# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра гематологии и трансфузиологии (с курсом клинической лабораторной диагностики, генетики и лабораторной генетики)

> **УТВЕРЖДАЮ** Руководитель образовательной программы

<u>Уш. —</u> /Шатохин Ю.В./ « 29 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ»

Специальность 31.08.29 ГЕМАТОЛОГИЯ

Форма обучения - очная

Рабочая программа «Клиническая трансфузиология» дисциплины специальности 31.08.29. Гематология рассмотрена на заседании кафедры гематологии и трансфузиологии (с курсом клинической лабораторной диагностики, генетики и лабораторной генетики)

Протокол № 5 от 11.04. 2023г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Мил \_\_\_ проф. Шатохин Ю.В.

Директор библиотеки: «Согласовано»

«<u>31</u>» <u>08</u> 2023 г. \_\_\_\_\_

Кравченко И.А.

#### І. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели** освоения дисциплины: подготовить обучающихся к применению комплекса мероприятий, направленных на оказание качественной медицинской помощи при проведении трансфузионной терапии и профилактику гемотрансфузионных осложнений.

**Задачи:** ознакомить обучаемых с современными принципами проведения трансфузионной терапии, освоить необходимый минимум трансфузиологических навыков и умений.

### **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

#### Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5: Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать их эффективность и безопасность.

## ІІІ. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина является факультативной.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 1, час 36.

	Наименование раздела	Количество часов						
№ разде ла		Всег Контактная работа		CP	Контроль			
Jia		0	Л	П3				
1	Клинические аспекты трансфузиологии в гематологии	34	2	16	16	Практические навыки, устный опрос, собеседование		
	Форма промежуточной аттестации (зачёт)	2		2		Устный опрос, собеседование		
	Итого:	36	2	18	16			

СР - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

ПЗ- практические занятия

# Контактная работа

# Лекции

№ раздела	Темы лекций	Кол- во часов	Код компетенции
1	Основные принципы обеспечения безопасности при проведении трансфузионной терапии	2	ОПК-5

# Практические занятия

№ раздела	Темы практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля	Код компетенц ии	
	Определение групповой принадлежности крови по системе ABO	2	Практическ ие навыки		
	Определение групповой принадлежности крови по системе резус	2	Практическ ие навыки		
	Алгоритм обследования реципиента при поступлении в стационар  Подготовка больного к гемотрансфузии, наблюдение за больным во время и после гемотрансфузии.		Устный опрос, собеседова ние	ОПК-5	
			Устный опрос, собеседова ние		
1	Проведение пробы на совместимость крови донора и реципиента	2	Практическ ие навыки		
	Проведение биологической пробы	2	Практическ ие навыки		
	Показания к переливанию эритроцитсодержащих сред	2	Устный опрос, собеседова ние		
	Компенсаторные реакции организма на кровопотерю	2	Устный опрос, собеседова ние		
	Показания к переливанию корректоров гемостаза		Устный опрос, собеседова ние		
	Всего	18			

#### Самостоятельная работа обучающихся

№ ра зд ел а	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол- во часов	Формы текущего контроля	Код компетенц ии		
	Подготовка по теме «Редкие групповые системы крови и их значение в трансфузионной терапии».	4	Реферат, обсуждени е	ОПК-5		
1	Подготовка материала по теме «Алгоритм действий врача при переливании компонентов донорской крови».	4	Устный опрос, собеседова ние			
1.	Работа с интернет ресурсами. Подготовка материалов по теме «Классификация современных трансфузионных сред. Показания и противопоказания к применению».	4	Доклад, сообщение			
	Подготовка материала по теме «Алгоритм действий врача при гемотрансфузионных осложнениях».	4	Доклад, сообщение			
	Всего	16				

#### Рекомендации для выполнения самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется площадка дистанционного обучения РостГМУ omdo.rostgmu (курс «Клиническая трансфузиология», вход через личный кабинет обучающихся), а также Основная и Дополнительная литература и Интернет-ресурсы (см. раздел Программы «Учебно-методическое обеспечение дисциплины»).

#### Вопросы для самоконтроля

- 1. Понятие о группах крови. Классификация.
- 2. Принцип определения группы крови по стандартным сывороткам.
- 3. Принцип определения группы крови цоликлонами анти-А и анти-В.
- 4. С какой целью используется стандартная сыворотка (AB) IV группы?
- 5. Причины неспецифической агглютинации при определении групп крови.
- 6. Характеристика стандартных гемагглютинирующих сывороток и условия их хранения.
- 7. Характеристика цоликлонов анти-А и анти-В и условия их хранения.
- 8. Понятие о Kell-факторе.
- 9. Понятие о резус-принадлежности.
- 10. Причины образования резус антител.
- 11. Оформление данных о группе крови и резус-принадлежности больных в истории болезни.
- 12. Какое значение при проведении трансфузионной терапии имеет исходное состояние реципиента?
- 13. Особенности сбора трансфузионного и акушерского анамнеза перед проведением трансфузионной терапии, его оценка и последующая тактика врача.

- 14. Показания к индивидуальному иммунологическому подбору крови донора и реципиента. Подготовка больного к проведению трансфузионной терапии.
- 15. Какие исследования проводятся перед переливанием гемотрансфузионных сред?
- 16. Техника проведения пробы на совместимость крови донора и реципиента по системе АВО (определение полных антител).
- 17. Техника проведения биологической пробы при переливании крови, эритроцитной массы, плазмы у взрослых реципиентов и у детей.
- 18. Тактика ведения больного в посттрансфузионном периоде.
- 19. Оформление документации при проведении трансфузионной терапии.
- 20. Правила и условия хранения крови, взятой у больного до гемотрансфузии для проведения проб на совместимость и флакона с остаточной порцией перелитой гемотрансфузионной среды.
- 21. Можно ли кровь (эритроцитную массу) перелить реципиенту другой группы и в каких случаях?
- 22. Посттрансфузионные реакции и осложнения: классификация, причины возникновения.
- 23. Посттрансфузионные осложнения негемолитического характера, причины возникновения, клиника, лечение, профилактика..
- 24. Посттрансфузионные осложнения гемолитического типа. Причины возникновения, патогенез. Клиника, лечение, профилактика.
- 25. Меры профилактики инфекционных осложнений при переливании донорской крови.

## V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

# VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Клиническая трансфузиология»

#### 6.1. Основная литература.

1. Трансфузиология : национальное руководство / под ред. проф. А.А. Рагимова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». – Текст электронный.

# 6.2. Дополнительная литература.

1. Основы положения клинической трансфузиологии: учебное пособие / сост.: Ю.В. Шатохин, И.В. Снежко, Е.В. Рябикина [и др.]; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, ФПК и ППС, каф. гематологии и трансфузиологии (с курсом клинической лабораторной диагностики, генетики и лабораторной генетики). – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2021. – 103 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ.

# 6.3. Интернет-ресурсы:

	ЭЛЕКТРОННЫЕ					Доступ
	ОБ	к ресурсу				
1.	Электронная	библиотека	РостГМУ.	_	URL:	Доступ
	http://109.195.230.	156:9080/opacg/				неограничен
2.	Консультант	студента	[Комплекты:	«Me,	дицина.	
	Здравоохранение.	BO»; «Медиц	цина. Здравоохран	нение.	СПО»;	Доступ

	«Психологические науки»] : Электронная библиотечная система.  — Москва : ООО «Политехресурс» URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :	
	Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая	Доступ
	школа организации и управления здравоохранением.	неограничен
	Комплексный медицинский консалтинг» URL:	
	http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного	
	образования	
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY URL:	Открытый
	http://elibrary.ru	доступ
5.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России	Открытый
	URL: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>	доступ
6.	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу:	
	$http://rostgmu.ru$ $\rightarrow$ Библиотека $\rightarrow$ Электронный каталог $\rightarrow$	
	Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову	

# VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

# 7.1. Учебно-лабораторное оборудование:

- 1. Учебная аудитория (Нахичеванский, 38 строение 12), оснащенная мультимедийным оборудованием, стендами.
- 2. Зональная иммунологическая лаборатория ГБУ СПК РО (ул. Ченцова,71), оснащенная оборудованием и образцами для проведения иммуносерологических исследований.

## 7.2. Технические и электронные средства:

- 1. презентации,
- 2. фильмы,
- 3. наглядные пособия.