

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждено
на заседании педагогического совета
колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
от 26.04.2023 г.
Протокол № 7

Утверждаю
Руководитель ОП СПО по специальности

31.02.01 Лечебное дело –
директор колледжа ФГБОУ ВО

РостГМУ Минздрава России

Э.Е. Бадальянц

от «26» 04 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО- ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело

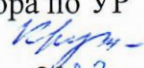
квалификация Фельдшер

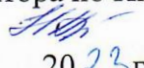
очная форма обучения

Ростов-на-Дону

2023

РАССМОТРЕНА
на заседании цикловой
комиссии Сестринского дела
и Лечебного дела
от 15 . 03 .2023 г.
Протокол № 8

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
О.Ю. Крутянская 
« 16 » 03 2023 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по НМР
Н.А. Артеменко 
« 16 » 03 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Лечебная деятельность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 г. № 526, зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022 № 69542 и примерной программой по специальности, разработанной ФУМО в 2022 году.

Составители: *Бадалянц Э.Е.*, канд. мед. наук, *Артеменко Н.А.*, *Колесникова О.А.*, *Крутянская О.Ю.*, *Котовская Е.Б.*, *Соколова Н.Г.* канд. мед. наук, *Голубева Н.Е.*, *Исаева Т.Н.*, *Капица А.А.*, *Мостовская М.А.*, *Баращян Т.С.*, преподаватели колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, *Грицун М.М.*, врач-оториноларинголог ГБУ РО «Специализированная клиническая инфекционная больница» «Донской инфекционный центр».

Рецензенты: *Садовничая В.Л.*, зам. гл. врача по работе с сестринским персоналом МБУЗ «ГБСМП г. Ростова-на-Дону», главный внештатный специалист по сестринскому делу Городского управления здравоохранения г. Ростова-на-Дону;

Шавкута Г.В., профессор, зав. кафедрой общей врачебной практики (семейной медицины) с курсами гериатрии и физиотерапии ФПК И ППС ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, д-р мед. наук;

Шапошникова И.В., председатель цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин, профилактики и реабилитации, преподаватель высшей квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	75
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	98

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности – осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none">– ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;– сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);– проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;– формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;– составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;– интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний– проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;– направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;– проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;– Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;– выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";– составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;– назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;– оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;– отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;– реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;– направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому
------------------	---

	<p>врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; – обеспечение рецептами на лекарственные препараты; – направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; – ведение физиологических родов; – проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; – посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных; – проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; – оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; – подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); – оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; – проводить физикальное обследование пациента, включая: <ul style="list-style-type: none"> – осмотр, – пальпацию, – перкуссию, – аускультацию – оценивать состояние пациента; – оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: <ul style="list-style-type: none"> – общий визуальный осмотр пациента, – осмотр полости рта, – осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, – измерение роста, – измерение массы тела, – измерение основных анатомических окружностей, – измерение окружности головы, – измерение окружности грудной клетки, – измерение толщины кожной складки (пликометрия);

- проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
 - термометрию общую,
 - измерение частоты дыхания,
 - измерение частоты сердцебиения,
 - исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания,
 - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления,
 - регистрацию электрокардиограммы,
 - прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров,
 - оценку поведения пациента с психическими расстройствами;
- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;
- выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»;
- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
- применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической

	<p>картины заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: – ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; – ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; – установка и замена инсулиновой помпы; – пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; – пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; – внутривенное введение лекарственных препаратов; – непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; – внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; – уход за сосудистым катетером; – проводить введение лекарственных препаратов: – накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; – внутримышечно; – внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околоуставное; – интраназально, в наружный слуховой проход; – втиранием растворов в волосистую часть головы; – с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; – инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; – интравагинально, ректально, с помощью клизмы; – предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; – осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; – направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; – вести физиологические роды; – вести учет лекарственных препаратов; – проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; – оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; – проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; – проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; – Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; – оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; – оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; – закономерности функционирования здорового организма человека с

	<p>учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; – клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; – методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; – клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; – признаки физиологически нормально протекающей беременности; – этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; – международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; – медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; – медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; – медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях; – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; – порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; – методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; – механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; – методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); – нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; – требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; – порядок ведения физиологических родов; – принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; – нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; – критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; – правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; – классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.
--	--

Личностные результаты (ЛР), которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и

неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от

родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР 17 Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.

ЛР 18 Уважающий и укрепляющий традиции РостГМУ.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 1932

в том числе в форме практической подготовки – 1492.

Из них на освоение МДК: 1346 часов

в том числе самостоятельная работа 2 часа;

практики, в том числе учебная – 216 часов;

производственная – 360 часов;

Промежуточная аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю – 10 часов.

2. Структура и Содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В том числе, в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4. ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05. ОК 07., ОК 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля МДК.02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	776	562	632	408	8	2	30	72	72
	МДК.02.01 Ч.1 Диагностика и лечение в терапии	440	318	332	210	-	-	14 (8+6)	36	72
	МДК 02.01 Ч.2 Диагностика и лечение заболеваний нервной системы	40	30	40	30	-	-	-	-	-
	МДК.02.01 Ч.3 Диагностика и лечение психических расстройств	56	42	56	42	-	-	-	-	-
	МДК.02.01 Ч.4 Диагностика и лечение заболеваний кожи и ИППП	50	36	50	36	-	-	-	-	-
	МДК.02.01 Ч.5 Диагностика и лечение инфекционных заболеваний	182	136	146	90	8	2	8	36	-
	Промежуточная аттестация по МДК.02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического	8						8	-	-

	профиля, часов									
	Всего	776	562	632	408	8	2	30	72	72
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4. ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05. ОК 07., ОК 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	472	372	328	228	X	-	8	72	72
	МДК.02.02 Ч.1 Диагностика и лечение в хирургии	352	288	200	144	X	-	8	72	72
	МДК 02.02 Ч.2 Диагностика и лечение онкологических заболеваний	40	30	40	30	X	-	-	-	-
	МДК.02.02 Ч.3 Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов	24	18	24	18	X	-	-	-	-
	МДК.02.02 Ч.4 Диагностика и лечение заболеваний глаз	24	18	24	18	X	-	-	-	-
	МДК.02.02 Ч.5 Диагностика и лечение заболеваний полости рта	24	18	24	18	X	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация по МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля, часов	8						8		
	Всего	352	288	200	144	X	-	16	72	72
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4. ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05. ОК 07., ОК 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7,	Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	290	229	182	114	X	-	6	36	72
	Всего	290	229	182	114	X	-	6	36	72

ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18										
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4. ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05. ОК 07., ОК 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	314	270	134	90	X	-	16	36	144
	МДК.02.04 Ч.1 Проведение медицинского обследования с целью диагностики и оказания медицинской помощи в акушерстве	180	156	72	48	X	-	8	36	72
	МДК.02.04 Ч.2 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний гинекологического профиля	134	114	62	42	X	-	8	-	72
	Всего	314	270	134	90	X	-	16	36	144
ПК 2.1., ПК 2.2., ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05. ОК 07., ОК 09 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15,	МДК.02.05 Выполнение лечебно-диагностических процедур независимо от профиля заболевания	70	60	70	60	X	-	-	-	-
	Всего:	70	60	70	60	X	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, часов	10						10		
	Всего:	1932	1492	1346	906	8	2	74	216	360

2.2. Тематический план и Содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля		776/562
МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля		632/408
МДК 02.01. Ч.1 Диагностика и лечение в терапии		332/210
Тема 1.1. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	<p>Содержание</p> <p>История развития медицинской науки. Вклад выдающихся отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	2
Тема 1.2. Организация диагностических и лечебных мероприятий.	<p>Содержание</p> <p>Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому.</p>	2

	<p>Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, применение в профессиональной деятельности фельдшера.</p> <p>Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение.</p> <p>Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов.</p>	
<p>Тема 1.3. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза.</p>	<p>Содержание</p> <p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.</p> <p>Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах.</p> <p>Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.4. Субъективные и объективные методы обследования пациента.</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие о пропедевтике внутренних болезней. Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека. Субъективный метод (расспрос) и объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведения</p> <p>Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни.</p> <p>Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов,</p>	<p>8</p>

	щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, Определение отеков. Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Проведение субъективного и объективного обследования пациента.	6
Тема 1.5. Дополнительные методы обследования пациента.	Содержание	8
	Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала. Инструментальные методы диагностики. Телемедицина. Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Осуществление интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований.	6
Тема 1.6. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания.	Содержание	
	Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания. Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Проведение обследования пациентов с патологией органов дыхания.	6
Тема 1.7. Методы обследования	Содержание	8

пациента с патологией системы кровообращения.	Особенности регуляции системы органов кровообращения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения. Методика физикального исследования органов кровообращения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов кровообращения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Проведение обследования пациентов с патологией системы кровообращения.	6
Тема 1.8. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения.	Содержание	10
	Особенности регуляции системы органов пищеварения и мочевого выделения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения и мочевого выделения. Методика физикального исследования органов пищеварения и мочевого выделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения и мочевого выделения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	1.Проведение обследования пациентов с патологией органов пищеварения и мочевого выделения.	6
Тема 1.9. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кровотока, костно-мышечной системы, соединительной ткани.	Содержание	10
	Особенности регуляции системы эндокринных органов, системы кровотока и костно-мышечной системы при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов, системы кровотока и костно-мышечной системы. Методика физикального исследования эндокринных органов, системы кровотока и костно-мышечной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний эндокринных органов, системы кровотока и костно-мышечной системы. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Проведение обследования пациентов с патологией эндокринных органов, системы кровотока, костно-мышечной системы, соединительной ткани.	6
Тема 1.10. Особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста.	Содержание	2
	Понятие о гериатрии. Основные психологические особенности гериатрических пациентов. Полиморбидность. Методы обследования лиц пожилого и старческого	

	<p>возраста. Основы деонтологического общения с пациентами и их родственниками. Методика расспроса пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Особенности течения болезней в старости. особенности инструментальной и лабораторной диагностики у пациентов пожилого и старческого возраста.</p>	
Тема 1.11. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания.	Содержание	44
	<p>Острый и хронический бронхиты, ХОБЛ, бронхиальная астма, пневмонии, плевриты, абсцесс лёгкого, бронхоэктатическая болезнь, туберкулез легких. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	30
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при бронхитах.	4
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при ХОБЛ, бронхиальной астме.	8
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при пневмонии, плевритах и нагноительных заболеваниях легких.	6
Проведение диагностических мероприятий и контроль назначенного лечения при туберкулезе органов дыхания.	12	
Тема 1.12. Диагностика и лечение	Содержание	62

заболеваний системы кровообращения	<p>Хроническая ревматическая болезнь сердца. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Цереброваскулярная болезнь. Постинфарктный кардиосклероз. Нарушения сердечного ритма. Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	42
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при острой ревматической лихорадке, хронической ревматической болезни сердца, приобретенных пороках сердца.	6
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при инфекционном эндокардите, перикардитах, миокардитах.	6
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при гипертонической болезни, вторичных гипертензиях.	6
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при атеросклерозе, ишемической болезни сердца, стенокардии.	6
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при инфаркте миокарда, цереброваскулярной болезни, постинфарктном кардиосклерозе.	12
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при нарушениях сердечного ритма, хронической сердечной недостаточности.	6
Тема 1.13. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов	Содержание	34
Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб. Болезни гипофиза и надпочечников. Ожирение, метаболический синдром. Сахарный диабет. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного,		

	инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	24
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при заболеваниях щитовидной железы.	6
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при болезнях гипофиза и надпочечников, ожирение, метаболический синдроме.	6
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при сахарном диабете.	6
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при осложнениях сахарного диабета.	6
Тема 1.14. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения	Содержание	44
	ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Хронический панкреатит. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Хронический гепатит. Цирроз печени. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.	
	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.	
	Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при ГЭРБ, функциональной диспепсии, остром и хроническом гастрите.	6
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	6

	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при хронических болезнях кишечника.	6
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при хроническом панкреатите, хроническом холецистите, ЖКБ.	6
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при хроническом гепатите, цирроз печени.	6
Тема 1.15. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения	Содержание	18
	<p>Гломерулонефрит (острый и хронический). Хронический пиелонефрит. Циститы. Мочекаменная болезнь (МКБ). Хроническая болезнь почек (ХБП). Хроническая почечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при гломерулонефритах.	3
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при остром и хроническом пиелонефритах, циститах.	3
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при МКБ, ХБП.	6
Тема 1.16. Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов	Содержание	24
	<p>Анемии. Лейкозы острые и хронические. Геморрагические диатезы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	

	В том числе практических и лабораторных занятий	18
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при анемиях.	6
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при острых и хронических лейкозах.	6
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при геморрагических диатезах.	6
Тема 1.17. Диагностика и лечение аллергических заболеваний.	Содержание	10
	Классификация аллергенов. Механизм развития аллергических реакций. Анафилактический шок. Пыльцевая аллергия (поллиноз). Крапивница и ангионевротический отек. Пищевая аллергия. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при аллергических заболеваниях.	6
Тема 1.18. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани	Содержание	22
	Системные поражения соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит). Болезнь Бехтерева. Ревматоидный артрит. Подагра. Остеоартрит. Остеопороз. Астенический синдром. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Профилактика травматизма у пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	

	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при системных поражениях соединительной ткани, подагре, ревматоидном артрите.	6
	Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при остеоартрите, остеопорозе, синдроме старческой астении.	6
<p>Учебная практика раздела 1. МДК 02.01. Ч.1 Диагностика и лечение в терапии</p> <p>Виды работ</p> <p>Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.</p> <p>Проведение:</p> <p>общего визуального осмотра пациента;</p> <p>измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</p> <p>измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</p> <p>Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <p>термометрия общая;</p> <p>измерение частоты дыхания;</p> <p>измерение частоты сердцебиения;</p> <p>исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания;</p> <p>измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления;</p> <p>регистрация электрокардиограммы.</p> <p>Проведение диагностических манипуляций:</p> <p>постановка внутривенной диагностической пробы;</p> <p>Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p> <p>Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p>Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:</p> <p>ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;</p> <p>ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</p> <p>пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</p> <p>пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</p>		36

<p>внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. Осуществление введения лекарственных препаратов: накожно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; ректально, с помощью клизмы. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Оформление листка нетрудоспособности.</p>	
<p>Производственная практика раздела 1. МДК 02.01. Ч.1 Диагностика и лечение в терапии Виды работ Проведение: общего визуального осмотра пациента; измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрия общая; измерение частоты дыхания; измерение частоты сердцебиения; исследование пульса, исследование пульса методом монитрования; измерение артериального давления на периферических артериях, суточное монитрование артериального давления; регистрация электрокардиограммы; прикроватное монитрование жизненных функций и параметров. Проведение диагностических манипуляций: взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p>	<p>72</p>

<p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний</p> <p>Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:</p> <p>ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;</p> <p>ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</p> <p>пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</p> <p>пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</p> <p>внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>уход за сосудистым катетером.</p> <p>Осуществление введения лекарственных препаратов:</p> <p>накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;</p> <p>интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;</p> <p>ректально, с помощью клизмы.</p> <p>Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> <p>Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.</p> <p>Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности.</p>		
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета.		
Промежуточная аттестация МДК02.01. Ч.1 Диагностика и лечение в терапии		14
МДК 02.01 Ч. 2 Диагностика и лечение заболеваний нервной системы		40/30
Тема 1.19. Диагностика и лечение	Содержание	40

заболеваний нервной системы	<p>Основные симптомы и синдромы при заболеваниях нервной системы.</p> <p>Основные закономерности развития и функционирования нервной системы человека в различные возрастные периоды. Особенности субъективного и неврологического объективного методов обследования пациентов с патологией нервной системы.</p> <p>Лабораторные и инструментальные методы исследования в диагностике и лечении заболеваний нервной системы и интерпретация их результатов.</p> <p>Особенности заполнения истории болезни пациентов с патологией нервной системы.</p> <p>Классификация заболеваний периферической нервной системы. Этиология и провоцирующие факторы. Невралгия тройничного нерва. Невропатия лицевого нерва. Невропатии периферических нервов (локтевого, лучевого и срединного нервов). Полиневропатии. Плексопатии. Радикалопатии.</p> <p>Общие принципы классификации инфекционных заболеваний центральной нервной системы. Менингиты. Эпидемический (менингококковый), вторичные гнойные менингиты, вирусные и туберкулезный менингиты. Арахноидиты. Энцефалиты. Клещевой (весенне-летний) энцефалит. Полиомиелит. Неврологические проявления ВИЧ – инфекции. Дегенеративные заболевания нервной системы. Болезнь Паркинсона и паркинсонизм: этиология, патогенез, клиническая картина. Хорея Гентингтона, гепатоцеребральная дистрофия, торсионная дистония, наследственные атаксии: этиология, патогенез, клиническая картина. Демиелинизирующие заболевания. Рассеянный склероз. Прогрессирующие мышечные дистрофии.</p> <p>Формулирование предварительного и клинического диагнозов в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Черепно-мозговая травма. Спинально-мозговая травма. Определение. Этиология.</p>	
-----------------------------	--	--

	<p>Классификация. Закрытая спинномозговая травма: сотрясение, ушиб и сдавление спинного мозга. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения и последствия спинномозговой травмы.</p> <p>Эпилепсия. Этиология. Патогенез. Понятие о пароксизме. Клиническая картина. Классификация эпилептических припадков. Понятие о большом эпилептическом припадке. Современные методы диагностики эпилепсии. Планирование обследования пациента. Осуществление сбора анамнеза. Значение электроэнцефалографического исследования в диагностике эпилепсии и пароксизмальных расстройств. Интерпретация результатов дополнительных методов диагностики.</p> <p>Судорожный синдром. Этиология. Диагностика. Дифференциальная диагностика судорожного синдрома.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	30
	Практическое занятие № 1. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы. Диагностика и лечение заболеваний ПНС.	6
	Практическое занятие № 2. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний ЦНС.	6
	Практическое занятие № 3. Диагностика и лечение дегенеративных и демиелинизирующих заболеваний НС; нервно-мышечных заболеваний; аномалий развития НС; синингомиелии, Миастении.	6
	Практическое занятие № 4. Диагностика и лечение травм ЦНС, эпилепсии, судорожного синдрома.	6
	Практическое занятие № 5. Диагностика и лечение сосудистых заболеваний, объемных процессов ЦНС, заболеваний ВНС, головной боли.	6
МДК.02.01 Ч. 3 Диагностика и лечение психических расстройств		56/42
Тема 1.20. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения	Содержание	56
	<p>Общие вопросы психиатрии. Виды психиатрической помощи. Правовые и деонтологические вопросы психиатрии.</p> <p>Симптомы и синдромы психических расстройств.</p> <p>Методы обследования больного в психиатрии.</p> <p>Классификация психических расстройств. Экзогенные и соматогенные заболевания (пограничные и злокачественные расстройства).</p>	

	<p>Шизофрения. Эпилепсия. Клинические проявления.</p> <p>Алкоголизм, наркомания, токсикомания. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов в различные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов Особенности психофармакотерапии. Методы общепсихологического воздействия. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	42
	Практическое занятие № 1. Симптомы и синдромы психических расстройств.	6
	Практическое занятие № 2. Диагностика и принципы лечения расстройств личности и поведения в зрелом возрасте.	6
	Практическое занятие № 3. Диагностика и принципы лечения шизофрении, шизотипических и бредовых расстройств, эпилепсии.	6
	Практическое занятие № 4. Диагностика и принципы лечения расстройств психического развития, расстройств поведения детского и подросткового возраста; умственной отсталости.	6
	Практическое занятие № 5. Диагностика и лечение пациентов с алкоголизмом.	6
	Практическое занятие № 6. Диагностика, лечение пациентов с наркоманией, токсикоманией и другими видами зависимостей.	6
	Практическое занятие № 7. Особенности общения и сопровождения пациентов психиатрического профиля. Психосоциальная адаптация пациентов. Комплексный дифференцированный зачет (МДК 02.01 Ч.2 Диагностика и лечение заболеваний нервной системы и МДК.02.01 Ч.3 Диагностика и лечение психических расстройств).	6
МДК.02.01 Ч. 4 Диагностика и лечение заболеваний кожи и ИППП		50/36
Тема 1.21. Диагностика и лечение	Содержание	30

заболеваний кожи	<p>Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Основные принципы диагностики кожных заболеваний. Общие вопросы этиологии, эпидемиологии и патогенеза кожных заболеваний.</p> <p>Основы диагностики. Общая симптоматика. Обследование пациентов: сбор анамнеза, осмотр кожи и слизистых, лимфатических узлов. Лабораторные методы исследования.</p> <p>Аллергические заболевания кожи, аутоиммунные и мультифакториальные болезни кожи и её придатков, новообразования кожи. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения в разные возрастные периоды.</p> <p>Гнойничковые, грибковые, вирусные заболевания кожи. Дерматозоозы. Инфекционные эритемы. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности течения заболеваний в разные возрастные периоды.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	24
	Практическое занятие № 1. Диагностика и лечение зудящих заболеваний кожи.	6
	Практическое занятие № 2. Диагностика и лечение бактериальных инфекций кожи.	6
	Практическое занятие № 3. Диагностика и лечение грибковых и паразитарных болезней кожи.	6
	Практическое занятие № 4. Диагностика и лечение вирусных инфекций кожи.	6
Тема 1.22. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем	<p>Содержание</p> <p>Сифилис, гонорея, хламидиоз, трихомониаз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной</p>	20

	медицинской помощи в стационарных условиях.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	Практическое занятие № 5. Диагностика и лечение ИППП: бактериальных инфекций.	6
	Практическое занятие № 6. Диагностика и лечение ИППП: вирусных заболеваний. Зачет.	6
МДК.02.01 Ч. 5 Диагностика и лечение инфекционных заболеваний		146/90
Тема 1.23. Общая патология инфекционных болезней.	Содержание	20
	<p>Понятие об инфекционных заболеваниях. Краткий очерк развития учения об инфекционных заболеваниях, заслуги отечественных и зарубежных ученых в разработке мер борьбы с инфекционными болезнями.</p> <p>Инфекционные заболевания, основные признаки, периоды течения, этиология, классификация. Основные синдромы в клинике инфекционных заболеваний. Организация медицинской помощи инфекционным больным. Основные методы профилактики инфекционных заболеваний. Работа в очагах инфекционных заболеваний, противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Основные методы диагностики инфекционных заболеваний.</p> <p>Принципы лечения инфекционных болезней.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	Практическое занятие № 1. Организация медицинской помощи инфекционным больным. Инфекционные заболевания, основные признаки, периоды течения, этиология, классификация. Основные синдромы в клинике инфекционных заболеваний.	6
	Практическое занятие № 2. Методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний. Основные методы профилактики инфекционных заболеваний. Работа в очагах инфекционных заболеваний, противоэпидемические мероприятия.	6
Тема 1.24. Диагностика и лечение кишечных инфекций	Содержание	24
	<p>Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, ботулизм, сальмонеллёзы, шигеллёзы, холера, ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты А и Е).</p> <p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста,</p>	

	<p>дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	18
	Практическое занятие № 3. Диагностика и лечение, профилактика брюшного тифа, паратифов, дизентерии, эшерихиозов, сальмонеллезов.	6
	Практическое занятие № 4. Диагностика и лечение, профилактика кишечных инфекций (эшерихиозы, пищевые токсикоинфекции, ботулизм, ротавирусная и норовирусная инфекция).	6
	Практическое занятие № 5. Диагностика, лечение, профилактика гепатитов (ВГА, ВГЕ).	6
Тема 1.25. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем.	Содержание	16
	<p>Инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID - 19, дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз).</p> <p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	Практическое занятие № 6. Диагностика и лечение, профилактика гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции, риносинцитиальной, риновирусной инфекций, коронавирусной инфекции (ОРВИ, грипп, коронавирусная инфекция).	6
	Практическое занятие № 7. Диагностика и лечение, профилактика дифтерии, менингококковая инфекция, инфекционного мононуклеоза).	6
Тема 1.26. Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом	Содержание	8
	Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека. Определение,	

иммунодефицита человека	этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 8. Диагностика и лечение, профилактика ВИЧ-инфекции.	6
Тема 1.27 Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок.	Содержание	14
	Малярия, сыпной тиф, клещевой вирусный энцефалит, клещевой боррелиоз, геморрагические лихорадки. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	Практическое занятие № 9. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с трансмиссивными заболеваниями (малярия, сыпной тиф, клещевой энцефалит).	6
	Практическое занятие № 10. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с трансмиссивными заболеваниями (геморрагические лихорадки (КГЛ, ГЛПС, Лихорадка Эбола, Лихорадка Западного Нила).	6
Тема 1.28. Диагностика и лечение зоонозных инфекций.	Содержание	16
	Зоонозные инфекции (бруцеллёз, лептоспироз, туляремия, чума). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного,	

	<p>инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Алгоритм постановки кожно-аллергической пробы (пробы Бюрне, пробы с тулярином и антраксином). Применение СИЗа.</p> <p>Иммунотерапия инфекционных заболеваний.</p> <p>Диагностика, лечение, профилактика рожистого воспаления, сибирской язвы, листериоза. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	Практическое занятие № 11. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с зоонозными инфекциями: бруцеллез, лептоспироз.	6
	Практическое занятие № 12. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с зоонозными инфекциями: туляремия, чума, сибирская язва, рожистое воспаление Иммуноотерапия инфекционных заболеваний.	6
Тема 1.29. Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций	<p>Содержание</p> <p>Столбняк, бешенство. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной</p>	8

	медицинской помощи в стационарных условиях.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 13. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с некоторыми бактериальными инфекциями (столбняк, бешенство).	6
Тема 1.30. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний	Содержание	16
	Паразитарные инфекции (описторхоз, лямблиоз, аскаридоз, токсокароз, эхинококкоз, трихинеллёз, тениоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	Практическое занятие № 14. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с паразитарными заболеваниями (описторхоз, лямблиоз, аскаридоз).	6
	Практическое занятие № 15. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с паразитарными заболеваниями (токсокароз, эхинококкоз, трихинеллез, тениоз).	6
Курсовой проект (работа) Выполнение курсового проекта (работы) по профессиональному модулю является обязательным Тематика курсовых проектов (работ) 1.Методы диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции. 2.Современные методы диагностики и лечения трансмиссивных заболеваний. 3.Современные методы диагностики и лечения ОРВИ (грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, риновирусная инфекция). 4.Современные методы диагностики и лечения воздушно-капельных инфекций (гепетические инфекции, Эпштейн-Барр вирусная инфекция, цитомегаловирусная инфекция). 5.Особенности клинической картины, диагностики и лечения воздушно-капельных инфекций (дифтерия, менингококковая инфекция). 6.Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.	10	

<p>7.Национальный календарь профилактических прививок.</p> <p>8.Современные методы диагностики и лечения бактериальных кишечных инфекций (шигеллез, сальмонеллез, эшерихиозы, холера).</p> <p>9.Актуальные вопросы диагностики и лечения зоонозных инфекций (сибирская язва, бруцеллез, лептоспироз).</p> <p>10.Современные методы диагностики и лечения инфекций наружных кожных покровов (столбняк, бешенство, рожистое воспаление).</p> <p>11.Современные методы диагностики и лечения вирусных кишечных инфекций (ротавирусная инфекция, норовирусная инфекция, энтеровирусная инфекция, вирусный гепатит А и Е).</p> <p>12.Современные методы диагностики и лечения внебольничных пневмоний.</p> <p>13.Инфекционные заболевания как биологическое оружие.</p> <p>14.Неотложные состояния в клинике инфекционных заболеваний, современные методы диагностики и лечения.</p> <p>15. Иммунотерапия инфекционных заболеваний.</p> <p>16. Современные методы диагностики парентеральных вирусных гепатитов (ВГВ, ВГС).</p> <p>17. Особо опасные инфекции (чума, туляремия, сибирская язва). Противоэпидемические мероприятия в очаге ООИ.</p> <p>18. Противоэпидемические мероприятия в очаге кишечных инфекций.</p> <p>19. Противоэпидемические мероприятия в очаге дифтерии, менингококковой инфекции</p> <p>20. Противоэпидемические мероприятия в очаге вирусных гепатитов А и Е.</p> <p>21.Безопасность медицинского персонала при работе с инфекционными больными.</p> <p>22. Аллергодиагностика инфекционных заболеваний.</p> <p>23. Устройство инфекционного отделения стационара. Противоэпидемический режим в лечебных учреждениях и в инфекционных стационарах.</p> <p>24. Микобактериозы, лепра в современных условиях.</p> <p>25. Современные методы диагностики и лечения пациентов с паразитарными заболеваниями (описторхоз, лямблиоз, аскаридоз).</p> <p>26. Современные методы диагностики и лечения пациентов с паразитарными заболеваниями (токсокароз, эхинококкоз, трихинеллез, тениоз).</p>	
<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе</p> <p>1. Распределение тем курсовых работ. Инструктаж по выполнению курсовой работы.</p> <p>2. Рецензирование курсовых работ.</p>	8
<p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с информационными источниками по теме курсовой работы.</p>	2
<p>Учебная практика раздела 1 МДК.02.01 Ч.5 Диагностика и лечение инфекционных заболеваний</p> <p>Виды работ</p> <p>Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.</p>	36

Проведение:

общего визуального осмотра пациента;

измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;

измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).

Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:

термометрия общая;

измерение частоты дыхания;

измерение частоты сердцебиения;

исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания;

измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления;

прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров;

оценка поведения пациента с психическими расстройствами.

Проведение диагностических манипуляций:

взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;

взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;

взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования;

постановка внутрикожной диагностической пробы;

взятие крови из вены для клинического и серологического исследования;

сбор кала на яйца гельминтов.

Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.

Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.

Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.

Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.

Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.

Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.

Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:

ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;

ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;

пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;

пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;

внутривенное введение лекарственных препаратов;

<p>непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером. Осуществление введения лекарственных препаратов: накожно, внутривенно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно, расчет и разведение антибиотиков ; интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; ректально, с помощью клизмы. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности. Комплексный дифференцированный зачет</p>		
Промежуточная аттестация по МДК 02.01. Ч.5 Диагностика и лечение инфекционных заболеваний	8	
Промежуточная аттестация по разделу 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля в форме экзамена	8	
Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля	472/372	
МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	328/228	
МДК.02.02 Ч.1 Диагностика и лечение в хирургии	200/144	
Тема 2.1. Введение. Этапы развития и становления хирургии	Содержание	2
	<p>История развития отечественной хирургии. Выдающиеся российские хирурги, их вклад в становление отечественной хирургии. Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях. Роль Н.И. Пирогова в развитии русской хирургии. Представления о современном состоянии хирургии и ее достижениях. Организация хирургической службы в России. Основные виды хирургических учреждений.</p>	
Тема 2.2. Основы хирургической деятельности фельдшера. Система организации хирургической помощи.	Содержание	8
	<p>Основы хирургической деятельности фельдшера. Основные направления работы фельдшера. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в</p>	

	<p>амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара.</p> <p>Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-хирургу, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам.</p> <p>Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p> <p>Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому.</p> <p>Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, применение в профессиональной деятельности фельдшера.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 1. Основы хирургической деятельности фельдшера.	6
Тема 2.3. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля.	Содержание	8
	<p>Понятие о пропедевтике заболеваний хирургического профиля.</p> <p>Субъективный метод (расспрос) и объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведения.</p> <p>Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни, локальный статус.</p> <p>Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, молочных желез, прямой кишки, предстательной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов.</p> <p>Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей.</p> <p>Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра.</p> <p>Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 2. Диагностика хирургических заболеваний.	6
Тема 2.4. Профилактика	Содержание	8

хирургической внутрибольничной инфекции. Асептика и антисептика. Инфекционная безопасность пациента и медицинского персонала	<p>Понятие о внутрибольничной хирургической инфекции, путях ее распространения и профилактике.</p> <p>Современное понимание асептики, ее основные принципы и виды.</p> <p>Методы стерилизации. Методы контроля стерильности.</p> <p>Профилактика воздушно-капельной, контактной, имплантационной инфекции.</p> <p>Хирургическая обработка рук различными способами.</p> <p>Способы обработки операционного поля, хирургического инструментария, шовного материала.</p> <p>Виды антисептики. Методы дренирования. Виды дренажей.</p> <p>Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения. Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники.</p> <p>Способы хирургической дезинфекции согласно действующей нормативной документацией.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 3. Асептика и антисептика.	6
Тема 2.5. Методы обезболивания	Содержание	8
	<p>Понятие о боли и механизме её возникновения.</p> <p>Понятие об обезболивании, виды анестезии.</p> <p>Методика оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли.</p> <p>Определение и документальная регистрация невербальных признаков боли у пациента, расчёт ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое.</p> <p>Виды местной анестезии и роль фельдшера в её проведении. Препараты, используемые для местной анестезии. Особенности проведения некоторых видов местной анестезии. Новокаиновые блокады.</p> <p>Возможные осложнения при проведении местной анестезии и их профилактика.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 4. Обезболивание.	6
Тема 2.6. Диагностика и оказание	Содержание	8

<p>помощи при кровотечениях</p>	<p>Кровотечения: понятие, причины, классификация, клинические проявления наружных и внутренних кровотечений различного происхождения и локализации, Определение степени тяжести и величины кровопотери, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.</p> <p>Геморрагический шок, причины, патогенез, стадии, клинические проявления.</p> <p>Понятие о критериях и оценки кровопотери.</p> <p>Осложнения кровотечений (острая анемия, геморрагический шок, воздушная эмболия, сдавление органов и тканей, коагулопатия).</p> <p>Методы временной остановки кровотечения (изменение положения тела, наложение давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение жгута или закрутки, пальцевое прижатие сосуда в ране и на протяжении, наложение кровоостанавливающего зажима, тугая тампонада раны, применение холода).</p> <p>Методы окончательной остановки кровотечения (механические, физические, химические, биологические).</p> <p>Определение кровотечения и подбор наиболее оптимального метода временного гемостаза.</p> <p>Лабораторные показатели при острой кровопотере.</p> <p>Правила транспортировки пострадавшего с кровотечением и кровопотерей.</p>	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	<p>6</p>
	<p>Практическое занятие № 5. Кровотечения. Гемостаз.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 2.7. Основные вопросы трансфузиологии</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие о гемотрансфузии и трансфузиологии. Краткая история переливания крови. Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии.</p> <p>Понятие о группах крови и резус-факторе. Определение группы крови с помощью цоликлонов анти-А и анти-Б.</p> <p>Методы определения резус-фактора.</p> <p>Методика проведения проб на совместимость перед переливанием крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. Понятие о донорстве и донорах, принципах консервирования крови. Основные гемотрансфузионные среды.</p> <p>Действия перелитой крови на организм.</p> <p>Пути введения гемотрансфузионных средств в организм. Методы гемотрансфузии.</p> <p>Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и</p>	<p>8</p>

	<p>транспортировки.</p> <p>Посттрансфузионные реакции и осложнения, первая доврачебная помощь при них. Профилактика осложнений при гемотрансфузиях.</p> <p>Компоненты и препараты крови. Кровезаменители и гемокорректоры.</p> <p>Ведение документации при переливании крови и кровезаменителей.</p> <p>Профилактика профессиональных осложнений при работе с кровью.</p> <p>Инфекционная безопасность при работе с кровью и кровезаменителями.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 6. Основы трансфузиологии.	6
Тема 2.8. Диагностика и лечение ран.	Содержание	8
	<p>Раны: понятие, причины, классификация, клинические особенности отдельных видов ран, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы.</p> <p>Первичная хирургическая обработка ран.</p> <p>Техника наложения узловых швов на кожные покровы.</p> <p>Особенности лечения огнестрельных ран.</p> <p>Десмургия: понятие, задачи, значение.</p> <p>Понятия повязки и перевязки, основные виды повязок.</p> <p>Современные виды перевязочного материала.</p> <p>Общие правила и техника наложения мягких повязок на различные участки тела.</p> <p>Методика наложения различных повязок.</p> <p>Транспортная иммобилизация.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 7. Раны и раневая инфекция.	6
Тема 2.9. Диагностика и лечение острой и хронической хирургической инфекции	Содержание	16
	<p>Понятие о хирургической инфекции (виды, классификация, возбудители, пути распространения, стадии течения гнойно-воспалительного процесса).</p> <p>Местная хирургическая инфекция.</p> <p>Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция).</p> <p>Сепсис. Септический шок. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</p> <p>Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные</p>	

	<p>действия лекарственных препаратов.</p> <p>Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	Практическое занятие № 8. Аэробная хирургическая инфекция.	6
	Практическое занятие № 9. Анаэробная хирургическая инфекция. Сепсис.	6
Тема 2.10. Участие фельдшера в малых хирургических операциях.	Содержание	4
	<p>Общий хирургический инструментарий: инструменты для разъединения тканей, инструменты для захвата тканей, инструменты для расширения ран и естественных отверстий, инструменты для соединения тканей, вспомогательный инструментарий.</p> <p>Методы стерилизации хирургического инструментария.</p> <p>Современный шовный материал; основные виды, способы стерилизации.</p> <p>Сохранение стерильности хирургического инструментария.</p> <p>Техника наложения и снятия швов.</p> <p>Уход за хирургическим инструментарием и его хранение.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие № 10. Участие фельдшера в малых хирургических операциях.	4
Тема 2.11. Диагностика и лечение	Содержание	10

<p>ожогов, электротравмы и холодовой травмы</p>	<p>Определение понятия, причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы при ожогах, ожоговой болезни, электротравме, холодовой травме.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p> <p>Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 11. Термические поражения.	6
Тема 2.12. Диагностика и лечение	Содержание	22

закрытых повреждений мягких тканей, вывихов, черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата	<p>Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы). Вывихи и переломы костей. Черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление, переломы свода и основания черепа). Понятие, причины, механизм возникновения, классификация, клинические симптомы (особенности клинического проявления при различных видах ЧМТ). Переломы и повреждения позвоночника (переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков). Травмы костей таза. Травматический шок (понятие). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	Практическое занятие № 12. Закрытые повреждения мягких тканей. Вывихи.	6
	Практическое занятие № 13. Переломы. Черепно-мозговые травмы.	6
Тема 2.13. Диагностика и лечение	Содержание	16

травм грудной клетки и хирургических заболеваний	<p>Хирургические заболевания органов грудной клетки (острый гнойный плеврит, гангрена легкого, спонтанный пневмоторакс).</p> <p>Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема). Определение понятия, причины, классификация, патогенез развития, клинические симптомы.</p> <p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы.</p> <p>Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p> <p>Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	Практическое занятие № 14. Повреждения грудной клетки.	6
	Практическое занятие № 15. Хирургические заболевания органов грудной клетки.	6
Тема 2.14. Диагностика и лечение	Содержание	40

травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости и прямой кишки	<p>Острый абдоминальный синдром. Осложнения язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника). Острый аппендицит. Перитонит. Острая кишечная непроходимость. Травмы прямой кишки и хирургические заболевания прямой кишки (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения). Грыжи живота. Ущемленные грыжи. Острый холецистит. Острый панкреатит. Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	30
	Практическое занятие № 16. Острый абдоминальный синдром. Перитонит.	6
	Практическое занятие № 17. Травмы живота. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки.	6
	Практическое занятие № 18. Воспалительные заболевания органов брюшной полости.	6
	Практическое занятие № 19. Острая кишечная непроходимость. Грыжи живота.	6
	Практическое занятие № 20. Травмы и хирургические заболевания прямой кишки.	6
Тема 2.15. Диагностика и лечение	Содержание	16

травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы	Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Заболевания предстательной железы (острые и хронические простатиты). Заболевания яичек и полового члена (варикоцеле, водянка яичек, фимоз, парафимоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	Практическое занятие № 21. Врожденная патология и травмы мочеполовых органов.	6
	Практическое занятие № 22. Хирургические заболевания мочеполовых органов.	6
Тема 2.16. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения	Содержание	16
	Острые нарушения периферического кровообращения. Хронические нарушения периферического кровообращения верхних и нижних конечностей. Трофические нарушения. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12

	Практическое занятие № 23. Острые нарушения периферического кровообращения.	6
	Практическое занятие № 24. Хронические нарушения периферического кровообращения. Комплексный дифференцированный зачет.	6
<p>Учебная практика раздела 2 МДК.02.02 Ч.1 Диагностика и лечение в хирургии</p> <p>Виды работ: Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. Проведение: общего визуального осмотра пациента; пальпации лимфатических узлов, молочных желез, прямой кишки, мочевого пузыря, предстательной железы, живота, периферических сосудов нижних конечностей; перкуссии грудной клетки, живота, печени; аускультации легких и живота; измерения длины и окружности конечности и исследование мышечной силы. Интерпретация и анализ результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания. Проведение диагностических манипуляций: поверхностная пальпация живота для выявления острого абдоминального синдрома; определение перитониальных симптомов; пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы; определение объема и движения суставов и осевой нагрузки. Планирование и оценка лабораторно-инструментального обследования пациентов. Проведение дифференциальной диагностики хирургических и травматологических заболеваний. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: остановка кровотечений различными способами (пальцевое прижатие артерий, тугая тампонада, наложение кровоостанавливающего жгута, жгута-закрутки, турникета, давящей повязки); накладывание всех видов мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств; туалет различных видов ран, первичная хирургическая обработка ран, дренирование ран, перевязка и наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности применяемых препаратов; наложение и снятие швов; вскрытие поверхностно расположенных гнойников; проведение сердечно-легочной реанимации; местное обезболивание;</p>		72

<p>пункция грудной клетки и мочевого пузыря; транспортировка пострадавших различными способами. Проведение: дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода; хирургической дезинфекции рук различными способами; облачения в стерильный халат и перчатки; накрывания стерильного столика; составление наборов хирургических инструментов; составления набора для определения группы крови и резус-фактора; оказания помощи врачу при определении группы крови стандартными сыворотками и цоликлонами. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение программы лечения и тактики ведения пациентов различных возрастных групп. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации (амбулаторная карта, статистический талон и учетно-отчетная документация фельдшерского, фельдшерско-акушерского пунктов и здравпунктов). Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.</p>	
<p>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета.</p>	
<p>Производственная практика раздела 2 МДК.02.02 Ч.1 Диагностика и лечение в хирургии Виды работ Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. Проведение: общего визуального осмотра пациента; пальпации лимфатических узлов, молочных желез, прямой кишки, мочевого пузыря, предстательной железы, живота, периферических сосудов нижних конечностей; перкуссии грудной клетки, живота, печени; аускультации легких и живота; измерения длины и окружности конечности и исследование мышечной силы. Интерпретация и анализ результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания. Проведение диагностических манипуляций: поверхностная пальпация живота для выявления острого абдоминального синдрома; определение перитониальных симптомов;</p>	<p>72</p>

пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы;
определение объема и движения суставов и осевой нагрузки.
Планирование и оценка лабораторно-инструментального обследования пациентов.
Проведение дифференциальной диагностики хирургических и травматологических заболеваний.
Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.
Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:
остановка кровотечений различными способами (пальцевое прижатие артерий, тугая тампонада, наложение кровоостанавливающего жгута, жгута-закрутки, турникета, давящей повязки);
накладывание всех видов мягких и твердых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств;
туалет послеоперационной раны, дренирование ран, перевязка и наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности применяемых препаратов;
снятие швов;
подготовка пациента к обезболиванию;
транспортировка пациентов различными способами;
приготовление постели послеоперационному пациенту;
катетеризация мочевого пузыря.
Проведение:
дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода;
хирургической дезинфекции рук различными способами;
уборки в операционно-перевязочном блоке;
изготовления перевязочного материала;
облачения в стерильный халат и перчатки;
накрывания стерильного столика;
подготовки перевязочного материала, операционной одежды и белья для укладки в бикс;
составление наборов хирургических инструментов;
подачи стерильных инструментов врачу;
составления набора для определения группы крови и резус-фактора;
оказания помощи врачу при определении группы крови стандартными сыворотками и цоликлонами.
Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.
Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
Подготовка пациентов к различным методам исследования (бронхоскопии, фиброгастроскопии, колоноскопии, ректороманоскопии, холецистографии, рентгеноскопии, ирригоскопии, урографии и др.)
Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
Определение программы лечения и тактики ведения пациентов различных возрастных групп.

<p>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности.</p>		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
МДК 02.02 Ч.2. Диагностика и лечение онкологических заболеваний		40/30
<p>Тема 2.17. Организация онкологической помощи. Современные методы диагностики и лечения злокачественных новообразований. Злокачественные лимфомы.</p>	<p>Содержание</p> <p>История организации онкологической помощи в Российской Федерации. Структура онкологической сети в РФ. Определение понятия «опухоль». Дифференциальная диагностика между злокачественными и доброкачественными опухолями. Международная классификация опухолей по системе TNM. Общие принципы ранней и своевременной диагностики злокачественных опухолей. Значение биопсии в онкологии. Понятие о срочной морфологической диагностике опухолей. Этапы обследования онкологического больного. Этиопатогенез опухолевых заболеваний. Эпидемиология злокачественных опухолей. Объективные данные и их оценка в ранней диагностике рака. Синдром «плюс-тканей». Синдром патологических выделений, нарушений функций. Физические основы лучевой терапии. Понятие о дозе ионизирующего излучения. Основы клинической дозиметрии. Особенности медицинской деонтологии в онкологической службе. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Симптомы злокачественных лимфом. Диагностика. Определение идеологических форм, стадий лимфогранулематоза. Лечение и его результаты.</p>	8
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 1. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний.	6
<p>Тема 2.18. Опухоли нижней губы, полости рта, языка, щитовидной железы, слюнных желез, кожи. Меланома.</p>	<p>Содержание</p> <p>Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация: гистологическая, клиническая. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Злокачественные опухоли кожи. Пигментные опухоли. Меланома,</p>	8

	ранняя диагностика, методика операций, иммунотерапия. Рак губы. Симптомы, стадии метастазирования. Методы лечения: сочетанное и лучевая терапия, особенности оперативного лечения, химиотерапии. Стадии рака нижней губы, полости рта, языка. Особенности течения патологических процессов. Рак щитовидной железы, слюнных желез. Особенности течения, диагностики, лечения	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 2. Рак нижней губы, полости рта, языка, щитовидной железы, слюнных желез, кожи. Меланома.	6
Тема 2.19. Опухоли гортани, легкого, молочной железы.	Содержание	8
	Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация: гистологическая, клиническая. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика рака легкого в зависимости от характера роста опухоли и ее локализации, Центральный периферический рак легкого. Клиника и диагностика. Лечение мелкоклеточного рака легкого. Возможности химиотерапии, комбинированное и комплексное лечение. Рак гортани, особенности течения. Ларингоскопия и томография, как метод диагностики. Лечение рака гортани. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия рака молочной железы. Классификация: гистологическая, клиническая. Принципы диагностики на ранних стадиях заболевания. Факторы, способствующие развитию рака молочной железы. Симптомы рака молочной железы. Обследование, методы инструментальной диагностики. Принципы лечения. Результаты лечения ранних и запущенных стадий. Профилактика.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 3. Рак гортани, легкого, молочной железы.	6
Тема 2.20. Опухоли желудочно-	Содержание	8

кишечного тракта.	<p>Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация: гистологическая, клиническая. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика рака пищевода, желудка. Симптомы рака пищевода, факторы, приводящие к раку пищевода. Обследование, диагностика. Принципы лечения. Факторы, приводящие к раку желудка. Симптомы первичного рака желудка. Лечение ранних и поздних стадий. Паллиативное и симптоматическое лечение запущенных стадий. Мероприятия по ранней диагностике. Профилактика. Симптомы рака поджелудочной железы. Дифференциальная диагностика желтухи. Обследование. Диагностика, лечение. Предраковые состояния. Признаки перехода язвы желудка в рак. Диспансеризация больных.</p> <p>Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация: гистологическая, клиническая. Клиника. Факторы, способствующие развитию рака толстой и прямой кишок. Предраковые заболевания. Методы, обследования. Паллиативное симптоматическое лечение в запущенных стадиях.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 4. Рак пищевода, желудка, поджелудочной железы, толстой и прямой кишки.	6
Тема 2.21. Опухоли мочеполовой системы.	Содержание	8
	<p>Принципы диагностики на ранних стадиях заболевания. Клиническая картина, дифференциальный диагноз дисгормональных гиперплазий рака шейки и тела матки, вульвы. Методы обследования, лечения. Факторы, способствующие развитию рака шейки и тела матки, яичника и вульвы. Симптомы рака шейки и тела матки, яичника и вульвы. Обследование. Цито и морфологические методы исследования. Лечение. Мероприятия по ранней диагностики. Профилактика Этиология. Патогенез. Классификация: гистологическая, клиническая. Клиника, особенности течения, дифференциальный диагноз опухолей почек, мочевого пузыря, яичек и полового члена. Профилактика. Диагностика. Лечение.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 5. Рак шейки и тела матки, яичника, вульвы, почки, мочевыводящей системы. Дифференцированный зачет.	6
МДК.02.02 Ч.3. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов		24/18
Тема 2.11. Диагностика и лечение	Содержание	24

заболеваний ЛОР-органов	<p>Организация ЛОР-помощи населению. Участие и объем работы фельдшера в оказании неотложной помощи и уходе за больными. Методика сбора анамнеза, алгоритм объективного обследования пациентов с заболеваниями ЛОР-органов.</p> <p>Заболевания наружного носа, острый и хронический ринит, заболевания носовой перегородки, острые и хронические синуситы. Ожог, отморожение, травмы. Опухоли носа и придаточных пазух.</p> <p>Заболевания глотки, гортани и трахеи: фарингиты, ларингиты, трахеиты, тонзиллиты, аденоидные вегетации. Опухоли глотки.</p> <p>Невоспалительные и воспалительные заболевания наружного уха. Заболевания среднего уха. Особенности течения острого среднего отита у грудных детей. Мастоидит, лабиринтит. Тугоухость. Виды тугоухости. Болезнь Меньера.</p> <p>Определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения. Инструментальная и лабораторные методы диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оказание неотложной помощи пациенту.</p> <p>Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	18
	Практическое занятие № 1. Диагностика и принципы лечения болезней носа и придаточных пазух.	6
	Практическое занятие № 2. Диагностика и принципы лечения болезней глотки, гортани и трахеи.	6
	Практическое занятие № 3. Диагностика и принципы лечения болезней уха. Зачет.	6
МДК.02.02 Ч.4. Диагностика и лечение заболеваний глаз		24/18
Тема 2.12. Диагностика и лечение заболеваний глаз	Содержание	24
	<p>Методы обследования органов зрения. Методика определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. Клиническая рефракция, виды аномалий рефракции. Заболевания век. Воспалительные заболевания роговицы. Иридоциклит. Катаракта (врожденная и приобретенная катаракта). Патология слезного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорожденных).</p>	

	<p>Конъюнктивиты. Нарушение бинокулярного зрения. Глаукома (врождённая, первичная и вторичная). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	18
	Практическое занятие № 1. Методы обследования органа зрения. Нарушение гемо- и гидродинамики зрительного анализатора. Заболевания хрусталика.	6
	Практическое занятие № 2. Основные методы лечения в офтальмологии. Лечение воспалительных заболеваний органа зрения.	6
	Практическое занятие № 3. Лечение миопии, гиперметропии, косоглазия. Неотложная помощь при травмах органа зрения. Зачет.	6
МДК.02.02 Ч.5. Диагностика и лечение заболеваний полости рта		24/18
Тема 2.13. Диагностика и лечение заболеваний полости рта	<p>Содержание</p> <p>Организация и оборудование стоматологического кабинета. Обследование стоматологического больного.</p> <p>Профилактика заболеваний зубов и слизистой оболочки полости рта</p> <p>Кариес, осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Понятие о периостите, альвеолите, остеомиелите.</p> <p>Заболевания слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакия).</p> <p>Изменения слизистой оболочки полости рта и языка при общих и инфекционных заболеваниях</p> <p>Предраковые заболевания и рак слизистой оболочки полости рта и языка</p> <p>Повреждения челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вывих нижней челюсти). Первая помощь при травмах челюстно-лицевой области.</p> <p>Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p>	24

	<p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Первая помощь при неотложных состояниях в стоматологии.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	18
	Практическое занятие № 1. Организация и оборудование стоматологического кабинета. Обследование стоматологического больного. Профилактика заболеваний зубов и слизистой оболочки полости рта.	6
	Практическое занятие № 2. Болезни твердых тканей зуба, пульпы, периодонта и слизистой оболочки полости рта. Проявления общих и инфекционных заболеваний на слизистой оболочке полости рта и языка.	6
	Практическое занятие № 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Предраковые заболевания и рак слизистой оболочки полости рта и языка. Оказание помощи при травмах челюстно-лицевой области и неотложных состояниях в стоматологии. Зачет	6
Промежуточная аттестация по разделу 2. Осуществление диагностики и лечения, заболеваний хирургического профиля в форме экзамена		8
Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля		290/222
МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля		182/114
Тема 3.1. Пропедевтика детских болезней.	Содержание	20
	<p>История педиатрии, выдающиеся российские педиатры. Организация педиатрической помощи в Российской Федерации.</p> <p>Физическое развитие, факторы, влияющие на физическое развитие детей. Показатели физического развития у детей различного возраста. Особенности физического развития недоношенных детей.</p> <p>Антропометрические показатели у детей различного возраста. Биологическая зрелость. Тактика фельдшера при выявлении отклонений в физическом развитии.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности органов и систем детей различного возраста.</p> <p>Особенности расспроса, осмотра и проведения физикального обследования детей. Результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей в норме</p>	

	<p>в разные возрастные периоды.</p> <p>Комплексная оценка состояния здоровья ребенка: оценка физического, нервно-психического развития и группы здоровья.</p> <p>Виды вскармливания ребенка первого года жизни. «Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации».</p> <p>Преимущества грудного вскармливания. Смешанное и искусственное вскармливание: показания к переводу; правила проведения. Понятие о прикорме, цели, виды и сроки, правила и техника введения.</p> <p>Признаки гипогалактии и тактика фельдшера при выявлении. Особенности организации вскармливания недоношенных детей</p> <p>Принципы рационального питания детей старше года: режим питания, ассортимент продуктов, суточный и разовый объем пищи. «Программа оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в Российской Федерации». «МР 2.4.5.0131-18. 2.4.5. Гигиена детей и подростков. Детское питание. Практические аспекты организации рационального питания детей и подростков, организация мониторинга питания. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.08.2018). СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (раздел 8).</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	Практическое занятие № 1. Особенности обследования ребенка с учетом АФО.	6
	Практическое занятие № 2. Особенности питания и состояние здоровья детей.	6
Тема 3.2. Диагностика и лечение болезней новорожденных	<p>Содержание</p> <p>Гипоксия плода и асфиксия новорожденного.</p> <p>Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы.</p> <p>Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение; причины и механизм развития при несовместимости по Rh-фактору и системе АВО, клиническая картина анемической, желтушной и отечной форм, диагностика, дифференциальная диагностика.</p> <p>Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис. Определение, этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика.</p> <p>Наследственные и врожденные заболевания новорожденных. Неонатальный скрининг.</p>	28

	<p>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	18
	Практическое занятие № 3. Диагностика и принципы лечения гипоксия плода и асфиксия новорожденного, ГБН.	6
	Практическое занятие № 4. Диагностика и принципы лечения ПП ЦНС, родовых травм.	6
	Практическое занятие № 5. Диагностика и принципы лечения неинфекционных и инфекционных заболеваний кожи, пупочной ранки; сепсиса.	6
Тема 3.3. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста	Содержание	26
	<p>Понятие о нормотрофии и дистрофии, разновидности дистрофии у детей раннего возраста.</p> <p>Гипотрофия: причины, клинические проявления в зависимости от степени тяжести.</p> <p>Функциональная диспепсия у детей раннего возраста.</p> <p>Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина.</p> <p>Аномалии конституции у детей: экссудативно-катаральный тип конституции, аллергический (атопический дерматит), лимфатико-гипопластический и нервно-артритический тип конституции.</p> <p>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Порядок оформления листка нетрудоспособности по уходу за ребенком.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	18
	Практическое занятие № 6. Диагностика и принципы лечения гипотрофии, функциональной диспепсии в раннем возрасте.	6
	Практическое занятие № 7. Диагностика и принципы лечения рахит, спазмофилия, гипервитаминоза Д.	6

	Практическое занятие № 8. Диагностика и принципы лечения аномалий конституции.	6
Тема 3.4. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей	Содержание	28
	Влияние АФО органов дыхания на частоту и развитие осложнений при заболеваниях дыхательных путей у детей. Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей различной этиологии (ринит, фарингит, ларингит, обструктивный ларингит, трахеит). Острые воспалительные заболевания нижних дыхательных путей (острый бронхит, обструктивный бронхит, бронхиолит, пневмония). Бронхиальная астма. Острая ревматическая лихорадка. Этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения. Врожденные пороки сердца. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	18
	Практическое занятие № 9. Диагностика и принципы лечения острых воспалительных заболеваний верхних дыхательных путей.	6
	Практическое занятие № 10. Диагностика и принципы лечения острых воспалительных заболеваний нижних дыхательных путей.	6
	Практическое занятие № 11. Диагностика и принципы лечения острой ревматической лихорадки, ВПС.	6
Тема 3.5. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевого выделения, системы крови и эндокринных органов у детей.	Содержание	38
	Стоматиты. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, неспецифический язвенный колит. Острый пиелонефрит. Острый гломерулонефрит. Анемии (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, гипопластические). Железодефицитная анемия. Геморрагические диатезы (пурпура Шенлейна, идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура, гемофилия). Лейкоз.	

	Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	24
	Практическое занятие № 12. Диагностика и принципы лечения болезней органов пищеварения.	6
	Практическое занятие № 13. Диагностика и принципы лечения болезней почек.	6
	Практическое занятие № 14. Диагностика и принципы лечения болезней крови.	6
	Практическое занятие № 15. Диагностика и принципы лечения болезней эндокринной системы.	6
Тема 3.6. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей	Содержание	34
	Острые кишечные инфекции у детей. Полиомиелит. Гельминтозы. Энтеробиоз, аскаридоз. Менингококковая инфекция (менингококковый назофарингит, менингит, менингококкцемия), корь, краснуха, скарлатина, эпидемический паротит, коклюш, ветряная оспа, дифтерия. Туберкулез. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	24
	Практическое занятие № 16. Диагностика и принципы лечения острых кишечных инфекций, полиомиелита, гельминтозов.	6
	Практическое занятие № 17. Диагностика и принципы лечения ВКДИ бактериальной этиологии.	6
	Практическое занятие № 18. Диагностика и принципы лечения ВКДИ вирусной этиологии.	6

	Практическое занятие № 19. Диагностика и принципы лечения туберкулеза у детей.	6
<p>Учебная практика раздела 3 Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля</p> <p>Виды работ</p> <p>Проведение оценки физического развития по центильным таблицам. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. Проведение диагностических манипуляций. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Определение программы лечения. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. Проведение лечебных манипуляций. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Оформление листка нетрудоспособности.</p>		36
<p>Производственная практика раздела 3 Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля</p> <p>Виды работ</p> <p>Проведение обследования детей различного возраста. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. Проведение диагностических манипуляций. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Определение программы лечения. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. Проведение лечебных манипуляций.</p>		72

Проведение контроля эффективности лечения. Осуществление контроля состояния ребенка. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. Назначение лечебного питания. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Промежуточная аттестация по разделу 3. Осуществление диагностики и лечения, заболеваний педиатрического профиля в форме комплексного экзамена (МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля и ПП Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля)		8
Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля		314/270
МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля		134/90
МДК.02.04 Ч.1. Проведение медицинского обследования с целью диагностики и оказания медицинской помощи в акушерстве		64/48
Тема 4.1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности	Содержание	16
	История развития акушерства и гинекологии, выдающиеся российские акушеры, их вклад в развитие науки. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности. Особенности расспроса пациентки. Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование). Признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные). Физиологические изменения в организме при беременности. Дополнительные методы диагностики в акушерстве и гинекологии. Методика определения срока беременности и предполагаемой даты родов	

	<p>Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода.</p> <p>Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	Практическое занятие № 1. Анатомо-физиологические особенности женских половых органов. Таз в акушерском отношении.	6
	Практическое занятие № 2. Физиология беременности. Проведение мероприятий по диагностике беременности.	6
Тема 4.2. Диагностика и лечение осложнений беременности.	Содержание	16
	<p>Понятие гестозов, факторы, способствующие их развитию, патогенез классификация, клиническая картина ранних и поздних (преэклампсия и эклампсия) гестозов. Самопроизвольный выкидыш. Преждевременные роды (недонашивание беременности). Преждевременное излитие околоплодных вод. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией. Понятие «анатомический и клинический узкий таз», классификация узкого таза по форме и степени сужения, течение и ведение беременности и родов при узких тазах, осложнения, исходы. Неправильное положение и тазовое предлежание плода. Предлежание плаценты. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	Практическое занятие № 3. Гестозы беременных. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения.	6
	Практическое занятие № 4. Невынашивание и перенашивание беременности, многоплодная беременность. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения.	6
Тема 4.3. Физиологические роды.	Содержание	24
	Определение понятия «Роды». Причины наступления родов. Периоды родов	

	<p>(раскрытия, изгнания, последовый). Методы определения готовности организма к родам. Понятие о биомеханизме родов</p> <p>Методика акушерского пособия в родах. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка. Состояние мягких родовых путей после родов. Понятие физиологического послеродового периода. Особенности ведения родов при тазовом предлежании.</p> <p>Анатомические и физиологические изменения, происходящие в организме родильницы. Инволюция матки. Лохии, их характеристика.</p> <p>Послеродовые гнойно-септические заболевания: мастит, эндометрит. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	18
	Практическое занятие № 5. Физиология родов. Ведение родов.	6
	Практическое занятие № 6. Нормальный послеродовой период. Послеродовые заболевания. Сестринский уход за родильницей.	6
	Практическое занятие № 7. Тазовые предлежания плода. Особенности ведения родов.	6
Тема 4.4. Осложнения родов и послеродового периода.	Содержание	8
	<p>Отслойка нормально расположенной плаценты, клиника, диагностика, тактика фельдшера. Предлежание плаценты.</p> <p>Акушерский травматизм.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 7. Патология плаценты. Акушерский травматизм. Проведение диагностических мероприятий, неотложная помощь.	6
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена (МДК.02.04 Ч.1. Проведение медицинского обследования с целью диагностики и оказания медицинской помощи в акушерстве и УП.02.01 Ч.1)		8
Учебная практика раздела 4. МДК.02.04 Ч.1. Проведение медицинского обследования с целью диагностики и оказания медицинской помощи в акушерстве		36

<p>Виды работ</p> <p>Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде в симулированных условиях.</p> <p>Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</p> <p>Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>Прием родов под контролем преподавателя в симулированных условиях.</p> <p>Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.</p> <p>Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.</p> <p>Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</p> <p>Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>Назначение лечения, контроль эффективности лечения.</p> <p>Проведение лечебно-диагностических манипуляций.</p> <p>Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.</p>	
<p>Производственная практика раздела 4. МДК.02.04 Ч.1. Проведение медицинского обследования с целью диагностики и оказания медицинской помощи в акушерстве</p> <p>Виды работ</p> <p>Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</p> <p>Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</p> <p>Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>Прием родов под контролем врача (акушерки).</p> <p>Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.</p> <p>Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.</p> <p>Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</p> <p>Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.</p>	72

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
МДК.02.04 Ч.2 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний гинекологического профиля		54/42
Тема 4.5. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний	Содержание	32
	Симптомы гинекологических заболеваний. Методы обследования гинекологических больных. Регуляция менструального цикла. Классификация нарушений менструального цикла (дисфункциональное маточное кровотечение, аменорея, гипоменструальный и гиперменструальный синдром, альгодисменорея). Эндометриоз. Этиология, патогенез, клинические проявления нарушений менструального цикла классификация, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики.	
	Доброкачественные и злокачественные опухоли женской половой сферы. Этиология (причины, факторы риска), классификация, клинические проявления онкологических заболеваний репродуктивной системы, особенности клинического течения у различных возрастных групп, дифференциальная диагностика, осложнения, методы лабораторной и инструментальной диагностики.	
	Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	24
	Практическое занятие № 1. Симптомы гинекологических заболеваний. Методы обследования гинекологических больных.	6
Практическое занятие № 2. Нарушения менструального цикла. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения.	6	
Практическое занятие № 3. Доброкачественные опухоли женских половых органов. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения.	6	
Практическое занятие № 4. Злокачественные опухоли женских половых органов. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения.	6	

<p>Тема 4.6. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний</p>	<p>Содержание</p> <p>Фоновые заболевания, предраковые состояния. Местные воспалительные заболевания женских половых органов: вульвит, бартолинит, кольпит, эндометрит, аднексит, параметрит. Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис. Определение понятий, этиология (причины), патогенез, пути заражения, классификация, особенности клинического течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p> <p>Современные противозачаточные средства. Профилактика аборта.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие № 5. Воспалительные заболевания женских половых органов. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения.</p> <p>Практическое занятие № 6. Предраковые состояния. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения.</p> <p>Практическое занятие № 7. Современные противозачаточные средства. Профилактика аборта.</p>	<p>22</p>
	<p>Промежуточная аттестация по МДК.02.04 Ч.2 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний гинекологического профиля в форме экзамена</p>	<p>8</p>
	<p>Производственная практика раздела 4. МДК.02.04 Ч.2. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний гинекологического профиля</p> <p>Виды работ</p> <p>Проведение гинекологического обследования пациентки.</p> <p>Планирование обследования пациентки гинекологического профиля.</p> <p>Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>Заполнение индивидуальной карты гинекологической больной.</p> <p>Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</p> <p>Назначение лечения, контроль эффективности лечения.</p> <p>Проведение лечебно-диагностических манипуляций: осмотр женских половых органов в зеркалах, двуручное влагалищное исследование, взятие мазков, спринцевание влагалища, введение влагалищных тампонов, тампонада влагалища, введение влагалищных свечей и таблеток.</p> <p>Составление набора инструментов для проведения диагностических вмешательств.</p>	<p>72</p>

<p>Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Применение индивидуальных средств защиты. Подготовка тезисов бесед по гигиене половых органов у пациенток разных возрастных групп, гигиене половой жизни, методах контрацепции. Оформление медицинской документации. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.</p>			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
МДК.02.05. Выполнение лечебно-диагностических процедур независимо от профиля заболевания		70/60	
<p>Тема 5.1. Прием пациента в стационар. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке.</p>	Содержание	8	
	<p>Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Документация приемного отделения. Санитарная обработка пациента. Транспортировка пациента. Определение массы тела и длины тела пациента. Осмотр на педикулез. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса. Помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Определение свойств пульса, измерение АД, ЧДД.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий.		6
	Практическое занятие № 1. Санитарная обработка пациента. Осмотр на педикулез. Помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.		6
<p>Тема 5.2. Организация питания в стационарных и амбулаторных условиях. Кормление тяжелобольного с учетом правил личной гигиены. Профилактика пролежней. Лечение пролежней.</p>	Содержание	8	
	<p>Основные принципы рационального питания. Основные принципы лечебного питания. Виды искусственного питания, показания к его применению. Биологическое значение отдельных пищевых компонентов. Профилактика пролежней. Лечение пролежней.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий.		6
	Практическое занятие № 2. Организация питания в стационарных и амбулаторных условиях. Кормление тяжелобольного с учетом правил личной гигиены. Профилактика и лечение пролежней.	6	

Тема 5.3. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия	Содержание	8
	<p>Понятие «простейшая физиотерапия».</p> <p>Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур.</p> <p>Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Постановка горчичников.</p> <p>Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом.</p> <p>Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов.</p> <p>Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. Дезинфекция использованного оборудования. Гирудотерапия. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика.</p> <p>Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородным баллоном.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий.	6
	Практическое занятие № 3. Применение методов простейшей физиотерапии (компрессы, грелка, пузырь со льдом). Оксигенотерапия. Герудотерапия.	6
Тема 5.4. Клизмы. Газоотводная трубка. Катетеризация мочевого пузыря.	Содержание	8
	<p>Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения.</p> <p>Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения.</p> <p>Виды катетеров, размеры. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме).</p> <p>Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Дезинфекция использованного оборудования.</p> <p>Цели катетеризации мочевого пузыря, противопоказания и возможные осложнения.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий.	6
	Практическое занятие № 4. Применение всех видов клизм, газоотводной трубки. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.	6

Тема 5. 5. Зондовые манипуляции. Уход при рвоте.	Содержание	8
	Цели проведения промывания желудка. Противопоказания и возможные осложнения. Виды желудочных зондов. Промывание желудка. Уход при рвоте. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования.	
	В том числе практических и лабораторных занятий.	6
	Практическое занятие № 5. Промывание желудка. Уход при рвоте. Дуоденальное и фракционное желудочное зондирование.	6
Тема 5.6. Медикаментозное лечение в практике фельдшера. Взятие крови на исследование из вены.	Содержание	12
	Медикаментозное лечение в практике фельдшера. Правила хранения и распределения лекарственных средств на ФАПе (ФЗ). Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Оформление журнала учета лекарственных средств. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б».	
	Пути введения лекарственных средств. Введение лекарственных средств через рот, под язык. Взаимодействие лекарственных средств с пищей.	
	Закапывание капель в глаза, уши, нос. Наружное применение лекарственных средств.	
	Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.	
	Характеристика шприцев и игл. Сборка шприца, набор лекарственного средства.	
	Парентеральный путь введения лекарственных средств. Техника инъекций (в/к, в/м, в/в, п/к).	
	Взятие крови из вены.	
	Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений.	
	В том числе практических и лабораторных занятий.	12
	Практическое занятие № 6. Медикаментозное лечение в практике фельдшера. Учет сильнодействующих и наркотических средств Пути введения лекарственных средств (введение капель в нос, глаза, уши). Наружное применение лекарственных средств.	6
	Практическое занятие № 7. Парентеральный путь введения лекарственных средств (в/к, в/м, в/в, п/к). Взятие крови из вены.	6
Тема 5.7. Участие фельдшера в	Содержание	6

преаналитическом этапе лабораторных, инструментальных методах исследования.	Участие фельдшера в преаналитическом этапе лабораторных, инструментальных методах исследования. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Цели различных исследований. Участие фельдшера в преаналитическом этапе, лабораторных исследованиях мокроты, содержимого зева, носа, носоглотки, крови и кала: подготовка пациента и взятие биологического материала. Участие фельдшера в преаналитическом этапе, лабораторных исследованиях крови и мочи. Правила хранения различных видов проб. Подготовка пациента к рентгенологическим и ультразвуковым методам исследования. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата.	
	В том числе практических и лабораторных занятий.	6
	Практическое занятие № 8. Участие фельдшера в преаналитическом этапе лабораторных, инструментальных методах исследования.	6
Тема 5.8. Уход за стомированными пациентами	Содержание	6
	Уход за стомированным пациентом Виды стом: трахеостомы, гастростомы, илеостомы, колостомы, цистостомы. Право пациента, имеющего стому, на конфиденциальность. Уход за трахеостомой. Виды трахеостомических трубок. Особенности ухода за гастростомой, илеостомой, колостомой. Защита кожи. Особенности питания при наличии стомы пищеварительного тракта. Виды калоприемников для илеостомы и колостомы. Уход за цистостомой. Промывание мочевого пузыря через надлобковый дренаж антисептическими растворами и помощь врачу при смене головчатых резиновых катетеров. Использование дренажных ёмкостей цистостомы. Защита кожи. Обучение пациента и его членов семьи уходу за цистостомой. Особенности ухода за стомированными пациентами.	
	В том числе практических и лабораторных занятий.	6
	Практическое занятие № 9. Уход за стомированными пациентами.	6
Тема 5.9. Сердечно-легочная реанимация. Потери. Смерть. Горе.	Содержание	6
	Причины, приводящие к внезапной остановке сердца.	

<p>Хосписное движение.</p>	<p>Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания.</p> <p>Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями.</p> <p>Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника.</p> <p>Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ.</p> <p>Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий.</p> <p>Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Роль фельдшера в удовлетворении потребностей обреченного человека. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи.</p> <p>Виды и характеристика боли. Эмоциональная и физическая сторона боли.</p> <p>Первичная оценка боли. Помощь при боли.</p> <p>Стадии терминального состояния их основные клинические проявления.</p>	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий.</p>	<p>6</p>
	<p>Практическое занятие № 10. Сердечно-легочная реанимация вне стационара. Принципы ухода за паллиативным пациентом. Дифференцированный зачет МДК.02.05. Выполнение лечебно-диагностических процедур независимо от профиля заболевания.</p>	<p>6</p>
<p>Экзамен по профессиональному модулю</p>		<p>10</p>
<p>Всего</p>		<p>1932/1492</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет терапии, оснащенный оборудованием:

- *специализированная мебель и системы хранения:*
 - функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся,
 - функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя,
 - шкаф для учебных пособий и оборудования,
 - столик манипуляционный,
 - столик инструментальный,
 - ширма медицинская,
 - кушетка медицинская;
- *технические средства:*
 - электрокардиограф,
 - негатоскоп,
 - тонометры,
 - фонендоскопы,
 - пикфлоуметр,
 - глюкометр,
 - пульсоксиметр,
 - весы медицинские,
 - ростомер вертикальный,
 - термометр,
 - калипер механический;
 - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением,
 - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра,
 - методические материалы на электронных носителях информации;
- *медицинский инструментарий и оборудование:*
 - емкости для дезинфекции,
 - емкости для медицинских отходов,
 - ножницы,
 - пинцеты
 - штатив для систем,
 - жгуты,
 - посуда для сбора материала на исследования
 - наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала;
- *предметы ухода за пациентом:*
 - валик клеенчатый,
 - воронка,
 - грелка резиновая,
 - клеенка медицинская,
 - лента измерительная,
 - лотки разные,
 - пипетки глазные,
 - полотенца,
 - пузырь резиновый для льда,
 - ведра,
 - мензурки,

- стеклянные глазные палочки,
- маски кислородные,
- канюли носовые,
- тазы эмалированные
- грушевидные баллоны разного объема,
- газоотводные трубки,
- системы для промывания желудка,
- пеленки разные, в том числе непромокаемые одноразовые,
- ковши,
- очки защитные,
- расходный материал (наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом, шприцы одноразовые разного объема, системы для внутривенного вливания одноразовые, периферические венозные катетеры, кружка Эсмарха одноразовые тестовые полоски для глюкометра, бинты, вата, лейкопластырь, салфетки марлевые стерильные, маски, резиновые перчатки, бахилы, лекарственные препараты, дезинфекционные средства (пустые емкости), антисептики, жидкое мыло и т.п.);
- *демонстрационные учебно-наглядные пособия:*
 - манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций:
 - катетеризации периферических вен;
 - промывания желудка;
 - постановки очистительных клизм;
 - различных инъекций (в/к, п/к, в/м, в/в);
 - фантом многофункциональный,
 - фантом руки и др,
 - рентгеновские снимки,
 - бланки направления на серологический анализ
 - Бланки направления на копрологический анализ
 - бланки направления на клиническое исследования
 - Температурные листы
 - результаты лабораторных исследований на бланках:
 - анализ мочи (форм 210/у),
 - анализ крови (форма 224 /у),
 - анализ кала (форма 219 / у),
 - бланк «Рецепт (взрослый, детский) (форма 107 /у)»,
 - бланк «Температурный лист (форма 004 /у)»,
 - бланк «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку»,
 - Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
 - отказ от осмотра – нет учетной формы.
 - отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
 - отказ от госпитализации – нет учетной формы.

Кабинет хирургии, оснащенный оборудованием:

- *специализированная мебель и системы хранения:*
 - функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся,
 - функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя,
 - шкаф для учебных пособий и оборудования,
 - негатоскоп,
 - столик манипуляционный,

- столик инструментальный,
- ширма медицинская,
- кушетка медицинская,
- подставка для бикса,
- сухожаровой шкаф (сушильно-стерилизационный)
- *технические средства:*
 - тонометры,
 - фонендоскопы,
 - пульсоксиметр,
 - весы медицинские,
 - термометр,
 - шпатели,
 - наборы хирургического инструментария,
 - коробки стерилизационные (биксы) разного объема,
 - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением,
 - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра,
 - методические материалы на электронных носителях информации;
- *медицинский инструментарий и оборудование:*
 - емкости для дезинфекции,
 - емкости для медицинских отходов,
 - ножницы,
 - пинцеты
 - штатив для систем,
 - жгуты,
 - посуда для сбора материала на исследования
 - наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала;
- *предметы для лечения и ухода за пациентом:*
 - медицинские инструменты,
 - перевязочный материал,
 - иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)
 - воздуховод,
 - ларингоскоп,
 - часы песочные,
 - кленка медицинская,
 - лента измерительная,
 - дренажи,
 - лотки разные,
 - полотенца,
 - пузырь резиновый для льда,
 - ведра,
 - мензурки,
 - тазы эмалированные
 - грушевидные баллоны разного объема,
 - газоотводные трубки,
 - пленки разные, в том числе непромокаемые одноразовые,
 - ковши,
 - очки защитные,

- расходный материал (шприцы одноразовые разного объема, системы для внутривенного вливания одноразовые, периферические венозные катетеры, бинты, вата, лейкопластырь, салфетки марлевые стерильные, маски, резиновые перчатки, бахилы, лекарственные препараты, дезинфекционные средства (пустые емкости), антисептики, жидкое мыло и т.п.);
- *демонстрационные учебно-наглядные пособия:*
 - манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций:
 - обработки ран, снятия швов,
 - определения группы крови,
 - катетеризации периферических вен,
 - различных инъекций (в/к, п/к, в/м, в/в),
 - катетеризации мочевого пузыря,
 - руки для обработки ожогов, ран, наложения и снятия швов,
 - пальпации молочных желез,
 - пальпации прямой кишки и предстательной железы,
 - фантом многофункциональный и др,
 - рентгеновские снимки,
 - бланки направления на серологический анализ
 - бланки направления на копрологический анализ
 - бланки направления на клинические исследования
 - температурные листы
 - результаты лабораторных исследований на бланках:
 - анализ мочи (форм 210/у),
 - анализ крови (форма 224 /у),
 - анализ кала (форма 219 / у),
 - бланк «Рецепт (взрослый) (форма 107 /у)»,
 - бланк «Температурный лист (форма 004 /у)»,
 - бланк «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку(форма 058/у)»,
 - информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
 - отказ от осмотра – нет учетной формы.
 - отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
 - отказ от госпитализации – нет учетной формы.

Кабинет педиатрии, оснащенный оборудованием:

- *специализированная мебель и системы хранения:*
 - функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся,
 - функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя,
 - шкаф для учебных пособий и оборудования,
 - столик манипуляционный,
 - столик инструментальный,
 - ширма медицинская,
 - кушетка медицинская;
 - пеленальный стол;
- *технические средства:*
 - электрокардиограф,
 - негатоскоп,
 - тонометры с набором возрастных манжеток,
 - фонендоскопы,

- пикфлоуметр,
- глюкометр,
- пульсоксиметр,
- весы электронные детские,
- ростомер горизонтальный,
- калипер механический;
- термометр,
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением,
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра,
- методические материалы на электронных носителях информации;
- *медицинский инструментарий и оборудование:*
 - емкости для дезинфекции,
 - емкости для медицинских отходов,
 - ножницы,
 - пинцеты
 - штатив для систем,
 - жгуты,
 - посуда для сбора материала на исследования
 - наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала;
- *предметы ухода за пациентом:*
 - валик клеенчатый,
 - воронка,
 - грелка резиновая,
 - клеенка медицинская,
 - лента измерительная,
 - лотки разные,
 - пипетки глазные,
 - полотенца,
 - пузырь резиновый для льда,
 - ведра,
 - мензурки,
 - стеклянные глазные палочки,
 - маски кислородные,
 - канюли носовые,
 - тазы эмалированные
 - грушевидные баллоны разного объема,
 - газоотводные трубки,
 - системы для промывания желудка,
 - пленки разные, в том числе непромокаемые одноразовые,
 - ковши,
 - очки защитные,
 - расходный материал (наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом, шприцы одноразовые разного объема, системы для внутривенного вливания одноразовые, периферические венозные катетеры, кружка Эсмарха одноразовые тестовые полоски для глюкометра, бинты, вата, лейкопластырь, салфетки марлевые стерильные, маски, резиновые перчатки, бахилы, лекарственные препараты, дезинфекционные средства (пустые емкости), антисептики, жидкое мыло и т.п.);
- *демонстрационные учебно-наглядные пособия:*
 - манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций:

- фантом ребенка;
- катетеризации периферических вен;
- промывания желудка;
- постановки очистительных клизм;
- различных инъекций (в/к, п/к, в/м, в/в);
- фантом многофункциональный,
- фантом руки и др.,
- рентгеновские снимки,
- бланки истории развития:
 - новорожденного (форма 097/у),
 - ребенка (форма 112/у);
- бланки направления на серологический анализ
- бланки направления на копрологический анализ
- бланки направления на клиническое исследования
- Температурные листы
- результаты лабораторных исследований на бланках:
 - анализ мочи (форм 210/у),
 - анализ крови (форма 224/у),
 - анализ кала (форма 219/у),
- бланк «Рецепт (взрослый, детский) (форма 107/у)»,
- бланк «Температурный лист (форма 004/у)»,
- бланк «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку (форма 058/у)»,
- информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы;
- отказ от осмотра – нет учетной формы;
- отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы;
- отказ от госпитализации – нет учетной формы.

Кабинет акушерства и гинекологии, оснащенный оборудованием:

- *специализированная мебель и системы хранения:*
 - функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся,
 - функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя,
 - шкаф для учебных пособий и оборудования,
 - столик манипуляционный,
 - столик инструментальный,
 - ширма медицинская,
 - кушетка медицинская,
 - гинекологическое кресло;
- *технические средства:*
 - тонометры,
 - фонендоскопы,
 - стетоскоп,
 - термометр,
 - весы медицинские,
 - ростомер,
 - тазомер,
 - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением,
 - оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра,

- методические материалы на электронных носителях информации;
- *медицинский инструментарий и оборудование:*
 - емкости для дезинфекции,
 - емкости для медицинских отходов,
 - набор для экстренного приема родов,
 - набор акушерского инструментария,
 - набор гинекологического инструментария,
 - пинцеты,
 - корнцанги,
 - посуда для сбора материала на исследования,
 - наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала;
- *предметы ухода за пациентом:*
 - грелка резиновая,
 - лента сантиметровая измерительная,
 - лотки разные,
 - пипетки глазные,
 - детская присыпка,
 - пузырь резиновый для льда,
 - пеленки разные, в том числе непромокаемые одноразовые,
 - очки защитные,
 - расходный материал (бинты, вата, салфетки марлевые стерильные, маски, резиновые перчатки, в том числе смотровые стерильные, бахилы, лекарственные препараты, дезинфекционные средства (пустые емкости), антисептики, жидкое мыло и т.п.);
- *демонстрационные учебно-наглядные пособия:*
 - манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций (фантом акушерский (для демонстрации биомеханизма родов), фантом новорожденного (для фантома акушерского), модель для обследования беременной женщины (с возможностью выполнения приемов Леопольда, измерение таза, подготовки молочных желез к грудному вскармливанию)),
 - модели женских половых органов,
 - бланки направления на серологический анализ,
 - Бланки направления на копрологический анализ,
 - бланки направления на клинические исследования,
 - результаты лабораторных исследований на бланках:
 - анализ мочи (форм 210/у),
 - анализ крови (форма 224 /у),
 - анализ кала (форма 219 / у),
 - бланк «Рецепт (взрослый, детский) (форма 107 /у)»,
 - бланк «Температурный лист (форма 004 /у)»,
 - бланк «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку»,
 - экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил – учетная форма 058/у,
 - индивидуальная карта беременной и родильницы – учетная форма 111/у -20,
 - история развития новорожденного – учетная форма 097/у,
 - история родов- ф.096/у-20,
 - карта профилактических прививок ф.063/у,

- Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
- отказ от осмотра – нет учетной формы.
- отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
- отказ от госпитализации – нет учетной формы.

Кабинет профессионального ухода, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебно-наглядные пособия;
- комплект бланков медицинской документации;
- медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.);
- манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- ростомер (вертикальный, горизонтальный);
- весы медицинские;
- индивидуальные средства защиты медицинского персонала;
- изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.);
- предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.);
- медицинские инструменты, перевязочный материал, операционное белье;
- образцы упаковок дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала);
- емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов, расходные материалы для сбора медицинских отходов;
- емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов;
- уборочный инвентарь;
- биксы, лотки упаковочный материал для стерилизации корзина для грязного белья образцы упаковок стерильного белья и инструментария;
- образцы медицинской документации (бланки).

Технические средства обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- методические материалы на электронных носителях информации.

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);
 System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
 Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);
 Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);

Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 264-А/2021 от 13.07.2021);
Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ20218 от 20.04.2022; «МТС» - договор РГМУ20530 от 23.05.2022.

Оснащение баз практики.

Учебная практика реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Акушерство : рук. к прак. занятиям : учеб. пособие / М. В. Дзигуа, А.А. Скребушевская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018, 2019. – 344 с. – ISBN 978-5-9704-4492-4, ISBN - 978-5-9704-2106-2.

2. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник для студентов ссузов / А.К. Белоусова, В. Н. Дунайцева; под ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 364 с. - ISBN 978-5-222-29998-2.

3. Бортникова С.М. (Цыбалова) Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии : учеб. пособ. для студентов среднего мед. образования : / Бортникова С.М. (Цыбалова), Зубахина Т.В. Кабарухина А.Б.; под ред. Кабарухина Б.В. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 476 с. - ISBN 978-5-222-26470-6, ISBN 978-5-222-30334-4.

4. Гордеев И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 576 с. - ISBN 978-5-9704-4147-5.

5. Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник для студентов ссузов / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 560 с. - ISBN 978-5-9704-3732-2.
6. Ковалев А.И. Хирургия : учебник для студентов ссузов / А.И. Ковалев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016, 2020. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-3756-8., ISBN 978-5-9704-5549-4.
7. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019, 2020. – 717 с., 796 с. - ISBN 978-5-222-32281-9, ISBN 978-5-222-33796-7.
8. Митрофанова Н.А. Сестринское дело во фтизиатрии : учебник / Н. А. Митрофанова, Ю. В. Пылаева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 256. - ISBN 978-5-9704-4271-5.
9. Славянова И.К. Акушерство и гинекология / И. К. Славянова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 573 с. ISBN 978-5-222-30677-2.
10. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие для студентов ссузов / Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015, 2020. – 652 с.- ISBN 978-5-222-24355-8, ISBN 978-5-222-33155-2.
11. Физиологическое акушерство : учебник / М.В. Дзигуа. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-4859-5.
12. Филатова С.А. Сестринский уход в гериатрии : учеб. пособие для студентов ссузов / С.А. Филатова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017, 2018, 2020. – 494 с. - ISBN 978-5-222-26788-2, ISBN 978-5-222-29570-0, ISBN 978-5-222-32931-3.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Акушерство : рук. к прак. занятиям : учеб. пособие / М. В. Дзигуа, А.А. Скребушевская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 656 с. – ISBN 978-5-9704-7317-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
2. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6454-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
3. Бортникова (Цыбалова) С.М. Нервные и психические болезни : учеб. пособие для студентов ссузов / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В. Зубахина, С.Г. Беседовский. – 14-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 478 с. - ISBN 978-5-222-33277-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
4. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6916-3. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
5. Гордеев И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
6. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
7. Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. ,

перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6797-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

8. Диагностика болезней хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин ; под ред. В. С. Грошилина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6525-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

9. Егоров, Е. А. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля : учебник / Е. А. Егоров, А. А. Рябцева, Л. Н. Харченко, Л. М. Елифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6209-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

10. Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник для студентов ссузов / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

11. Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник для студентов ссузов / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

12. Ковалев А.И. Хирургия : учебник для студентов ссузов / А.И. Ковалев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-7011-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

13. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардагов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-7518-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

14. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7363-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

15. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-7793-9. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

16. Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / И. М. Макеева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6842-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

17. Митрофанова Н.А. Сестринское дело во фтизиатрии : учебник / Н. А. Митрофанова, Ю. В. Пылаева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 280 с. - ISBN 978-5-9704-4664-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

18. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7546-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

19. Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний : учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-7338-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

20. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

21. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа : учебник / Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6170-9. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

22. Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошинин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-7174-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

23. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии : учебник / Ю. В. Пылаева. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7549-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

24. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии : учебник / Ю. Г. Тюльпин. - Москва : Гэотар-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6800-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

25. Физиологическое акушерство : учебник / М.В. Дзигуа. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6076-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

26. Шишкин, А. Н. Лечение пациентов гериатрического профиля : учебное пособие / А. Н. Шишкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6702-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

27. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6911-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Авдеева Т.Г. Руководство участкового педиатра / Т. Г. Авдеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5165-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

2. Авдулова, Т. П. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам : учебник / Т. П. Авдулова, М. В. Дзигуа, Т. А. Тихонова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-6242-3. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

3. Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-5546-3. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

4. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост.: А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с.

5. Анемии Краткое руководство для практических врачей всех специальностей / под ред. О.А. Рукавицына. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6293-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

6. Аномалии родовой деятельности : учеб. Пособие для студентов / сост.: Ю.А. Петров, И.Г. Арндт. - Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2018. - 147 с.

7. Атлас сестринских манипуляций : учеб. наглядное пособие : рек. Координационным советом по области образования / Н.А. Касимовская [и др.]; Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова. - Москва : МИА, 2017. - 187 с.

8. Бережнова И.А. Инфекционные болезни : учеб. пособие для студентов, преподавателей, аспирантов / И.А. Бережнова. - Москва : РИОР; ИНФРА-М, 2016. - 319 с.

9. Борисова С.Ю. Обследование пациента с хирургической патологией. Тактика фельдшера : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 60 с. - ISBN 978-5-8114-7553-7

10. Вербовой А.Ф. Ожирение : учеб. пособие [для ординаторов и врачей] / А.Ф. Вербовой, А.В. Пашенцева, Ю.А. Долгих ; Самарский гос. мед. ун-т, каф. эндокринологии. - Самара : Офорт, 2019. - 61 с.

11. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
12. Владимиров В.В. Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. пособие / В.В. Владимиров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 232 с» - ISBN 978-5-9704-3546-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
13. Внутренние болезни. Занятия в симуляционном классе : учеб. пособие для студентов / сост.: Е.В. Осипов, Е.С. Левицкая, Н.Ю. Клименко [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. внутренних болезней № 2. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2018. – 94 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ
14. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2021. – 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6, ISBN 978-5-9704-6017-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
15. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК 04.03, 07.03 Технология оказания медицинских услуг : рабочая тетрадь № 2 / сост.: Н.А. Артеменко, Т.Н. Исаева; Рост. гос. мед. ун-т. колледж. – 2-е изд. доп. и перераб. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2019. – 85 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ
16. Геморрагические лихорадки : учебно-методическое пособие / сост.: Н. Е. Голубева, В. М. Швец; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2023. – 55 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ
17. Гериатрия / под ред. О.Н. Ткачевой, Е.В. Фроловой, Н.Н. Яхно. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 608 с. - ISBN 978-5-9704-5093-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
18. Гормональные и эндокринные нарушения у гинекологических больных : учеб. Пособие для студентов / сост.: Ю.А. Петров, Р.С. Лалаян. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2018. – 106 с.
19. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования . – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/1200068115>. - Текст: электронный. [23.03.2023]
20. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия . – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [23.03.2023]
21. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода . – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>. - Текст: электронный. [23.03.2023]
22. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств . – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>. - Текст: электронный. [23.03.2023]

23.ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней» . – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/1200127768>. - Текст: электронный. [23.03.2023]

24.Двойников С.И. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С.И. Двойникова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 320 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - ISBN 978-5-9704-5772-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

25.Дементьев, А. С. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-4023-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

26.Дементьев, А. С. Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3942-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

27.Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7770-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

28.Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебник / М. В. Дзигуа. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-7384-9. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

29.Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации / В.А. Ахмедов [и др.]; под. ред. В.А. Ахмедова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 256 с. - ISBN 978-5-9704-4732-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

30.Дисбактериоз кишечника: диагностика и лечение : [для врачей] / Н. А. Агафонова, Э. П. Яковенко, А. Н. Иванов [и др.]. – Москва, 2019. – 18 с.

31.Дмитриева, Т. Б. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова ; отв. ред. Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6175-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

32.Егоров Е.А. Глазные болезни : учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 160 с. - ISBN 978-5-9704-4867-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

33.Епифанов В.А. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата : учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 176 с. - ISBN 978-5-9704-4447-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

34.Епихин А.Н. Патология сосудистой оболочки: синдром "красного глаза с болью" : учеб.-метод. пособие для студентов / А.Н. Епихин, И.В. Шлык, Ю.Н. Епихина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2016. – 31 с.

35.Жила, Н. Г. Травматология детского возраста : учебное пособие / Н. Г. Жила, В. И. Зорин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7748-9. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

36.Заварзина О.О. Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии / О.О. Заварзина – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 224 с. - ISBN 978-5-9704-5213-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

37. Загребина В.А. Гинекология: учебник для учащихся медицинских училищ: допущено Гл. управлением МЗ СССР / В.А. Загребина, А.М. Торчинов. – изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва: Альянс, 2020. – 335 с. - ISBN 978-5-91872-072-1.

38. Зайдинер Б.М. Астено-гиподинамический синдром (fatigue) у онкобольных : науч.-практ. издание для врачей / Б.М. Зайдинер. – Ростов н/Д : АзовПринт, 2018. – 179 с.

39. Занаян Т.С. Клиническая фармакология : МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Т.С. Занаян, Н.И. Морозова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 125 с. – ISBN: 978-5-222-25214-7.

