


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра психиатрии и наркологии

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП 
по программе ординатуры
31.08.21 Психиатрия-наркология
д.м.н., проф. Солдаткин В.А.
«19» 08 2023 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология

(Блок 2. Вариативная часть)

Форма обучения – очная

Ростов – на – Дону
2023 г.

Программа практики разработана Солдаткиным В.А., д.м.н., профессором, заведующим кафедрой психиатрии и наркологии психиатрии и наркологии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, Крючковой М.Н., ассистентом кафедры психиатрии и наркологии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, Переховым А.Я., к.м.н., доцентом кафедры психиатрии и наркологии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Программа производственной (клинической) практики вариативная часть по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология рассмотрена на заседании кафедры психиатрии и наркологии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Протокол от 05.05.2023 г. № 18

Зав. кафедрой  Солдаткин В.А.

Директор библиотеки: «Согласовано»

«29» 08 2023 г.  Кравченко И.А.

1. Цели производственной (клинической) практики

Целями производственной (клинической) практики вариативной части являются:

- закрепление теоретических знаний по 31.08.21 Психиатрия-наркология;
- развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре,
- формирование профессиональных компетенций врача – психиатра - нарколога;
- приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Задачи производственной (клинической) практики

Задачами производственной (клинической) практики вариативной части является формирование у обучающихся компетенций, включающих в себя способность/готовность:

- выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;
- диагностировать психическое и наркологическое заболевание, собирать и анализировать информацию о нем, выяснять субъективные и объективные сведения;
- использовать методики расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катamnестических сведений, анализа получаемой информации, использования клиничко-лабораторных методов исследования, применяемых в психиатрии-наркологии;
- оценивать степень тяжести состояния больного, причины его патологии;
- определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;
- определять объем и последовательность терапевтических мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение);
- пользоваться методикой подбора адекватной терапии, уметь оказывать необходимую срочную первую помощь при неотложных состояниях в психиатрии;
- оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на медико-социальную экспертизу (далее МЭС), статистические талоны, рецептурные бланки.

3. Место производственной (клинической) практики в структуре ОП ВО

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

- Общественное здоровье и здравоохранение
- Педагогика
- Патологическая анатомия
- Патологическая физиология
- Медицина чрезвычайных ситуаций
- Неврология
- Симуляционный курс
- Туберкулез
- Сексология
- Онкология
- Психотерапия

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной практикой:

4. Формы проведения производственной (клинической) практики

Стационарная и выездная практика.

5. Место и время проведения производственной (клинической) практики

Время и сроки проведения практики: 324 учебных часа (6 недель). Режим занятий: 9 учебных часов в день (6 часов аудиторных, 3 часа внеаудиторных). Местом проведения производственной (клинической) практики (вариативная часть) являются клинические базы кафедры психиатрии и наркологии ФПК и ППС:

- ЛРНЦ «Феникс», ул. Текучева, 117 «Е»
- ЛРЦ «Исцеление», ул. Варфоломеева, 243

6. Компетенции, формируемые в результате прохождения производственной (клинической) практики

В результате прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, профессиональные компетенции:

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

лечебная деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6);

В результате прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения:

Оказание специализированной помощи при психических расстройствах

1. Оценить при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний больного, дающие основание предположить наличие психического заболевания

2. Получить достаточные для предварительной оценки анамнестические сведения из сопровождающей больного медицинской и другой документации, от родственников, сопровождающих лиц, самого больного о его преморбидных личностных особенностях, характере болезненных проявлений, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах

3. Организовать и провести неотложную помощь (купирование различных видов возбуждения, меры по прерыванию серий припадков, тяжелых нейролептических или токсических состояний)

4. Установить предварительный диагноз на синдромальном и нозологическом уровнях, провести дифференциальный диагноз

5. Определить необходимость специальных методов исследования (в лабораторных, рентгенологических, функциональных), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию

6. При наличии показаний организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы

7. Организовать наблюдение и лечение больных в амбулаторных условиях

8. Обеспечивать преимущество терапии больных в стационарной и диспансерной помощи.

9. Разрабатывать индивидуальные программы реабилитации больных, проводимые на фоне комплексной медикаментозной терапии.

10. Оформить всю необходимую медицинскую документацию

11. Составить отчет о своей работе и дать анализ ее эффективности

Оказание экстренной помощи при острых психических расстройствах

1. Оценить при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний больного, дающие основание предположить наличие психического заболевания

2. Получить достаточные для предварительной оценки анамнестические сведения из сопровождающей больного медицинской и другой документации, от родственников, сопровождающих лиц, самого больного о его преморбидных личностных особенностях, характере болезненных проявлений, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах

3. Организовать и провести неотложную помощь (купирование различных видов возбуждения, меры по прерыванию серий припадков, тяжелых нейролептических или токсических состояний)

4. Установить предварительный диагноз на синдромальном и нозологическом уровнях, провести дифференциальный диагноз

5. Определить необходимость специальных методов исследования (в лабораторных, рентгенологических, функциональных), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию

6. При наличии показаний организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы

7. Организовать наблюдение и лечение больных в амбулаторных условиях

8. Обеспечивать преимущество терапии больных в стационарной и диспансерной помощи.

9. Разрабатывать индивидуальные программы реабилитации больных, проводимые на фоне комплексной медикаментозной терапии.

10. Оформить всю необходимую медицинскую документацию

11. Составить отчет о своей работе и дать анализ ее эффективности

Проведение терапевтического лечения психических расстройств пациента

1. Оценить при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний больного, дающие основание предположить наличие психического заболевания

2. Получить достаточные для предварительной оценки анамнестические сведения из сопровождающей больного медицинской и другой документации, от родственников, сопровождающих лиц, самого больного о его преморбидных личностных особенностях, характере болезненных проявлений, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах

3. Организовать и провести неотложную помощь (купирование различных видов возбуждения, меры по прерыванию серий припадков, тяжелых нейролептических или токсических состояний)

4. Определить необходимость специальных методов исследования (в лабораторных, рентгенологических, функциональных), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию

5. При наличии показаний организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы

6. Определить необходимость специальных методов исследования (в лабораторных, рентгенологических, функциональных), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию

7. Организовать наблюдение и лечение больных в амбулаторных условиях
8. Обосновать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей больного и общих закономерностей течения болезни
9. Соотнести удельный вес биологических и психосоциальных методов терапевтического воздействия в зависимости от этапа заболевания
10. Определить тенденции к затяжному характеру болезненного состояния и в этих случаях организовать направление больных в дневной стационар психоневрологического диспансера или в санаторное отделение психиатрических больниц
11. Определить показания к неотложной госпитализации (острые психотические состояния, систематизированные бредовые состояния с выраженной бредовой активностью и тенденцией к агрессии и т. д.)
12. Определить показания к плановой госпитализации для проведения тщательного обследования и подбора терапии в стационарных условиях (при неэффективности амбулаторной терапии, ухудшении клинической картины заболевания, при необходимости проведения различных видов стационарной экспертизы);
13. Оформить всю необходимую медицинскую документацию
14. Составить отчет о своей работе и дать анализ ее эффективности

Подбор лекарственных препаратов (медикаментозного лечения)

1. Оценить при расспросе и одновременном наблюдении особенности поведения, внешнего вида и высказываний больного, дающие основание предположить наличие психического заболевания
2. Получить достаточные для предварительной оценки анамнестические сведения из сопровождающей больного медицинской и другой документации, от родственников,
3. сопровождающих лиц, самого больного о его преморбидных личностных особенностях, характере болезненных проявлений, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах
4. Организовать и провести неотложную помощь (купирование различных видов возбуждения, меры по прерыванию серий припадков, тяжелых нейролептических или токсических состояний)
5. Определить необходимость специальных методов исследования (в лабораторных, рентгенологических, функциональных), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию
6. При наличии показаний организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы
7. Определить необходимость специальных методов исследования (в лабораторных, рентгенологических, функциональных), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию
8. Организовать наблюдение и лечение больных в амбулаторных условиях
9. Обосновать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей больного и общих закономерностей течения болезни
10. Соотнести удельный вес биологических и психосоциальных методов терапевтического воздействия в зависимости от этапа заболевания
11. Определить тенденции к затяжному характеру болезненного состояния и в этих случаях организовать направление больных в дневной стационар психоневрологического диспансера или в санаторное отделение психиатрических больниц
12. Определить показания к неотложной госпитализации (острые психотические состояния, систематизированные бредовые состояния с выраженной бредовой активностью и тенденцией к агрессии и т. д.)
13. Определить показания к плановой госпитализации для проведения тщательного обследования и подбора терапии в стационарных условиях (при неэффективности амбулаторной терапии, ухудшении клинической картины заболевания, при необходимости проведения различных видов стационарной экспертизы);
14. Оформить всю необходимую медицинскую документацию

