

РАССМОТРЕНА

на заседании цикловой комиссии
Сестринского дела и Лечебного дела
от 15.03.2022 г.
Протокол № 8

Рабочая программа воспитания разработана на основе примерной программы воспитания для специальностей группы 31.01.01 Клиническая медицина в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №514, зарегистрированным в Минюсте РФ 11.06.2014г., регистрационный №32673 с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Составители: Бадалянц Э.Е., канд. мед. наук, директор, Баранова Г.А., зам. директора по ВР, Артеменко Н.А. зам. директора по НМР, Крутянская О.Ю., зам. директора по УР, Колесникова О.А., зам. директора по ПО, Беляк В.И., руководитель физвоспитания, Калинина Е.Н., педагог-психолог, Лебедева С.В., ведущий библиотечарь, Беспалова Н.О., председатель Совета обучающихся колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России; Яценко В.В., председатель Ростовского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест»; Усачева А.С., фельдшер фельдшерского здравпункта конезавода им. С.М. Буденного МБУЗ ЦРБ Сальского района Ростовской области; Власов В. Н., фельдшер МБУЗ «ГБСМП г. Ростова-на-Дону».

Рецензенты: Садовнича В.Л., зам. гл. врача по работе с сестринским персоналом МБУЗ «ГБСМП г. Ростова-на-Дону», главный внештатный специалист по сестринскому делу Городского управления здравоохранения г. Ростова-на-Дону;

Власова В.Н., доктор философских наук, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	4
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	9
РАЗДЕЛ 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	14
РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ	18
РАЗДЕЛ 5. РАБОЧИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	26

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по специальности</i> 31.02.01 Лечебное дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №514, зарегистрированным в Минюсте РФ 11.06.2014г., регистрационный №32673; Профессиональный стандарт «Фельдшер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.08.2020 г. № 470н зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.08.2020г., регистрационный № 59474);
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их по-

	зитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВР, замдиректора по УР, зам директора по НМР, зам директора по ПО, руководитель физвоспитания, педагог-психолог, преподаватели, кураторы учебных групп, работники библиотеки, сотрудники учебной части, заведующий отделением, члены Совета обучающихся, представители организаций-работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду	ЛР 1

о Российском государстве	
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	ЛР 2
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	ЛР 3
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей</p>	ЛР 5

<p>многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	ЛР 9
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических</p>	ЛР 10

<p>и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>	<p>ЛР 15</p>
<p>Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</p>	<p>ЛР 16</p>
<p>Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профес-</p>	<p>ЛР 17</p>

сионального общения	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Уважающий и укрепляющий традиции РостГМУ	ЛР 18

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

№	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результа- тов реализации программы воспитания
СГ.01	История России	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 17
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 5
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 8, ЛР 13
СГ.04	Физическая культура	ЛР 1, ЛР 9
СГ.05	Основы бережливого производства	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 17
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
СГ.07	Русский язык и культура речи	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 5, ЛР 18
ПОП.01	Анатомия и физиология человека	ЛР 7, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ПОП.02	Основы патологии	ЛР 4, ЛР 10
ПОП.03	Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 2
ПОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16. ЛР 17
ПОП.05	Фармакология	ЛР 9, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17
ПОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 9, ЛР 7
ПОП.07	Здоровый человек и его окружение	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17
ПОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 17
ПОП.09	Гигиена и экология человека	ЛР 9, ЛР 10
ПОП.10	Психология	ЛР 13
ПОП.03	Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17
ПОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ПМ. 01	Осуществление профессионального ухода за пациентом	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17
ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ЛР 14
ПМ 03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 16
ПМ.04	Осуществление профилактической деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР

		5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ПМ 05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ПМ.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице.

Таблица. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы		
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся				
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на Международном уровне	ед.			
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на Всероссийском уровне	ед.			
1.3.	Количество воспи-	ед			

	тательных мероприятий, проводимых на уровне Центрального федерального округа	.			
1.4.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на региональном уровне, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед. .			
1.5.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы.	ед. .			
1.6.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы.	ед. .			
1.7.	Количество творческих кружков образовательной организации.	ед. .			
1.8.	Количество спортивных секций в образовательной организации, в которых могут заниматься обучающиеся.	ед. .			
1.9.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях от общей численности обучающихся в учебной группе.	%			
1.10.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе.	%			
1.11.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учеб-	%			

	ной группе.				
1.12.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе.	%			
1.13.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе.	%			
1.14.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе.	%			
1.15.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе.	%			
1.16.	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность	%			

	условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе.				
1.17.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально - психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы.	%			
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся				
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неважной причине от общей численности обучающихся в учебной группе.	%			
2.2.	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии	1, 0-5, 0 балл			
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе.	%			
2.4.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе.	чел.			
2.5.	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы	чел.			
2.6.	Доля обучающихся, полу-	%			

	чающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе				
2.7.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.8.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.9.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.			
2.10.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.11.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровитель-	%			

	ных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе				
2.12.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.			
2.13.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.			
2.14.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.			
2.15.	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе противоправных действий («зацеперы» и др.)	чел.			
2.16.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий.	чел.			

РАЗДЕЛ 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Внутренние ресурсы ПОО			Внешние ресурсы	
<i>Кадровое обеспечение</i>	<i>Инфраструктура и МТБ</i>	<i>Информационные ресурсы</i>	<i>Социальные партнёры</i>	<i>Потенциальные социальные партнёры</i>

		<i>сурсы</i>		
Замдиректора по ВР, УР, НМР, ПО.	Спортивный зал, спортивная площадка	Официальный сайт РостГМУ	МУСЗН Кировского района г. Ростова-на-Дону	РРМБОО «Молодые медики Дона»; МБУ «Центр социального обслуживания населения Кировского района города Ростова-на-Дону»; Центр социального обслуживания Ленинского района г. Ростова-на-Дону;
Заведующий отделением	Актальный зал	Система управления учебными ресурсами Moodle	Отдел по делам молодёжи Администрации г. Ростова-на-Дону	Клуб «Юный медик»; Молодёжный епархиальный отдел Ростовской-на-Дону епархии;
Педагог-психолог	Буфет	Официальная группа в социальных сетях «Вконтакте»	Ростовское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест»	Донская академия юных исследователей им.Ю.А. Жданова; ОО «Ковчег-Антиспид»; Молодёжное движение «Молодые семьи Дона»; Ростовский областной музей изобразительных искусств; Военный комиссариат Кировского района г. Ростова-на-Дону; Центр опережающей профессиональной подготовки Ростовской области;
	Центр симуляционного обучения (ЦСО)			
	Библиотека, в т.ч. читальный зал			
Руководитель физвоспитания	Центр содействия трудоустройству выпускников	Информационные доски в фойе	Донская государственная публичная библиотека	РООО «Ростов без наркотиков»; УУП и ПДН ОП №3 УМВД России по городу Ростову-на-Дону; Представительство Всероссийского общественного движения «Матери России» в ростовской области;
Кураторы учебных групп, преподаватели	Аудитория № 308 на 30 посадочных мест для проведения конференций и семинаров		Медицинские организации г. Ростова-на-Дону	Ростовская областная молодежная общественная организация "Донской союз молодежи" Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи»; Городской патриотический центр «Победа»; Ростовский Областной музей краеведения; Мультимедийный исторический парк «Россия – моя история»; Ростовская региональная общественная организация «Ассоци-
	Кабинет Совета обучающихся			
	Военно-патриотический клуб			
	Кабинет педагога-психолога			
	Музей истории РостГМУ			

	Спортивный клуб «Медик», Студенческий спортивный клуб «Юный Медик»			ация средних медицинских работников».
--	--	--	--	---------------------------------------

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в РостГМУ.

Организация воспитательной работы в колледже определяется следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 2 июля 2021 года);
- Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №514, зарегистрированным в Минюсте РФ 11.06.2014г., регистрационный №32673;
- Профессиональный стандарт «Фельдшер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.08.2020 г. № 470н зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.08.2020г., регистрационный № 59474);
- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗСО противодействию коррупции в Ростовской области»;
- Постановление правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;
- Постановление правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;
- Постановление правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;
- Концепция государственной национальной политики в Ростовской области – утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;
- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области – утверждена решением антинаркотической комиссии ростовской области от 18.12.2008;
- Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»;

- Устав
- Концепция организации воспитательной работы ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России;
- Положение о Совете по воспитательной работе РостГМУ;
- Положение о колледже.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания программа укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по ВР, заместителя директора по УР, заместителя директора по заместителя директора по НМР, заместителя директора по ПО, педагога-психолога, руководителя физвоспитания, сотрудников библиотеки, руководителя «Школы здоровья», специалистов психолого-педагогической службы, заведующего отделением, кураторов учебных групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте РостГМУ.

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ

1. Гражданско-патриотическое

- воспитание у обучающихся колледжа уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;

Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:

- формирование у студентов представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно - исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
- повышение уровня компетентности обучающихся студентов в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- увеличение возможностей и доступности участия студентов в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинкветного поведения среди обучающийся молодежи.

Данное направление воспитательной деятельности реализуется через программы и проекты:

- программы и проекты, направленные на развитие межпоколенного диалога (например, поддержка ветеранов войны и труда, взаимодействие со старшими членами семьи в вопросах определения ценностей национальных и семейных традиций, профессиональной ориентации, культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов);
- программы и проекты, направленные на исследование истории родного Донского края, природного и культурного наследия;
- программы и проекты, направленные на развитие компетенций в сфере межкультурной коммуникации, диалога культур, толерантности;
- программы и проекты, направленные на формирование уважительного отношения к труду, к человеку труда, к достижениям отечественной науки и производства, на развитие индивидуальных потенциальных профессиональных способностей молодого гражданина-студента, на повышение потребности в определении своего места в социально-экономическом развитии российского государства;
- программы и проекты, направленные на воспитание уважительного отношения студен-

тов к воинскому прошлому своей страны (например, в рамках деятельности военно-исторических клубов, музея РостГМУ, экспозиций воинской славы и молодёжных военно-спортивных центров и т.д.).

2. Нравственное и духовное воспитание

- формирование у студентов ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, сострадание проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у студентов-медиков представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства;
- формирование у студентов колледжа РостГМУ комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- формирование у студентов уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Данное направление воспитательной деятельности реализуется через программы и проекты:

- программы и проекты, направленные на увеличение объема учебной информации по истории и культуре народов России (например, в контексте деятельности национальных культурных центров и краеведческих музеев, молодёжных общественных объединений историко-культурной направленности);
- программы и проекты, направленные на повышение общего уровня культуры студентов – медиков (проведение тематических встреч в колледже с приглашением деятелей науки (например, психиатров, клинических психологов, социологов и др.), культуры (например, актеров, музыкантов, художников, писателей, журналистов и др.), религиозных и общественных деятелей, сотрудников практического здравоохранения и органов правопорядка);
- программы и проекты, направленные на расширение пространства взаимодействия студентов со сверстниками в процессе духовного и нравственного формирования личности.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

- формирование у студентов представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование условий для развития возможностей студентов с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неременного условия экономического и социального бытия человека;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей медицинской подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности студентов-медиков к труду медика и осознанному выбору медицинской профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

Данное направление воспитательной деятельности реализуется через программы и проекты:

- программы и проекты, направленные на формирование дополнительных условий ознакомления студентов колледжа с содержанием и спецификой практического здравоохранения, деятельностью различных профессий (например, экскурсии в МО и в другие профильные организации, встречи с представителями различных учреждений здравоохранения, семейных трудовых династий, организация производственных и ознакомительных практик для студентов старших курсов);
- программы и проекты, направленные на развитие навыков и способностей студентов - медиков в сфере труда и творчества в контексте внеурочной деятельности (например, кружки, центры творчества, разовые мероприятия - дни профессии, медицинские фестивали, конкурсы и т.п.);

4. Интеллектуальное воспитание

- формирование у студентов колледжа представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках лекций и практических занятий, деятельности научных студенческих сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития студентов, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);
- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности студентов, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности студентов и т.д.);
- формирование уважительного отношения к медицинскому образованию и воспитанию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе студентов колледжа к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Данное направление воспитательной деятельности реализуется через программы и проекты:

- программы и проекты, направленные на организацию работы со студентами, на развитие их научно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;
- программы и проекты, направленные на повышение познавательной активности студентов, на формирование ценностных установок в отношении интеллектуального труда (например, в рамках научно-медицинских центров, дискуссионных клубов);
- программы и проекты, направленные на создание системы медицинских олимпиад, конкурсов, творческих лабораторий и проектов, направленных на развитие мотивации к обучению медицине для студентов, развитие системы центров по выявлению, поддержке и развитию способностей к различным направлениям творческой деятельности подрастающих студентов - медиков.

5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

- формирование у студентов колледжа культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о психическом, физическом, социальном и нравственном благополучии;
- формирование у студентов навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения после занятий в колледже;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни

Данное направление воспитательной деятельности реализуется через программы и проекты:

- программы и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к своему здоровью, на профилактику вредных привычек и различных форм асоциального поведения (например, проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов, клиническими психологами, проведение дней здоровья, конкурсов и т.п.);
- программы и проекты, направленные на формирование культуры здоровья (например, деятельность студентов по теме здорового образа жизни, изучение в рамках деятельности кружков положительных примеров здорового образа жизни);
- программы и проекты, направленные на обеспечение пропаганды здорового образа жизни и физической культуры: информационное сопровождение соревнований и мероприятий, направленных на формирование и пропаганду здорового образа жизни; создание молодежных спортивных и оздоровительных интернет-порталов информационно-пропагандистской направленности;

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание

- формирование у студентов колледжа представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»;
- развитие опыта противостояния таким явлениям как: «социальная агрессия», «международная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;

Данное направление воспитательной деятельности реализуется через программы и проекты:

- деятельности студенческих дискуссионных клубов, школы юного медика, программы и проекты, направленные на обеспечение межпоколенного диалога, на развитие социального партнерства, на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета (например, при обучении работе с информацией в рамках деятельности кружков информатики, в рамках проведения тематических классных часов);
- программы и проекты, направленные на организацию мероприятий, посвященных теме международного согласия и мира; на организацию колледжных клубов интернациональной дружбы и т.д..

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание

- формирование у студентов колледжа навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных

культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

Данное направление воспитательной деятельности реализуется через программы и проекты:

- программы и проекты, направленные на развитие деятельности кружков и творческих объединений в колледже, на организацию проведения творческих конкурсов, фестивалей искусств, на мероприятия по эстетическому оформлению колледжного пространства;
- программы и проекты, связанные с музейной педагогикой, с молодёжным туризмом

8. Правовое воспитание и культура безопасности

- формирования у студентов-медиков правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека, пациента и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в колледже, в быту, на отдыхе;
- формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

Данное направление воспитательной деятельности реализуется через программы и проекты:

- программы и проекты, направленные на повышение правовой грамотности студентов, повышение правовой активности и ответственности;
- распространения правовой информации (например, в рамках тематических классных часов, лекций);
- программы и проекты, направленные на обеспечение безопасности в колледже, проведение тематических классных часов, учений и игр по основам безопасности, оказания первой медицинской помощи, доврачебной помощи, проведение комплекса мероприятий по информационной, психической и психологической безопасности;
- проведение в колледже мероприятий и акций, направленных на формирование правовой компетентности, нетерпимости к антиобщественным проявлениям, недопущению жестокости и насилия по отношению к личности, распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности и т.д.

9. Воспитание семейных ценностей

- формирование у студентов колледжа РостГМУ ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у студентов колледжа РостГМУ знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Данное направление воспитательной деятельности реализуется через программы и проекты:

- программы и проекты, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение задач (например, в рамках проведения дня семьи, дней национально-культурных традиций семей);
- программы и проекты, направленные на организацию лекций и семинаров для студентов - медиков, проводимых специалистами (психиатрами, клиническими психологами, социо-

логами, философами, правоведами и т.д.).

10. Формирование коммуникативной культуры студентов - медиков

- формирование у студентов колледжа дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;
- формирование у студентов ответственного отношения к слову как к поступку;
- формирование у студентов знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

Данное направление воспитательной деятельности реализуется через программы и проекты:

- программы и проекты, направленные на развитие речевых способностей студентов колледжа, на формирование конструктивной коммуникации между ровесниками;
- программы и проекты на повышение риторической компетенции молодых граждан (например, в рамках деятельности кружков колледжа и дискуссионных клубов для студентов - медиков, использования технологии дебатов на межпредметном уровне и т.д.).

11. Экологическое воспитание

- формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов Ростовской области, России, планеты - как одному из основных условий при лечении и выздоровлении пациента;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях;
- формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта взаимодействия обучающихся образовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Данное направление воспитательной деятельности реализуется через программы и проекты:

- программы и проекты, направленные на изучение Ростовской области и этнокультурных особенностей экологической культуры (например, в рамках программ и курсов истории медицины, краеведения, природоведения, деятельности кружков и центров, заповедников, живых уголков и музеев);
- программы и проекты, направленные на формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках города, населенного пункта, колледжа.

Воспитательный процесс в колледже РостГМУ основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

- демократизм – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- духовность, проявляющаяся в формировании у студентов духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- толерантность как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни;
- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
- воспитывающее обучение – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Принято
на заседании педагогического совета
колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
от 26.04.2023 г.
Протокол № 7

Утверждаю
Руководитель ШССЗ по специальности
31.02.01 Лечебное дело –
директор колледжа ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России
О.Е. Бадальянц
от «26» _____ 2023г.



РАБОЧИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
на период 2023-2024 учебный год

Ростов-на-Дону
2023

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля¹
СЕНТЯБРЬ						
30-31.08.23	Организационные собрания для обучающихся нового набора (и родителей).	1 курсы	Актный зал	Администрация, преподаватели колледжа	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
01.09.23	День знаний. Праздник встречи после летних каникул.	1 - 3 курсы	Учебные аудитории	Администрация, преподаватели колледжа	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
01.09.23	Посвящение в студенты. Праздник для первокурсников колледжа.	1 курс	Актный зал колледжа	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, актив Совета обучающихся	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
02.09. – 30.09.23	Месячник первокурсника: а). Знакомство студентов с Уставом РостГМУ, правами	1 курс	колледж	Заместитель директора по ВР, зав. отделением, кура-	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный

	и обязанностями обучающихся. б). Знакомство с работой библиотеки, работой кружков СНО, спортивных секций. в). Беседы на тему «История и традиции колледжа РостГМУ». г). Беседы на тему о вреде курения. д). Беседы о профилактике новой коронавирусной инфекции.			торы учебных групп	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 18	выбор» «Кураторство и поддержка»
17.09.23	Участие в праздновании Дня города Ростова-на-Дону. Праздничное мероприятие для жителей города.	Группы 2 курса	Городские площади и площадки для акций и праздников, социальные сети	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, актив Совета обучающихся	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
18.09.23	«День здоровья» - Участие в Спортивно-массовом оздоровительном мероприятии.	1 курс	Парк города «Левобережный»	Руководитель физического воспитания колледжа	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
13.09 – 30.09.23	Социально-психологическая диагностика первокурсников	1 курс	Колледж	Руководитель службы социально-психологической поддержки, педагог-психолог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

					ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	
27.09.23	«Приз первокурсника» - Участие в Спортивных со- ревнованиях РостГМУ	1 курс	Спортзал РостГ- МУ	Руководитель физ- воспитания колле- джа, преподавате- ли физкультуры	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под- держка»
ОКТАБРЬ						
01.10.23	День пожилых людей. Участие в Мероприятии по чествованию пожилых лю- дей.	Члены отряда волонтеров «Ангелы ми- лосердия Дона», пред- ставители 2 курса	Колледж, пло- щадки города, социальные сети	Руководитель от- ряда «Ангелы ми- лосердия Дона»	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и под- держка»
07.10.23	День Учителя. Участие в Торжественном мероприятии.	1 и 2 курсы	Колледж, соци- альные сети	Заместитель ди- ректора по ВР, ку- раторы групп, ак- тив Совета обу- чающихся	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Организация пред- метно-эстетической среды»
с 10 по 28.10.23	Экскурсии в музей истории РостГМУ, виртуальная экс- курсия в социальных сетях.	1 курс	Музей истории РостГМУ, соци- альные сети	Заместитель ди- ректора по ВР, ку- раторы групп, ди-	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Организация пред-

				ректор музея	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 18	метно-эстетической среды»
26.10.23	Участие в Заседании лектория «Будь здоров! От Гиппократов до наших дней» по вопросам профилактики наркомании и алкоголизма.	1 курс	Актовый зал колледжа, аудитории	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по НМР, заведующий отделением	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
НОЯБРЬ						
04.11.23	День народного единства. Участие в Праздничном мероприятии.	Представители 1 – 2 курсов	Городские площадки, социальные сети	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, актив Совета обучающихся	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Ключевые дела ПОО»
16.11.23	«Международный день толерантности». Участие в Фестивале дружбы «Россия – наш дом!»	Представители 1 – 3 курсов	Актовый зал колледжа, социальные сети	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, актив Совета обучающихся	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
19.11.23	Международный день отказа от курения. Участие в Заседании «Школы здоровья».	Слушатели «Школы здоровья»	Аудитории колледжа, социальные сети	Руководитель «Школы здоровья»	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»

28.11.23	День матери. Участие в Праздничном мероприятии.	Представители 1 – 3 курсов	Колледж, социальные сети	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, актив Совета обучающихся	ЛР 6 ЛР 11 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
09.11- 19.11.23	Участие в Проведении встречи с работниками правоохранительных органов на тему «Профилактика правонарушений, экстремистских проявлений, в том числе в сети интернет».	1 курс	Актный зал колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог - психолог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО»
ДЕКАБРЬ						
01.12.23	Международный день борьбы со СПИДом. Участие в Открытом заседании кружка инфекционных болезней.	Представители СНК инфекционных болезней и реабилитации	Учебные аудитории, социальные сети	Руководитель СНК инфекционных болезней.	ЛР 9 ЛР 3 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
02.12.23	Участие во Внутриколледжной студенческой конференции отделения «Сестринское дело, Лечебное дело»	Представители СНК	Актный зал колледжа	Заместитель директора по НМР, заведующая отделением, научные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО»
03.12.23	Международный день инвалидов. Участие в Мероприятии с целью повышения осведомленности и поддержки вопросов, касающихся лю-	Члены отряда волонтеров «Ангелы милосердия Дона»	Колледж, площадки Общероссийской общественной организации «Российский Крас-	Руководитель отряда добровольцев «Ангелы милосердия Дона».	ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»

	дей с инвалидностью.		ный Крест» города Ростова-на-Дону, социальные сети			
09.12.23	Участие в праздновании Дня Героев Отечества. Встреча с героями России.	Группы 2 курса	Окружной Дом офицеров, Площадки города Ростова-на-Дону, колледж, социальные сети	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, актив Совета обучающихся	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
12.12.23	День Конституции Российской Федерации. Семинарское занятие.	1 курс	Учебные аудитории, социальные сети	Преподаватель дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
06.-13.12.23	Родительское собрание	1 курс	колледж	Администрация колледжа, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»
25.12.23	Участие в Новогоднем утреннике для детей с огра-	Члены отряда добровольцев	Колледж, площадка Общерос-	Заместитель директора по ВР, пе-	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»

	ниченными возможностями в рамках проекта «Рождественские чудеса».	«Ангелы милосердия Дона», представители 1 - 4 курсов	сийской общественной организации «Российский Красный Крест» города Ростова-на-Дону	дагог-психолог, кураторы учебных групп, актив Совета обучающихся	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Кураторство и поддержка»
декабрь	Практическая подготовка (УП/ПП):	1 - 3 курсы	Колледж, МО	Заместитель директора по ПО		
Рассредоточенная	УП.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом	1 курс	Колледж, учебный кабинет	методический руководитель УП	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 18	«Учебное занятие» «Цифровая среда»
08.12.23-21.12.23	ПП.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом	1 курс	МО	методический руководитель ПП	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5	«Профессиональный выбор»

					ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 18	
Рассредоточенная	УП.02.04 Ч.1 Проведение медицинского обследования с целью диагностики и оказания медицинской помощи в акушерстве	2 курс	Колледж	методический руководитель ПП	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 18	«Профессиональный выбор»
Рассредоточенная	УП.02.02 Ч.1 Диагностика и лечение в хирургии	2 курс	Колледж	методический руководитель ПП	ЛР 1 ЛР 2	«Профессиональный выбор»

					ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 18	
08.12.24-21.12.24	ПП.02.04 Ч.1 Проведение медицинского обследования с целью диагностики и оказа- ния медицинской помощи в акушерстве	2 курс	МО	методический ру- ководитель ПП	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17	«Профессиональный выбор»

					ЛР 18	
Распределенная	УП.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля Ч.1 Диагностика и лечение в терапии	3 курс	Колледж	методический руководитель ПП	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 18	«Профессиональный выбор»
08.12.25 -21.12.25	ПП.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля Ч.1 Диагностика и лечение в терапии	3 курс	МО	методический руководитель ПП	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	«Профессиональный выбор»

					ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 18	
ЯНВАРЬ						
25.01.24	«Татьянин день». Участие в празднике, посвященном Дню студентов.	Представители 1 – 3 курсов	Колледж, социальные сети	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, актив Совета обучающихся	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
27.01.24	День снятия блокады Ленинграда. Участие в акциях волонтеров города Ростова-на-Дону.	Группа, члены отряда волонтеров «Ангелы милосердия Дона»	Колледж, площадь города Ростова-на-Дону, социальные сети	Заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, актив Совета обучающихся	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
29.01.24	Кураторский час	1 курсы	Колледж, учебные аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

					ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 18	
ФЕВРАЛЬ						
08.02.24	День Российской науки. Итоговая студенческая научно-практическая конференция колледжа.	Представители СНК	Колледж, учебные аудитории, социальные сети	Заместитель директора по НМР, руководители СНК	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
21.02.24	День фельдшера в России. Встречи с выпускниками колледжа и работодателями.	1 – 3 курсы	Колледж, медицинские организации, социальные сети	Заместитель директора по ПО, зав. отделением	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
16.02-23.02.24	Участие в городском мероприятии «Добры молодцы», посвящённом Дню защитника Отечества.	Группы 2 курсов	Окружной Дом офицеров, площадки города Ростова-на-Дону	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР1 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
23.02.24	Участие в Конкурсе «А ну-ка, парни!», посвященном Дню защитника Отечества.	Представители 1 - 3 курсов	Колледж, спортивный зал, социальные сети	Руководитель физвоспитания, заместитель директора по ВР	ЛР 1 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
МАРТ						
21.03.24	Всемирный день поэзии. Участие в Конкурсе чтецов, совместном мероприятии с	Представители 1 – 3 курсов	Читальный зал библиотеки РостГМУ, социальные	Заместитель директора по ВР	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Организация пред-

	представителями библиотеки РостГМУ.		ные сети		ЛР11	метно-эстетической среды»
24.03.24	Всемирный день борьбы с туберкулезом. Участие в Конкурсе санбюллетеней.	Члены кружка СНК инфекционных болезней	Учебная аудитория, социальные сети	Руководитель кружка СНК инфекционных болезней.	ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
28.02.03-05.03.24	Неделя специальностей отделения «Сестринское дело, Лечебное дело». Встречи с профессорско-преподавательским составом РостГМУ. Экскурсии в медицинские организации. Интеллектуальная игра «Казино». Конкурс «Лучший выпускник года».	1 – 3 курсы	Колледж, медицинские организации города	Замдиректора по ПО, зав. отделением	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР18	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
Март 2024	Университетские субботы. Участие в Профорientационном мероприятии.	2 курс	Колледж, актовый зал, учебные аудитории	Замдиректора по ПО заведующие кабинетами	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»

					ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	
АПРЕЛЬ						
07.04.24	Всемирный день здоровья. Участие в Конкуре санбюл-летеней.	Представители «Школы здоровья»	Колледж, социальные сети	Руководитель «Школы здоровья»	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
20.04.24	Участие в мероприятии «День открытых дверей в РостГМУ».	Представители выпускных групп	РостГМУ, социальные сети	Директор, члены приемной комиссии	ЛР ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
МАЙ						
01.05.24	Праздник весны и труда. Участие в акциях и мероприятиях по празднованию 1 мая.	Представители 1 - 3 курсов	Городские площадки, социальные сети	Профорг колледжа, преподаватели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
09.05.24	День Победы. Участие во Встречах обучающихся с ветеранами. Концертах, посвящённых Великой Победе.	Представители 1- 3 курсов	Колледж, РостГМУ, площадки и парки города, социальные сети	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, актив Совета обучающихся	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

	Реализация творческих проектов, посвящённых ВОВ. Литературно-музыкальная композиция «Мы память пронесём через года». Инсценировка военных песен.				ЛР 8 ЛР12	
24.05.24	Участие в праздновании Дня славянской письменности и культуры.	Группа 2 курса	Колледж, площадки и парки города, социальные сети	Преподаватель русского языка, кураторы учебных групп	ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13	«Кураторство и поддержка»
26.05.24	«Спартакиада в РостГМУ» Участие в Спортивном мероприятии.	Представители 1 – 3 курсов	Спортивный зал РостГМУ	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	ЛР 1 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
27.05.24	«Последний звонок в колледже РостГМУ» Участие в Торжественном мероприятии для выпускников колледжа.	3 курс	Актный зал колледжа	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, актив Совета обучающихся	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
ИЮНЬ						
01.06.24	Международный день защиты детей. Участие в реализации творческого проекта «Дети – герои Великой Отечественной войны».	Группа 2 курса	Колледж, площадки города Ростова-на-Дону, социальные сети	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, актив Совета обучающихся	ЛР 5 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
06.06.24	Участие в праздновании	Группа 2 курса	Площадки горо-	Заместитель ди-	ЛР 5	«Организация пред-

	Пушкинского дня в России.		да Ростова-на-Дону, социальные сети	ректора по ВР, кураторы групп, актив Совета обучающихся	ЛР 8 ЛР 11	метно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
12.06.24	День России. Участие в Праздничном мероприятии.	Группы 1-2 курсов	Площадки города Ростова-на-Дону, социальные сети, социальные сети	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, актив Совета обучающихся	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
27.06.24	Торжественное мероприятие «Вручение дипломов».	3 курс	Актовый зал РостГМУ	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, актив Совета обучающихся	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
Март - Июнь	Практическая подготовка (УП/ПП):	1 – 3 курсы	Колледж, МО	Заместитель директора по ПО		
Рассредоточенная	УП.04 Осуществление профильной практической деятельности	1 курс	Колледж, учебные аудитор	Методический руководитель УП	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13	«Учебное занятие» «Цифровая среда»

