

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждено
на заседании педагогического совета
колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
от 26.04.2023 г.
Протокол № 7

Утверждаю
Руководитель ОП СПО по специальности
31.02.01 Лечебное дело –
директор колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
Э.Б. Бадалянц
от «26» 04 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Специальность СПО 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация фельдшер
Очная форма обучения

РАССМОТРЕНА
на заседании
цикловой комиссии
общепрофессиональных
дисциплин, профилактики и
реабилитации
от 15.03.2023 г.
Протокол № 8

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УР
О.Ю. Крутянская *Ю. Крутянская*
« 16 » 03 2023 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по
НМР
Н.А. Артеменко *Н.А. Артеменко*
« 16 » 03 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Основы патологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденном приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 г. № 526, зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022 г. (регистрационный № 69542), и примерной программой по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденной ФУМО в 2022 году.

Составитель: *Бледнова А.М.*, преподаватель высшей квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Рецензенты: *Садовничая В.Л.*, зам. гл. врача по работе с сестринским персоналом МБУЗ «ГБСМП г. Ростова-на-Дону», главный внештатный специалист по сестринскому делу Городского управления здравоохранения г. Ростова-на-Дону;
Гулян М.В., доцент кафедры патологической физиологии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, канд. мед. наук;
Артеменко Н.А., зам. директора по НМР, преподаватель высшей квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Основы патологии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Основы патологии является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК.01, ОК.02

В результате освоения учебной дисциплины должны быть актуализированы общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

Личностные результаты (ЛР), которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ЛР 9 Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01, ОК.02. ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 4.1, ПК	– использовать русско-латинскую медицинскую терминологию при описании патологических	– основной русско-латинской медицинской терминологии, этиологии, патогенеза,

<p>5.1</p> <p>ЛР 9, ЛР 14</p>	<p>процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; – определять морфологию патологически измененных тканей и органов; – оценивать показатели организма с позиции «норма-патология»; – определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; – использовать знания о патогенетических основах и клинических проявлениях неотложных состояний для оказания первой помощи в экстренной форме. 	<p>особенностей течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и состояний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенностей регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; – диагностических критериев факторов риска заболеваний и состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; – признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; – стадий лихорадки.
-------------------------------	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т. ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена (ОП. 01 Анатомия и физиология человека и ОП.02 Основы патологии)	4

2.2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая патология.		22/16	
Тема 1.1. Основные понятия патологии. Нозология.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение, предмет, задачи, методы и разделы патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления выпускника по специальности «Лабораторная диагностика».</p> <p>Нозология как основа клинической патологии. Основные понятия нозологии: понятие о болезни и здоровье, этиологии, патогенезе, морфогенезе. Стадии и исходы болезни.</p> <p>Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска, значение внешних и внутренних факторов в возникновении, развитии и исходе болезни. Роль реактивности, наследственности, конституции в патологии.</p> <p>Основные закономерности патогенеза, его фазы и составные части.</p>	1	ОК.01, ОК.02. ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 4.1, ПК 5.1 ЛР 9, ЛР 14
Тема 1.2. Дистрофии.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Характеристика понятия “повреждение” (альтерация) как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения, значение физических, химических (в том числе лекарственных) и биологических агентов в патологии клетки. Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения.</p> <p>Дистрофия - определение, сущность, причины и механизмы развития. Общие</p>	4	ОК.01, ОК.02. ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 4.1, ПК 5.1 ЛР 9, ЛР 14

	<p>принципы классификации дистрофий (в зависимости от вида нарушенного обмена веществ, по локализации, по распространенности, по этиологии). Дистрофия как патогенетическая основа заболеваний с морфофункциональными изменениями (на примере различных заболеваний).</p> <p>Общая характеристика, виды паренхиматозных дистрофий.</p> <p>Общая характеристика, виды стромально-сосудистых дистрофий.</p> <p>Смешанные дистрофии - виды, причины возникновения и механизмы развития нарушения обмена гемоглобиногенных пигментов.</p> <p>Желтуха: определение, виды, механизмы и причины развития, клинико-морфологические проявления в организме. Изменение лабораторных показателей при различных видах желтух и их диагностическое значение.</p> <p>Нарушения минерального обмена на примере различных заболеваний. Причины и механизмы образования конкрементов.</p> <p>Общие проявления нарушений обмена веществ на примере различных заболеваний.</p> <p>Нарушение водного обмена. Понятие гипогидратации и гипергидратации. Основные патогенетические факторы отёков и их клиническое значение.</p> <p>Нарушение кислотно-щелочного равновесия: типовые формы, причины нарушений, механизмы развития.</p> <p>Некроз как патологическая форма клеточной смерти: причины, патогенез и морфогенез, виды и формы, клинико-морфологическая характеристика, исходы.</p> <p>Апоптоз как запрограммированная клеточная смерть. Механизмы развития, морфологические проявления и значение апоптоза в физиологических и патологических процессах.</p> <p>Гипоксия: понятие, виды, компенсаторные механизмы при гипоксии. Значение гипоксии в клинической практике.</p>		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 1. Дистрофии.	4	
Тема 1.3. Патология кровообращения и лимфообращения.	Содержание учебного материала	3	ОК.01, ОК.02.
	Общая характеристика кровообращения. Структурно-функциональная организация центрального, периферического, микроциркуляторного кровообращения.		ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 4.1, ПК 5.1
	Нарушение периферического кровообращения: виды, общая характеристика,		

		<p>механизмы развития и клинические проявления, значение для организма. Общая характеристика патологии периферического (регионарного) кровообращения.</p> <p>Артериальная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения, клинко-морфологические проявления и исходы.</p> <p>Венозная гиперемия (венозный застой): местные и общие причинные факторы, механизмы развития, клинические проявления и исходы.</p> <p>Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинко-морфологические проявления. Понятие острой и хронической ишемии.</p> <p>Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Виды тромбов и их морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза.</p> <p>Эмболия: определение, виды, причины, клинко-морфологическая характеристика, исходы. Понятие тромбоэмболии.</p> <p>Нарушения микроциркуляции. Механизмы, причины развития, клинические проявления и исходы сладж-феномена, стаза, ДВС-синдрома.</p> <p>Нарушения лимфообращения – основные формы, причины развития и клинические проявления. Лимфатическая недостаточность, лимфатический отек, лимфостаз.</p>		ЛР 9, ЛР 14
		В том числе, практических занятий	2	
		Практическое занятие 2. Патология кровообращения и лимфообращения.	2	
Тема Воспаление.	1.4.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общая характеристика воспаления: определение, причины, механизмы развития, исходы. Принципы классификации воспаления. Воспаление и реактивность организма. Роль воспаления в патологии. Местные и общие признаки воспаления.</p> <p>Характеристика стадий воспаления. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структур в очаге воспаления при альтерации.</p> <p>Медиаторы воспаления. Экссудация: механизмы и значение изменений местного кровообращения и микроциркуляции. Виды и состав экссудата. Клинико-морфологические проявления экссудации.</p> <p>Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении.</p> <p>Характеристика различных форм воспаления. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Продуктивное воспаление:</p>	3	<p>ОК.01, ОК.02.</p> <p>ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 4.1, ПК 5.1</p> <p>ЛР 9, ЛР 14</p>

		основные формы, причины развития, исходы. Изменение лабораторных показателей крови и их диагностическое значение при воспалении.		
		В том числе, практических занятий	2	
		Практическое занятие 3. Воспаление.	2	
Тема	1.5.	Содержание материала:	5	ОК.01, ОК.02.
Патология иммунной системы. Опухоли.		Имунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность. Иммунная память. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсибилизация. Виды, стадии развития аллергических реакций. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Анафилактический шок. Сывороточная болезнь. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД): общая характеристика, значение для организма. Определение и характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Этиология и патогенез опухолей. Основные свойства опухолей. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. Эпителиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Рак, его виды. Мезенхимальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Саркома, ее виды. Опухоли меланинообразующей ткани.		ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 4.1, ПК 5.1 ЛР 9, ЛР 14
		В том числе, практических занятий	4	
		Практическое занятие 4. Патология иммунной системы.	2	

		Практическое занятие 5. Опухоли.	2	
Тема 1.6. Компенсаторно-приспособительные реакции организма. Нарушение терморегуляции		Содержание учебного материала	3	ОК.01, ОК.02. ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 4.1, ПК 5.1 ЛР 9, ЛР 14
		Понятия: приспособление, компенсация. Механизмы, стадии развития защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма Регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия: определение понятий, причины, механизмы развития, виды, стадии, клинико-морфологические проявления. Основы диагностики. Типовые формы нарушения терморегуляции. Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. Приспособительные реакции организма при гипертермии. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки.		
		В том числе, практических занятий	2	
		Практическое занятие 6. Компенсаторно-приспособительные реакции организма.	1	
		Практическое занятие 7. Нарушение терморегуляции.	1	
Тема 1.7. Экстремальные состояния.		Содержание учебного материала	3	ОК.01, ОК.02. ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 4.1, ПК 5.1 ЛР 9, ЛР 14
		Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии. Стресс: общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов. Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Структурно-функциональные изменения. Приспособительное и повреждающее значение Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Возможные исходы. Шок: общая характеристика, виды шока. Патогенез и стадии шока. Значение токсемии в развитии шока. Понятие о шоковом легком, шоковой почке, шоковой пече-		

	ни. Клинико-морфологические проявления при шоковых состояниях различного происхождения. Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Общие механизмы развития и клинико-морфологические проявления коматозных состояний, значение для организма		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие 8. Экстремальные состояния.	2	
Раздел 2. Основы частной патологии		18/16	
Тема 2.1. Патология дыхательной и сердечно-сосудистой систем	Содержание учебного материала	5	ОК.01, ОК.02. ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 4.1, ПК 5.1 ЛР 9, ЛР 14
	Дыхательная недостаточность: классификация, патогенетические формы – вентиляционная, рестриктивная, перфузионная, хроническая обструктивная болезнь легких (классификация, этиология, патогенез, морфогенез, клинико-лабораторные показатели.). Острые воспалительные заболевания бронхов и легких: крупозная пневмония, острый бронхит, бронхопневмония. Хронические неспецифические заболевания бронхов и легких: хронический бронхит, бронхоэктаз, эмфизема легких, рак легкого. Пороки сердца (классификация, этиология, патогенез). Сердечная недостаточность, ишемическая болезнь сердца (виды, этиология, патогенез, морфогенез, клинические проявления). Инфаркт миокарда этиология, патогенез, морфогенез, стадии, клинические проявления, исход) Патология сосудистого тонуса: гипотензия и артериальная гипертензия, гипертоническая болезнь (классификация, этиология, патогенез, морфогенез, клинические проявления). Воспалительные заболевания сердца: эндокардит, миокардит, перикардит (этиология, патогенез, морфогенез, клинические проявления, основы диагностики, исход). Атеросклероз (этиология, патогенез, морфогенез, клинические проявления, основы диагностики).		
	В том числе, практических занятий	4	

	Практическое занятие 9. Болезни системы дыхания.	2	
	Практическое занятие 10. Болезни сердечно-сосудистой системы.	2	
Тема 3.4. Патология пищеварительной и моче выделительной систем.	Содержание учебного материала	5	ОК.01, ОК.02. ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 4.1, ПК 5.1 ЛР 9, ЛР 14
	Основные факторы, повреждающие органы пищеварения. Нарушения пищеварения в полости рта: нарушения пережевывания и саливации. Болезни зева и глотки: острый и хронический тонзиллит Болезни пищевода: эзофагит, дивертикулит, рак. Патология желудка: расстройства моторной и секреторной функций. Болезни желудка: острый и хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки, рак. Патология кишечника: расстройства переваривающей, всасывательной, моторной и барьерной функций. Болезни кишечника: энтерит, колит, аппендицит, рак. Болезни печени: цирроз, гепатит, гепатоз. Холецистит. Желчно-каменная болезнь. Панкреатит. Рак поджелудочной железы. Патология почек и мочевыводящих путей: причины, механизмы развития. Проявления патологии почек: изменения показателей диуреза, плотности и состава мочи, общие нефрогенные синдромы. Почечная недостаточность: острая и хроническая. Воспалительные заболевания почек: гломерулонефрит, пиелонефрит. Рак почек.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 11. Болезни пищеварительной системы.	2	
	Практическое занятие 12. Болезни мочевыделительной системы.	2	
Тема 3.6. Патология эндокринной и нервной систем.	Содержание учебного материала	4	ОК.01, ОК.02. ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 4.1, ПК 5.1 ЛР 9, ЛР 14
	Патология эндокринной системы: гипофункция, гиперфункция, центрогенные расстройства, первичные железистые нарушения, постжелезистые расстройства. Болезни гипофиза: гипопитуитаризм, гиперпитуитаризм. Болезни надпочечников: гиперкортицизм (гиперальдостеронизм, синдром Иценко-Кушинга), гипокортицизм (острая и хроническая надпочечниковая недостаточность), болезни, обусловленные гиперфункцией мозгового вещества. Болезни щитовидной железы: гипертиреоз (диффузный токсический зоб), гипотиреоз (кретинизм, микседема).		

	Болезни поджелудочной железы: сахарный диабет (этиология, классификация, патогенез, морфогенез, клинические проявления, основы диагностики) Сосудистые заболевания ЦНС: острое нарушение мозгового кровообращения (инфаркт, кровоизлияние). Дегенеративные заболевания ЦНС: болезнь Альцгеймера, болезнь Паркинсона. Травматические поражения головного мозга: сотрясение, ушиб, гематома. Опухоли нервной системы.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие 13. Болезни эндокринной системы.	2	
	Практическое занятие 14. Болезни нервной системы.	2	
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена (ОП. 01 Анатомия и физиология человека и ОП.02 Основы патологии)		4	
Всего		40/32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

кабинет анатомии и патологии.

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья для студентов;
- стол и стул для преподавателя;
- классная доска;
- шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала;
- фонендоскоп
- тонометр
- термометр;
- пикфлоуметр;
- пульсоксиметр;
- набор костей скелета человека;
- торс человека;
- планшеты: мышечная система, пищеварительная система, ССС, нервная система, мочевыделительная система, половая система, лимфатическая система, сенсорная система;
- схемы;
- рисунки;
- фотографии;
- рентгеновские снимки;
- таблицы;
- модель мини-скелета;
- модель скелета с мышцами;
- модели: головной мозг, сердце легкие, гортань, пищеварительный тракт, лимфоузел, полукружные каналы с улиткой, внутреннее ухо, глаз, печень, бронхиальное дерево;
- электронные учебные пособия;

Технические средства обучения:

- доска интерактивная;
- компьютер персональный;
- проектор;
- ксерокс;
- принтер.
- методические материалы на электронных носителях информации.

Лицензионное программное обеспечение:

- Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);
- System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
- Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);
- Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
- Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
- Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);

- Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/PHД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
- Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 264-А/2021 от 13.07.2021);

Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ20218 от 20.04.2022; «МТС» - договор РГМУ20530 от 23.05.2022.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ремизов И.В. Основы патологии: учебник для сред. проф. обр. / И.В. Ремизов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 365 с. - ISBN 978-5-222-33036-4.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Митрофаненко В.П. Основы патологии: учебник / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 272 с. - ISBN 978-5-9704-6056-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

2. Пауков В.С. Основы патологии: учебник / В.С. Пауков. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с. - ISBN 978-5-9704-5539-5. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бледнова А.М. Основы патологии: курс лекций / А.М. Бледнова; Рост. гос. мед. ун-т. колледж. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2019. – 68 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ

2. Казачков Е.Л. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека: учебник / Е.Л. Казачков [и др.]; под ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осикова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный.

3. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика: том 1: учебник: в 2 т. / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7341-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.» - Текст: электронный

4. Пауков В.С. Патологическая анатомия и патологическая физиология: учебник по дисциплине «Патологическая анатомия и патологическая физиология» для студентов учреждений средн. проф. образования / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 252 с. О - ISBN 978-5-9704-4245-6.

5. Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии: учеб. пособие для студентов ссузов / А.А. Швырев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018, 2020. – 411 с. - ISBN 978-5-222-30242-6, ISBN 978-5-222-33128-6.

Интернет-ресурсы:

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. –URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»]: Электронная библиотечная система. – Москва: ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. -URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
4.	Российское образование. Единое окно доступа - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
5.	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/	Открытый доступ
6.	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
7.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
8.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. -URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
9.	Президентская библиотека: сайт. - URL: https://www.prilib.ru/collections	Открытый доступ
10.	ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора: офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
11.	Министерство здравоохранения Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru	Открытый доступ
12.	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения: офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/	Открытый доступ
13.	Всемирная организация здравоохранения: офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
14.	Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основной медицинской терминологии; – современных методов патологической анатомии и патологической физиологии; – этиологии, сущности, механизмов развития и диагностики патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях; – роли структурно-функциональных изменений при типовых патологических процессах и отдельных заболеваний в формировании сдвигов лабораторных показателей; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления, стадий лихорадки; – изменений показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения; – биохимических механизмов сохранения гомеостаза; – причин и видов патологии обменных процессов; – патогенетических основ 	<ul style="list-style-type: none"> – полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; – демонстрация знаний этиологии и закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; – сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов; – демонстрация знаний клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма – демонстрация знаний диагностики патологических процессов в клетках, органах и системах; 	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Устный/письменный опрос.</p> <p>Работа с немymi иллюстрациями.</p>

неотложных состояний и их клинических проявлений.		
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать медицинскую терминологию; – определять морфологию патологически измененных клеток, тканей и органов; – оценивать физиологические показатели организма с позиции «норма-патология»; – определять клинические признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; – использовать знания о патогенетических основах и клинических проявлениях неотложных состояний для оказания первой помощи в экстренной форме. 	<ul style="list-style-type: none"> – компетентное применение медицинской терминологии при описании патологических процессов; – правильное описание макропрепаратов и микропрепаратов, демонстрирующих типовые патологические изменения клеток, тканей и органов; – адекватное определение и оценка нарушений физиологических показателей функций организма на основании данных нормальных показателей; – свободное применение знаний основ патологии при определении типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; – проведение анализа основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем. 	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p>

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности колледжа. Оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих и профессиональных компетенций, личностных результатов составляется на основе Портфолио обучающегося. Цель Портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.