40. Заречнева Т.Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 82 с. - ISBN 978-5-0000-0000-0.

41. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. : ил. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5747-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

42. Ивашкин В.Т. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / В.Т. Ивашкин ; под ред. А.В. Охлобыстина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-5698-9. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

43. Инновационные технологии в уходе за тяжелобольным пациентом : практ. рук. [для специалистов здравоохранения] / Т.Д. Антюшко [и др.]. – Москва : Би, 2019. – 153 с.

44. Инфекционные болезни : учеб. терминологический словарь для студентов / сост.: Н.Е. Голубева, В.М. Швец. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2017. – 70 с.

45. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-7705-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

46. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учеб. пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4453-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

47. Капительный, В. А. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4725-3. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

48. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6933-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

49. Кильдиярова, Р. Р. Линейки педиатрические. Диагностика, питание, лечение / Кильдиярова Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-5346-9. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

50. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р., Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

51. Кильдиярова, Р. Р. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-4144-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

52. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учеб. пособие для медицинских сестер / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6799-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
53. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. : ил. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-6996-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
54. Кочергин, Н. Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-7572-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
55. Кошечкин В.А. Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 304 с. - ISBN 978-5-9704-4627-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
56. Краткий курс популярных лекций по инфекционным (паразитарным) болезням, требующим проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации : сб. / А.А. Рыжова, С.Ю. Водяницкая, В.В. Баташев [и др.]. – Ростов н/Д : Мини-Тайп, 2018. – 120 с.
57. Лагун М.А. Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах / М.А. Лагун, Б.С. Харитонов; под общ. ред. С.В. Вертянкина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 436 с. - ISBN 978-5-9704-3783-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
58. Лечить по Гиппократу. Интегративные схемы лечения, медицинской реабилитации и профилактики заболеваний. Справочник практикующего врача / Нац. Центр интегративной терапии. – 3-е изд. – Москва, 2018. – 362 с.
59. Лопатин, А. С. Справочник оториноларинголога / А. С. Лопатин, А. В. Варвянская, Г. Р. Каспранская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5927-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
60. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
61. Мавани Д.Ч. Компьютерная зависимость: upgrade понимания : монография [для врачей и студентов мед. вузов] / Д.Ч. Мавани, В.А. Солдаткин ; ФГБОУ ВО РостГМУ, ФПК и ППС, каф. психиатрии и наркологии. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2018. – 254 с.
62. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
63. Меркулов, В. Н. Детская травматология / Меркулов В. Н. , Дорохин А. И. , Бухтин К. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4705-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
64. Минеева, Л. А. Офтальмология для врача общей практики : учебно-методическое пособие / Минеева Л. А. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-4825-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
65. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания : учебник / Миронова М. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6075-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
66. Муртазин, А. И. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6326-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

67.Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» : учеб. пос. для студентов ссузов / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд. испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

68.Неврология. Т. 1 : национальное руководство / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 877 с.

69.Неврология. Т. 2 : национальное руководство / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 428 с.

70.Ненашева Н.М. Бронхиальная астма. Современный взгляд на проблему : [для врачей, студентов мед. вузов, клин. ординаторов и аспирантов] / Н. М. Ненашева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 304 с.

71.Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

72.Овчинников, А. Ю. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата : учебное пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6410-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

73.Ожирение. Современный взгляд на патогенез и терапию / Аметов А. С. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5061-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

74.Организация сестринской деятельности : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. - ISBN 978-5-9704-5112-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

75.Организация специализированного сестринского ухода : учеб. пособие для студентов ссузов / Н.Ю. Корягина [и др.]; под ред. З.Е. Сопиной. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

76.Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

77.Основы ухода за хирургическими больными : учеб. пособие для студентов вузов / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017, 2018. 2022. – 288 с. – печатн. ISBN 978-5-9704-4750-5. электрон. ISBN 978-5-9704-6680-3. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.2018.

78.Островская И.В. Основы сестринского дела : учебник для студентов ссузов / И.В. Островская, Н.В. Широкова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 320 с. - ISBN 978-5-9704-3940-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

79.Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум : учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.

80.Офтальмология / под ред. Е.А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 272 с. - ISBN 978-5-9704-4237-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

81. Планирование семьи и контрацепция : учеб. пособие для студентов / сост.: Ю.А. Петров. – 2-е изд., испр. и доп. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2018. – 109 с.
82. Платонова А.Н. Дерматовенерология. Атлас / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 136 с. - ISBN 978-5-9704-4085-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
83. Повх Л.А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие : / Л.А. Повх, Т.Ю. Заречнева. – Изд. 3-е, стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 113 с. Б. – ISBN 978-5-8114-566-4 : 368-50.
84. Проведение занятий по внутренним болезням в симуляционном классе : учебное пособие для преподавателей / сост.: Е.В. Осипов, Е.С. Левицкая, Н.Ю. Клименко [и др.]. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2018. – 94 с.
85. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. А.Н. Куликова, С.Н. Шуленина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016, 2021. – 623 с., 624 с. – печатн. ISBN 978-5-9704-3922-7, электрон. ISBN 978-5-9704-6166-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.». - Текст: электронный.
86. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
87. Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошили. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7548-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
88. Пузин С.Н. Хроническая обструктивная болезнь легких: основные факторы риска. Механизмы развития, клиника, диагностика, лечение. Медико-социальная экспертиза : учеб. Пособие для врачей-специалистов, студентов, ординаторов, аспирантов / С.Н. Пузин, М.А. Рычкова, С.С. Меметов. – Москва 2018. – 80 с.
89. Пульмонология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник : [для врачей] / сост.: А.И. Муртазин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352 с.
90. Раны и раневая инфекция. Лечение ран. Ожоги, электротравмы, отморожения : учеб.-метод пособие [для студентов, интернов, клин. ординаторов мед. вузов] / Б.М. Белик, А.И. Маслов, А.В. Родаков, В.Ф. Бабиев ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. общей хирургии. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2017. – 122 с.
91. Ревматология. Российские клинические рекомендации : для врачей и студентов мед. вузов / под. ред. Е. Л. Насонова; Ассоциация ревматологов России. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 448 с.
92. Родионов К.В. Инсульт: до и после / К.В. Родионов. - Москва : Эксмо, 2016. - 160 с. - ISBN 9785699874415.
93. Рубан Э.Д. Болезни уха, горла, носа : учеб. пособие / Э.Д. Рубан. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 302 с. ISBN 978-5-222-33185-9.
94. Савельева, Г. М. Акушерство : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. - ISBN 978-5-9704-6632-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
95. Савельева, Г. М. Гинекология / гл. ред. Савельева Г. М., Сухих Г. Т., Серов В. Н., Радзинский В. Е., Манухин И. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-5739-9. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

96. Самсыгина, Г. А. Аллергические болезни у детей / Самсыгина Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5224-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
97. Самсыгина, Г. А. Острые респираторные заболевания у детей / Самсыгина Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5105-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
98. Сахарный диабет 1 типа. Что необходимо знать. Руководство для детей и их родителей / Т. Л. Кураева и др. ; под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5705-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
99. Сахарный диабет 2 типа: патогенез, диагностика, клиника, лечение : учеб. пособие [для ординаторов и врачей] / А. Ф. Вербовой, Ю. А. Долгих, О. В. Косарева, А. В. Пашенцева ; Сам. гос. мед. ун-т, каф. эндокринологии. – Самара : Офорт, 2019. – 99 с.
100. Сединкина Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с - ISBN 978-5-9704-5812-9. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
101. Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 432 с. - ISBN 978-5-9704-4220-3. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
102. Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий : учебное пособие / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 448 с. - ISBN 978-5-9704-4769-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
103. Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы : учебник / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 656 с. - ISBN 978-5-9704-4615-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
104. Сединкина Р.Г., Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы : учебное пособие. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 288 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - ISBN 978-5-9704-4443-6.
105. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы : учебное пособие / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6841-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
106. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова, Л. Ю. Игнатьюк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. : ил. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6735-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
107. Сестринский уход в хирургии : МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / А. В. Вязьмитина, А.Б. Кабарухин; под ред. Б.В. Кабарухина. – 2-е. изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. – 540 с. - ISBN 978-5-222-32282-6.
108. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7292-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
109. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7577-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

110. Скоромец А.А. Лекарственная терапия неврологических больных [для врачей и аспирантов] / А.А. Скоромец, Е.Г. Демьяновская. - Москва : МИА, 2017. - 273 с.
111. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э.В. Смолева; под ред. к.м.н. Б.В. Кабарухина – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 473 с.. - ISBN 978-5-222-30494-5.
112. Современное состояние проблемы наркологии : учеб.-метод. Пособие / сост.: А.А. Капица; Рост. Гос. Мед. Ун-т, колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2018. – 105 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ
113. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями : учеб. пособие / Н.Г. Соколова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 490 с. - ISBN 978-5-222-34130-8.
114. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. 2019. – 25-е изд. – Москва : Видаль Рус, 2019. – 1200 с.
115. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7237-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
116. Суханова Н.В. Хирургический инструментарий. Наборы хирургических инструментов : учебное пособие для СПО / Н.В. Суханова. – Изд. 3-е, стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 75 с. - ISBN 978-5-507-46833-1.
117. Тактика врача-терапевта участкового. Практическое руководство : [для врачей общей практики, клинических ординаторов и студ. мед. вузов] / под ред. А. И. Мартынова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 299 с. - Доступ к электрон. версии книги на www.rosmedlib.ru из электрон. чит. зала б-ки РостГМУ. - ISBN 978-5-9704-6946-0.
118. Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов : практическое руководство / под ред. Р.М. Хайтова ; ФГБУ «ГНЦ Институт иммунологии» ФМБА России. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 150 с.
119. Татаринский, В. Е. Хирургический инструментарий. Карточки : наглядное учебное пособие / В. Е. Татаринский, А. А. Басова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 21 с. - ISBN 978-5-9704-6472-4. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
120. Ткачева, О. Н. Гериатрия. Краткое руководство / О. Н. Ткачева, Ю. В. Котовская, С. В. Недогода [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-6548-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
121. Трутень, В. П. Рентгенология : учебное пособие / В. П. Трутень. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6098-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
122. Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учеб. пособие / В.Д. Тульчинская. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 598 с. - ISBN 978-5-222-32628-2. О
123. Тюльпин, Ю. Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии : учеб. пособие / Ю. Г. Тюльпин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7291-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
124. Хорошина, Л.П. Симптомы и синдромы в гериатрии : [для врачей и клин. ординаторов] / Л. П. Хорошина. – Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. – 221 с.
125. Цыганков Б.Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учебник [для клин. ординаторов, аспирантов, врачей] / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. – 3-е изд., стер. – Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2021. – 384 с.
126. Черенков, В. Г. Онкология : учебник / В. Г. Черенков. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5553-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

127. Чиссов, В. И. Онкология : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3982-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
128. Чучалин А.Г. Кашель / А. Г. Чучалин, В. Н. Абросимов – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 160 с. - ISBN 978-5-9704-4293-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
129. Чучалин А.Г. Клиническая диагностика : проблемно-ориентированный учебник по внутренней медицине [для студентов вузов, ординаторов] / А.Г. Чучалин, Е.В. Бобков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 730 с.
130. Шамов И.А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник / И. А. Шамов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 512 с. - ISBN 978-5-9704-5182-3. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
131. Шамшева, О. В. Грипп и ОРВИ у детей / О. В. Шамшева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4396-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
132. Шарочева М.А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода : учебное пособие / М.А. Шарочева, В.А. Тихомирова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5158-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
133. Широкова Н.В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
134. Эндокринология. Российские клинические рекомендации / под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мильниченко ; Рос. ассоциация эндокринологов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 592 с.
135. Эрдес, С. И. Чек-листы самопроверки при физикальном обследовании ребенка : учебное пособие / под ред. Эрдес С. И. , Кильдияровой Р. Р. , Мухаметовой Е. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5889-1. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
136. Ющук Н.Д. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент) : учеб. пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - ISBN 978-5-9704-4044-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
137. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / под ред. Н.Д. Ющука, Е.В. Волчковой, Ю.В. Мартынова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-5331-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.
138. Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

№ п/п	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен

2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
5.	Российское образование. Единое окно доступа : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
6.	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/	Открытый доступ
7.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/	Открытый доступ
8.	Вебмединфо.ру : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Открытый доступ
9.	Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
10.	Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru .	Бесплатная регистрация
11.	DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
12.	МЕДВЕСТНИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
13.	КООБ.ru : электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/	Открытый доступ
14.	Президентская библиотека : сайт. - URL: https://www.prilib.ru/collections	Открытый доступ
15.	Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [крупнейший проф. ресурс для врачей и мед. сообщества, созданный на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: https://www.lvrach.ru/	Открытый доступ
16.	Архив научных журналов / НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
17.	Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour	Открытый доступ
18.	Вестник урологии («Urology Herald») : электрон. журнал / РостГМУ. – URL: https://www.urovest.ru/jour	Открытый доступ
19.	Южно-Российский журнал терапевтической практики / РостГМУ. – URL: http://www.therapeutic-j.ru/jour/index	Открытый доступ
20.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Открытый доступ
21.	ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
22.	Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru	Открытый доступ
23.	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/	Открытый доступ

24.	Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
25.	Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
26.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях

		Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Высокая продуктивность совместной деятельности. Участие в создании благоприятного психологического климата в рабочем коллективе. Использование адекватных ситуации стилей общения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных

производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	бережливого производства.	и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка Обосновывает и объясняет профессиональные действия	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности достижение личностных результатов не выносятся на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности колледжа. Оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих и профессиональных компетенций, личностных результатов составляется на основе Портфолио обучающегося. Цель Портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.