15. Составить отчет о своей работе и дать анализ ее эффективности

ЗНАТЬ:

Оказание первичной медицинской и медико-санитарной помощи населению при психических расстройствах в амбулаторных условиях

1. Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения
2. Общие вопросы организации психиатрической помощи в стране, республике, городе и т. д., организации работы скорой психиатрической помощи
3. Порядок первичного освидетельствования больных психиатром, вопросы госпитализации в психиатрическое учреждение по неотложной помощи
4. Клиническую картину психических заболеваний, их этиологии и патогенеза
5. Принципы дифференциальной диагностики и лечения
6. Симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации или применения методов интенсивной терапии (фебрильная шизофрения, эпилептический статус, тяжелый алкогольный делирий, нейролептические осложнения, тяжелые депрессии, суицидальные попытки и др.)
7. Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, ВТЭ, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных
8. Вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных

Оказание экстренной помощи при острых психических расстройствах

1. Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения
2. Общие вопросы организации психиатрической помощи в стране, республике, городе и т. д., организации работы скорой психиатрической помощи
3. Порядок первичного освидетельствования больных психиатром, вопросы госпитализации в психиатрическое учреждение по неотложной помощи
4. Основные вопросы общей психопатологии: проявление астенического синдрома, различные варианты аффективных синдромов, неврозоподобные синдромы, бредовые и галлюцинаторные синдромы, кататонический синдром, синдромы помрачения сознания, судорожный синдром, синдромы амнестические и слабоумия
5. Клиническую картину психических заболеваний, их этиологии и патогенеза, принципы дифференциальной диагностики и лечения
6. Симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации или применения методов интенсивной терапии (фебрильная шизофрения, эпилептический статус, тяжелый алкогольный делирий, нейролептические осложнения, тяжелые депрессии, суицидальные попытки и др.)
7. попытки и др.)
8. Методы исследования психических больных и прежде всего клинко-психопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в психиатрии
9. Основы фармакологии психических заболеваний, другие методы биологической терапии в психиатрии, основы психотерапии
10. Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, ВТЭ, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных
11. Вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных
12. Вопросы военной психиатрии (участие психиатров в медицинской службе гражданской обороны)
13. Формы и методы санитарного просвещения

Проведение терапевтического лечения психических расстройств пациента

1. Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения

2. Общие вопросы организации психиатрической помощи в стране, республике, городе и т. д., организации работы скорой психиатрической помощи
3. Порядок первичного освидетельствования больных психиатром, вопросы госпитализации в психиатрическое учреждение по неотложной помощи
4. Клиническую картину психических заболеваний, их этиологии и патогенеза
5. Принципы дифференциальной диагностики и лечения
6. Симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации или применения методов интенсивной терапии (фебрильная шизофрения, эпилептический статус, тяжелый алкогольный делирий, нейролептические осложнения, тяжелые депрессии, суицидальные попытки и др.)
7. Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, ВТЭ, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных
8. Вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных

Подбор лекарственных препаратов (медикаментозного лечения)

1. Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения
2. Общие вопросы организации психиатрической помощи в стране, республике, городе и т. д., организации работы скорой психиатрической помощи
3. Порядок первичного освидетельствования больных психиатром, вопросы госпитализации в психиатрическое учреждение по неотложной помощи
4. Клиническую картину психических заболеваний, их этиологии и патогенеза
5. Принципы дифференциальной диагностики и лечения
6. Симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации или применения методов интенсивной терапии (фебрильная шизофрения, эпилептический статус, тяжелый алкогольный делирий, нейролептические осложнения, тяжелые депрессии, суицидальные попытки и др.)
7. Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, ВТЭ, вопросы диспансеризации и реабилитации психически больных
8. Вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы психически больных

7. Структура и содержание производственной (клинической) практики

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики составляет: 9 зачетных единиц, 324 учебных часа (6 недель).
Режим занятий: 9 учебных часов в день (6 часов аудиторных, 3 часа внеаудиторных).

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность	Формируемые компетенции (коды)	Форма контроля
<i>Первый год обучения (324ч. – 9 зет)</i>					
Стационар					
1	Оказание специализированной помощи при психических расстройствах		1 (36 ч)	ПК-5, ПК-6	Зачет
2	Оказание экстренной помощи при острых психических расстройствах		2 (72 ч)	ПК-5, ПК-6	Зачет
3	Проведение медицинских обследований с целью		2 (72 ч)	ПК-5	Зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность	Формируемые компетенции (коды)	Форма контроля
	диагностирования психических заболеваний				
4	Проведение терапевтического лечения психических расстройств пациента		2 (72 ч)	ПК-6	Зачет
5	Подбор лекарственных препаратов (медикаментозного лечения)		2 (72 ч)	ПК-6	Зачет

8. Форма и документация текущей и промежуточной аттестации.

Форма отчетности по итогам практики - зачёт (по РУПу). Документация: дневник практики обучающегося, характеристика.

9. Оценочные материалы для определения уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики является приложением к рабочей программе практики.

10. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы, используемые на практике

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Неотложная токсикология: руководство / В.В. Афанасьев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 384 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст: электронный.
2. Алкоголизм, наркомании, токсикомании: учебное пособие для медицинских вузов / Л.М. Барденштейн, Н.П. Герасимов, Ю.Б. Можгинский [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 64 с. (6 экз) - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст: электронный.

б) дополнительная литература:

1. Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов. / под ред. В.С. Моисеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - Доступ из ЭБС

«Консультант врача» - текст: электронный.

2. Алкогольная зависимость. Школа здоровья: руководство / под ред. М.А. Винниковой, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 272 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст: электронный.

3. Каннабинол и алкоголь. Психопатология расстройств (клинический патоморфоз делирия) / Г.Ф. Колотилин. - Хабаровск: Изд-во ГУЗ КПБ, 2010. - 247 с. (1 экз)

в) Интернет-ресурсы:

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
4	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.пф/	Доступ с компьютеров библиотеки
5	Freedom Collection [журналы] / ScienceDirect. Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен
6	БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php	Доступ неограничен
7	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://femb.ru/ml.ru/femb/	Открытый доступ
8	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
9	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
10	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
11	Медицинский Вестник Юга России. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
12	National Library of Medicine (PubMed). - URL: http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Открытый доступ
13	Directory of Open Access Journals : полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии. - URL: http://www.doaj.org/	Открытый доступ
14	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
15	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Открытый доступ
16	International Scientific Publications. – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
17		Открытый

	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	доступ
18	ECO-Vector Journals Portal / Open Journal Systems. - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
19	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: http://www.evrika.ru/	Открытый доступ
20	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
21	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
22	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/	Открытый доступ
23	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ

12. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование практики

Производственная (клиническая практика) базовая часть

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

1. 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Суворова, 119/80 (Подготовительный факультет, литер А, 4 этаж), № 428 Учебная аудитория для проведения занятий семинарско-практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Психиатрия-наркология».

2. 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Суворова, 119/80 (Подготовительный факультет, литер А, 8 этаж), № 818 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Психиатрия-наркология».

3. 344011, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Текучева, 117 «Е» (ЛРНЦ «Феникс») Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам: кабинет консультативного приема.

4. 344011, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Текучева, 117 «Е» (ЛРНЦ «Феникс») Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам: ординаторская психиатрически-наркологического отделения.

5. 344011, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева, 243 (ЛРЦ «Исцеление») Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам: кабинет консультативного приема.

6. 344011, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева, 243 (ЛРЦ «Исцеление») Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам: ординаторская психиатрически-наркологического отделения.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

1. Типовые наборы профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования

2. Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью, мультимедийный презентационный комплекс

3. Помещения укомплектованы специализированной мебелью: стол врача, стол медицинской сестры, стулья, кушетка для осмотра пациент, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детской манжеткой, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка,

пеленальный стол, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально психологических и тренинговых материалов; расходные материалы для освоения умений и навыков.

Правила оформления дневника обучающегося по программе ординатуры.

1. Дневник является неотъемлемой частью зачетной книжки обучающегося по программе ординатуры и является его приложением, о чем указывается на титульном листе.
2. Дневник обучающегося по программе ординатуры является документом, позволяющим оценивать уровень сформированности компетенций в блоке 2 «Практики» и объем обучения в зачетных единицах.
3. Контроль ведения дневника осуществляется куратором группы.
4. В дневник заносятся данные о месте производственной (клинической) практики, сроках ее начала и окончания, количестве приобретенных зачетных единиц, что заверяется подписью куратора группы.
5. В дневник заносятся данные о тематических пациентах, умения и владения навыками, соответствующие разделам обязательных дисциплин.
6. Освоение практических навыков контролируется куратором группы и должно соответствовать учебному плану и рабочей программе по специальности.
7. Обучающийся несет личную ответственность за правильность оформления дневника.
8. Для программ ординатуры по специальностям, учебные планы которых не предусматривают курацию пациентов, данный раздел дневника не заполняется.