ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра психиатрии и наркологии

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
по программе ординатуры
31.08.20 «Психиатрия»
д.м.н., проф. Солдаткин В.А.
«29» 08 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ СЕКСОЛОГИЯ

Специальность **31.08.20 Психиатрия**

Форма обучения – очная

Ростов-на-Дону
2023 г.

Рабочая программа модуля сексология по специальности 31.08.20 Психиатрия рассмотрена на заседании кафедры психиатрии и наркологии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Протокол от 05.05.2023 г. № 18

Зав. кафедрой _____ Солдаткин В.А.

Директор библиотеки: «Согласовано»

«23» 08 2023 г. _____ Кравченко И.А.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения модуля «Сексология»: подготовка квалифицированного врача-психиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.20 «Психиатрия»; подготовка врача-психиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

Ординаторы должны иметь базовые представления о классификации, клинике сексологических расстройств.

В свою очередь она служит основой для изучения патогенеза, клиники, диагностики, лечения, профилактики сексологических заболеваний.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Профессиональные компетенции (ПК-):

- ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части ФТД

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 час 108

Индекс	**Наименование разделов и дисциплин** (модулей)	**Трудоемкость (в зач. ед.)**	**Всего часов**	**В том числе**				**Форма контроля**
				лекции	**семинары**	**практические занятия**	**самостоятельная работа**	
	Сексология	**3**	**108**	**10**	**16**	**46**	**36**	собеседование
1	Общие вопросы сексологии	**0,25**	**9**	**2**	**2**	**2**	**3**	собеседование
2	Вопросы нормы в сексологии	**0,25**	**9**	**2**	**2**	**2**	**3**	собеседование
3	Методы исследования и вопросы диагностики в сексологии	**0,25**	**9**		**2**	**4**	**3**	собеседование
4	Семейно-сексуальные дисгармонии	**0,5**	**18**	**2**	**2**	**8**	**6**	собеседование
5	Сексуальные расстройства, обусловленные особенностями личности и психическими нарушениями	**0,75**	**27**	**2**	**2**	**14**	**9**	собеседование
6	Сексуальные нарушения, обусловленные поражением нервной системы	**0,25**	**9**	**2**	**2**	**2**	**3**	собеседование
7	Сексуальные нарушения, обусловленные поражением урогенитальной системы	**0,25**	**9**			**6**	**3**	собеседование
8	Расстройства сексуальности, обусловленные заболеваниями эндокринной системы	**0,25**	**9**		**2**	**4**	**3**	собеседование
9	Терапия сексуальных нарушений	**0,25**	**9**		**2**	**4**	**3**	собеседование

СР - самостоятельная работа обучающихся
Л - лекции
С – семинары
ПЗ – практические занятия

Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	История развития сексологии. Вопросы биоэтики и деонтологии в практике сексолога. Системный подход в сексологии.	**2**
2	2	Понятие "норма". Биологические и социальные нормы в сексологии. Проявления сексуальности в детском и подростковом возрасте	**2**
4	3	Семейно-сексуальные дисгармонии	**2**
5	4	Сексуальные расстройства, обусловленные особенностями личности и психическими нарушениями	**2**
6	5	Сексуальные нарушения, обусловленные поражением нервной системы	**2**

Семинары

№ раздела	№ ЛР	Темы семинаров	Кол-во часов
1	1	Онтогенетические этапы формирования и анатомо-физиологическое обеспечение сексуальности человека	2
2	2	Проявления сексуальности в детском и подростковом возрасте	2
3	3	Нарушения психосексуального развития Роль особенностей личности, патохарактерологических нарушений	2
4	4	Синдром ожидания сексуальной неудачи. Мнимые сексуальные расстройства (псевдоимпотенция). Синдром дезактуализации и реадаптации сексуального поведения	2
5	5	Сексуальные нарушения, обусловленные поражением нервной системы	2
6	6	Сексуальные нарушения, обусловленные поражением урогенитальной системы	2
8	7	Семейно-сексуальные дисгармонии	2

9	8	Терапия сексуальных нарушений	2

Практические занятия

№ раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Социальная гигиена и организация сексологической и сексопатологической помощи Правовые вопросы сексологии и сексопатологии (как раздела психиатрии)	2	опрос
2	2	Понятие "норма". Биологические и социальные нормы в сексологии	2	опрос
3	3	Методика сексологического обследования мужчин и женщин Этиология и патогенез сексуальных расстройств	4	опрос
4	4	Семейно-сексуальные дисгармонии	4	опрос
4	5	Семейно-сексуальные дисгармонии	6	опрос
5	6	Роль особенностей личности, патохарактерологических нарушений и психических заболеваний в развитии сексуальных расстройств	2	опрос
5	7	Невротическое развитие с фиксацией на сексуальной неполноценности (мужчины) или на сексуальной непривлекательности (женщины)	4	опрос
5	8	Синдром ожидания сексуальной неудачи. Мнимые сексуальные расстройства (псевдоимпотенция).	4	опрос
5	9	Синдром дезактуализации и реадаптации сексуального поведения	4	опрос
6	10	Сексуальные нарушения, обусловленные поражением нервной системы	2	опрос
7	11	Сексуальные нарушения, обусловленные поражением урогенитальной системы	2	опрос
8	12	Расстройства сексуальности, обусловленные заболеваниями эндокринной системы	4	опрос
9	13	Медикаментозное лечение и психотерапия сексуальных расстройств	6	опрос

Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Общие вопросы сексологии	4	опрос
2	Вопросы нормы в сексологии	4	опрос
3	Методы исследования и вопросы диагностики в сексологии	4	опрос
4	Семейно-сексуальные дисгармонии	4	опрос
5	Сексуальные расстройства, обусловленные особенностями личности и психическими нарушениями	4	опрос
6	Сексуальные нарушения, обусловленные поражением нервной системы	4	опрос
7	Сексуальные нарушения, обусловленные поражением урогенитальной системы	4	опрос
8	Расстройства сексуальности, обусловленные заболеваниями эндокринной системы	4	опрос
9	Терапия сексуальных нарушений	4	опрос

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите определение и основные направления сексологии.
2. Назовите имена и расскажите об основателях сексологии, как науки
3. Назовите узкое значение понятия «сексуальная культура» и её уровни
4. Перечислите основные этапы развития сексуальной культуры
5. Чем детерминирована современная сексуальная культура?
6. Каковы общепризнанные ценности сексуальной культуры?
7. В чем проявляются мифы сексуальной культуры? Назовите известные вам мифы.
8. В чем проявляется детерминация религии, как одного из основных факторов формирования сексуальной культуры.
9. Какие стереотипы сексуального поведения являются заблуждениями?
10. Перечислите некоторые: а) мужские, б) женские, в) супружеские, - стереотипы сексуального поведения.
11. Какие составляющие присутствуют в тривиумальной концепции сексуального развития?
12. Порнография как форма проявления сексуальной культуры.
13. Эротика как форма проявления сексуальной культуры.
14. Феномен любви и эроса в истории человечества.
15. Виды и типы любви.
16. Три сферы любви.
17. Грань, отделяющая низменное от возвышенного.
18. Дайте определение понятию «сексуальное развитие».
19. В какие этапы, периоды, стадии осуществляется сексуальное развитие в детстве?
20. Назовите основные фазы сексуального развития в детстве.
21. Как проявляется сексуальность ребенка в пренетальном периоде развития?

22. Перечислите некоторые элементы условно-сексуального поведения ребенка.
23. Что включает в себя половая дифференциация?
24. Чем отличаются друг от друга хромосомный, гормональный, морфологический, паспортный пол?
25. Почему на этапе формирования полового самосознания ребенка основными факторами называют: тактильный, вербальный и визуальный?
26. К какому возрасту ребенок уже твердо идентифицирует себя с полом и осознает необратимость половой принадлежности?
27. В чем проявляется участие родителей в половой социализации в детском возрасте?
28. Назовите отличие маскулинного от фемининного поведения.
29. Какие типы и виды мастурбации присутствуют в детском возрасте?
30. С какими соматосексуальными процессами связано начало пубертатного периода?
31. В чем проявляются соматосексуальные изменения в пубертатном периоде у девочек?
32. В чем проявляются соматосексуальные изменения в пубертатном периоде у мальчиков?
33. В каком возрасте происходит формирование психосексуальных ориентаций и что это такое?
34. Какие стадии формирования полового влечения Вам известны?
35. Что происходит на этапе формирования платонического компонента полового влечения?
36. Что происходит на этапе формирования эротического компонента полового влечения?
37. Назовите основные формы половой активности на этапе формирования сексуального компонента полового влечения?
38. Как сформировать здоровую сексуальность и избежать ошибок на этом пути?
39. Как повысить уровень сексуальной культуры? Какие меры необходимы?
40. В чем состоит основной критерий завершенности стадии формирования полового влечения?
41. Что называется половой социализацией?
42. Какие типы половой социализации Вам известны?
43. Назовите основные социальные факторы социокультурного полового развития в подростковом возрасте.
44. Как оценивают мастурбацию современные исследователи сексуальности?
45. Какие типы (виды) сексуальных игр Вам известны?
46. Какие виды сексуальной активности наиболее популярны в подростковом возрасте?
47. Какие виды петтинга Вам известны и чем они отличаются друг от друга?
48. Назовите временные интервалы переходного периода к зрелой сексуальности и его характерную особенность.
49. Что такое пик гиперсексуальности мужчины и каковы его временные рамки?
50. Как Вы понимаете задержки в сексуальном развитии?
51. Какие виды ретардации вы можете назвать? В чем они проявляются?
52. К чему приводит несоответствие в темпах индивидуального психического, соматического и полового развития?
53. Что понимается под преждевременным сексуальным развитием?
54. Сексуальное насилие как проблема сексуальной культуры.
55. Мужеложство как проблема сексуальной культуры.
56. Изнасилование как проблема сексуальной культуры.
57. Причины и предупреждение сексуального насилия.
58. Отклонения в сексуальном поведении и психосексуальные трудности.
59. Заболевания, передающиеся половым путем.

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Ворник, Б. М. Женская сексология и сексопатология / Б. М. Ворник, С. Ю. Калинченко, М. И. Коган [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст: электронный.

2. Сексология. Сексопатология. Основные вопросы реабилитации / В.Е. Житловский. – Москва: Литтера, 2007. – 208 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст: электронный.

6.2. Дополнительная литература:

1. Сидоров П.И. Сексуальное поведение и насилие / П.И. Сидоров, Г.Б. Дерягин. — Москва: МЕДпрессинформ, 2007. — 272 с. (1 экз)

6.3. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1	**Электронная библиотека РостГМУ**. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2	**Консультант врача. Электронная медицинская библиотека** : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3	**Научная электронная библиотека eLIBRARY**. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
4	**Национальная электронная библиотека**. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
5	**Freedom Collection** [журналы] / ScienceDirect. Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации *(Нацпроект)*	Доступ ограничен
6	**БД издательства Springer Nature**. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php	Доступ неограничен
7	**Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России**. - URL: http://femb.rucml.ru/femb/	Открытый доступ
8	**Архив научных журналов** / НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
9	**КиберЛенинка** : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
10	**МЕДВЕСТНИК**. Портал российского врача: библиотека, база знаний. -	Открытый

	URL: https://medvestnik.ru	доступ
11	**Медицинский Вестник Юга России**. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
12	**National Library of Medicine (PubMed)**. - URL: http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Открытый доступ
13	**Directory of Open Access Journals** : полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии. - URL: http://www.doaj.org/	Открытый доступ
14	**Free Medical Journals**. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
15	**Free Medical Books**. - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Открытый доступ
16	**International Scientific Publications. –** URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
17	**Univadis.ru**: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
18	**ECO-Vector Journals Portal** / Open Journal Systems. - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
19	**Evrika.ru** информационно-образовательный портал для врачей. – URL: http://www.evrika.ru/	Открытый доступ
20	**Med-Edu.ru**: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
21	**DoctorSPB.ru**: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
22	**Рубрикатор клинических рекомендаций** Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/	Открытый доступ
23	**Всемирная организация здравоохранения**. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся должны усвоить необходимые профессиональные знания, а также приобрести умения и навыки, предусмотренные программой, что может быть достигнуто правильной организацией самостоятельной работы при освоении дисциплины, а также посещением лекций и практических занятий.

В начале изучения дисциплины необходимо ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к ней.

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

На лекциях преподаватели информирует обучающихся о новых научных достижениях в психиатрии, раскрывает особенности каждой конкретной темы, разъясняет основные научные понятия.

На семинарских и практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях.

При подготовке к практическим и семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарах и практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении проблемных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных, практических и семинарских занятий следует своевременно подкреплять самостоятельной работой обучающихся путем проработки соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях в соответствии со списком основной и дополнительной

литературы. Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время практических и семинарских занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине.

Все задания к практическим и семинарским занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Самостоятельная работа включает в себя самостоятельную проработку материала для его более глубокого усвоения в соответствии с темами заданий для самостоятельной работы.

Системный подход к изучению дисциплины предусматривает использование передовых информационных технологий – электронных баз данных, сети интернет.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Адрес (местоположение) учебных кабинетов:

1. 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Суворова, 119/80 (Подготовительный факультет, литер А, 4 этаж), № 403 Учебная аудитория для проведения занятий семинарско-практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Психиатрия»
2. 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Суворова, 119/80 (Подготовительный факультет, литер А, 1 этаж, симуляционный учебный центр)
3. 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Суворова, 119/80 (Подготовительный факультет, литер А, 8 этаж), № 818 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Психиатрия»
4. 344011, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Текучева, 117 «Е» (ЛРНЦ «Феникс») Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам: кабинет консультативного приема
5. 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский 38/57-59/212-214, (литер У, 2 этаж) Учебная комната № 22. Помещение для проведения занятий семинарско-практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля по дисциплине «Сексология»
6. 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский 38/57-59/212-214,

(литер У, цокольный этаж) Учебная комната № 001. Помещение для проведения занятий семинарско- практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля по дисциплине «Сексология»

Оснащенность учебных кабинетов:

1. Типовые наборы профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования средства обучения симуляционным технологиям, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований для освоения умений и навыков.
2. Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью, мультимедийный презентационный комплекс.
3. Помещения укомплектованы специализированной мебелью: стол врача, стол медицинской сестры, стулья, кушетка для осмотра пациент, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детской манжеткой, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты,

электроэнцефалограф, набор экспериментально психологических и тренинговых материалов; расходные материалы для освоения умений и навыков
4. Площадь - 18 м2. Помещение оснащено специализированной мебелью, наборами учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (демонстрационный материал по темам – 17 таблиц, наглядный материал по темам – 39 шт.)
5. Площадь - 15 м2. Помещение оснащено специализированной мебелью, наборами учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (демонстрационный материал по темам – 12 таблиц, наглядный материал по темам – 10 шт.).

7.2. Технические и электронные средства.

Лекционные занятия проводятся с применением презентаций, семинарские и практические занятия с применением фрагментов фильмов.

1. Презентация «История развития сексологии. Вопросы биоэтики и деонтологии в практике сексолога. Системный подход в сексологии.»
2. Презентация «Понятие "норма". Биологические и социальные нормы в сексологии. Проявления сексуальности в детском и подростковом возрасте»
4. Презентация «Семейно-сексуальные дисгармонии»
5. Презентация «Сексуальные расстройства, обусловленные особенностями личности и психическими нарушениями»
6. Презентация «Сексуальные нарушения, обусловленные поражением нервной системы»

Лицензионное программное обеспечение

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016) .
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017