ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра анестезиологии и реаниматологии

Оценочные материалы

по дисциплине **Симуляционный курс. АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ**

Специальность ***31.08.02 Анестезиология-реаниматология***

2023

1. **Форма промежуточной аттестации зачёт.**
2. **Вид промежуточной аттестации** *сдача практических навыков - в соответствии с рабочей программой*

3. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
ОПК-9	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-1	Способен назначать и проводить анестезиологическое пособие пациенту, осуществлять контроль его эффективности и безопасности, назначать и проводить профилактику развития осложнений	Способен назначать и проводить анестезиологическое пособие пациенту, осуществлять контроль его эффективности и безопасности, назначать и проводить профилактику развития осложнений
ПК-2	Способен назначать и проводить искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента, назначать и проводить профилактику развития осложнений	Способен назначать и проводить искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента, назначать и проводить профилактику развития осложнений

4. **Этапы формирования компетенций в процессе освоения <u>образовательной программы</u>**

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ОПК-4	Симуляционный курс. Анестезиология-реаниматология	2,3,4
ОПК-5	Симуляционный курс. Анестезиология-реаниматология	2,3,4
ОПК-9	Симуляционный курс. Анестезиология-реаниматология	2,3,4
ПК-1	Симуляционный курс. Анестезиология-реаниматология	2,3,4
ПК-2	Симуляционный курс. Анестезиология-реаниматология	2,3,4

5. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
ОПК-4	Знать признаки остановки сердечной деятельности, развития экстренных ситуаций в анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии, прогнозировать риск возможных сложностей при интубации трахеи и обеспечении проходимости дыхательных путей	*Симуляционный курс. Анестезиология-реаниматология*
	Уметь применять знания по распознаванию остановки сердечной деятельности, развития экстренных ситуаций в анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии, риска возможных сложностей при интубации трахеи и обеспечении проходимости дыхательных путей	
	Владеть навыками диагностики остановки сердечной деятельности, развития экстренных ситуаций в анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии и обследования пациентов с целью прогнозирования риска возможных сложностей при интубации трахеи и обеспечении проходимости дыхательных путей	
ОПК-5	Знать алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации при остановке сердечной деятельности, алгоритмы интенсивной терапии при экстренных ситуациях в анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии	*Симуляционный курс. Анестезиология-реаниматология*
	Уметь применять алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации при остановке сердечной деятельности, алгоритмы интенсивной терапии при экстренных ситуациях в анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии	
	Владеть алгоритмами расширенной сердечно-легочной реанимации при остановке сердечной деятельности, алгоритмами интенсивной терапии при экстренных ситуациях в анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии	
ОПК-9	Знать алгоритм алгоритмы интенсивной терапии при экстренных ситуациях	*Симуляционный курс. Анестезиология-реаниматология*
	Уметь применять алгоритм интенсивной терапии при экстренных ситуациях	
	Владеть алгоритмами интенсивной терапии	

	при экстренных ситуациях	
ПК-1	Знать правила проведения предоперационного осмотра пациента, правила выполнения проводниковой, нейроаксиальной и комбинированной анестезии	*Симуляционный курс. Анестезиология-реаниматология*
	Уметь проводить предоперационный осмотр пациента, выполнять проводниковую, нейроаксиальную и комбинированную анестезию	
	Владеть навыками проведения предоперационного осмотра пациента, правила выполнения проводниковой, нейроаксиальной и комбинированной анестезии	
ПК-2	Знать правила проведения искусственной вентиляции легких, катетеризации центральных вен, ультразвукового мониторинга угрожающих жизни состояний	*Симуляционный курс. Анестезиология-реаниматология*
	Уметь применять знания по проведению искусственной вентиляции легких, катетеризации центральных вен, ультразвукового мониторинга угрожающих жизни состояний	
	Владеть навыками проведения искусственной вентиляции легких, катетеризации центральных вен, ультразвукового мониторинга угрожающих жизни состояний	

6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств
	Промежуточная аттестация
ОПК-4	Практические навыки
ОПК-5	Практические навыки
ОПК-9	Практические навыки
ПК-1	Практические навыки
ПК-2	Практические навыки

7. Текущая и промежуточная аттестация:

ОПК-4

Практические навыки:

1. Проведение расширенной сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей.
2. Применение ручного дефибриллятора при проведении расширенной сердечно-легочной реанимации (с соблюдением правил эксплуатации и безопасности использования).

3. Проведение интенсивной терапии при развитии анафилактического шока у пациента при анестезии и в палате реанимации и интенсивной терапии.
4. Проведение интенсивной терапии при развитии бронхоспазма у пациента при анестезии и в палате реанимации и интенсивной терапии.
5. Проведение интенсивной терапии при развитии пароксизма фибрилляции предсердий у пациента при анестезии и в палате реанимации и интенсивной терапии.
6. Проведение интенсивной терапии при развитии ситуации «непрогнозируемая трудная интубация трахеи» у пациента при анестезии и в палате реанимации и интенсивной терапии.
7. Проведение быстрой последовательной индукции и интубации у пациента с высоким риском аспирации.
8. Выполнение проводниковой анестезии.
9. Выполнение субарахноидальной анестезии.
10. Выполнение эпидуральной анестезии.
11. Выполнение комбинированной анестезии.
12. Проведение предоперационного осмотра пациента с прогнозированием развития осложнений во время анестезии и послеоперационном периоде.
13. Выполнение катетеризации подключичной вены.
14. Выполнение катетеризации внутренней яремной вены, в том числе с применение ультразвуковой навигации.
15. Выполнение интубации трахеи.
16. Выполнение установки надгортанных устройств: оро- (назо-) фарингеальных воздуховодов, ларингеальной маски.
17. Выполнение экстренной хирургической крикотиреотомии.
18. Проведение ультразвуковых методов мониторинга при наличии жидкости, воздуха в полостях пациента.

ОПК-5

Практические навыки:

1. Проведение расширенной сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей.
2. Применение ручного дефибриллятора при проведении расширенной сердечно-легочной реанимации (с соблюдением правил эксплуатации и безопасности использования).
3. Проведение интенсивной терапии при развитии анафилактического шока у пациента при анестезии и в палате реанимации и интенсивной терапии.
4. Проведение интенсивной терапии при развитии бронхоспазма у пациента при анестезии и в палате реанимации и интенсивной терапии.
5. Проведение интенсивной терапии при развитии пароксизма фибрилляции предсердий у пациента при анестезии и в палате реанимации и интенсивной терапии.
6. Проведение интенсивной терапии при развитии ситуации «непрогнозируемая трудная интубация трахеи» у пациента при анестезии и в палате реанимации и интенсивной терапии.
7. Проведение быстрой последовательной индукции и интубации у пациента с высоким риском аспирации.
8. Выполнение проводниковой анестезии.
9. Выполнение субарахноидальной анестезии.
10. Выполнение эпидуральной анестезии.
11. Выполнение комбинированной анестезии.
12. Проведение предоперационного осмотра пациента с прогнозированием развития осложнений во время анестезии и послеоперационном периоде.

13. Выполнение катетеризации подключичной вены.
14. Выполнение катетеризации внутренней яремной вены, в том числе с применение ультразвуковой навигации.
15. Выполнение интубации трахеи.
16. Выполнение установки надгортанных устройств: оро- (назо-) фарингеальных воздуховодов, ларингеальной маски.
17. Выполнение экстренной хирургической крикотиреотомии.
18. Проведение ультразвуковых методов мониторинга при наличии жидкости, воздуха в полостях пациента.

ОПК-9

Практические навыки:

1. Проведение расширенной сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей.
2. Применение ручного дефибриллятора при проведении расширенной сердечно-легочной реанимации (с соблюдением правил эксплуатации и безопасности использования).
3. Проведение интенсивной терапии при развитии анафилактического шока у пациента при анестезии и в палате реанимации и интенсивной терапии.
4. Проведение интенсивной терапии при развитии бронхоспазма у пациента при анестезии и в палате реанимации и интенсивной терапии.
5. Проведение интенсивной терапии при развитии пароксизма фибрилляции предсердий у пациента при анестезии и в палате реанимации и интенсивной терапии.
6. Проведение интенсивной терапии при развитии ситуации «непрогнозируемая трудная интубация трахеи» у пациента при анестезии и в палате реанимации и интенсивной терапии.
7. Проведение быстрой последовательной индукции и интубации у пациента с высоким риском аспирации.
8. Выполнение проводниковой анестезии.
9. Выполнение субарахноидальной анестезии.
10. Выполнение эпидуральной анестезии.
11. Выполнение комбинированной анестезии.
12. Проведение предоперационного осмотра пациента с прогнозированием развития осложнений во время анестезии и послеоперационном периоде.
13. Выполнение катетеризации подключичной вены.
14. Выполнение катетеризации внутренней яремной вены, в том числе с применение ультразвуковой навигации.
15. Выполнение интубации трахеи.
16. Выполнение установки надгортанных устройств: оро- (назо-) фарингеальных воздуховодов, ларингеальной маски.
17. Выполнение экстренной хирургической крикотиреотомии.
18. Проведение ультразвуковых методов мониторинга при наличии жидкости, воздуха в полостях пациента.

ПК-1

Практические навыки:

1. Проведение расширенной сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей.
2. Применение ручного дефибриллятора при проведении расширенной сердечно-легочной реанимации (с соблюдением правил эксплуатации и безопасности использования).

3. Проведение интенсивной терапии при развитии анафилактического шока у пациента при анестезии и в палате реанимации и интенсивной терапии.
4. Проведение интенсивной терапии при развитии бронхоспазма у пациента при анестезии и в палате реанимации и интенсивной терапии.
5. Проведение интенсивной терапии при развитии пароксизма фибрилляции предсердий у пациента при анестезии и в палате реанимации и интенсивной терапии.
6. Проведение интенсивной терапии при развитии ситуации «непрогнозируемая трудная интубация трахеи» у пациента при анестезии и в палате реанимации и интенсивной терапии.
7. Проведение быстрой последовательной индукции и интубации у пациента с высоким риском аспирации.
8. Выполнение проводниковой анестезии.
9. Выполнение субарахноидальной анестезии.
10. Выполнение эпидуральной анестезии.
11. Выполнение комбинированной анестезии.
12. Проведение предоперационного осмотра пациента с прогнозированием развития осложнений во время анестезии и послеоперационном периоде.
13. Выполнение катетеризации подключичной вены.
14. Выполнение катетеризации внутренней яремной вены, в том числе с применение ультразвуковой навигации.
15. Выполнение интубации трахеи.
16. Выполнение установки надгортанных устройств: оро- (назо-) фарингеальных воздуховодов, ларингеальной маски.
17. Выполнение экстренной хирургической крикотиреотомии.
18. Проведение ультразвуковых методов мониторинга при наличии жидкости, воздуха в полостях пациента.

ПК-2

Практические навыки:

1. Проведение расширенной сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей.
2. Применение ручного дефибриллятора при проведении расширенной сердечно-легочной реанимации (с соблюдением правил эксплуатации и безопасности использования).
3. Проведение интенсивной терапии при развитии анафилактического шока у пациента при анестезии и в палате реанимации и интенсивной терапии.
4. Проведение интенсивной терапии при развитии бронхоспазма у пациента при анестезии и в палате реанимации и интенсивной терапии.
5. Проведение интенсивной терапии при развитии пароксизма фибрилляции предсердий у пациента при анестезии и в палате реанимации и интенсивной терапии.
6. Проведение интенсивной терапии при развитии ситуации «непрогнозируемая трудная интубация трахеи» у пациента при анестезии и в палате реанимации и интенсивной терапии.
7. Проведение быстрой последовательной индукции и интубации у пациента с высоким риском аспирации.
8. Выполнение проводниковой анестезии.
9. Выполнение субарахноидальной анестезии.
10. Выполнение эпидуральной анестезии.
11. Выполнение комбинированной анестезии.
12. Проведение предоперационного осмотра пациента с прогнозированием развития осложнений во время анестезии и послеоперационном периоде.

13. Выполнение катетеризации подключичной вены.
14. Выполнение катетеризации внутренней яремной вены, в том числе с применение ультразвуковой навигации.
15. Выполнение интубации трахеи.
16. Выполнение установки надгортанных устройств: оро- (назо-) фарингеальных воздуховодов, ларингеальной маски.
17. Выполнение экстренной хирургической крикотиреотомии.
18. Проведение ультразвуковых методов мониторинга при наличии жидкости, воздуха в полостях пациента.

Формы контроля из РПД дисциплины	*Примерные (типовые) задания, количество*
ОПК-4 *Практические навыки*	*18 навыков*
ОПК-5 *Практические навыки*	*18 навыков*
ОПК-9 *Практические навыки*	*18 навыков*
ПК-1 *Практические навыки*	*18 навыков*
ПК-2 *Практические навыки*	*18 навыков*

8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	***достаточный***	***повышенный***
Критерии	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности

заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания форм контроля.

Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	**Дескрипторы**		
	прочность знаний	**умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы**	**логичность и последовательность ответа**
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

Навыков:

Отметка	**Дескрипторы**		
	системность теоретических знаний	**знания методики выполнения практических навыков**	**выполнение практических умений**
отлично	системные устойчивые	устойчивые знания	самостоятельность и

	теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	методики выполнения практических навыков	правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения