления на телевидении на тему: «Что такое здоровый образ жизни» наиболее подходит смешанный метод гигиенического воспитания.

Задание 52.

Пациент К., страдающий сахарным диабетом второго типа, состоит на диспансерном учете. Нерегулярно посещает врача, нарушает диету, курит, ведет нездоровый образ жизни. Часто вызывает «скорую помощь» в связи с ухудшением состояния здоровья, жалуется на некачественное лечение и неэффективность лекарственных препаратов. Какие профилактические мероприятия можно предложить пациенту?

*Эталон ответа:* Необходимо провести беседу с пациентом, предложить ему изменить свое поведения и вести здоровый образ жизни: ограничить или исключить курение, заняться физическими упражнениями, организовать питание строго в соответствии с рекомендациями для пациентов с диабетом.

Задание 53.

В Центр здоровья обратился 40-летний мужчина П. для оценки своего здоровья. При опросе врач выяснил, что мужчина курит в течение 25 лет. По результатам проведенных исследований гр. П. рекомендовано обратиться к кардиологу и неврологу. Каков объем мероприятий по формированию здорового образа жизни необходим для реализации задач Центров здоровья, в частности, указанному пациенту?

*Эталон ответа:* Формирование ответственности за сохранение и укрепление здоровья, создание мотивации для здорового образа жизни, формирование адекватных поведенческих реакций.

Задание 54.

Молодой человек, курящий, страдающий близорукостью - студент 1 курса ЮФО пришел в студенческую поликлинику за час до начала приема врача. Как Вы считаете можно использовать время до начала приема врача в целях гигиенического воспитания? Какие методы и средства гигиенического воспитания наиболее приемлемы в данном случае?

*Эталон ответа:* Можно использовать время до начала приема врача в целях гигиенического воспитания. Форма работы: проведение краткого профилактического консультирования врачом или фельдшером в течение 10 минут. Пациент должен получить общие рекомендации по основам ЗОЖ, о факторах риска, о негативном влиянии на организм курения, следует предложить получить углубленное профилактическое консультирование в школе здоровья.

Задание 55.

Молодой человек, страдающий ожирением 2 степени, испытывающий одышку при подъеме на 2 этаж, студент 3 курса НГМУ пришел на прием в поликлинику. Какие методы и средства гигиенического воспитания наиболее приемлемы для данного пациента?

*Эталон ответа:* Наиболее приемлемы такие средства и методы гигиенического воспитания как: устный - беседа, наглядный- плакат по ЗОЖ, смешанный – «уголок здоровья».

Задание 56.

Какие основные принципы необходимо учесть при гигиеническом воспитании детей.

*Эталон ответа:* Возраст ребенка, иллюстративность, умение работать с детьми.

Задание 57.

В чем заключается эвристический метод гигиенического воспитания.

*Эталон ответа:* В постановке специалистом перед обучаемым лицами научно-познавательных и практических задач, в раскрытии логики поиска и организации самостоятельного решения этих задач обучаемыми.

Задание 58.

Как может проводиться профессиональная гигиеническая подготовка.

*Эталон ответа:* На базе организаций, имеющих лицензию на образовательную деятельность, осуществляющих профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию работников, в организациях, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения.

Задание 59.

Какой может быть конечная цель гигиенического воспитания на ваш взгляд.

*Эталон ответа:* Положительные изменения в ресурсах здоровья (стиле жизни), приводящие к улучшению потенциала здоровья и баланса здоровья.

Задание 60.

Какие виды деятельности на ваш взгляд отражает санитарное просвещение.

*Эталон ответа:* Распространение гигиенических знаний, формирование общественного мнения.

Задание 61.

Какие преимущества гигиенического воспитания могут быть в санаториях, профилакториях, домах отдыха.

*Эталон ответа:* Профилактическая направленность учреждений, мотивация и ориентация на здоровье отдыхающих в данных учреждениях людей, наличие свободного времени у отдыхающих в данных учреждениях людей, наличие свободного времени у отдыхающих в данных учреждениях людей.

Задание 62.

Какие контингенты людей может охватить работа по гигиеническому воспитанию?

*Эталон ответа:* Здоровые люди, больные с острыми и хроническими заболеваниями, люди, имеющие факторы риска.

Задание 63.

Что необходимо знать для планирования работы по гигиеническому воспитанию на обслуживаемой территории среди организованных коллективов?

*Эталон ответа:* Перечень организованных коллективов, состояние заболеваемости и распространенности факторов риска в организованных коллективах.

Задание 64.

Что может содержать гигиеническое воспитание по вторичной профилактике инфекционного заболевания?

*Эталон ответа:* Вопросы формирования поведения заболевшего, сведения о профилактике осложнения имеющегося заболевания.

Задание 65.

Что может содержать гигиеническое воспитание по первичной профилактике инфекционного заболевания?

*Эталон ответа:* Сведения о биологических особенностях возбудителя, источниках инфекции, путях передачи, вопросы формирования здорового образа жизни, поведения, сведения о мероприятиях по профилактике распространения инфекционного заболевания.

Задание 66.

Определите основные принципы охраны здоровья населения России.

*Эталон ответа:* Соблюдение прав человека в области охраны здоровья, приоритет профилактических мероприятий, доступность медицинской помощи, ответственность государства и органов управления за здоровье граждан.

Задание 67.

Что целесообразно делать для решения задач по гигиеническому воспитанию детей?

*Эталон ответа:* Обучать воспитателей, учителей, вожатых, и других людей, которые имеют тесное взаимодействие с детьми в повседневной жизни, обучение родителей.

Задание 68.

Что включают в себя особенности организации питания с учетом синдрома экологической дезадаптации?

*Эталон ответа:* Устранение дефицита витаминов, использование продуктов содержащих клетчатку, дополнительное введение жидкости в объеме 0,5-1,5 л в сутки, регулярное назначение кисломолочных продуктов.

Задание 69.

Основными компонентами здорового образа жизни могут быть.

*Эталон ответа:* Регулярное, сбалансированное, рациональное питание, соблюдение оптимального двигательного режима с учетом возрастных, физиологических особенностей, отказ от саморазрушающего поведения, соблюдение правил личной и общественной гигиены.

Задание 70.

Что может включать в себя гигиена учебной деятельности.

*Эталон ответа:* Правильная организация урока, продолжительность и время проведения каникул, рациональное построение занятий в течение учебного дня, рациональное построение режима дня.

Задание 71.

Какие могут быть научные основы гигиенического воспитания.

*Эталон ответа:* Научные данные философии, юриспруденции, медицины, социологии, психологии, педагогики.

Задание 72.

Чем обусловлено значимость проблемы формирования здорового образа жизни детей и подростков.

*Эталон ответа:* Невысоким ранговым местом здоровья в шкале жизненных ценностей детей и подростков, неэффективностью комплексной первичной профилактики среди детей и подростков, существенным влиянием образа жизни на многие социальные процессы и характеристики общества, здоровье населения.

Задание 73.

Какими могут быть изобразительные средства гигиенического воспитания.

*Эталон ответа:* Плакат, флаер, символ, малоформатные средства.

Задание 74.

За что несет ответственность врач по гигиеническому воспитанию.

*Эталон ответа:* Своевременное и качественное оформление медицинской и иной служебной документации, предусмотренной действующими нормативно правовыми документами, предоставление в установленном порядке статистической и иной информации по своей деятельности.

Задание 75.

Какие виды техники межличностного общения важны в профессиональной деятельности врача (медсестры).

*Эталон ответа:* Ориентировка в собеседнике (социальная перцепция), аргументации и контраргументации, активное слушание, обратная связь.

Задание 76.

Что необходимо определить при организации школ обучения пациента.

*Эталон ответа:* Время и место занятий, содержание занятий, цели занятий и ожидаемый результат, формы контроля полученных знаний.

Задание 77.

Какие могут быть компоненты методической работы врача по гигиеническому воспитанию и образованию граждан.

*Эталон ответа:* Разработка программ профессиональной гигиенической подготовки, изучение уровня гигиенических знаний различных групп населения, подготовка медицинского персонала, занятого курсовым гигиеническим обучением, проведение социально гигиенического мониторинга.

Задание 78.

Какие могут быть недостатки индивидуальных форм работы по гигиеническому воспитанию.

*Эталон ответа:* Небольшой охват населения, большие затраты времени специалиста.

Задание 79.

Какие могут быть преимущества групповых форм работы по гигиеническому воспитанию.

*Эталон ответа:* Использование дифференцированного подхода, возможность отработки умения и навыков, наличие обратной связи.

Задание 80.

Какие могут быть недостатки групповых форм работы по гигиеническому воспитанию.

*Эталон ответа:* Малый охват населения, ограничение использование индивидуального подхода.

Задание 81.

Какие формы гигиенического воспитания на ваш взгляд можно отнести к массовым.

*Эталон ответа:* Радиопередача, использование печатных изделий, экспонирование.

Задание 82.

Основными источниками данных о состоянии здоровья детского населения в современных условиях являются.

*Эталон ответа:* Данные Государственных докладов о состоянии здоровья населения РФ, территориальные материалы о состоянии здоровья жителей, информационно-аналитические материалы ФЦГСЭН МЗ РФ.

Задание 83.

Особенности учебно-производственного режима профессионального обучения подростков.

*Эталон ответа:* Ограничение суммарной учебно-производственной нагрузки в объеме 36 часов в неделю, регламентирование соотношения теоретических и практических занятий, регламентирование организации и проведения учебно-производственной практики, регламентирование интервала между днями производственного обучения.

Задание 84.

Для определения стратегии охраны здоровья населения используются.

*Эталон ответа:* Демографические данные, данные о заболеваемости населения, сведения об инвалидности, показатели физического развития населения.

Задание 85.

Что можно отнести к культурно-гигиеническим навыкам.

*Эталон ответа:* Здоровое питание, поддержание порядка в окружающей обстановке, соблюдение чистоты тела.

Задание 86.

К чему на ваш взгляд целесообразно приурочивать массовые оздоровительные кампании.

*Эталон ответа:* К различным датам, связанным с аспектами укрепления и сохранения здоровья, гигиеническому воспитанию.

Задание 87.

Какие могут использоваться нюансы в гигиеническом воспитании при обучении работников.

*Эталон ответа:* Быть деликатным в диалоге, создание системы поощрений, для закрепления полученных знаний и навыков.

Задание 88.

Какие сферы деятельности включает в себя гигиеническое воспитание и обучение.

*Эталон ответа:* Комплексный подход, просветительская, обучающая и воспитательная деятельность.

Задание 89.

Какие показатели позволяют снизить гигиеническое воспитание детей.

*Эталон ответа:* Затраты на гигиеническое обучение взрослого населения, уровень заболеваемости.

Задание 90.

Что может представлять на ваш взгляд гигиеническое воспитание.

*Эталон ответа:* Совокупность медицинских знаний, предназначенных для усвоения и практического применения индивидуумом, группой лиц, социальной общностью.

Задание 91.

Какие преимущества могут быть у массовых форм работы по гигиеническому воспитанию.

*Эталон ответа:* Большой охват населения, экономия времени специалиста, применение в эпидемически неблагоприятных и чрезвычайных ситуациях, возникающих в популяции.

Задание 92.

Какие на ваш взгляд могут быть требования, которым должна отвечать групповая беседа.

*Эталон ответа:* Создание атмосферы непринужденности, стимулирование активности каждого участника беседы, соответствие языка специалиста образовательному уровню и характеру группы.

Задание 93.

Что может обеспечить дискуссия как форма гигиенического воспитания.

*Эталон ответа:* Стимулировать познавательный интерес к проблемам здоровья, способствует формированию позитивных установок в отношении здоровья.

Задание 94.

Какие преимущества имеет лекция, как форма гигиенического воспитания.

*Эталон ответа:* Охватывает большое количество населения, в течение небольшого промежутка времени излагается значительный по объему материал.

Задание 95.

На что может быть направлено практическое занятие в гигиеническом воспитании.

*Эталон ответа:* Практическое применение теоретических знаний, отработка умений и навыков.

Задание 96

Чему способствует решение задач в гигиеническом воспитании.

*Эталон ответа:* Умение самостоятельно применять полученные знания на практике.

Задание 97.

На что может быть направлена массовая профилактическая акция как форма гигиенического воспитания.

*Эталон ответа:* Формирование умений и навыков здорового поведения, повышения уровня знаний населения, формирование обоснованной настороженности в отношении здоровья, вовлечение в процесс сохранения здоровья общественности и средств массовой информации.

Задание 98.

Каким образом может действовать плакат в гигиеническом воспитании.

*Эталон ответа:* Привлекать внимание к проблеме, поддерживать интерес населения к проблеме, побуждать к осуществлению гигиенических рекомендаций и советов.

Задание 99.

Что включают в себя предметные средства в гигиеническом воспитании.

*Эталон ответа:* Реальные предметы, имеющие отношения к здоровью.

Задание 100.

Каким требованиям на ваш взгляд должна отвечать групповая беседа.

*Эталон ответа:* Создание атмосферы непринужденности, стимулирование активности каждого участника беседы, соответствие языка специалиста образовательному уровню и характер группы.

### КРИТЕРИИ оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

#### *Критерии оценивания тестового контроля:*

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

При оценивании заданий с выбором нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.

#### *Критерии оценивания собеседования:*

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять (представлять) сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать	высокая логичность и последовательность ответа



	раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	аргументированные ответы, приводить примеры	
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

**Критерии оценивания ситуационных задач:**

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения	высокий уровень профессионального мышления

			ситуации	
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	удовлетворительные навыки решения ситуации, сложности с выбором метода решения задачи	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе либо ошибка в последовательности решения
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	низкая способность анализировать ситуацию	недостаточные навыки решения ситуации	отсутствует