					ЛР 14 ЛР 17 ЛР 18	
21.06.24-05.07.24	ПП.04 Осуществление профилактических мероприятий	1 курс	МО города	Методический руководитель ПП	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	«Профессиональный выбор»
Рассредоточенная	УП.02.02 Ч.1 Диагностика и лечение в хирургии	2 курс	Колледж, учебные аудитории	Методический руководитель УП	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Учебное занятие» «Цифровая среда»

					ЛР 17 ЛР 18	
Рассредоточенная	УП.02.01 Ч.5 Диагностика и лечение инфекционных заболеваний	2 курс	Колледж, учебные аудитории	Методический руководитель УП	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 18	«Учебное занятие» «Цифровая среда»
Рассредоточенная	УП.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	2 курс	Колледж, учебные аудитории	Методический руководитель УП	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 18	«Учебное занятие» «Цифровая среда»
18.05.25-31.05.25	ПП.02.04 Ч.2 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначе-	2 курс	МО города	методический руководитель ПП	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Профессиональный выбор»

	ния и проведения лечения заболеваний гинекологического профиля				ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	
01.06.25-14.06.25	ПП.02.02 Ч.1 Диагностика и лечение в хирургии	2 курс	МО	методический руководитель ПП	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	«Профессиональный выбор»

15.06.25-28.06.25	ПП.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	2 курс	МО	Методический руководитель ПП	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	«Профессиональный выбор»
Рассредоточенные	УП.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	3 курс	Колледж	Методический руководитель ПП	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14	«Профессиональный выбор»

					ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	
Рассредоточенные	УП.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	3 курс	Колледж	Методический руководитель ПП	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	«Профессиональный выбор»
Рассредоточенные	УП.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	3 курс	Колледж	Методический руководитель ПП	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Профессиональный выбор»

					ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	
13.04.26-03.05.26	ПП.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	3 курс	МО	Методический руководитель ПП	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	«Профессиональный выбор»
11.05.26-07.06.26	Производственная практика по профилю специальности	3 курс	МО	Методический руководитель ПП	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	«Профессиональный выбор»

					ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	
ИЮЛЬ						
8.07.24	День семьи, любви и верности (участие в мероприятиях, акциях, праздновании).	Представители 1 - 2 курсов	Площадки города Ростова-на-Дону, социальные сети	Заместитель директора по ВР, кураторы групп	ЛР 12 ЛР	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
5.07 – 16.07.24	Трудовая практика	1 -2 курсы	колледж	Зав. отделением, комендант колледжа	ЛР 4 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
АВГУСТ						
22.08.24	День Государственного Флага Российской Федерации	Актив Совета обучающихся	Площадки города Ростова-на-Дону, социальные сети	Заместитель директора по ВР, актив Совета обучающихся	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

--	--	--	--	--	--	--

Литература

1. Асанова И. М. Организация культурно-досуговой деятельности : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / И. М. Асанова, С. О. Дерябина, В. В. Игнатъева. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 192 с.
2. Воспитательная деятельность педагога: учеб. пособие / В. А. Сластенина, И. А. Колесниковой. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2007. – 336 с.
3. Методика воспитательной работы : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования; под ред. В. П. Сергеевой. – 6-е изд., доп. – М.: Академия, 2015. – 384 с.
4. Морева Н. А. Педагогика среднего профессионального образования : учебник для студ. высш. учеб. заведений: в 2 т Т.2. Теория воспитания. – М.: Академия, 2008. – 192 с.
5. Педагогика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / П. И. Пидкасистый, В. А. Мищериков, Т. А. Юзефович; под ред. П. И. Пидкасистого. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2014. – 624 с.
6. Плотникова Е. Б. Воспитывающее обучение : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Академия, 2010. – 176 с.
7. Сластенин В. А. Педагогика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. А. Сластенин, И. Ф. Иса-

ев, Е.Н. Шиянов. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. – 496 с.

Интернет-ресурсы

8. Макет примерной программы воспитания СПО. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». [Электронный ресурс]. URL: https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/?fbclid=IwAR3NtePaz5hvLgK42D_BrcyIQHcbNja25kh5JXF7fhzrHZDUrI_TdxX9AqiY (дата обращения: май 2021).
9. Макет ФГОС СПО по профессии 2021. [Электронный ресурс]. URL: <https://firpo.ru/wp-content/uploads/2021/05/%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82-%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1-%D0%A1%D0%9F%D0%9E-2021-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8.pdf> (дата обращения: май 2021).
10. Макет ФГОС СПО по специальности 2021. [Электронный ресурс]. URL: <https://firpo.ru/wp-content/uploads/2021/05/%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82-%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1-%D0%A1%D0%9F%D0%9E-2021-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%B8%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf> (дата обращения: май 2021).

