

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждено  
на заседании педагогического совета  
колледжа ФГБОУ ВО  
РостГМУ Минздрава России  
от 26.04.2023 г.  
Протокол № 7

Утверждаю  
Руководитель ОП СПО по специальности  
31.02.01 Лечебное дело –  
директор колледжа ФГБОУ ВО  
РостГМУ Минздрава России  
Э.Е. Бадальянц  
от «26» 04 2023 г.





РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ  
РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ

специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело  
квалификация Фельдшер  
очная форма обучения

Ростов-на-Дону  
2023

РАССМОТРЕНА  
на заседании ЦК  
Сестринского дела и  
Лечебного дела  
от 15 . 03 .2023 г.  
Протокол № 8

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по УР  
О.Ю. Крутянская   
«16» 03 2023 г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по  
НМР  
Н.А. Артеменко   
«16» 03 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденном приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 г. № 526, зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022 (регистрационный № 69542), и примерной программой по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной ФУМО в 2022 году.

**Составитель:** *Шимко Л.А.*, преподаватель высшей квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

**Рецензенты:** *Садовничая В.Л.*, зам. гл. врача по работе с сестринским персоналом МБУЗ «ГБСМП г. Ростова-на-Дону», главный внештатный специалист по сестринскому делу Городского управления здравоохранения г. Ростова-на-Дону;

*Кастанаян А.А.*, профессор, зав. кафедрой внутренних болезней с основами общей физиотерапии №2 ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, д-р мед.наук;

*Бадаляниц Э.Е.*, директор колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, канд. мед.наук.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>11</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>23</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>32</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Осуществление медицинской реабилитации и абилитации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 3	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;
ПК 3.3	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;</li> <li>– направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</li> <li>– направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы</li> </ul>
------------------	---

	<p>реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания паллиативной медицинской помощи;</li> <li>- оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;</li> <li>- определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи;</li> <li>- выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;</li> <li>- проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей;</li> <li>- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</li> <li>- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</li> <li>- направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;</li> <li>- оценивать интенсивность болевого синдрома;</li> <li>- проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;</li> <li>- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</li> <li>- обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;</li> <li>- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;</li> <li>- применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;</li> <li>- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок организации медицинской реабилитации;</li> <li>- функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);</li> <li>- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</li> <li>- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</li> <li>- мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</li> <li>- категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;</li> <li>- правила и методы лечения хронического болевого синдрома;</li> <li>- методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;</li> <li>- перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям;</li> <li>- мероприятия по медицинской реабилитации пациента;</li> <li>- медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- средства и методы медицинской реабилитации;</li> <li>- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</li> <li>- правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.</li> </ul>
--	--

1.1.4. Личностные результаты, актуализируемые при изучении профессионального модуля.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию

России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению



и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 9. Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.

ЛР 12. Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 16. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР 17. Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.

ЛР 18. Уважающий и укрепляющий традиции РостГМУ.

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **174**

в том числе в форме практической подготовки: **126 часов**

Из них на освоение МДК 03.01: **128 часов**

в том числе самостоятельная работа: -

практики, в том числе учебная **36 часов**

*Промежуточная аттестация:* экзамен по модулю **10 часов**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	МДК 03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	164	126	128	90	0	0		36	0
ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации	32	18	26	18	0	X			0
ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел 2. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией	92	48	68	48	0	X			0
ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи	40	24	34	24	0	X			0
	Производственная практика, часов (если предусмотрена)	0								0

	<i>итоговая (концентрированная практика)</i>										
	Промежуточная аттестация	<b>10</b>								<b>10</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>174</b>	<b>126</b>	<b>128</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>X</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
<b>МДК 01.03. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации</b>		<b>164/90</b>
<b>Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации</b>		<b>26/18</b>
<p>Тема 1.1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Нормативно-правовая база организации медицинской реабилитации и абилитации.</p> <p>Определение понятия «реабилитация», «абилитация».</p> <p>Медицинский, физический, психологический, профессиональный и социальный аспекты реабилитации.</p> <p>Методы медицинской реабилитации.</p> <p>Принципы реабилитации: раннее начало проведения реабилитационных мероприятий; этапность, непрерывность, преемственность; мультидисциплинарный подход (комплексность); индивидуализация программ; социальная направленность реабилитационных мероприятий; использование методов контроля адекватности нагрузок и эффективности проведения реабилитационных мероприятий.</p> <p>Модель организации реабилитационных мероприятий, основанная на принципе работы мультидисциплинарной реабилитационной команды (МРДК).</p> <p>Понятие о реабилитационном процессе, реабилитационном диагнозе, реабилитационном потенциале, реабилитационном эпикризе.</p> <p>Три этапа процесса медицинской реабилитации.</p> <p>Шкала реабилитационной маршрутизации (ШРМ) при заболеваниях или состояниях центральной нервной систем, при заболеваниях или состояниях опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, при соматических заболеваниях.</p> <p>Этапы составления индивидуального плана медицинской реабилитации пациента.</p>	2
Тема 1.2. Медико-	<b>Содержание</b>	6

социальная экспертиза.	<p>Определение понятия «инвалидность», «ограничение жизнедеятельности».</p> <p>Цели использования и область применения Международная классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности здоровья (МКФ).</p> <p>Разделы МКФ: функции организма, структуры организма, активность и участие, факторы окружающей среды.</p> <p>Причины, сроки, время наступления инвалидности.</p> <p>Степени утраты профессиональной трудоспособности и группы инвалидности.</p> <p>Медицинские показания для обеспечения инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения.</p> <p>Медицинская документация для определения стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Порядок и показания для направления пациента на МСЭ.</p> <p>Индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалида (ИПРА).</p>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Медико-социальная экспертиза.	6
Тема 1.3. Психосоциальная реабилитация.	<b>Содержание</b>	8
	<p>Психосоциальная реабилитация: задачи, функции, этапы.</p> <p>Категории населения, нуждающиеся в психосоциальной реабилитации.</p> <p>Средства, способы и формы реализации психосоциальной реабилитации.</p> <p>Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде.</p>	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ. Тема: «Психосоциальная реабилитация»</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Психосоциальная реабилитация.	6
Тема 1.4. Санаторно-курортное лечение.	<b>Содержание</b>	5
	<p>Нормативно-правовая основа организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>Направления санаторно-курортного лечения.</p> <p>Классификация санаторно-курортных организаций.</p> <p>Принципы санаторно-курортного лечения.</p> <p>Медицинская документация при направлении на санаторно-курортное лечение.</p> <p>Структура индивидуальной программы санаторно-курортного лечения.</p> <p>Основы курортной климатотерапии.</p> <p>Основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p> <p>Перечень документов для приема в медицинскую организацию на санаторно-курортное</p>	2

		лечение.	
		<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>	<b>3</b>
		<b>Практическое занятие № 3. Санаторно-курортное лечение.</b>	3
Тема 1.5. Организация медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения.		<b>Содержание</b>	5
		Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами медико-социальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан. Психосоциальная и профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенности психосоциальной и профессиональной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан. Региональные программы реабилитации инвалидов, детей-инвалидов. Проведение медико-социального патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи.	2
		<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>	<b>3</b>
		<b>Практическое занятие № 3. Медико-социальная реабилитация отдельных категорий населения.</b>	3
	<b>Раздел 2. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией</b>		<b>68/48</b>
Тема 2.1		<b>Содержание</b>	8
Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.		Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь, стенокардия, хроническая сердечная недостаточность. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	2



		Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей.	
		<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>	<b>6</b>
		<b>Практическое занятие № 4.</b> Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	6
Тема	2.2.	<b>Содержание</b>	8
Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы.	с	Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы: бронхиальная астма, ХОБЛ, пневмония, COVID-19. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях дыхательной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях дыхательной системы. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей.	2
		<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>	<b>6</b>
		<b>Практическое занятие № 5.</b> Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы.	6
Тема	2.3.	<b>Содержание</b>	8
Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы.	и	Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы: сахарный диабет, диффузный токсический зоб, гипотиреоз. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях эндокринной	2

		<p>системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей.</p> <p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p>	
		<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>	<b>6</b>
		<b>Практическое занятие № 6.</b> Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы.	6
Тема	2.4.	<b>Содержание</b>	8
Медицинская реабилитация пациентов заболеваниями внутренних органов.	с	<p>Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях органов пищеварения (желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы), мочевыделительной и половой систем: язвенная болезнь, хронический гепатит, цирроз печени, хронический панкреатит; хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит, хроническая болезнь почек; воспалительные заболевания женских половых органов, после гинекологических заболеваний, доброкачественная гиперплазия предстательной железы.</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем.</p> <p>Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей.</p> <p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем.</p>	2

		Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем, с учетом диагноза, возрастных особенностей.	
		<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>	<b>6</b>
		<b>Практическое занятие № 7.</b> Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов.	6
Тема	2.5.	<b>Содержание</b>	8
Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы.		<p>Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы: церебральный паралич, инсульт, эпилепсия.</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы.</p> <p>Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах нервной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей.</p> <p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах нервной системы.</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах нервной системы.</p> <p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p>	2
		<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>	<b>6</b>
		<b>Практическое занятие № 8.</b> Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы.	6
Тема	2.6.	<b>Содержание</b>	10
Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.		<p>Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата: ревматоидный артрит, остеоартрит, остеопороз, сколиоз; травмы позвоночника, переломы и ампутация конечности.</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах опорно-</p>	4

		<p>двигательного аппарата, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей</p> <p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p>	
		<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>	<b>6</b>
		<b>Практическое занятие № 9.</b> Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.	6
Тема	2.7.	<b>Содержание</b>	5
Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха.		<p>Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при нарушениях зрения и слуха.</p> <p>Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при нарушениях зрения и слуха, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей.</p> <p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха.</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при нарушениях зрения и слуха.</p> <p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при нарушениях зрения и слуха, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p>	2
		<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>	<b>3</b>
		<b>Практическое занятие № 10.</b> Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с нарушениями зрения и слуха.	3
Тема	2.8.	<b>Содержание</b>	5
Медицинская реабилитация и		<p>Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения: умственная отсталость, болезнь Альцгеймера.</p>	2

абилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.	и	<p>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения.</p> <p>Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей.</p> <p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения.</p> <p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при психических расстройствах и расстройствах поведения, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p>	
		<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>	<b>3</b>
		<b>Практическое занятие № 10.</b> Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.	3
Тема	2.9.	<b>Содержание</b>	8
Медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями.	с	<p>Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при онкологических заболеваниях: молочной железы, толстого кишечника, легких, предстательной железы.</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при онкологических заболеваниях.</p> <p>Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при онкологических заболеваниях, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей.</p> <p>Врачи-специалисты для проведения реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях.</p> <p>Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях с учетом диагноза, возрастных особенностей</p>	2
		<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>	<b>6</b>
		<b>Практическое занятие № 11.</b> Медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями.	6
<b>Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи</b>			<b>34\24</b>

Тема 3.1. Цели, задачи и функции паллиативной помощи.	<b>Содержание</b>	8
	Цели, задачи и функции паллиативной помощи. Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям. Виды и условия оказания паллиативной медицинской помощи, роль фельдшера. Задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому». Этические принципы и проблемы паллиативной медицины.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Оказание паллиативной медицинской помощи.	6
Тема 3.2. Хронический болевой синдром. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома.	<b>Содержание</b>	10
	Патофизиологические основы боли. Хронический болевой синдром: этиология, патогенез, эпидемиология, классификация. Диагностика уровня боли у взрослых и детей. Правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома. Выбор обезболивающих препаратов, ступени фармакотерапии боли, терапия побочных эффектов опиоидов. Немедикаментозные методы преодоления боли. Обезболивание в последние часы жизни.	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Основные принципы лечения хронического болевого синдрома.	6
Тема 3.3. Особенности ухода за паллиативными пациентами.	<b>Содержание</b>	8
	Паллиативная помощь при социально значимых инфекциях (ВИЧ/СПИДе, туберкулез). Паллиативная помощь при онкологических заболеваниях. Паллиативная помощь при неонкологических заболеваниях. Питание инкурабельных больных. Особенности оказания паллиативной помощи детям. Правовые и психолого-социальные аспекты работы с паллиативными больными.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Особенности ухода за паллиативными пациентами.	6
Тема 3.4.	<b>Содержание</b>	8

Паллиативная помощь в последние дни и часы жизни человека.	Смерть как естественный исход хронического заболевания. Правовые аспекты процесса умирания. Терминальные состояния, особенности терапии и ухода за пациентом. Этические и психологические аспекты сопровождения пациента и его семьи в последние часы жизни.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие № 15. Уход за пациентом в последние часы жизни.</b>	6
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации 2. Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска 3. Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации 4. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей 5. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации 6. Оформление документов по направлению пациентов, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях 7. Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов 8. Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи		<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю</b>		<b>10</b>
<b>Всего</b>		<b>174/126</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрен кабинет медицинской реабилитации и абилитации:**

*Специализированная мебель и системы хранения:*

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- шкафы для хранения учебно-методических материалов;
- шкаф (стеллаж) для инвентаря;
- информационный стенд для студента;
- ширма медицинская;
- кушетка;
- стол массажный;
- мат напольный;
- комплект мягких модулей для зала лечебной физкультуры;
- оборудование для лечебной физкультуры (набор мячей разного размера, гимнастические палки, балансировочный диск, кольца и т.п.);
- часы;
- секундомер;
- гимнастические коврики;
- оборудование для массажа (валики под ноги, шею, спину, соответствующей длины и ширины, массажеры механические/электрические).

**Технические средства:**

- тонометры;
- фонендоскопы;
- технические средства реабилитации для бытовой деятельности (зажим ручной «ухват», приспособление для надевания колгот и чулок, носков, лестница для ванной, накроватный столик, столовые приборы, адаптированные для инвалида;
- опоры-ходунки;
- скользящая доска для перемещения пересаживания инвалидов и пожилых людей;
- кресло коляска для инвалидов пожилых и взрослых;
- ортезы;
- бандажи;
- образцы компрессионного и корректирующего белья;
- трости опорные и тактильные;
- костыли, включая амортизирующий подлокотный костыль;
- пульсоксиметр;
- манекены (или фантомы или тренажеры) для отработки практических манипуляций
- средства для массажа (масло, тальк);
- средства для ухода за кожей пациента, памперсы;
- емкости для сбора бытовых и медицинских отходов;
- антисептики;
- бахилы;
- детская присыпка;
- жидкое мыло;
- маски медицинские;
- медицинские перчатки;

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра;
- методические материалы на электронных носителях информации.

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);  
 System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);  
 Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);  
 Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);  
 Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);  
 Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);  
 Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);  
 Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 264-А/2021 от 13.07.2021);  
 Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ20218 от 20.04.2022; «МТС» - договор РГМУ20530 от 23.05.2022.

#### **Оснащение баз практики**

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах колледжа, где имеется оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания:**

1. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 – 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6.
2. Епифанов В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. I : учеб. пособие для студентов ссузов / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 592 с. - ISBN 978-5-9704-4911-0.
3. Епифанов В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. II : учеб. пособие для студентов ссузов / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9.
4. Пузин, С. Н. Медико-социальная деятельность : учебник / С. Н. Пузин [ и др. ] ; под ред. С. Н. Пузина, М. А. Рычковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. – ISBN 978-5-9704-4154-1.

### 3.2.2. Основные электронные издания:

1. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
2. Епифанов В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. I : учеб. пособие для студентов ссузов / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 592 с. - ISBN 978-5-9704-4911-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
3. Епифанов В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. II : учеб. пособие для студентов ссузов / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
4. Епифанов В.А. Основы реабилитации : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. Епифанова В.А. Епифанова А.В. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
5. Пузин, С. Н. Медико-социальная деятельность : учебник / С. Н. Пузин [ и др. ] ; под ред. С. Н. Пузина, М. А. Рычковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. – ISBN 978-5-9704-4930-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

### 3.2.3. Дополнительные источники:

1. Александров В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / Александров В.В. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 208 с. - ISBN 978-5-9704-4969-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
2. Ачкасов Е.Е. Психологические аспекты медицинской реабилитации : учебное пособие / под ред. Е.Е. Ачкасова, Н.Д. Твороговой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 352 с. - ISBN 978-5-9704-4601-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
3. Ачкасов Е.Е. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда : учебное пособие / Е. Е. Ачкасов [и др.] ; под ред. Е. Е. Ачкасова, С. Н. Пузина, Е. В. Машковского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 128 с. - ISBN 978-5-9704-5100-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
4. Гериатрия / под ред. О.Н. Ткачевой, Е.В. Фроловой, Н.Н. Яхно. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 608 с. - ISBN 978-5-9704-5093-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
5. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия . – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [23.03.2023]
6. Древаль А.В. Физическая активность и сахарный диабет : руководство [для врачей] / А. В. Древаль, О. А. Древаль. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 352 с.
7. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-7759-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
8. Ерёмушкин, М. А. Медицинский массаж. Базовый курс : классическая техника массажа : учебное пособие / М. А. Ерёмушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-7067-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
9. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б. [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 504 с.

Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - ISBN 978-5-9704-5028-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

10. Реабилитация в травматологии и ортопедии руководство / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - ISBN 978-5-9704-6164-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

11. Ерёмушкин М.А. Медицинский массаж. Базовый курс : классическая техника массажа : учебное пособие / Ерёмушкин М.А. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 200 с. - ISBN 978-5-9704-5271-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

12. Кадыков А.С. Реабилитация после инсульта [для врачей общей практики, неврологов, физиотерапевтов, логопедов] / А.С. Кадыков, Н.В. Шапаронова. - Москва : МИА, 2017. - 230 с.

13. Клеминсон Б. Введение в паллиативную помощь : учебник / Брюс Клеминсон; пер. с англ. О. Цейтлиной, Е. Бакуниной; под ред. Д.В. Невзоровой. – Москва : БФ помощи хосписам "Вера", 2017. – 275 с.

14. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей : уч. пособие / Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семенов; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 475 с. - ISBN 978-5-222-34619-8.

15. Лечебная физическая культура при остеоартрозе суставов нижних конечностей (в помощь врачу и пациенту) : метод. пособие [для врачей] / сост.: М.А. Ерёмушкин, Е.М. Стяжкина ; Нац. мед. исследоват. Центр реабилитации и курортологии. - Москва : НМИЦ РК, 2017. - 15 с.

16. Лечить по Гиппократу. Интегративные схемы лечения, медицинской реабилитации и профилактики заболеваний. Справочник практикующего врача / Нац. центр интегративной терапии. - 3-е изд. - Москва, 2018. - 362 с.

17. Медицинский массаж : учеб. пособие для студентов / сост.: З.М. Мирцхулава. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2018. – 289 с.

18. Организация противоболевой помощи в Российской Федерации : метод. материалы / Рос. межрегион. обществ. организация «Общество по изучению боли». – Москва : Медиа Сфера, 2020. – 159 с.

19. Паллиативная терапия : учеб. пособие [для преподавателей] / А. А. Кастанаян, Н. Ю. Клименко, С. А. Затонский [и др.] ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. внутренних болезней № 2. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2019. – 191 с.

20. Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия : учебник / Г.Н. Пономаренко. – 5-е изд. перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 - 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - ISBN 978-5-9704-5479-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

21. Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5618-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

22. Пузин С.Н. Технические средства в реабилитации людей с ограничениями жизнедеятельности : учеб. пособие для врачей, ординаторов, аспирантов, студентов мед. вузов / С.Н. Пузин, М.А. Шургая, С.А. Чандирли ; Федер. гос. бюджетное образовательное учреждение ДПО. – Москва : ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2017. – 225 с.

23. Родионов К.В. Инсульт: до и после / К.В. Родионов. - Москва : Эксмо, 2018. - 160 с.

24. Сафонова Л.Ф. Реабилитация больных после эндопротезирования тазобедренного сустава : метод. рек. для врачей / Л.Ф. Сафонова, Г.Ш. Голубев, Н.И. Павлов. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2018. – 52 с.

25. Соколова Н.Г. Физиотерапия / Н.Г. Соколова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021 – 304 с. - ISBN 978-5-222-34392-0.

26. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство : [для врачей, студентов мед. вузов, интернов, ординаторов, аспирантов] / под ред. Г. Н. Пономаренко ; Ассоц. мед. о-в по качеству. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 688 с.

### Интернет-ресурсы:

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»]: Электронная библиотечная система. – Москва: ООО «Политехресурс». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	<b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека:</b> Электронная библиотечная система. – Москва: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
5.	<b>Консультант Плюс:</b> справочная правовая система. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров вуза
6.	<b>Российское образование. Единое окно доступа:</b> федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
7.	<b>Федеральный центр электронных образовательных ресурсов.</b> - URL: <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a>	Открытый доступ
8.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a>	Открытый доступ
9.	<b>Вебмединфо.ру:</b> сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: <a href="https://webmedinfo.ru/">https://webmedinfo.ru/</a>	Открытый доступ
10.	<b>Med-Edu.ru:</b> медицинский образовательный видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
11.	<b>Мир врача:</b> профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: <a href="https://mirvracha.ru">https://mirvracha.ru</a> .	Бесплатная регистрация
12.	<b>МЕДВЕСТИК:</b> портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>	Открытый доступ
13.	<b>КиберЛенинка:</b> науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
14.	<b>DoctorSPB.ru:</b> информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
15.	<b>Рубрикатор</b> клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>	Открытый доступ
16.	<b>ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора:</b> офиц. сайт. – URL: <a href="https://www.crc.ru">https://www.crc.ru</a>	Открытый доступ
17.	<b>Министерство здравоохранения Российской Федерации:</b> офиц. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>	Открытый доступ

18.	<b>Федеральная служба по надзору</b> в сфере здравоохранения: офиц. сайт. - URL: <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a>	Открытый доступ
19.	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
20.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации</b> . - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ

#### **Нормативно-правовая документация:**

1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : Федеральный закон от 21 ноября 2011 N 323-ФЗ. – Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/902312609> (дата обращения: 18.04.2023).
2. Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения : приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 мая 2016 г. № 279н. – Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/420361366?ysclid=ljlh6beio3842211214> (дата обращения: 18.04.2023).
3. Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья : приказ Министерства здравоохранения РФ и Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2019 года N 345н/372н. – Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/560482941?ysclid=ljlh9r78yi886050966> (дата обращения: 18.04.2023).
4. Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых : приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 788н. – Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/565649072?ysclid=ljlheze08p681086685> (дата обращения: 18.04.2023).
5. Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей : приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 октября 2019 года N 878н. – Текст: электронный // – Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/563862149?ysclid=llmhflgokt654397008> (дата обращения: 18.04.2023).
6. Об утверждении порядка организации медицинской реабилитации на дому, включая перечень медицинских вмешательств, оказываемых при медицинской реабилитации на дому, порядка предоставления пациенту медицинских изделий и порядка оплаты медицинской реабилитации на дому: приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 февраля 2023 года N 81н. – Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1301120461?ysclid=llmhgcqokk712901413> (дата обращения: 18.04.2023).
7. Об утверждении Порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан : приказ Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2020 г. № 929н/1345н. – Текст:

- электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/573663451?ysclid=ljlhgkdnft116756395> (дата обращения: 18.04.2023).
8. Об организации и проведении патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи с привлечением волонтеров-медиков, студентов старших курсов высших учебных заведений и образовательных организаций среднего профессионального образования : письмо Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2018 г. N 28-2/1223. – Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/551690856?ysclid=ljlhhv7j6x120544507>(дата обращения: 18.04.2023).
  9. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 54341-2011 Социальное обслуживание населения. Контроль качества реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста.– Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].– URL:<https://docs.cntd.ru/document/1200091432> (дата обращения: 18.04.2023).
  10. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляций сестринского ухода.– Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].– URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>(дата обращения: 18.04.2023)
  11. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.– Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].– URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200127768>(дата обращения: 18.04.2023).
  12. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 53874-2017. Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных и абилитационных услуг. – Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157615> (дата обращения: 18.04.2023).
  13. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 57760-2017 Социальное обслуживание населения. Коммуникативные реабилитационные услуги гражданам с ограничениями жизнедеятельности.– Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].– URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200156935> (дата обращения: 18.04.2023).
  14. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 53931-2017 Медико-социальная экспертиза. Основные виды услуг медико-социальной экспертизы.– Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].– URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200146808> (дата обращения: 18.04.2023).
  15. Национальный стандарт Российской Федерации. ОСТ Р 57888-2017 Реабилитация инвалидов. Целевые показатели реабилитационных услуг. Основные положения.– Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].– URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157659> (дата обращения: 18.04.2023).
  16. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 57960-2017 Реабилитация инвалидов. Оценка результатов реабилитационных услуг. Основные положения.–



- Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].– URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200157813> (дата обращения: 18.04.2023).
17. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58261-2018 Медико-социальная экспертиза. Требования доступности для инвалидов объектов и услуг.– Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].– URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161205> (дата обращения: 18.04.2023).
  18. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58259-2018 Реабилитация инвалидов. Оценка эффективности системы реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов.– Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].– URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161203> (дата обращения: 18.04.2023).
  19. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58260-2018 Медико-социальная экспертиза. Термины и определения.– Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].– URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161204> (дата обращения: 18.04.2023).
  20. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и определения.– Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].– URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161756> (дата обращения: 18.04.2023).
  21. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 51647-2018 Средства связи и информации реабилитационные электронные. Документы эксплуатационные. Виды и правила выполнения.– Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].– URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161347> (дата обращения: 18.04.2023).
  22. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и определения.– Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].– URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161756> (дата обращения: 18.04.2023).
  23. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 56101-2021 Социально-бытовая адаптация инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы.– Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].– URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179833> (дата обращения: 18.04.2023).
  24. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 54736-2021 Реабилитация инвалидов. Специальное техническое оснащение учреждений реабилитации и абилитации инвалидов.– Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].– URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179200> (дата обращения: 18.04.2023).
  25. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 51633-2021 Устройства и приспособления реабилитационные, используемые инвалидами в жилых помещениях.– Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт].– URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200179694> (дата обращения: 18.04.2023).
  26. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 58258-2018 Реабилитация инвалидов. Система реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. Общие положения. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по

техническому регулированию и метрологии от 30.10.2018 № 876-ст. – Текст: электронный // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200161202> (дата обращения: 18.04.2023).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медико-социальной экспертизы;</li> <li>– правильная последовательность, точность проведения доврачебного функционального обследования пациентов и инвалидов;</li> <li>– правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность.</li> </ul>	<p>Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Экспертное наблюдение в процессе учебной практики.</p>
<p>ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации/абилитации пациентов с различной патологией;</li> <li>– правильность составления индивидуальных планов медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе реабилитации;</li> <li>– выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;</li> <li>– полнота и точность планирования междисциплинарного взаимодействия;</li> <li>– правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность.</li> </ul>	
<p>ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи пациентам, в т. ч. инвалидам;</li> <li>– правильность составления</li> </ul>	

<p>социального риска.</p>	<p>индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;</li> <li>– точность и полнота планирования междисциплинарного взаимодействия;</li> <li>– правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность.</li> </ul>	
---------------------------	---	--

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Распознавание и анализ задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составление плана действия, определение необходимых ресурсов.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Определение задач для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использование современного программного обеспечения.</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Высокая продуктивность совместной деятельности. Участие в создании благоприятного психологического климата в рабочем коллективе. Использование адекватных ситуации стилей общения.</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Умение пользоваться информацией с профильных интернет-сайтов и порталов. Грамотное изложение своих мыслей и оформление документы по профессиональной тематике на государственном языке.</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы, понимание текстов на базовые профессиональные темы, участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</p>	

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности достижение личностных результатов не выносятся на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности колледжа. Оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих и профессиональных компетенций, личностных результатов составляется на основе Портфолио обучающегося. Цель Портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.