

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Кафедра педиатрии и неонатологии*

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

образовательной программы

*Шатохин Ю.В.* /Шатохин Ю.В./

*29* » *08* 20*23*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«НЕОНАТОЛОГИЯ»**

Специальность 31.08.30 «Генетика»

Форма обучения – очная

**Ростов-на-Дону  
2023 г.**

Рабочая программа дисциплины «Неонатология» по специальности  
31.08.30 «Генетика» рассмотрена на заседании кафедры педиатрии и неона-  
тологии

Протокол от 11.04.2023 № 5

Заведующий кафедрой  
педиатрии и неонатологии,  
д.м.н., профессор



Летифов Г.М.

Директор библиотеки: «Согласовано»

«29» 08 2023г.



И.А. Кравченко

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели** освоения дисциплины «Неонатология» по специальности **31.08.30 «Генетика»** – подготовка квалифицированного **врача-генетика**, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

**Задачи программы дисциплины «Неонатология»** по специальности **31.08.30 «Генетика»**: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности **31.08.30 «Генетика»**; подготовка врача-генетика, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Неонатология**» к основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности «Генетика» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

### **Профессиональные компетенции (далее – ПК):**

- ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5);

## III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина является факультативной.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 час 108

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				Контроль
		Всего	Контактная работа		СР	
			Л	ПЗ		
<b>Б.1.В.ДВ.02.01</b>	<b>Неонатология</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>44</b>	
<b>Б.1.В.ДВ.02.01.1</b>	<b>Раздел 1. Физиология и патология плода в пренатальном периоде</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
<b>Б.1.В.ДВ.02.01.1.1</b>	Эмбриогенез. Анатомо-физиологические особенности внутриутробного развития плода	6	-	4	2	Устный опрос, собеседование
<b>Б.1.В.ДВ.02.01.1.2</b>	Внутриутробные инфекции	6	-	4	2	Устный опрос, собеседование
<b>Б.1.В.ДВ.02.01.2</b>	<b>Раздел 2. Физиология и патология новорожденных</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
<b>Б.1.В.ДВ.02.01.2.1</b>	Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Парафизиологические состояния.	6	-	4	2	Устный опрос, собеседование
<b>Б.1.В.ДВ.02.01.2.2</b>	Врожденные дефекты и генетические синдромы у новорожденных. Сигмы дисэмбриогенеза	8	-	4	4	Устный опрос, собеседование
<b>Б.1.В.ДВ.02.01.2.3</b>	Сепсис новорожденных	10	2	4	4	Устный опрос, собеседование
<b>Б.1.В.ДВ.02.01.2.4</b>	Задержка внутриутробного развития	6	-	4	2	Устный опрос, собеседование
<b>Б.1.В.ДВ.02.01.2.5</b>	Диабетическая эмбриопатия	6	-	4	2	Устный опрос, собеседование
<b>Б.1.В.ДВ.02.01.3</b>	<b>Раздел 3. Неотложные состояния в неонатологии</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
<b>Б.1.В.ДВ.02.01.3.1</b>	Дыхательные расстройства у новорожденных.	10	2	4	4	Устный опрос, собеседование

	Асфиксия.					
<b>Б.1.В.ДВ.02.01. 3.2</b>	Особенности течения бронхолегочной патологии у недоношенных детей. РДСН. БЛД.	8	-	4	4	Устный опрос, собеседование
<b>Б.1.В.ДВ.02.01. 3.3</b>	ВПС. Классификация. Пренатальная диагностика. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика, тактика лечения.	10	2	4	4	Устный опрос, собеседование
<b>Б.1.В.ДВ.02.01. 3.4</b>	Клиническая картина, диагностика и лечение гипоксических поражений ЦНС	6	-	4	2	Устный опрос, собеседование
<b>Б.1.В.ДВ.02.01. 3.5</b>	Респираторная терапия в неонатологии	6	-	4	2	Устный опрос, собеседование
<b>Б.1.В.ДВ.02.01. 3.6</b>	Клиническая картина, диагностика и тактика ведения новорожденных с пороками развития передней брюшной стенки.	8	-	4	4	Устный опрос, собеседование
<b>Б.1.В.ДВ.02.01. 3.7</b>	Клиническая картина, диагностика и тактика ведения новорожденных с пороками развития желудочно-кишечного тракта.	8	-	4	4	Устный опрос, собеседование
<b>Б.1.В.ДВ.02.01. 3.8</b>	Клиническая картина, диагностика и тактика ведения новорожденных с пороками развития челюстно-лицевого аппарата	4	-	2	2	Устный опрос, собеседование
	<i>Итого:</i>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>44</b>	

### Контактная работа

#### Лекции

№ раздела	№ лекций	Название лекции	Кол-во часов
1	2	3	4

<b>Б.1.В.ДВ.02.01.2</b>	1	Сепсис новорожденных	2
<b>Б.1.В.ДВ.02.01.3</b>	1	Дыхательные расстройства у новорожденных. Асфиксия.	2
	2	ВПС. Классификация. Пренатальная диагностика. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика, тактика лечения.	2
<b>ИТОГО</b>			6

### Практические занятия

№ раздела	№ Пз	Название занятия	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>Б.1.В.ДВ.02.01.1</b>	1	Эмбриогенез. Анатомо-физиологические особенности внутриутробного развития плода	4	Устный опрос, собеседование
	2	Внутриутробные инфекции	4	Устный опрос, собеседование
<b>Б.1.В.ДВ.02.01.2</b>	1	Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Парафизиологические состояния.	4	Устный опрос, собеседование
	2	Врождённые дефекты и генетические синдромы у новорождённых. Сигмы дисэмбриогенеза	4	Устный опрос, собеседование
	3	Сепсис новорождённых	4	Устный опрос, собеседование
	4	Задержка внутриутробного развития	4	Устный опрос, собеседование
	5	Диабетическая эмбриофетопатия	4	Устный опрос, собеседование
<b>Б.1.В.ДВ.02.01.3</b>	1	Дыхательные расстройства у новорожденных. Асфиксия.	4	Устный опрос, собеседование
	2	Особенности течения бронхолегочной патологии у недоношенных детей. РДСН. БЛД.	4	Устный опрос, собеседование
	3	ВПС. Классификация. Пренатальная диагностика. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика, тактика лечения.	4	Устный опрос, собеседование
	4	Клиническая картина, диагностика и лечение гипоксических	4	Устный опрос, собеседование

		поражений ЦНС		
	5	Респираторная терапия в неонатологии	4	Устный опрос, собеседование
	6	Клиническая картина, диагностика и тактика ведения новорожденных с пороками развития передней брюшной стенки.	4	Устный опрос, собеседование
	7	Клиническая картина, диагностика и тактика ведения новорожденных с пороками развития желудочно-кишечного тракта.	4	Устный опрос, собеседование
	8	Клиническая картина, диагностика и тактика ведения новорожденных с пороками развития челюстно-лицевого аппарата	4	Устный опрос, собеседование
<b>ИТОГО</b>			58	

### Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Б.1.В.ДВ.02.01.1</b>	Интернет ресурсы, работа в библиотеке	4	<b>опрос</b>
<b>Б.1.В.ДВ.02.01.2</b>	Интернет ресурсы, работа в библиотеке	14	<b>опрос</b>
<b>Б.1.В.ДВ.02.01.3</b>	Интернет ресурсы, работа в библиотеке	26	<b>опрос</b>

### Вопросы для самоконтроля

#### **Б.1.В.ДВ.02.01.1 Раздел 1. «ФИЗИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ ПЛОДА В ПРЕНАТАЛЬНОМ ПЕРИОДЕ»**

1. Врожденные микоплазменная, уреоплазменная и хламидийная инфекции. Клиническая картина, диагностика, лечение.
2. Врожденная цитомегаловирусная инфекция. Эпидемиология. Клиническая картина, диагностика, тактика лечения.
3. Анатомо-физиологические особенности внутриутробного развития плода. Иммунологические взаимоотношения матери и плода.
4. Анатомо-физиологические особенности внутриутробного развития плода. Эмбриональное развитие бронхолегочной и пищеварительной систем.

5. Анатомо-физиологические особенности внутриутробного развития плода. Эмбриональное развитие мочевыделительной системы.
6. Анатомо-физиологические особенности внутриутробного развития плода. Эмбриональное развитие сердечно-сосудистой системы.
6. Особенности кроветворения у плода.
7. Влияние различных неблагоприятных экзогенных и эндогенных факторов (физических, химических, биологических и других) в различные сроки беременности на внутриутробное развитие плода. Тератогенез.
8. Диагностика состояния плода. Основные методы, используемые в акушерстве для определения состояния плода. Критерии критического состояния плода.
9. Внутриутробные инфекции вирусной этиологии. Врожденная цитомегаловирусная инфекция. Врожденная краснуха. Внутриутробная герпес-инфекция.
10. Врожденный токсоплазмоз. Клиническая картина, диагностика, лечение.
11. Врожденные микоплазменная, уреоплазменная и хламидийная инфекция. Клиническая картина, диагностика, лечение.
12. Врожденный сепсис. Клиническая картина, диагностика, лечение.
13. Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери к ребенку.
14. Задержка внутриутробного развития: этиологические факторы, классификация, клинические проявления, ранние и отдаленные постнатальные исходы.
15. Фетоплацентарная недостаточность. Причины развития, гистологические особенности фетоплацентарного комплекса, влияние на рост и развитие плода.
16. Антенатальная профилактика респираторного дистресс-синдрома новорожденного.

**Б.1.В.ДВ.02.01.2 Раздел 2. «ФИЗИОЛОГИЯ И ПАТОЛОГИЯ НОВОРОЖДЕННЫХ»**



1. Документы, регламентирующие деятельность в области охраны материнства и детства в России. Организация лечебно-профилактической помощи беременным женщинам.
2. Диспансеризация беременных. Выделение групп риска.
3. Организация пренатальной диагностики. Медико-генетическое консультирование. Профилактика и лечение заболеваний плода.
4. Характеристика современного контингента рожаящих женщин. Социальные факторы здоровья беременных женщин.
5. Факторы, влияющие на здоровье плода и новорожденного. Методы проведения анализа перинатальной смертности. Основные пути снижения перинатальной смертности.
6. Принципы маршрутизации новорожденных высоких групп риска. Критерии, позволяющие выписать новорожденного из родильного дома и второго этапа выхаживания.
7. Санитарно-эпидемиологический режим родильных домов и отделений новорожденных в стационарах. Эпидемиология и профилактика внутригоспитальной инфекции в детских отделениях родильных домов и стационаров для новорожденных.
8. Особенности диспансеризации новорожденных детей. Организация обслуживания новорожденных с поражениями нервной системы.
9. Медицинская этика и деонтология. Психологические и характерологические качества врача.
10. Врожденные микоплазменная, уреоплазменная и хламидийная инфекции. Клиническая картина, диагностика, лечение.
11. Врожденная цитомегаловирусная инфекция. Эпидемиология. Клиническая картина, диагностика, тактика лечения.
12. Анатомо-физиологические особенности внутриутробного развития плода. Иммунологические взаимоотношения матери и плода.
13. Анатомо-физиологические особенности внутриутробного развития плода. Эмбриональное развитие бронхолегочной и пищеварительной систем.
14. Анатомо-физиологические особенности внутриутробного развития плода. Эмбриональное развитие мочевыделительной системы.

15. Анатомо-физиологические особенности внутриутробного развития плода. Эмбриональное развитие сердечно-сосудистой системы.

16. Особенности кроветворения у плода.

17. Влияние различных неблагоприятных экзогенных и эндогенных факторов (физических, химических, биологических и других) в различные сроки беременности на внутриутробное развитие плода. Тератогенез.

18. Диагностика состояния плода. Основные методы, используемые в акушерстве для определения состояния плода. Критерии критического состояния плода.

19. Внутриутробные инфекции вирусной этиологии. Врожденная цитомегаловирусная инфекция. Врожденная краснуха. Внутриутробная герпес-инфекция.

20. Врожденный токсоплазмоз. Клиническая картина, диагностика, лечение.

21. Врожденные микоплазменная, уреоплазменная и хламидийная инфекция. Клиническая картина, диагностика, лечение.

22. Врожденный сепсис. Клиническая картина, диагностика, лечение.

23. Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери к ребенку.

24. Задержка внутриутробного развития: этиологические факторы, классификация, клинические проявления, ранние и отдаленные постнатальные исходы.

25. Фетоплацентарная недостаточность. Причины развития, гистологические особенности фетоплацентарного комплекса, влияние на рост и развитие плода.

26. Антенатальная профилактика респираторного дистресс-синдрома новорожденного.

### **Б.1.В.ДВ.02.01.2 Раздел 3. «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В НЕОНАТОЛОГИИ»**

1. Врожденные пороки сердца и сосудов. Классификация. Патогенез нарушения кровообращения. Тактика ведения новорожденных.

2. Кардиомиопатии. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
3. Основные принципы реанимации новорожденных. Схема реанимации новорожденных в родильном зале.
4. Острая дыхательная недостаточность. Этиология, классификация, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
5. Особенности течения бронхолегочной патологии у недоношенных детей. РДСН. БЛД.
6. Гипоксически-ишемические поражения ЦНС. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
7. Методы проведения малоинвазивной респираторной терапии. Показания и противопоказания к проведению. Критерии перевода новорожденного с малоинвазивной респираторной терапии на инвазивную вентиляцию легких.
8. Возможные нежелательные эффекты малоинвазивной респираторной терапии.
9. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ). Показания к проведению. Режимы ИВЛ. Критерии перевода новорожденного ребенка на спонтанное дыхание.
10. Возможные нежелательные эффекты искусственной вентиляции легких.
11. Заместительная терапия экзогенными сурфактантами. Показания к терапии. Виды сурфактантов. Методы введения.
12. Диагностика и неотложные мероприятия при врожденных пороках развития, обуславливающих синдром асфиксии у новорожденных.
13. Врожденные пороки развития желудочно-кишечного тракта. Диагностика и неотложные мероприятия. Сроки проведения хирургической коррекции.
14. Врожденные пороки развития передней брюшной стенки. Диагностика и неотложные мероприятия. Сроки проведения хирургической коррекции.
15. Пупочная грыжа. Грыжа пупочного канатика. Свищи пупка.
16. Врожденные пороки развития челюстно-лицевого аппарата. Клиническая картина, диагностика, тактика ведения новорожденных на предоперационном этапе.

## **V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные материалы для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1 Основная**

1. Неонатология: национальное руководство: краткое издание / под ред. Н.Н. Володина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный - 1, ЭР
2. Неонатология: клинические рекомендации / под ред. Н.Н. Володина, Д.Н. Дегтярева, Д.С. Крючко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 320 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный - 2, ЭР

### **6.2 Дополнительная**

1. Респираторная терапия в неонатологии: учебно-методическое пособие для врачей, интернов и клинических ординаторов / сост.: Д.В. Прометной, А.А. Афонин, Н.А. Давыдова [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. педиатрии с курсом неонатологии. – Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2016. – 105 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ - 5, ЭК
2. Вскармливание новорожденных: учебно-методическое пособие для врачей, интернов и клинических ординаторов / сост.: Д.В. Прометной, А.А. Афонин, Н.А. Давыдова [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. педиатрии с курсом неонатологии. – Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2016. – 96 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ - 5, ЭК
3. Брыксина Е. Ю. Избранные вопросы неонатологии: сборник лекций для ординаторов, врачей-неонатологов, педиатров, преподавателей / Е.Ю. Брыксина, Д.Ю. Овсянников, И.В. Кршеминская; Рост. гос. мед. ун-т, каф. акушерства, гинекологии, перинатологии и репродукт. медицины. – Ростов-на-Дону: Медиа-Полис, 2017. - 422 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ - 2, ЭК
4. Хирургические болезни недоношенных детей: Национальное руководство: для врачей / под ред. Ю.А. Козлова, В.А. Новожилова, А.Ю. Разумовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный - 2, ЭР
5. Неотложные состояния у новорожденных детей: руководство для врачей и студентов медицинских вузов / О. В. Ионов, Д. Н. Дегтярев, А. Р. Киртбая [и др.]; Российское общество неонатологов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный - 2, ЭР

### 6.3 Периодические издания

№ п/п	Название издания	Доступ
1	АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ В ПЕДИАТРИИ	Доступ из Elibrary.ru
2	Вестник РАМН	Доступ из Elibrary.ru
3	ВОПРОСЫ ГИНЕКОЛОГИИ, АКУШЕРСТВА И ПЕРИНАТОЛОГИИ	Доступ из Elibrary.ru
4	Вопросы современной педиатрии	Доступ из Elibrary.ru
5	Врач	Доступ из Elibrary.ru
6	ДЕТСКИЕ БОЛЕЗНИ СЕРДЦА И СОСУДОВ	Доступ из Elibrary.ru:
7	Детские инфекции	Доступ из Elibrary.ru
8	Медицинский вестник Юга России	Доступ из Elibrary.ru
9	Педиатр	Доступ из Elibrary.ru
10	Педиатрическая фармакология	Доступ из Elibrary.ru
11	Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского	Доступ из Elibrary.ru
12	Пренатальная диагностика	Доступ из Elibrary.ru

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен

	<p><b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования</p>	<p>Доступ неограничен</p>
	<p><b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
	<p><b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/</a></p>	<p>Доступ с компьютеров библиотеки</p>
	<p><b>Scopus</b> / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>)</p>	<p>Доступ ограничен</p>
	<p><b>Web of Science</b> / Clarivate Analytics. - URL: <a href="http://www.webofscience.com/">http://www.webofscience.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>)</p>	<p>Доступ закрыт 01.05.2022</p>
	<p><b>Freedom Collection</b> [журналы] / ScienceDirect. Elsevier. – URL: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>)</p>	<p>Доступ ограничен</p>
	<p><b>БД издательства Springer Nature.</b> - URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ <a href="https://kias.rfbr.ru/reg/index.php">https://kias.rfbr.ru/reg/index.php</a></p>	<p>Доступ неограничен</p>
	<p><b>Wiley Online Library</b> / John Wiley &amp; Sons. - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>)</p>	<p>Доступ ограничен</p>
	<p><b>Questel база данных Orbit Premium edition</b> : база данных патентного поиска <a href="http://www.orbit.com/">http://www.orbit.com/</a> по IP-адресам РостГМУ (<i>Нацпроект</i>)</p>	<p>Доступ ограничен</p>
	<p><b>Nano Database</b> : справочные издания по нано-материалам. - URL: <a href="https://nano.nature.com">https://nano.nature.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации</p>	<p>Доступ ограничен</p>
	<p><b>Российское образование. Единое окно доступа</b> / Федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>. – Новая образовательная среда.</p>	<p>Открытый доступ</p>
	<p><b>Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ).</b> - URL: <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
	<p><b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://femb.rucml.ru/femb/">http://femb.rucml.ru/femb/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
	<p><b>Архив научных журналов</b> / НЭИКОН. - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a> (поисковая система Яндекс)</p>	<p>Открытый доступ</p>
	<p><b>КиберЛенинка</b> : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
	<p><b>МЕДВЕСТНИК.</b> Портал российского врача: библиотека, база знаний. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
	<p><b>Медицинский Вестник Юга России.</b> - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс)</p>	<p>Открытый доступ</p>
	<p><b>Вестник урологии</b> («Urology Herald»): журнал РостГМУ. – URL: <a href="http://www.urovest.ru/jour">http://www.urovest.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс)</p>	<p>Открытый доступ</p>
	<p><b>Южно-Российский журнал терапевтической практики.</b> – URL: <a href="http://www.therapeutic-j.ru/jour/index">http://www.therapeutic-j.ru/jour/index</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
	<p><b>National Library of Medicine (PubMed).</b> - URL: <a href="http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>

	<b>Directory of Open Access Journals</b> : полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии. - URL: <a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a>	Открытый доступ
	<b>Free Medical Journals.</b> - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
	<b>Free Medical Books.</b> - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com">http://www.freebooks4doctors.com</a>	Открытый доступ
	<b>International Scientific Publications.</b> – URL: <a href="http://www.scientific-publications.net/ru/">http://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Univadis.ru:</b> международ. мед. портал. - URL: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>ECO-Vector Journals Portal / Open Journal Systems.</b> - URL: <a href="http://journals.eco-vector.com/">http://journals.eco-vector.com/</a>	Открытый доступ
	<b>Evrika.ru</b> информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="http://www.evrika.ru/">http://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Med-Edu.ru:</b> медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>DoctorSPB.ru:</b> информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/">http://cr.rosminzdrav.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Словари и энциклопедии на Академике.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Образование на русском :</b> портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: <a href="http://pushkininstitute.ru/">http://pushkininstitute.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>История.РФ.</b> [Главный исторический портал страны] - URL: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>ENVOC.RU English vocabulary:</b> образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: <a href="http://envoc.ru">http://envoc.ru</a>	Открытый доступ
	<b>Всемирная организация здравоохранения.</b> - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.</b> - URL: <a href="http://minobrnauki.gov.ru/">http://minobrnauki.gov.ru/</a>	Открытый доступ
	<b>Современные проблемы науки и образования :</b> электрон. журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ
	<b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Учебно-лабораторное оборудование**

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом - «Неонатология».

#### **Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы.**

344091 г. Ростов-на-Дону, Коммунистический проспект, д.39, 4 этаж. Учебная аудитория для проведения занятий семинарско-практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Неонатология».

#### **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы.**

Типовые наборы профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования. Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью. Специализированное оборудование и (или) медицинские изделия, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

#### **Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы.**

344091 г. Ростов-на-Дону, Коммунистический проспект, д.39/1, 4 этаж. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Неонатология»

#### **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы.**

Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью, мультимедийный презентационный комплекс, включающий Ноутбук «Lenovo», проектор, настенный экран для проектора.

### **7.2. Технические и электронные средства.**

Лицензионное программное обеспечение:

1. OfficeStandard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).

2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);



3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016) .

4. OfficeStandard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);

5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);

6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);

7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);

8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017).

9. Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.20

