**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

| | |
|---|---|
| **Принято** | **Утверждаю** |
| **на заседании педагогического совета** | **Руководитель ППКРС по профессии** |
| **колледжа ФГБОУ ВО** | **46.01.03 Делопроизводитель –** |
| **РостГМУ Минздрава России** | **директор колледжа ФГБОУ ВО** |
| **от 26.04.2023 г.** | **РостГМУ Минздрава России** |
| **Протокол № 7** | **_____ Э.Ж. Бадальянц** |
| | **от «26» 04 2023 г.** |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

специальность СПО 46.01.03 Делопроизводитель

квалификация Делопроизводитель

очная форма обучения

Ростов-на-Дону

2023

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦК общегуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин

от 15.03.2023 г.

Протокол № 8

Рабочая программа воспитания разработана на основе примерной программы воспитания для специальностей группы 31.01.01 Клиническая медицина в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №514, зарегистрированным в Минюсте РФ 11.06.2014г., регистрационный №32673 с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

**Составители:** Бадальянц Э.Е., канд. мед. наук, директор, Баранова Г.А., зам. директора по ВР, Артеменко Н.А. зам. директора по НМР, Крутянская О.Ю., зам. директора по УР, Колесникова О.А., зам. директора по ПО, Водянников А.А., руководитель физвоспитания, Калинина Е.Н., педагог-психолог, Лебедева С.В., ведущий библиотекарь, Беспалова Н.О., председатель Совета обучающихся колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России; Ященко В.В., председатель Ростовского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест»; Макушенко В.И., начальник отдела документационного обеспечения ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

**Рецензенты:** Шубин Д.В., директор ООО «Учебный центр ЮТМ»;

Власова В.Н., доктор философских наук, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

# СОДЕРЖАНИЕ


| | |
|---|---|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ……. | 4 |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ……. | 9 |
| РАЗДЕЛ 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 12 |
| РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ | 16 |
| РАЗДЕЛ 5. РАБОЧИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ……. | 23 |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|---|---|
| Наименование программы | Примерная рабочая программа воспитания по профессии 46.01.03 Делопроизводитель |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>Конституция Российской Федерации;<br>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);<br>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 46.01.03 Делопроизводитель, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 639, зарегистрированным в Минюсте РФ 20 августа 2013 г., регистрационный N 29509. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций служащих на практике |
| Сроки реализации программы | 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по ВР, замдиректора по УР, зам директора по НМР, зам директора по ПО, руководитель физвоспитания, педагог-психолог, преподаватели, кураторы учебных групп, работники библиотеки, сотрудники учебной части, заведующий отделением, члены Совета обучающихся, представители организаций-работодателей |

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность,

направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками | **ЛР 2** |
| Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. | **ЛР 4** |

| | |
|---|---|
| Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права | **ЛР 5** |
| Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации | **ЛР 6** |
| Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение | **ЛР 8** |
| Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому | **ЛР 9** |

| | |
|---|---|
| совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде | |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике | **ЛР 11** |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 15** |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | **ЛР 16** |

| | |
|---|---|
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** (при наличии) | |
| Соблюдающий корпоративную (врачебную) тайну, принципы этики в работе с сотрудниками и посетителями. | **ЛР 18** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** (при наличии) | |
| Уважающий и укрепляющий традиции РостГМУ | **ЛР 19** |

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
|---|---|
| ОП.01. Деловая культура | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18 |
| ОП.02. Архивное дело | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 , ЛР 19 |
| ОП.03. Основы делопроизводства | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18 , ЛР 19 |
| ОП.04. Организационная техника | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14 , ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18 , ЛР 19 |
| ОП.05. Основы редактирования документов | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19 |
| ОП.06. Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 19 |
| ОП.07. Основы психологии | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17 ЛР 18, ЛР 19 |
| ОП.08. Русский язык и культура речи | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14 ,ЛР 17, ЛР 19 |
| ПМ.01. Документационное обеспечение деятельности организации | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19 |
| ПМ.02. Документирование и организационная обработка документов | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, |

| | |
|---|---|
| | ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19 |
| ФК.00 Физическая культура | ЛР 1, ЛР 9 |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого

отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Таблица. Оценка результативности воспитательной работы

| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Единица измерен ия | Значение показателя учебной группы на 1 курсе |
|---|---|---|---|
| 1. | **Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся** | | |
| 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на Международном уровне | ед. | |
| 1.2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на Всероссийском уровне | ед. | |
| 1.3. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне Центрального федерального округа | ед. | |
| 1.4. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на региональном уровне, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | |
| 1.5. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы. | ед. | |
| 1.6. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы. | ед. | |
| 1.7. | Количество творческих кружков образовательной организации. | ед. | |
| 1.8. | Количество спортивных секций в образовательной организации, в которых могут заниматься обучающиеся. | ед. | |
| 1.9. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, от общей численности обучающихся в учебной группе. | % | |
| 1.10. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе. | % | |
| 1.11. | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисципли- | % | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | нарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе. | | |
| 1.12. | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе. | % | |
| 1.13. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе. | % | |
| 1.14. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе. | % | |
| 1.15. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе. | % | |
| 1.16. | Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе. | % | |
| 1.17. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы. | % | |
| 2. | **Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся** | | |
| 2.1. | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе. | % | |
| 2.2. | Средний балл освоения ППКРС по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии | 1,0-5,0 балл | |
| 2.3. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе. | % | |
| 2.4. | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе. | чел. | |
| 2.5. | Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку | чел. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | «неудовлетворительно» | | |
| 2.6. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | |
| 2.7. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | |
| 2.8. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. | |
| 2.9. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | чел. | |
| 2.10. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | ед. | |
| 2.11. | Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.) | чел. | |
| 2.12. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий. | чел. | |

## РАЗДЕЛ 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

| **Внутренние ресурсы ПОО** | | | **Внешние ресурсы** | |
|---|---|---|---|---|
| *Кадровое обеспечение* | *Инфраструктура и МТБ* | *Информационные ресурсы* | *Социальные партнёры* | *Потенциальные социальные партнёры* |
| Замдиректора по ВР, УР, НМР, ПО. | Спортивный зал, спортивная площадка | Официальный сайт РостГМУ | МУСЗН Кировского района г. Ростова-на-Дону | РРМБОО «Молодые медики Дона»;<br>МБУ «Центр социального обслуживания населения Кировского района города Ростова-на-Дону»;<br>Центр социального обслуживания Ленинского района г. Ростова-на-Дону;<br>Клуб «Юный медик»;<br>Молодёжный епархиальный отдел Ростовской-на-Дону епархии; |
| Заведующий отделением | Актовый зал | Система управления учебными ресурсами Moodle | Отдел по делам молодёжи Администрации г. Ростова-на-Дону | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Педагог-психолог | Буфет | Официальная группа в социальных сетях «Вконтакте» | Ростовское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» | Донская академия юных исследователей им.Ю.А. Жданова;<br>ОО «Ковчег-Антиспид»;<br>Молодёжное движение «Молодые семьи Дона»;<br>Ростовский областной музей изобразительных искусств;<br>Военный комиссариат Кировского района г. Ростова-на-Дону;<br>Центр опережающей профессиональной подготовки Ростовской области;<br>РООО «Ростов без наркотиков»;<br>УУП и ПДН ОП №3 УМВД России по городу Ростову-на-Дону;<br>Представительство Всероссийского общественного движения «Матери России» в ростовской области;<br>Ростовская областная молодежная общественная организация "Донской союз молодежи" Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи»;<br>Городской патриотический центр «Победа»;<br>Ростовский Областной музей краеведения;<br>Мультимедийный исторический парк «Россия – моя история»;<br>Ростовская региональная общественная организация «Ассоциация средних медицинских работников». |
| | Центр симуляционного обучения (ЦСО) | | | |
| | Библиотека, в т. ч. читальный зал | | | |
| Руководитель физвоспитания | Центр содействия трудоустройству выпускников | Информационные доски в фойе | Донская государственная публичная библиотека | |
| Куратор учебной группы, преподаватели | Аудитория № 308 на 30 посадочных мест для проведения конференций и семинаров | | Медицинские организации г. Ростова-на-Дону | |
| | Кабинет Совета обучающихся | | | |
| | Военно-патриотический клуб | | | |
| | Кабинет педагога-психолога | | | |
| | Музей истории РостГМУ | | | |
| | Спортивный клуб «Медик», Студенческий спортивный клуб «Юный Медик» | | | |

### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в РостГМУ.

Организация воспитательной работы в колледже определяется следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 2 июля 2021 года);
- Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до2025 года»;
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования 34.01.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 694 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 09.04.2015 N 389), зарегистрирован-ным в Минюсте РФ 20 августа 2013 г., регистрационный N 29480;
- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодёжной политике в Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;
- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллекту-

альному, психическому, духовному и нравственному развитию»;

- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗСО противодействии коррупции в Ростовской области»;
- Постановление правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодёжи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;
- Постановление правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;
- Постановление правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтёрства) в Ростовской области до 2025 года»;
- Концепция государственной национальной политики в Ростовской области – утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;
- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области – утверждена решением антинаркотической комиссии ростовской области от 18.12.2008;
- Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»;
- Устав ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России;
- Концепция организации воспитательной работы ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России;
- Положение о Совете по воспитательной работе РостГМУ;
- Положение о колледже.

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания программа укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по ВР, заместителя директора по УР, заместителя директора по заместителя директора по НМР, заместителя директора по ПО, педагога-психолога, руководителя физвоспитания, сотрудников библиотеки, руководителя «Школы здоровья», специалистов психолого-педагогической службы, заведующего отделением, куратора учебной группы, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте РостГМУ.

## РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ

### 1. Гражданско-патриотическое

• воспитание у обучающихся колледжа уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

• формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;

• развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;

• развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;

**Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:**

• формирование у студентов представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно - исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;

• повышение уровня компетентности обучающихся студентов в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;

• увеличение возможностей и доступности участия студентов в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в

социальном и межкультурном взаимодействии;
• развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинкветного поведения среди обучающийся молодёжи.

**Данное направление воспитательной деятельности реализуется через программы и проекты:**

• программы и проекты, направленные на развитие межпоколенного диалога (например, поддержка ветеранов войны и труда, взаимодействие со старшими членами семьи в вопросах определения ценностей национальных и семейных традиций, профессиональной ориентации, культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов);
• программы и проекты, направленные на исследование истории родного Донского края, природного и культурного наследия;
• программы и проекты, направленные на развитие компетенций в сфере межкультурной коммуникации, диалога культур, толерантности;
• программы и проекты, направленные на формирование уважительного отношения к труду, к человеку труда, к достижениям отечественной науки и производства, на развитие индивидуальных потенциальных профессиональных способностей молодого гражданина-студента, на повышение потребности в определении своего места в социально-экономическом развитии российского государства;
• программы и проекты, направленные на воспитание уважительного отношения студентов к воинскому прошлому своей страны (например, в рамках деятельности военно-исторических клубов, музея РостГМУ, экспозиций воинской славы и молодёжных военно-спортивных центров и т.д.).

**2. Нравственное и духовное воспитание**

• формирование у студентов ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, сострадание проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
• формирование у студентов-медиков представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
• формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства;
• формирование у студентов колледжа РостГМУ комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
• формирование у студентов уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

**Данное направление воспитательной деятельности реализуется через программы и проекты:**

• программы и проекты, направленные на увеличение объема учебной информации по истории и культуре народов России(например, в контексте деятельности национальных культурных центров и краеведческих музеев, молодёжных общественных объединений ис-

торико-культурной направленности);
• программы и проекты, направленные на повышение общего уровня культуры студентов – медиков (проведение тематических встреч в колледже с приглашением деятелей культуры (например, актеров, музыкантов, художников, писателей, журналистов и др.), религиозных и общественных деятелей, сотрудников практического здравоохранения и органов правопорядка;
• программы и проекты, направленные на расширение пространства взаимодействия студентов со сверстниками в процессе духовного и нравственного формирования личности.

**3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**

• формирование у студентов представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
• формирование условий для развития возможностей студентов с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непременного условия экономического и социального бытия человека;
• формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей медицинской подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
• формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
• формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности студентов-медиков к труду медика и осознанному выбору медицинской профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

**Данное направление воспитательной деятельности реализуется через программы и проекты:**

• программы и проекты, направленные на формирование дополнительных условий ознакомления студентов колледжа с содержанием и спецификой практического здравоохранения, деятельностью различных профессий (например, экскурсии в МО и в другие профильные организации, встречи с представителями различных учреждений здравоохранения, семейных трудовых династий, организация производственных и ознакомительных практик для студентов старших курсов);
• программы и проекты, направленные на развитие навыков и способностей студентов - медиков в сфере труда и творчества в контексте внеурочной деятельности (например, кружки, центры творчества, разовые мероприятия - дни профессии, медицинские фестивали, конкурсы и т.п.);

**4. Интеллектуальное воспитание**

• формирование у студентов колледжа представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках лекций и практических занятий, деятельности научных студенческих сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития студентов, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);
• формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного

информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности студентов, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности студентов и т.д.);

• формирование уважительного отношения к медицинскому образованию и воспитанию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе студентов колледжа к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

**Данное направление воспитательной деятельности реализуется через программы и проекты:**

• программы и проекты, направленные на организацию работы со студентами, на развитие их научно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;

• программы и проекты, направленные на повышение познавательной активности студентов, на формирование ценностных установок в отношении интеллектуального труда (например, в рамках научно-медицинских центров, дискуссионных клубов);

• программы и проекты, направленные на создание системы медицинских олимпиад, конкурсов, творческих лабораторий и проектов, направленных на развитие мотивации к обучению медицине для студентов, развитие системы центров по выявлению, поддержке и развитию способностей к различным направлениям творческой деятельности подрастающих студентов - медиков.

**5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание**

• формирование у студентов колледжа культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о психическом, физическом, социальном и нравственном благополучии;

• формирование у студентов навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения после занятий в колледже;

• формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни

**Данное направление воспитательной деятельности реализуется через программы и проекты:**

• программы и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к своему здоровью, на профилактику вредных привычек и различных форм асоциального поведения (например, проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов, клиническими психологами, проведение дней здоровья, конкурсов и т.п.);

• программы и проекты, направленные на формирование культуры здоровья (например, деятельность студентов по теме здорового образа жизни, изучение в рамках деятельности кружков, положительных примеров здорового образа жизни);

• программы и проекты, направленные на обеспечение пропаганды здорового образа жизни и физической культуры: информационное сопровождение соревнований и мероприятий, направленных на формирование и пропаганду здорового образа жизни; создание молодежных спортивных и оздоровительных интернет-порталов информационно-пропагандистской направленности.

**6. Социокультурное и медиакультурное воспитание**

• формирование у студентов колледжа представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство»;

развитие опыта противостояния таким явлениям как: «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;

**Данное направление воспитательной деятельности реализуется через программы и проекты:**

• деятельности студенческих дискуссионных клубов, школы юного медика, программы и проекты, направленные на обеспечение межпоколенного диалога, на развитие социального партнерства, на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета (например, при обучении работе с информацией в рамках деятельности кружков информатики, в рамках проведения тематических классных часов);

• программы и проекты, направленные на организацию мероприятий, посвященных теме межнационального согласия и мира; на организацию колледжных клубов интернациональной дружбы и т.д.

**7. Культуротворческое и эстетическое воспитание**

• формирование у студентов колледжа навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

• формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

• формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

**Данное направление воспитательной деятельности реализуется через программы и проекты:**

• программы и проекты, направленные на развитие деятельности кружков и творческих объединений в колледже, на организацию проведения творческих конкурсов, фестивалей искусств, на мероприятия по эстетическому оформлению колледжного пространства;

• программы и проекты, связанные с музейной педагогикой, с молодёжным туризмом

**8. Правовое воспитание и культура безопасности**

• формирования у студентов-медиков правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека, пациента и свободе личности, формирование электоральной культуры;

• развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в колледже, в быту, на отдыхе;

• формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

**Данное направление воспитательной деятельности реализуется через программы и проекты:**

• программы и проекты, направленные на повышение правовой грамотности студентов, повышение правовой активности и ответственности;

• распространения правовой информации (например, в рамках тематических классных часов, лекций);

• программы и проекты, направленные на обеспечение безопасности в колледже, проведение тематических классных часов, учений и игр по основам безопасности, оказания пер-

вой медицинской помощи, доврачебной помощи, проведение комплекса мероприятии по информационной, психической и психологической безопасности;
• проведение в колледже мероприятий и акций, направленных на формирование правовой компетентности, нетерпимости к антиобщественным проявлениям, недопущению жестокости и насилия по отношению к личности, распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности и т.д.

**9. Воспитание семейных ценностей**

• формирование у студентов колледжа РостГМУ ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
• формирование у студентов колледжа РостГМУ знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

**Данное направление воспитательной деятельности реализуется через программы и проекты:**

• программы и проекты, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение задач (например, в рамках проведения дня семьи, дней национально-культурных традиций семей);
• программы и проекты, направленные на организацию лекций и семинаров для студентов - медиков, проводимых специалистами (психиатрами, клиническими психологами, социологами, философами, правоведами и т.д.).

**10. Формирование коммуникативной культуры студентов**

• формирование у студентов колледжа дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;
• формирование у студентов ответственного отношения к слову как к поступку;
• формирование у студентов знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
• формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

**Данное направление воспитательной деятельности реализуется через программы и проекты:**

• программы и проекты, направленные на развитие речевых способностей студентов колледжа, на формирование конструктивной коммуникации между ровесниками;
• программы и проекты на повышение риторической компетенции молодых граждан (например, в рамках деятельности кружков колледжа и дискуссионных клубов для студентов-медиков, использования технологии дебатов на межпредметном уровне и т.д.).

**11. Экологическое воспитание**

• формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов Ростовской области, России и планеты - как одному из основных условий при лечении и выздоровлении пациента;
• формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях;
• формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

• формирование условий для развития опыта взаимодействия обучающихся образовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

**Данное направление воспитательной деятельности реализуется через программы и проекты:**

• программы и проекты, направленные на изучение Ростовской области и этнокультурных особенностей экологической культуры (например, в рамках программ и курсов истории медицины, краеведения, природоведения, деятельности кружков и центров, заповедников, живых уголков и музеев);

• программы и проекты, направленные на формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках города, населенного пункта, колледжа.

**Воспитательный процесс в колледже РостГМУ основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства**:

• открытость – возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

• демократизм – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

• духовность, проявляющаяся в формировании у студентов духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, российского гражданина;

• толерантность как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни;

• вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

• эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

• воспитывающее обучение – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

• системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

• социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

## РАЗДЕЛ 5. РАБОЧИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Принято**
**на заседании педагогического совета**
**колледжа ФГБОУ ВО**
**РостГМУ Минздрава России**
**от 26 . 04 .2023 г.**
**Протокол № 7**

**Утверждаю**
**Руководитель ППКРС по профессии**
**46.01.03 Делопроизводитель –**
**директор колледжа ФГБОУ ВО**
**РостГМУ Минздрава России**
**_____ Э.Е. Бадальянц**
**от «26» 04 2023 г.**

**РАБОЧИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 46.01.03 Делопроизводитель
на период 2023-2024 учебный год

**Ростов-на-Дону, 2023**

| Дата | Содержание и формы деятельности<br>*Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* | Участники<br>*(курс, группа, члены кружка, секции)* | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| **30-31.08.23** | **Организационные собрания для обучающихся нового набора (и родителей).** | 1 курс | Актовый зал | Администрация, преподаватели колледжа | **ЛР 2**<br>**ЛР 3**<br>**ЛР 4**<br>**ЛР 7**<br>**ЛР 9**<br>**ЛР 12** | «Ключевые дела ПОО»<br>«Взаимодействие с родителями»<br>«Кураторство и поддержка» |
| **01.09.23** | **Посвящение в студенты. Праздник для первокурсников колледжа.** | 1 курс | Актовый зал колледжа | Заместитель директора по ВР, куратор учебной группы, актив Совета обучающихся | **ЛР 2**<br>**ЛР 4**<br>**ЛР 5**<br>**ЛР 11**<br>**ЛР 18** | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| **02.09. – 30.09.23** | **Месячник первокурсника:**<br>**а). Знакомство студентов с Уставом РостГМУ, правами и обязанностями обучающихся.**<br>**б). Знакомство с работой библиотеки, работой кружков СНО, спортивных секций.**<br>**в). Беседы на тему «История и традиции колледжа** | 1 курс | колледж | Заместитель директора по ВР, зав. отделением, куратор учебной группы | **ЛР 1**<br>**ЛР 2**<br>**ЛР 3**<br>**ЛР 4**<br>**ЛР 5**<br>**ЛР 6**<br>**ЛР 7**<br>**ЛР 8**<br>**ЛР 9**<br>**ЛР 10**<br>**ЛР 11** | «Ключевые дела ПОО»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Кураторство и под-держка» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **РостГМУ».**<br>**г). Беседы на тему о вреде курения.**<br>**д). Беседы о профилактике новой коронавирусной инфекции.** | | | | **ЛР 12**<br>**ЛР 13**<br>**ЛР 14**<br>**ЛР 18** | |
| **7.09.23** | **Участие в праздничных мероприятиях города, посвящённых Дню города Ростова-на-Дону.** | 1 курс | Городские площади и площадки для акций и праздников, социальные сети | Заместитель директора по ВР, куратор группы, актив Совета обучающихся | **ЛР 1**<br>**ЛР 2**<br>**ЛР 5**<br>**ЛР 8** | «Кураторство и под-держка»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| **15.09.2023г.** | **День секретаря 2023 в РФ - 15 сентября 2023 года.** | 1 курс | Колледж | Куратор группы, актив Совета обучающихся | **ЛР 1**<br>**ЛР 2**<br>**ЛР 5**<br>**ЛР** | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и под-держка |
| **18.09.23** | **«День здоровья» - Спортивно-массовое оздоровительное мероприятие.** | 1 курс | Парк города «Левобережный» | Руководитель физвоспитания колледжа | **ЛР 1**<br>**ЛР 9**<br>**ЛР 18** | «Кураторство и под-держка»<br>«Ключевые дела ПОО» |
| **13.09 – 30.09.23** | **Социально-психологическая диагностика первокурсников.** | 1 курс | Колледж | Руководитель службы социально-психологической поддержки, педагог-психолог | **ЛР 1**<br>**ЛР 2**<br>**ЛР 3**<br>**ЛР 4**<br>**ЛР 5**<br>**ЛР 6**<br>**ЛР 7**<br>**ЛР 8**<br>**ЛР 9**<br>**ЛР 10**<br>**ЛР 11**<br>**ЛР 12** | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и под-держка» |
| **27.09.23** | **«Приз первокурсника» -** | 1 курс | Спортзал РостГ- | Руководитель | **ЛР 1** | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Участие в Спортивных соревнованиях РостГМУ.** | | МУ | физвоспитания колледжа, преподаватели физкультуры | **ЛР 9**<br>**ЛР 18** | ПОО»<br>«Кураторство и под-держка» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| **01.10.23** | **День пожилых людей.**<br>**Участие в мероприятиях города по чествованию пожилых людей.** | Члены отряда волонтёров «Ангелы милосердия Дона» | Колледж, площадки города, социальные сети | Руководитель отряда «Ангелы милосердия Дона» | **ЛР 6**<br>**ЛР 7**<br>**ЛР 8**<br>**ЛР 11**<br>**ЛР 12** | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и под-держка» |
| **07.10.23** | **День Учителя.**<br>**Участие в Торжественном мероприятии в колледже.** | 1 курс | Колледж, социальные сети | Заместитель директора по ВР, куратор группы, актив Совета обучающихся | **ЛР 4**<br>**ЛР 5**<br>**ЛР 6**<br>**ЛР 11**<br>**ЛР 18** | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| **с 10 по 28.10.23** | **Экскурсии в музей истории РостГМУ, виртуальная экскурсия в социальных сетях.** | 1 курс | Музей истории РостГМУ, социальные сети | Заместитель директора по ВР, куратор группы, директор музея | **ЛР 3**<br>**ЛР 4**<br>**ЛР 5**<br>**ЛР 6**<br>**ЛР 7**<br>**ЛР 8**<br>**ЛР 11**<br>**ЛР 14**<br>**ЛР 17**<br>**ЛР 18** | «Ключевые дела ПОО»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| **26.10.23** | **Участие в Заседании лектория «Будь здоров! От Гиппократа до наших дней» по вопросам профилактики** | 1 курс | Актовый зал колледжа, аудитории | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по НМР, | **ЛР 2**<br>**ЛР 3**<br>**ЛР 7**<br>**ЛР 9** | «Ключевые дела ПОО»<br>«Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **наркомании и алкоголизма.** | | | заведующий отделением | **ЛР 10**<br>**ЛР 13** | |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| **04.11.23** | **День народного единства.**<br>**Участие в праздничных мероприятиях города.** | Представители 1 курса | Городские площадки, социальные сети | Заместитель директора по ВР, куратор группы, актив Совета обучающихся колледжа | **ЛР 1**<br>**ЛР 2**<br>**ЛР 5**<br>**ЛР 8** | «Ключевые дела ПОО»<br>«Ключевые дела ПОО» |
| **16.11.23** | **«Международный день толерантности».**<br>**Участие в Фестивале дружбы «Россия – наш дом!»** | Представители 1 курса | Актовый зал колледжа, социальные сети | Заместитель директора по ВР, куратор группы, актив Совета обучающихся | **ЛР 1**<br>**ЛР 2**<br>**ЛР 3**<br>**ЛР 5**<br>**ЛР 7**<br>**ЛР 8** | «Кураторство и поддержка»<br>«Ключевые дела ПОО» |
| **19.11.23** | **Международный день отказа от курения.**<br>**Участие в заседании «Школы здоровья».** | Слушатели «Школы здоровья» | Аудитории колледжа, социальные сети | Руководитель «Школы здоровья» | **ЛР 9**<br>**ЛР 10** | «Ключевые дела ПОО» |
| **28.11.23** | **День матери.**<br>**Участие в Праздничном мероприятии.** | Представители 1 курса | Колледж, социальные сети | Заместитель директора по ВР, куратор группы, актив Совета обучающихся | **ЛР 6**<br>**ЛР 11**<br>**ЛР 12** | «Кураторство и поддержка» |
| **09.11- 19.11.23** | **Проведение встречи с работниками правоохранительных органов на тему «Профилактика правонарушений, экстремистских проявлений, в том числе в сети интернет».** | 1 курс | Актовый зал колледжа | Заместитель директора по ВР, педагог - психолог | **ЛР 1**<br>**ЛР 2**<br>**ЛР 3**<br>**ЛР 9** | «Правовое сознание»<br>«Ключевые дела ПОО» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **01.12.23** | **Международный день борьбы со СПИДом. Участие в Открытом заседании кружка инфекционных болезней.** | Представители СНК инфекционных болезней. | Учебные аудитории, социальные сети | Руководитель СНК инфекционных болезней. | **ЛР 9**<br>**ЛР 3**<br>**ЛР 10** | «Ключевые дела ПОО»<br>«Профессиональный выбор» |
| **03.12.23** | **Международный день инвалидов. Участие в мероприятии с целью повышения осведомленности и поддержки вопросов, касающихся людей с инвалидностью.** | Члены отряда волонтёров «Ангелы милосердия Дона» | Колледж, площадки Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» города Ростова-на-Дону, социальные сети | Руководитель отряда добровольцев «Ангелы милосердия Дона | **ЛР 6**<br>**ЛР 13**<br>**ЛР 15**<br>**ЛР 16**<br>**ЛР 17** | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание»<br>«Кураторство и поддержка» |
| **Декабрь 2023** | **Участие во Внутриколледжной отделенческой студенческой конференции.** | Представители СНК | Актовый зал колледжа | Заместитель директора по НМР, заведующая отделением, научные руководители | **ЛР 2**<br>**ЛР 4**<br>**ЛР 13**<br>**ЛР 14**<br>**ЛР 17** | «Ключевые дела ПОО» |
| **09.12.23** | **Участие в праздновании Дня Героев Отечества. Встреча с героями России.** | Представители 1 курса | Окружной Дом офицеров, Площадки города Ростова-на-Дону, колледж, социальные сети | Заместитель директора по ВР, куратор группы, актив Совета обучающихся | **ЛР1**<br>**ЛР 2**<br>**ЛР 5**<br>**ЛР 7**<br>**ЛР 13** | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка» |
| **12.12.23** | **День Конституции Российской Федерации. Семинарское занятие.** | 1 курс | Учебные аудитории, социальные сети | Преподаватель дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности | **ЛР 1**<br>**ЛР 2**<br>**ЛР 3**<br>**ЛР 4**<br>**ЛР 5**<br>**ЛР 7** | «Ключевые дела ПОО»<br>«Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **ЛР 8** | |
| **06.12.23-13.12.23** | **Родительское собрание.** | 1 курс | колледж | Администрация колледжа, куратор учебной группы, преподаватели | **ЛР 1**<br>**ЛР 2**<br>**ЛР 3**<br>**ЛР 4**<br>**ЛР 5**<br>**ЛР 7**<br>**ЛР 8**<br>**ЛР 9**<br>**ЛР 10**<br>**ЛР 11**<br>**ЛР 12** | «Ключевые дела ПОО»<br>«Взаимодействие с родителями»<br>«Кураторство и поддержка» |
| **23.12.-28.12.23** | **Участие в Новогоднем утреннике для детей с ограниченными возможностями в рамках проекта «Рождественские встречи».** | Члены отряда добровольцев «Ангелы милосердия Дона» | Колледж, площадка Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» города Ростова-на-Дону | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, куратор учебной группы, актив Совета обучающихся | **ЛР 4**<br>**ЛР 6**<br>**ЛР 7**<br>**ЛР 8**<br>**ЛР 10**<br>**ЛР 12**<br>**ЛР 13**<br>**ЛР 14**<br>**ЛР 15**<br>**ЛР 16**<br>**ЛР 17** | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| **25.01.24** | **«Татьянин день».**<br>Участие в **Празднике, посвященном Дню студентов.** | Представители 1 курса | Колледж, социальные сети | Заместитель директора по ВР, куратор учебной группы, актив Совета обучающихся | **ЛР 5**<br>**ЛР 8**<br>**ЛР 11**<br>**ЛР 12**<br>**ЛР 13** | «Ключевые дела ПОО»<br>«Организация предметно-эстетической среды»<br>«Кураторство и поддержка» |
| **27.01.24** | **День снятия блокады Ле-** | Представите- | Колледж, пло- | Заместитель ди- | **ЛР 1** | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **нинграда. Участие в акциях волонтеров города.** | ли 1 курса | щадки города Ростова-на-Дону, социальные сети | ректора по ВР, куратор учебной группы, актив Совета обучающихся | **ЛР 2**<br>**ЛР 5**<br>**ЛР 6**<br>**ЛР 8**<br>**ЛР 12** | ПОО»<br>«Кураторство и поддержка» |
| **29.01.24** | **Кураторский час.** | 1 курс | Колледж, учебные аудитории | Куратор учебной группы | **ЛР 1**<br>**ЛР 2**<br>**ЛР 3**<br>**ЛР 4**<br>**ЛР 5**<br>**ЛР 6**<br>**ЛР 7**<br>**ЛР 8**<br>**ЛР 9**<br>**ЛР 10**<br>**ЛР 11**<br>**ЛР 12**<br>**ЛР 13**<br>**ЛР 18** | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и под-держка» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| **08.02.24** | **День Российской науки. Итоговая студенческая научно-практическая конференция колледжа.** | Представители СНК | Колледж, учебные аудитории, социальные сети | Заместитель директора по НМР, руководители СНК | **ЛР 2**<br>**ЛР 7**<br>**ЛР 13**<br>**ЛР 17** | «Ключевые дела ПОО»<br>«Цифровая среда» |
| **23.02.24** | **Участие в Конкурсе«А нука, парни!»,посвященном Дню защитника Отечества.** | Представители 1 курса | Колледж, спортивный зал, социальные сети | Руководитель физвоспитания, заместитель директора по ВР | **ЛР 1**<br>**ЛР 9** | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка» |
| **МАРТ** | | | | | | |
| **08.03.24** | **Мероприятие, посвящённое Международному женскому дню 8 марта.** | Представители 1 курса | Актовый зал колледжа | Заместитель директора по ВР, куратор учебной | **ЛР 5**<br>**ЛР 7**<br>**ЛР 8** | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и под- |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | группы, актив Совета обучающихся | **ЛР11**<br>**ЛР 12**<br>**ЛР 13** | держка» |
| **02.03-6.03.24** | **Неделя профессии 46.01.03 Делопроизводитель** | 1 курс | Колледж | Замдиректора по ПО, завотделением | **ЛР 1**<br>**ЛР 2**<br>**ЛР 4**<br>**ЛР 6**<br>**ЛР 7**<br>**ЛР 9**<br>**ЛР 10**<br>**ЛР 13**<br>**ЛР 14**<br>**ЛР 15**<br>**ЛР 16**<br>**ЛР18** | «Ключевые дела ПОО»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Цифровая среда» |
| **21.03.24** | **Всемирный день поэзии. Участие в Конкурсе чтецов, совместно с сотрудниками библиотеки РостГМУ.** | Представители 1 курса | Читальный зал библиотеки РостГМУ, социальные сети | Заместитель директора по ВР, куратор группы | **ЛР 5**<br>**ЛР 7**<br>**ЛР 8**<br>**ЛР11** | «Кураторство и поддержка» |
| **Март 2024** | **Университетские субботы. Участие в Профориентационном мероприятии.** | 1 курс | колледж | Замдиректора по ПО заведующие кабинетами | **ЛР 2**<br>**ЛР 4**<br>**ЛР 6**<br>**ЛР 7**<br>**ЛР 12**<br>**ЛР 13**<br>**ЛР 14**<br>**ЛР 15**<br>**ЛР 16**<br>**ЛР 17**<br>**ЛР 18** | «Ключевые дела ПОО»<br>«Профессиональный выбор» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| **07.04.24** | **Всемирный день здоровья.** | Представите- | Колледж, соци- | Руководитель | **ЛР 1** | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Участие в Конкурсе санбюллетеней.** | ли «Школы здоровья» | альные сети | «Школы здоровья» | **ЛР 4**<br>**ЛР 7**<br>**ЛР 9**<br>**ЛР 12**<br>**ЛР 13**<br>**ЛР 14**<br>**ЛР 16**<br>**ЛР 17**<br>**ЛР 18** | ПОО»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Цифровая среда» |
| **20.04.24-24.04.24.** | **Участие в проведении Дня открытых дверей в РостГМУ.** | Представители 1 курса | РостГМУ, социальные сети | Директор, члены приемной комиссии | **ЛР**<br>**ЛР** | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и под-держка» |
| | | | **МАЙ** | | | |
| **01.05.24** | **Праздник весны и труда.**<br>**Участие в акциях и мероприятиях по празднованию 1 мая.** | Представители 1 курса | Городские площадки, социальные сети | Профорг колледжа, преподаватели | **ЛР 2**<br>**ЛР 4**<br>**ЛР 7**<br>**ЛР 8**<br>**ЛР 12** | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка» |
| **09.05.24** | **День Победы.**<br>**Встреча обучающихся с ветеранами РостГМУ, города.**<br>**Участие в Концерте, посвящённом Великой Победе.**<br>**Реализация творческих проектов, посвящённых ВОВ.** | Представители 1 курса | Колледж, РостГМУ, площадки и парки города, социальные сети | Заместитель директора по ВР, куратор группы, актив Совета обучающихся | **ЛР 1**<br>**ЛР 2**<br>**ЛР 5**<br>**ЛР 6**<br>**ЛР 7**<br>**ЛР 8**<br>**ЛР12** | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка» |
| **24.05.24** | **День славянской письменности и культуры. Участие в мероприятиях города.** | Представители 1 курса | Колледж, площадки и парки города, социальные сети | Преподаватель русского языка, куратор учебной группы | **ЛР 8**<br>**ЛР 11**<br>**ЛР 13** | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Май 2024** | **«Спартакиада в РостГМУ» Участие в Спортивном мероприятии.** | Представители 1 курса | Спортивный зал РостГМУ | Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры | **ЛР 1**<br>**ЛР 9** | «Ключевые дела ПОО» |
| **Май 20.24** | **«Последний звонок в колледже РостГМУ» Участие в Торжественном мероприятии для выпускников колледжа.** | 1 курс | Актовый зал колледжа | Заместитель директора по ВР, куратор группы, актив Совета обучающихся | **ЛР 2**<br>**ЛР 5**<br>**ЛР 8**<br>**ЛР 11** | «Кураторство и поддержка»<br>«Организация предметно-эстетической среды» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| **01.06.24** | **Международный день защиты детей. Участие в реализации творческого проекта «Дети – герои Великой Отечественной войны».** | Представители 1 курса | Колледж, площадки города Ростова-на-Дону, социальные сети | Заместитель директора по ВР, куратор группы, актив Совета обучаю-щихся | **ЛР 5**<br>**ЛР 12** | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка» |
| **06.06.24** | **Пушкинский день России (участие в акциях города Ростова-на-Дону и праздновании).** | Представители 1 курса | Площадки города Ростова-на-Дону, социальные сети | Заместитель директора по ВР, куратор группы, актив Совета обучащихся | **ЛР 5**<br>**ЛР 8**<br>**ЛР 11** | «Организация предметно-эстетической среды»<br>«Кураторство и поддержка» |
| **12.06.24** | **День России. Участие в праздничных мероприятиях города.** | Представители 1 курса | Площадки города Ростова-на-Дону, социальные сети, социальные сети | Заместитель директора по ВР, куратор группы, актив Совета обучающихся | **ЛР 1**<br>**ЛР 2**<br>**ЛР 5**<br>**ЛР 6**<br>**ЛР 7**<br>**ЛР 8** | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка» |
| **Март – 2024** | **Практическая подготовка (УП/ПП):** | 1курс | Колледж, | Заместитель директора по ПО | | |
| **09.03.24-22.03.24** | **УП.01 Документационное обеспечение деятельности организации** | 1 курс | Колледж, учебные аудитор | Методический руководитель УП | **ЛР 2**<br>**ЛР 3**<br>**ЛР 4**<br>**ЛР 6** | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **ЛР 7**<br>**ЛР 9**<br>**ЛР 10**<br>**ЛР 13**<br>**ЛР 14**<br>**ЛР 17**<br>**ЛР 18** | |
| **23.03.24-05.04.24** | **ПП.01 Документационное обеспечение деятельности организации** | 1 курс | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России | методический руководитель ПП | **ЛР 1**<br>**ЛР 2**<br>**ЛР 3**<br>**ЛР 4**<br>**ЛР 5**<br>**ЛР 6**<br>**ЛР 7**<br>**ЛР 8**<br>**ЛР 9**<br>**ЛР 10**<br>**ЛР 11**<br>**ЛР 12**<br>**ЛР 13**<br>**ЛР 14**<br>**ЛР 17**<br>**ЛР 18** | |
| **03.05.24-10.05.24** | **УП.02 Организация и нормативно-правовые основы архивного дела** | 1 курс | Колледж, учебные аудитор | Методический руководитель УП | **ЛР 2**<br>**ЛР 3**<br>**ЛР 4**<br>**ЛР 6**<br>**ЛР 7**<br>**ЛР 9**<br>**ЛР 10**<br>**ЛР 13**<br>**ЛР 14** | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **ЛР 17**<br>**ЛР 18** | |
| **04.06.24-17.06.24** | **ПП.01 Документирование и организационная обработка документов** | 1 курс | ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России | методический руководитель ПП | **ЛР 1**<br>**ЛР 2**<br>**ЛР 3**<br>**ЛР 4**<br>**ЛР 5**<br>**ЛР 6**<br>**ЛР 7**<br>**ЛР 8**<br>**ЛР 9**<br>**ЛР 10**<br>**ЛР 11**<br>**ЛР 12**<br>**ЛР 13**<br>**ЛР 14**<br>**ЛР 17**<br>**ЛР 18** | |
| **30.06.24** | **Участие в Торжественном мероприятии «Вручение дипломов», совместном мероприятии с РостГМУ.** | 1 курс | Актовый зал РостГМУ | Заместитель директора по ВР, куратор группы, актив Совета обучающихся | **ЛР 2**<br>**ЛР 5**<br>**ЛР 6**<br>**ЛР 7**<br>**ЛР 8**<br>**ЛР 13**<br>**ЛР 18** | «Ключевые дела ПОО»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Кураторство и поддержка» |