

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Кафедра хирургии №4*

Оценочные материалы  
текущей и промежуточной аттестации  
по рабочей программе практики (вариативная часть)  
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Специальность **31.08.67 Хирургия**

2023 г.

**1. Форма промежуточной аттестации зачёт.**

2. Вид промежуточной аттестации оценка практических навыков - в соответствии с рабочей программой.

3. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
УК 1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу в области вопросов, относящихся к <b>хирургической патологии</b>
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в области вопросов, относящихся к <b>хирургической патологии</b>
ПК 5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов <b>хирургических заболеваний, нозологических форм хирургической патологии</b> в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем,
ПК 6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи

4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Дисциплины	Семестр
УК 1	Хирургия	1,2,3,4
	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	1,2
	Микробиология	1,2
	Педагогика	1,2
	Онкология	1,2
	Симуляционный курс «Акушерство и гинекология»	1,2
	Симуляционный курс «Скорая медицинская помощь»	1,2
	Симуляционный курс «Хирургия»	1,2
	Анестезиология и реаниматология	1,2
	Туберкулез	1,2
	Травматология и ортопедия	1,2
	Производственная клиническая практика (базовая часть)	1,2,3,4
	Производственная клиническая практика (вариативная часть)	1,2
	Факультатив «Избранные вопросы торакальной хирургии»	3,4
	Факультатив «Урология»	3,4

УК 2	Хирургия	1,2,3,4
	Общественное здоровье и здравоохранение	1,2
	Педагогика	1,2
	Симуляционный курс «Скорая медицинская помощь»	1,2
	Анастезиология и реаниматология	1,2
	Травматология и ортопедия	1,2
	Производственная клиническая практика (базовая часть)	1,2,3,4
	Производственная клиническая практика (вариативная часть)	1,2
	Факультатив «Избранные вопросы торакальной хирургии»	3,4
ПК 5	Хирургия	1,2,3,4
	Микробиология	1,2
	Онкология	1,2
	Симуляционный курс «Акушерство и гинекология»	1,2
	Симуляционный курс «Анастезиология и реаниматология»	1,2
	Симуляционный курс «Хирургия»	1,2
	Анастезиология и реаниматология	1,2
	Туберкулез	1,2
	Травматология и ортопедия	1,2
	Производственная клиническая практика (базовая часть)	1,2,3,4
	Производственная клиническая практика (вариативная часть)	1,2
	Факультатив «Избранные вопросы торакальной хирургии»	3,4
	Факультатив «Урология»	3,4
ПК 6	Хирургия	1,2,3,4
	Микробиология	1,2
	Онкология	1,2
	Симуляционный курс «Хирургия»	1,2
	Травматология и ортопедия	1,2
	Производственная клиническая практика (базовая часть)	1,2,3,4
	Производственная клиническая практика (вариативная часть)	1,2
	Факультатив «Избранные вопросы торакальной хирургии»	3,4

## 5. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
УК- 1	Обладать знаниями по применению абстрактного мышления, анализа и синтеза при оценке тяжести состояния пациента и оказания ему хирургической помощи	Раздел 1 - 4
	Уметь применять абстрактное мышление, анализ и синтез при оценке тяжести состояния пациента и оказания ему хирургической помощи	Раздел 1 – 4
	Владеть навыками по применению абстрактного мышления, анализа и синтеза при оценке тяжести состояния пациента и оказания ему хирургической помощи	Раздел 1 – 4
УК-2	Обладать знаниями по управлению коллективом при оказании хирургической помощи	Раздел 1 – 4

	Уметь применять знания по управлению коллективом при оказании хирургической помощи	Раздел 1 – 4
	Владеть навыками по управлению коллективом при оказании хирургической помощи	Раздел 1 – 4
ПК-5	Обладать знаниями по определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	Раздел 1 – 4
	Уметь применять знания при определении у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	Раздел 1 – 4
	Владеть навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	Раздел 1 – 4
ПК-6	Обладать знаниями по применению комплекса хирургических мероприятий	Раздел 1 – 4
	Уметь применять знания при проведения комплекса хирургических мероприятий	Раздел 1 – 4
	Владеть навыками проведения комплекса хирургических мероприятий	Раздел 1 – 4

#### **6. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями**

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
УК-1	Практические навыки	Практические навыки
УК-2	Практические навыки	Практические навыки
ПК 5	Практические навыки	Практические навыки
ПК 6	Практические навыки	Практические навыки

#### **7. Текущая и промежуточная аттестация. Перечень практических навыков, контролируемых указанные компетенции:**

##### **УК 1**

№	Наименование
1.	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями
2.	Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями
3.	Проводить физикальное обследование пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и интерпретировать его результаты
4.	Обосновывать и планировать комплексное обследование пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

**УК 2**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1.	Направление пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями на лабораторное, инструментальное обследование, консультацию к специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2.	Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей, находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

**ПК 5**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1.	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями
2.	Направление пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
3.	Собирать анамнез у пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями. Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей), результаты осмотра пациентов, результаты лабораторных и инструментальных обследований пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями
4.	Проводить физикальное обследование пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и интерпретировать его результаты
5.	Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями
6.	Проводить дифференциальную диагностику пациентов хирургического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ
7.	Оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние пациентов, требующих транспортировки в специализированное отделение и (или) выполнения оперативного вмешательства
8.	Оценка тяжести состояния пациента с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями
9.	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

**ПК 6**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1.	Оценивать состояние пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и выделять ведущие синдромы у них, в том

	числе находящихся в терминальном и тяжелом состоянии и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния
2.	Разрабатывать план подготовки пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями к экстренной или плановой операции и проводить предоперационную подготовку включая инфузионную терапию, парентеральное и энтеральное зондовое питание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
3.	Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой, используемой для выполнения манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
4.	Разработка плана лечения пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями с учетом клинической картины и картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
5.	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями с учетом клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
6.	Наблюдение, контроль состояния у пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями
7.	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств
8.	Участие и (или) проведение экстренных или плановых операций у пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями
9.	Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и её компонентов, выявлять возможные трансфузионные реакции и осложнения и проводить борьбу с ними
10.	Обосновывать выбор оптимального метода оперативного вмешательства у пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями с учетом клинической картины заболевания и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

11.	Обосновывать методику обезболивания при выполнении хирургических вмешательств
12.	Проводить терапию при шоке и кровопотере
13.	Назначать лечебное питание и нутритивную поддержку пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
14.	Выбирать оптимальный оперативный доступ и оперативный прием при выполнении хирургических манипуляций, предусмотренных настоящим стандартом
15.	Выполнять диагностическую лапароскопию
16.	Выполнять трахеостомию
17.	Выполнять холецистэктомию при неосложненном остром и хроническом холецистите
18.	Выполнять ушивание прободной язвы желудка/двенадцатиперстной кишки
19.	Выполнять аппендэктомию
20.	Выполнять рассечение спаек кишки при острой кишечной непроходимости
21.	Выполнять дренирование плевральной полости
22.	Выполнять лапароцентез, торакоцентез
23.	Выполнять ушивание полого органа при его повреждении
24.	Выполнять грыжесечение при ущемленной и неущемленной паховой, бедренной, пупочной грыже
25.	Выполнять вскрытие абсцесса мягких тканей
26.	Выполнять оперативное лечение фурункула, карбункула, панариция
27.	Выполнять удаление доброкачественных новообразований кожи и мягких тканей
28.	Выполнять ампутацию верхней/нижней конечности
29.	Накладывать сосудистый шов
30.	Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями, получающим паллиативную медицинскую помощь
31.	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))

**8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>

Критерии	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка
----------	---	---	--

### Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

### Критерии оценивания форм контроля.

#### Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий,	логичность и последовател



	отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	ьность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

**Навыков:**

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения