

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра медицинской реабилитации, спортивной медицины,  
физического воспитания с курсом медико-социальной экспертизы*

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель  
образовательной программы

*Петисфа* / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«23» 08 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

Специальность 31.08.18 НЕОНАТОЛОГИЯ

Форма обучения - очная

Ростов-на-Дону  
2023г.

Рабочая программа «Медико-социальная экспертиза» по специальности 31.08.18  
неонатология рассмотрена на заседании кафедры медицинской реабилитации, спортивной  
медицины, физического воспитания с курсом медико-социальной экспертизы

Протокол от «26» 06 2023 г. № 12

Зав. кафедрой медицинской реабилитации,  
спортивной медицины, физического воспитания  
с курсом медико-социальной экспертизы, к.м.н.



А.Ю. Пайков

Директор библиотеки: «Согласовано»

«29» 08 2023 г.  И.А. Кравченко

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** формирование представления об организационно-правовых и методических основах медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов.

**Задачи:** изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и проведение медико-социальной экспертизы, вопросы реабилитации и абилитации инвалидов, классификаций и критериев, используемых при проведении медико-социальной экспертизы, частных вопросов медико-социальной экспертизы при различных нозологиях, подходов к определению потребности инвалидов в конкретных видах реабилитационных или абилитационных мероприятий.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

### ***Общепрофессиональные компетенции (ПК):***

Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК – 7)

### ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен:***

Знать:

1. Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений медико-социальной экспертизы.
2. Организацию и порядок проведения медико-социальной экспертизы.

Уметь:

1. Выявить клинические признаки основного заболевания, изменения и нарушения в органах и системах, приводящие к стойким расстройствам функций организма человека и ограничениям основных категорий жизнедеятельности
2. Оценить степень выраженности стойких нарушений функций организма человека
3. Определить степень ограничения основных категорий жизнедеятельности
4. Владеть современными методами реабилитационно-экспертной диагностики
5. Определить потребность инвалида в конкретных видах реабилитационных мероприятий
6. Формировать индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида)
7. Вести медико-экспертную документацию

## **III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Учебная дисциплина «Медико-социальная экспертиза» является базовой.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 1, часов 36

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа			СРС	Контроль
			Л	С	ПЗ		
1.	Национальная политика Российской Федерации в сфере социальной защиты инвалидов. Основные нормативные правовые акты по медико-социальной экспертизе. Организация деятельности учреждений медико-социальной экспертизы	5	2	-	3	-	Тестирование
2.	Теоретические и методологические основы медико-социальной экспертизы. Классификации и критерии, используемые при проведении медико-социальной экспертизы. Медико-социальная экспертиза при основных заболеваниях и травмах.	17	-	-	9	8	Тестирование
3	Организационно-правовые и методические основы реабилитации и абилитации инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида	14	-	-	6	8	Тестирование
	Форма промежуточной аттестации		Зачет				
	<i>Итого:</i>	<b>36</b>	<b>2</b>		<b>18</b>	<b>16</b>	

СРС - самостоятельная работа обучающихся, Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия

### Контактная работа

#### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов	Код компетенции
1	1	Национальная политика Российской Федерации в сфере социальной защиты инвалидов. Организационно-правовые основы медико-социальной экспертизы, реабилитации и абилитации инвалидов.	2	ОПК – 7

## Практические занятия

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля	Код компетенции
1	1	Основные нормативные правовые акты по медико-социальной экспертизе. Организация деятельности учреждений медико-социальной экспертизы	3	Опрос	ОПК – 7
2	2	Классификации и критерии, используемые при проведении медико-социальной экспертизы. Особенности проведения медико-социальной экспертизы детей.	3	Опрос	ОПК – 7
2	3	Медико-социальная экспертиза при болезнях системы кровообращения, органов дыхания, органов пищеварения, мочеполовой системы, нервной системы, крови и кроветворных органов, заболеваниях эндокринной системы	3	Опрос	ОПК – 7
2	4	Медико-социальная экспертиза при новообразованиях, заболеваниях костно-мышечной системы, травмах, нарушениях зрения и слуха, туберкулезе, психических расстройствах	3	Опрос	ОПК – 7
3	5	Организационно-правовые и методические основы реабилитации и абилитации инвалидов. Основные направления и виды реабилитационных мероприятий. Порядок формирования индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида	3	Опрос	ОПК – 7
3	6	Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации	3	Опрос	ОПК – 7

## Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля	Код компетенции
2	Особенности медико-социальной экспертизы и инвалидности детского населения.	8	Реферат	ОПК – 7
3	Организационно-правовые и методические основы порядка формирования ИПРА инвалида (ребенка-инвалида) с учетом положений действующего законодательства в сфере комплексной реабилитации	4	Контрольная работа	ОПК – 7
3	Методика рационального подбора технических средств и услуг, позволяющих инвалиду (ребенку-инвалиду) восстановить (сформировать) или компенсировать нарушенные функции организма.	4	Контрольная работа	ОПК – 7

## **Темы рефератов:**

1. Правовое регулирование проведения медико-социальной экспертизы детей.
2. Медико-социальная экспертиза детей с фенилкетонурией
3. Медико-социальная экспертиза детей с детским церебральным параличом.
4. Медико-социальная экспертиза детей с нарушением зрения.
5. Медико-социальная экспертиза детей с нарушением слуха.
6. Медико-социальная экспертиза детей с искусственными отверстиями желудочно-кишечного тракта (гастростомой, илеостомой, колостомой).
7. Медико-социальная экспертиза детей с пороками развития мочевыделительной системы.
8. Медико-социальная экспертиза детей с врожденными пороками сердца.
9. Медико-социальная экспертиза детей с синдромом Дауна.
10. Медико-социальная экспертиза детей с муковисцидозом.
11. Особенности разработки ИПРА ребенка-инвалида.

## **Рекомендации для выполнения самостоятельной работы**

Для глубокого понимания и освоения дисциплины «Медико-социальная экспертиза» необходима самостоятельная работа, с целью формирования и улучшения навыков саморазвития, а также дополнительного, углубленного изучения особенностей проведения медико-социальной экспертизы, формирования рекомендаций по реабилитации или абилитации инвалидов, рационального подбора технических средств реабилитации при отдельных нозологических формах.

Для самостоятельной работы обучающихся по программе ординатуры 31.08.18 неонатология рекомендованы основные и дополнительные источники литературы, выдан доступ к использованию обучающих ресурсов на сайте дистанционного обучения ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России (ссылка на сайт - <https://omdo.rostgmu.ru/course/view.php?id=84> ). На сайте представлены лекции, методические рекомендации, тестовые задания, задачи, вопросы для самостоятельного контроля и изучения по дисциплине «Медико-социальная экспертиза».

## **Вопросы для самоконтроля**

1. Основные положения Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
2. Правовые основы деятельности учреждений медико-социальной экспертизы в Приказе Минтруда России от 30.12.2022 № 979н «Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы».
3. Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу.

4. Форма и порядок заполнения направления на медико-социальную экспертизу.

5. Перечень медицинских обследований, необходимых для получения клинико-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы (структура и основные положения).

6. Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 № 588 «О признании лица инвалидом» как правовая основа признания лица инвалидом.

7. Структура Приказа Минтруда России от 27.08.2019 №585н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы».

8. Основные виды стойких расстройств функций организма человека, критерии определения степени их выраженности.

9. Категории жизнедеятельности, критерии определения степени ограничения

10. Критерии для установления инвалидности и группы инвалидности

11. На какой срок устанавливается инвалидность? Исходя из чего, он определяется?

12. Основные причины инвалидности, основания для их установления.

13. Основные направления реабилитации и абилитации инвалидов. Определение индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида.

14. Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида.

15. Структура и основные положения Приказа Минтруда России от 27.04.2023 №342н «Об утверждении перечня показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации».

## **V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература.**

1. Пузин С.Н., Медико-социальная деятельность: / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный ЭР

## 6.2. Дополнительная литература.

1. Викторова И.А., Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике: учебное пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный ЭР

2. Старовойтова И.М., Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная: / Старовойтова И.М., Саркисов К.А., Потехин Н.П. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 688 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный ЭР

## 6.3 Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
5.	Национальная электронная библиотека. - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
6.	БД издательства Springer Nature. - URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ <a href="https://kias.rfbr.ru/reg/index.php">https://kias.rfbr.ru/reg/index.php</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
7.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен
8.	Wiley. Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences Journal Backfile : архив. – URL : <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Бессрочная подписка
9.	Wiley : офиц. сайт; раздел «Open Access» / John Wiley & Sons. – URL: <a href="https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html">https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html</a>	Контент открытого доступа
10.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <a href="https://femb.ru/femb/">https://femb.ru/femb/</a>	Открытый доступ
11.	DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
12.	МЕДВЕСТИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>	Открытый доступ

13.	<b>Президентская библиотека</b> : сайт. - URL: <a href="https://www.prlib.ru/collections">https://www.prlib.ru/collections</a>	Открытый доступ
14.	<b>Lvrach.ru</b> : мед. науч.-практич. портал [крупнейший проф. ресурс для врачей и мед. сообщества, созданный на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: <a href="https://www.lvrach.ru/">https://www.lvrach.ru/</a>	Открытый доступ
15.	<b>Архив научных журналов</b> / НП НЭИКОН. - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ
16.	<b>Русский врач</b> : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: <a href="https://rusvrach.ru/">https://rusvrach.ru/</a>	Открытый доступ
17.	<b>Directory of Open Access Journals</b> : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: <a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a>	Открытый доступ
18.	<b>Free Medical Journals</b> . - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
19.	<b>Free Medical Books</b> . - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com">http://www.freebooks4doctors.com</a>	Открытый доступ
20.	<b>Эко-Вектор</b> : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: <a href="http://journals.eco-vector.com/">http://journals.eco-vector.com/</a>	Открытый доступ
21.	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a>	Открытый доступ
22.	ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. - URL: <a href="https://www.crc.ru">https://www.crc.ru</a>	Открытый доступ
23.	<b>Министерство здравоохранения Российской Федерации</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a>	Открытый доступ
24.	<b>Федеральная служба по надзору</b> в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a>	Открытый доступ
25.	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> : офиц. сайт. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
26.	<b>Министерство науки и высшего образования</b> Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: <a href="http://minobrnauki.gov.ru/">http://minobrnauki.gov.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
27.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ
28.	<b>Словари и энциклопедии на Академике</b> . - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
29.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации</b> . - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
30.	<b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**7.1. Учебно-лабораторное оборудование.** Помещение укомплектовано специализированной мебелью, имеется проектор, ноутбук, демонстрационные материалы, в том числе обучающие видеоматериалы, набор презентаций по преподаваемой дисциплине, наборы клинических ситуационных задач, тестовых заданий, рентгеновских снимков.

### **7.2. Технические и электронные средства.**

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).

2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017.