

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра офтальмологии

**Оценочные материалы
текущей и промежуточной аттестации к
программе производственной (клинической) практики вариативная
часть по специальности 31.08.59 Офтальмология**

Специальность 31.08.59 Офтальмология

1. **Форма промежуточной аттестации - зачёт**
2. **Вид промежуточной аттестации** оценка практических навыков
3. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения

4. **Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ОПК-4	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	1,2
ОПК-5	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	1,2

5. **Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
ОПК- 4 Способен	Знать - общие принципы и основные методы клинической,	Организация детской офтальмологической

<p>проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>инструментальной и лабораторной диагностики; - методику сбора информации у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты и их законных представителей -методика осмотра взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты - анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях - изменения органа зрения при общих заболеваниях у взрослых и детей - показания и противопоказания к использованию современных методов инструментальной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	<p>службы Клинические и функциональные методы исследования в офтальмологии Содружественное косоглазие Повреждения органа зрения.</p>
	<p>Уметь-собирать анамнез и жалобы при патологии глаз - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (взрослых и детей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты и их законных представителей - оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях у</p>	<p>Исследование сред глаза в проходящем свете Пальпация при патологии глаз Визометрия Биомикроскопия глаза Исследование светоощущения и темновой адаптации</p>

	<p>взрослых и детей</p> <p>- обосновывать и планировать объем инструментального обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>-интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>-обосновывать и планировать объем лабораторного обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>-интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	
	<p>Владеть - первичным осмотром пациентов (взрослых и детей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>- визуальное исследование глаза, его придаточного аппарата и орбиты, исследование сред глаза в проходящем свете</p> <p>- пальпация при патологии глаз</p> <p>- визометрия</p> <p>- биомикроскопия глаза</p> <p>- исследование светоощущения и темновой адаптации</p> <p>- исследование цветоощущения по полихроматическим таблицам</p> <p>- определение рефракции с</p>	<p>Аномалии рефракции</p> <p>Бинокулярное зрение</p> <p>Поражение орбиты глаза при эндокринных заболеваниях</p> <p>Врожденные дистрофии роговицы</p>

	<p>помощью набора пробных линз</p> <ul style="list-style-type: none">- скиаскопия- рефрактометрия- исследование аккомодации- исследование зрительной фиксации- исследование бинокулярных функций (определение характера зрения, гетерофории, диплопии, исследование конвергенции, измерение угла косоглазия)- экзофтальмометрия- осмотр поверхности слизистой верхнего века с помощью его выворота -тонометрия глаза- суточная тонометрия глаза- офтальмометрия- периметрия (статическая и кинетическая (динамическая))- офтальмоскопия (прямая и обратная)- биомикроскопия глазного дна (с помощью контактных и бесконтактных линз, выявление патологии центральных и периферических отделов глазного дна)- офтальмохромоскопия- гониоскопия- методы исследования проходимости слезных путей, канальцевая и слезно-носовая пробы- определение времени разрыва слезной пленки, тест Ширмера- определение чувствительности роговицы- выявление дефектов поверхности роговицы- выявление фистулы роговицы, склеры (флюоресцентный тест Зайделя)- дифаноскопия глаза- исследование подвижности	
--	--	--

	глазного протеза	
<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>Знать - патогенез основных офтальмологических расстройств; - Принципы терапии Основных офтальмологических заболеваний; группы препаратов для лечения болезней, их фармакологические свойства, противопоказания, побочные эффекты.; возможность комбинации (сочетаний) лекарственных препаратов; правила хранения лекарственных средств; - причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях; - основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний; - теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека;</p>	<p>Консервативные методы лечения в офтальмологии. Пролиферативная ретинопатия этиология, патогенез, клиника, лечение Дакриоцистит новорожденных, клиника, лечение Аномалии рефракции Бинокулярное зрение Поражение орбиты глаза при эндокринных заболеваниях Врожденные дистрофии роговицы Заболевания сосудистой оболочки Врожденные и приобретенные дистрофии сетчатки Врожденная катаракта Приобретенная возрастная катаракта Осложненная катаракта Атрофия зрительного нерва Первичная открытоугольная глаукома Острый приступ глаукомы Проникающие ранения глаза: клиника, диагностика, лечение</p>
	<p>Уметь - Сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтического лечения с учетом течения, стадии болезни и возникновения осложнений; - оценить причину и тяжесть состояния больного и принять</p>	<p>Нейропаралитический кератит клиника, диагностика, лечение, прогноз Хирургическое лечение глауком Блефариты: классификация, клиника,</p>

	<p>необходимые меры для выведения больного из этого состояния;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить объем и последовательность терапевтических или хирургических и организационных мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием); - обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, оперативного лечения; - разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты - назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	<p>лечение. Передний увеит. Этиология, клиника, лечение Виды диабетической ретинопатии. Дифференциальный диагноз. Лечение. Хирургическое лечение катаракт, показания, противопоказания</p> <p>Лекарственные препараты, снижающие ВГД при глаукоме</p>
	Владеть навыками	Неоваскулярные

	<p>- диагностики и подбора адекватной терапии конкретных глазных заболеваний;</p> <p>- распознавания и лечения неотложных состояний в офтальмологии;</p> <p>Владеть – врачебными манипуляциями: закапывание капель, закладывание мазей, массаж век, подконъюнктивальные и параокулярные инъекции</p>	<p>глаукомы классификация, клиника дифференциальный подход</p> <p>ВМД клиника, диагностика, лечение</p> <p>Воспалительные заболевания век</p> <p>Контузия глазного яблока. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Гемофтальм. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Проникающее ранение переднего отрезка глаза. Клиника, диагностика, лечение.</p>
--	--	--

6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ОПК-4	Практические навыки	Практические навыки
ОПК-5	Практические навыки	Практические навыки

1.Рефракция и аккомодация

Практические навыки

1. Проведение скиаскопии

2.Бинокулярное зрение и его нарушения.

Практические навыки

1. Измерение угла косоглазия

3.Заболевания роговицы и склеры

Практические навыки:

- 1.Проведение флюоресцентного теста Зайделя

4.Заболевания хрусталика

Практические навыки:

1. Проведение разрезов фиброзной капсулы глаза

2. Введение воздуха или лекарственных препаратов в переднюю камеру глаза

5.Глаукома

Практические навыки:

1. Выполнение транссклеральной лазерной циклофотодеструкции
2. Выполнение транссклеральной крио- и ультрациклодеструкции
3. Проведение пункции, парацентеза и промывания передней камеры глаза

7. Промежуточная аттестация

ОПК-4, ОПК-5 (практические навыки)

Практические навыки и умения

- 1.Проведение транссклеральной лазерной циклофотодеструкции
2. Проведение транссклеральной крио- и ультрациклодеструкции
3. Осуществление пункции, парацентеза и промывания передней камеры глаза
4. Введение воздуха или лекарственных препаратов в переднюю камеру глаза
5. Проведение разрезов фиброзной капсулы глаза
6. Выявление фистулы роговицы, склеры
7. Проведение скиаскопии

8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
Критерии	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности и устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности и устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности и высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания форм контроля.

Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы
----------------	--------------------

	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

Навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические	устойчивые знания методики выполнения практических	самостоятельность и правильность выполнения

	знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	практических навыков и умений
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность в выполнении практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения