

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра кардиологии, ревматологии и функциональной диагностики

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
/ Дроботя Н.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)
« 28 » 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА**

Кардиология

Специальность 31.08.36 Кардиология

Форма обучения – очная

Ростов-на-Дону
2023 г.

Рабочая программа симуляционного курса по специальности 31.08.36 Кардиология рассмотрена на заседании кафедры кардиологии, ревматологии и функциональной диагностики.

Протокол № 3/23 от «1» марта 2023 г.

Зав. кафедрой кардиологии, ревматологии и функциональной диагностики
д.м.н., профессор _____ Н.В. Дроботя

Директор библиотеки: «Согласовано»

«29» _____ 2023 г.

_____ И.А. Кравченко

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель программы симуляционного курса – закрепление теоретических знаний по специальности 31.08.36. Кардиология, развитие практических умений и навыков без риска для пациента, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача кардиолога, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности.

Задачи программы:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов, в том числе неотложных, на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК-):

- ✓ **ОПК-10.** Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Профессиональные компетенции (ПК-):

- ✓ **ПК-1** Способен применять клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы в диагностике и лечении пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная Дисциплина «Симуляционный курс» относится к дисциплинам вариативной части Б1.В.01.03

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины: 0,25 зет 9 часов

Ситуации	Проверяемые трудовые функции/компетенции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы	Задачи симуляции
<i>Специальные профессиональные умения и навыки</i>				
Физикальное обследование пациента с сердечно-сосудистым заболеванием	А/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза / ПК-1	Манекены Harvey и Sam II для проведения аускультации Стетофонендоскоп Ручка-фонарик Тонометр Кушетка для пациента Контейнер для утилизации отходов класса А и Б	Антисептическая салфетка для обработки олив и головки фонендоскопа Одноразовая простынь	Умение осуществлять перкуссию, пальпацию и аускультацию сердца и магистральных сосудов .
Эксудативный перикардит с тампонадой сердца	А/02.8 Проведение Назначение лечения пациентам при заболеваниях х и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности / А07.8/ Оказание медицинской помощи в экстренной форме ОПК – 10, ПК-1	Манекен-симулятор METman Кушетка для пациента Контейнер для утилизации отходов класса А и Б	Антисептик для обработки кожных поверхностей Лоток медицинский Одноразовая простынь Набор для плевральной и перикардиальной пункции	Умение проводить и оценивать результаты пункции перикарда.

<p>Физикальное обследование пациента пороками сердца</p>	<p>А/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза / ПК-1</p>	<p>Манекены Harvey и Sam II для проведения аускультации Стетофонендоскоп Ручка-фонарик Тонометр Кушетка для пациента Контейнер для утилизации отходов класса А и Б</p>	<p>Антисептическая салфетка для обработки олив и головки фонендоскопа Одноразовая простынь</p>	<p>Умение проводить аускультативную диагностику приобретенных и врожденных пороков сердца</p>
<p>Проведение электрокардиографического исследования в норме и при патологических состояниях</p>	<p>А/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза / ПК-1</p>	<p>Манекен-симулятор METmap Электрокардиограф Набор записанных электрокардиограмм Кушетка для пациента Контейнер для утилизации отходов класса А и Б</p>	<p>Антисептик для обработки контактных поверхностей Запасные и сменные элементы для обеспечения работы манекена Флакон с гелем специализированным для ЭКГ</p>	<p>Умение проводить электрокардиографическое исследование и интерпретировать полученные результаты</p>
<p>Ведение пациента с декомпенсированной ХСН</p>	<p>А/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза /А02.8/ Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Манекен-симулятор METmap Кушетка для пациента Стетофонендоскоп Ручка-фонарик Тонометр Контейнер для утилизации отходов класса А и Б</p>	<p>Антисептик для обработки кожных поверхностей Лоток медицинский Одноразовая простынь Набор для плевральной и перикардиальной пункции</p>	<p>Умение оценивать физикальные признаки сердечной недостаточности, проводить плевральную и перикардиальную пункции</p>

	сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности/A07.8/ Оказание медицинской помощи в экстренной форме ОПК – 10, ПК-1			
--	--	--	--	--

Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	Методика проведения физикального обследования в норме	1	опрос
8	Показания, противопоказания, укладка пациента, методика проведения пункции перикардальной полости по Ларрею	2	опрос
9	Методика проведения физикального обследования при инфекционном эндокардите	1	опрос
10	Методика проведения физикального обследования при приобретенных пороках сердца	1	опрос
10	Методика проведения физикального обследования при врожденных пороках сердца у взрослых	2	опрос
Итого		6	

Рекомендации для выполнения самостоятельной работы

Одной из основных форм самостоятельной работы обучающихся (ординаторов) является дистанционная форма освоения программы, главным образом теоретической ее части, которое осуществляется на платформе образовательного сайта omdo.rostgmu.ru. Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования omdo.rostgmu.ru.

Сайт дистанционного обучения предоставляет возможность индивидуального постоянного и непрерывного доступа к современному и

качественному образовательному контенту модуля «Симуляционный курс», содержание которого постоянно обновляется и дополняется. Учащийся получает возможность в любое удобное время получать теоретические знания: осваивать новый материал, закреплять пройденный, находить ответы на возникающие вопросы, в том числе и благодаря реализации обратной связи с преподавателем в дистанционной форме.

Способы получения и изучения образовательного материала на сайте дистанционного обучения университета просты и доступны каждому. Получив на личную электронную почту ссылку для входа на платформу omdo.rostgmu.ru. и инструкцию по созданию личного кабинета с помощью логина и пароля, учащийся через личный кабинет заходит на текущий цикл обучения, где представлены подготовленные коллективом кафедры учебные материалы в виде презентаций, видеопрезентаций, ситуационных задач и вопросов для тестирования по всем разделам специальности.

Также учащиеся получают доступ к различным электронным библиотечным системам и электронным образовательным ресурсам, с помощью которых вырабатывают навыки самостоятельного поиска информации и новых источников для приобретения и накопления знаний, расширения профессиональных интересов и представлений.

Контроль за самостоятельными занятиями каждого учащегося на сайте преподавателю помогает осуществлять счетчик посещений и просмотра учащимися видеопрезентаций, а также результаты тестирования.

Вопросы для самоконтроля

1. Физикальные методы обследования сердечно-сосудистой системы и их интерпретация
2. Объективные симптомы при приобретенных пороках сердца
3. Объективные симптомы при врожденных пороках сердца
4. Признаки тампонады сердца
5. Объективные критерии инфекционного эндокардита
6. Методика записи и интерпретация ЭКГ, ЭКГ по Небу.

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1.	Клинические рекомендации по кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Ф. И. Белялова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -288 с. : ил. - Доступ из ЭБС «Консультант врача. ЭМБ»	ЭР
2.	Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -800 с. -Доступ из ЭБС «Консультант врача. ЭМБ».	ЭР
3.	Практическая аритмология в таблицах : руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Салухова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. : ил. - Доступ из ЭБС «Консультант врача. ЭМБ».	ЭР
4.	Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов / Г.П. Арутюнов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 498 с.	6 экз.

6.2 Дополнительная литература

1.	Ишемическая кардиомиопатия / А.С. Гавриш, В.С.Пауков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с: ил.	7 экз.
2.	Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях: Формулировка, классификации: Практическое руководство/ под ред.И.Н., Денисова, С.Г. Гороховой. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 95с	1 экз.
3.	Малые аномалии сердца / А.В. Ягода, Н.Н. Гладких ; Ставропольская гос. мед. академия. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2005. - 248с.	1 экз.
4.	Кардиология / Нейл Р. Грабб, Дэвид Е. Ньюби. - Пер. с англ. Под ред. Д.А. Струтынского. - М : "МЕДпресс-информ", 2006. - 704с	1 экз.
5.	Пароксизмальные тахикардии / Н.А. Мазур. М: МЕДПРАКТИКА-М, 2005. - 252с.	2 экз.
6.	Инфаркт миокарда у женщин: монография /А.Д. Куимов. - М.: ИНФРА-М, 2017.-126 с.	2 экз.

6.3. Периодические издания

1.	Кардиология [Электронный ресурс]. - Доступ из elibrary. Сайт журнала. – Режим доступа: https://elibrary.ru/projects/subscription/ms_titles_free.asp .	
2.	Здравоохранение Российской Федерации [Электронный ресурс].- Доступ из elibrary. Сайт журнала.- Режим доступа: https://elibrary-ru/projects/subscription/ms_titles_free.asp . Архив библиотеки РостГМУ.	
3.	Медицинский академический журнал [Электронный ресурс]. - Доступ из elibrary. Сайт журнала.- Режим доступа: https://elibrary.m/projects/subscription/rus_titles_free.asp . Архив библиотеки РостГМУ.	
4.	Российский кардиологический журнал [Электронный ресурс].- Доступ из elibrary. Сайт журнала.- Режим доступа: https://elibrary-ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp . Архив библиотеки РостГМУ.	
5.	Ангиология и сосудистая хирургия [Электронный ресурс]. - Доступ из elibrary. Сайт журнала.- Режим доступа: http://www.angiolsurgery.Org/magazine/2Q12/1/1.htm . Архив	

	библиотеки РостГМУ.
6.	Вестник аритмологии [Электронный ресурс]. - Доступ из elibrary. Сайт журнала.- Режим доступа: http://www.vestar.ru/mag.jsp7icNl . Архив библиотеки РостГМУ
7.	Российский медицинский журнал [Электронный ресурс]. - Доступ из elibrary. Сайт журнала.- Режим доступа: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp . Архив библиотеки РостГМУ.

6.4. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	UpToDate : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: www.uptodate.com	Доступ неограничен
5.	Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru	Доступ с компьютеров вуза
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
7.	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://apps.webofknowledge.com (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	ScienceDirect. Freedom Collection [журналы] / Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	БД издательства Springer Nature. - URL: http://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров вуза
13.	Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/	Открытый доступ
14.	Российское образование. Федеральный образовательный портал. - URL: http://www.edu.ru/index.php	Открытый доступ
15.	ENVOC.RU English vocabulary]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый доступ
16.	Словари онлайн. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
17.	WordReference.com : онлайн-словари языков. - URL: http://www.wordreference.com/enru/	Открытый доступ
18.	История.РФ. - URL: https://histrf.ru/	Открытый доступ
19.	Юридическая Россия : федеральный правовой портал. - URL: http://www.law.edu.ru/	Открытый доступ
	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL:	Открытый

20.	http://pravo.gov.ru/	доступ
21.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru	Открытый доступ
22.	Medline (PubMed, USA). – URL: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/	Открытый доступ
23.	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
24.	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com/	Открытый доступ
25.	International Scientific Publications. – URL: https://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
26.	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
27.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
28.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа ElPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/	Открытый доступ
29.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
30.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
31.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/	Открытый доступ
32.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
33.	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
34.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
35.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
36.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	Открытый доступ
37.	Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: https://pushkininstitute.ru/	Открытый доступ

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Легочная гипертензия в практике врача-кардиолога : учебно-методическое пособие для врачей / сост. : Н.В. Дроботя, В.В. Калтыкова [и др.]. - Ростов н/д., 2013.-31 с. 1 экз.
2. Современные аспекты этиопатогенеза, клиники, диагностики и лечения инфекционного эндокардита у взрослых и детей : /сост.: В.Н. Чернышов. -Ростов н/д., 2007. - 63с. 2 экз.
3. Суточное мониторирование артериального давления : монография /А.И.Пшеницин.- М., 2007.- 216с. 2 экз.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование

Контактная работа с преподавателями проходит на территории РостГМУ в симуляционном центре. Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, позволяющим использовать симуляционные технологии, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

№ п/п	Наименование
1	Тренажеры для имитации деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем
2	Тренажер для проведения электрокардиографического исследования
3	Тренажер для отработки навыков пункционных диагностических и лечебных методик

7.2. Технические и электронные средства

Практические занятия сопровождаются показом слайдов, плакатов и наглядных пособий, отработка умений и навыков осуществляются на симуляторах.