

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра кардиологии, ревматологии и функциональной диагностики*

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель  
образовательной программы

/Дроботя Н.В. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

« 29 » 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Кардиология»**

Специальность 31.08.12 Функциональная диагностика

Форма обучения – очная

Ростов-на-Дону  
2023 г.

Рабочая программа «Кардиология» по специальности 31.08.12  
Функциональная диагностика рассмотрена на заседании кафедры  
кардиологии, ревматологии и функциональной диагностики.

Протокол № 3/22 от «1» марта 2023 г.

Зав. кафедрой кардиологии, ревматологии и функциональной диагностики  
д.м.н., профессор

Н.В. Дроботя

Директор библиотеки: «Согласовано»

«29» 08 2023 г.

И.А. Кравченко

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели** освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача по функциональной диагностике, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи

### Задачи:

1. Формирование базовых знаний об этиологии, патогенезе, клинике основных сердечно-сосудистых заболеваний.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

### *Общепрофессиональные компетенции (ОПК-):*

- ✓ **ОПК-5.** Способен проводить исследование и оценку состояния функции сердечно-сосудистой системы

## III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Кардиология» относится к вариативным дисциплинам Б1.В.01

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Трудоемкость дисциплины в зет 2 зет. 72 часа**

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					контроль
		всего	Контактная работа			СР	
			Л	С	ПЗ		
1	Ишемическая болезнь сердца	36	2	-	18	16	опрос
2	Артериальные гипертензии, артериальные гипотензии	36	2	-	20	14	опрос

	<b>Форма промежуточной аттестации</b>						
	Итого:	72	4		38	30	

**Л** - лекции

**ПЗ** – практические занятия

**СР** - самостоятельная работа обучающихся

## Контактная работа

### Лекции

№ Раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов	Код компетенции
1	1	Этиология, патогенез и классификация ИБС	1	ОПК-5
1	2	Диагностика хронической ИБС	1	ОПК-5
2	1	Мультифакторная теория патогенеза и факторы риска артериальной гипертензии	2	ОПК-5
<b>Итого</b>			<b>4</b>	

### Практические занятия

№ Раздела	№ ПЗ	Темы практических занятий	Кол-во часов	Код компетенции
1	1	ЭКГ-пробы с дозированной физической нагрузкой	4	ОПК-5
1	2	ЭКГ- изменения при хронической ИБС	4	ОПК-5
1	3	Эхокардиография, стресс-эхокардиография с фармакологическими препаратами	4	ОПК-5
1	4	Безболевая ишемия миокарда	2	ОПК-5
1	5	Микроваскулярная стенокардия	2	ОПК-5
1	6	Новые ишемические синдромы	2	ОПК-5
2	1	Факторы риска артериальной гипертензии: масса тела, поваренная соль и другие пищевые факторы, алкоголь, курение, физическая активность	4	ОПК-5

№ Раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Код компетенции
2	2	ЭКГ-изменения при гипертрофии различных отделов сердца	4	ОПК-5
2	3	Суточное мониторирование артериального давления в диагностике гипертензий	6	ОПК-5
2	4	Инвазивные методы (ангиография, биопсия почки) в диагностике артериальных гипертензий	4	ОПК-5
2	5	Гипертонические кризы	6	ОПК-5
Итого			38	

### Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Лечение различных клинических вариантов ИБС.	16	опрос
2	Симптоматические АГ: почечные, эндокринные, центрогенные, гемодинамические.	8	опрос
3	Метаболический синдром.	6	опрос
Итого		30	

### Рекомендации для выполнения самостоятельной работы

Одной из основных форм самостоятельной работы обучающихся (ординаторов) является дистанционная форма освоения программы, главным образом теоретической ее части, которое осуществляется на платформе образовательного сайта [omdo.rostgmu.ru](http://omdo.rostgmu.ru). Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования [omdo.rostgmu.ru](http://omdo.rostgmu.ru).

Сайт дистанционного обучения предоставляет возможность индивидуального постоянного и непрерывного доступа к современному и качественному образовательному контенту модуля «Кардиология», содержание которого постоянно обновляется и дополняется. Учащийся получает возможность в любое удобное время получать теоретические знания: осваивать новый материал, закреплять пройденный, находить ответы на возникающие вопросы, в том числе и благодаря реализации обратной связи с преподавателем в дистанционной форме.

Способы получения и изучения образовательного материала на сайте дистанционного обучения университета просты и доступны каждому.

Получив на личную электронную почту ссылку для входа на платформу omdo.rostgmu.ru. и инструкцию по созданию личного кабинета с помощью логина и пароля, учащийся через личный кабинет заходит на текущий цикл обучения, где представлены подготовленные коллективом кафедры учебные материалы в виде презентаций, видеопрезентаций, ситуационных задач и вопросов для тестирования по всем разделам специальности.

Также учащиеся получают доступ к различным электронным библиотечным системам и электронным образовательным ресурсам, с помощью которых вырабатывают навыки самостоятельного поиска информации и новых источников для приобретения и накопления знаний, расширения профессиональных интересов и представлений.

Контроль за самостоятельными занятиями каждого учащегося на сайте преподавателю помогает осуществлять счетчик посещений и просмотра учащимися видеопрезентаций, а также результаты тестирования.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Нагрузочный ЭКГ- тест на тредмиле, показания, клиническая оценка полученных данных.
2. Характеристика основных групп препаратов, применяемых для лечения стенокардии
3. Классификация и факторы риска развития ИБС.
4. Функциональная классификация стенокардии.
5. Клинические особенности различных вариантов стенокардии
6. Новые ишемические состояния миокарда.
7. Классификация и дифференцированная терапия гипертонических кризов
8. Дифференциальная диагностика кардиалгий
9. Факторы риска развития артериальной гипертензии
10. Характеристики основных групп гипотензивных препаратов, их рациональные комбинации

## **V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1 Основная литература**

1.	Клинические рекомендации по кардиологии [Электронный ресурс] / под ред. Ф. И. Белялова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -288 с. : ил. - Доступ из ЭБС «Консультант врача. ЭМБ»	ЭР
2.	Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -800 с. -Доступ из	ЭР

	ЭБС «Консультант врача. ЭМБ».	
3.	Практическая аритмология в таблицах : руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Салухова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. : ил. - Доступ из ЭБС «Консультант врача. ЭМБ».	ЭР
4.	Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов / Г.П. Арутюнов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 498 с.	6 экз.

### 6.2 Дополнительная литература

1.	Ишемическая кардиомиопатия / А.С. Гавриш, В.С.Пауков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с: ил.	7 экз.
2.	Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях: Формулировка, классификации: Практическое руководство/ под ред.И.Н., Денисова, С.Г. Гороховой. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 95с	1 экз.
3.	Малые аномалии сердца / А.В. Ягода, Н.Н. Гладких ; Ставропольская гос. мед. академия. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2005. - 248с.	1 экз.
4.	Кардиология / Нейл Р. Грабб, Дэвид Е. Ньюби. - Пер. с англ. Под ред. Д.А. Стругинского. - М : "МЕДпресс-информ", 2006. - 704с	1 экз.
5.	Пароксизмальные тахикардии / Н.А. Мазур. М: МЕДПРАКТИКА-М, 2005. - 252с.	2 экз.
6.	Инфаркт миокарда у женщин: монография /А.Д. Куимов. - М.: ИНФРА-М, 2017.-126 с.	2 экз.

### 6.3. Периодические издания

1.	Кардиология [Электронный ресурс]. - Доступ из elibrary. Сайт журнала. – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/projects/subscription/ms_titles_free.asp">https://elibrary.ru/projects/subscription/ms_titles_free.asp</a> .
2.	Здравоохранение Российской Федерации [Электронный ресурс].- Доступ из elibrary. Сайт журнала.- Режим доступа: <a href="https://elibrary-ru/projects/subscription/ms_titles_free.asp">https://elibrary-ru/projects/subscription/ms_titles_free.asp</a> . Архив библиотеки РостГМУ.
3.	Медицинский академический журнал [Электронный ресурс]. - Доступ из elibrary. Сайт журнала.- Режим доступа: <a href="https://elibrary.m/projects/subscription/rus_titles_free.asp">https://elibrary.m/projects/subscription/rus_titles_free.asp</a> . Архив библиотеки РостГМУ.
4.	Российский кардиологический журнал [Электронный ресурс].- Доступ из elibrary. Сайт журнала.- Режим доступа: <a href="https://elibrary-ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp">https://elibrary-ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp</a> . Архив библиотеки РостГМУ.
5.	Ангиология и сосудистая хирургия [Электронный ресурс]. - Доступ из elibrary. Сайт журнала.- Режим доступа: <a href="http://www.angiolsurgery.Org/magazine/2Q12/1/1.htm">http://www.angiolsurgery.Org/magazine/2Q12/1/1.htm</a> . Архив библиотеки РостГМУ.
6.	Вестник аритмологии [Электронный ресурс]. - Доступ из elibrary. Сайт журнала.- Режим доступа: <a href="http://www.vestar.ru/mag.jsp7icNl">http://www.vestar.ru/mag.jsp7icNl</a> . Архив библиотеки РостГМУ
7.	Российский медицинский журнал [Электронный ресурс]. - Доступ из elibrary. Сайт журнала.- Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp">https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp</a> . Архив библиотеки РостГМУ.

### 6.4. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
2.	Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Доступ неограничен

3.	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека : ЭБС. – Москва : ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
4.	<b>UpToDate</b> : БД / Wolters Kluwer Health. – URL: <a href="http://www.uptodate.com">www.uptodate.com</a>	Доступ неограничен
5.	<b>Консультант Плюс</b> : справочная правовая система. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров вуза
6.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
7.	<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
8.	<b>Scopus</b> / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
9.	<b>Web of Science</b> / Clarivate Analytics. - URL: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
10.	<b>ScienceDirect. Freedom Collection</b> [журналы] / Elsevier. – URL: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
11.	БД издательства <b>Springer Nature.</b> - URL: <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ неограничен
12.	<b>Wiley Online Library</b> / John Wiley & Sons. - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ. (Нацпроект)	Доступ с компьютеров вуза
13.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам.</b> - URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
14.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал.</b> - URL: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Открытый доступ
15.	<b>ENVOC.RU English vocabulary</b> ]: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: <a href="http://envoc.ru">http://envoc.ru</a>	Открытый доступ
16.	<b>Словари онлайн.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
17.	<b>WordReference.com</b> : онлайн-словари языков. - URL: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a>	Открытый доступ
18.	<b>История.РФ.</b> - URL: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>	Открытый доступ
19.	<b>Юридическая Россия</b> : федеральный правовой портал. - URL: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a>	Открытый доступ
20.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
21.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>	Открытый доступ
22.	<b>Medline (PubMed, USA).</b> – URL: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>	Открытый доступ
23.	<b>Free Medical Journals.</b> - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
24.	<b>Free Medical Books.</b> - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a>	Открытый доступ
25.	<b>International Scientific Publications.</b> – URL: <a href="https://www.scientific-publications.net/ru/">https://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Открытый доступ
26.	<b>КиберЛенинка</b> : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
27.	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Открытый доступ

28.	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: <a href="https://elpub.ru/">https://elpub.ru/</a>	Открытый доступ
29.	Медицинский Вестник Юга России. - URL: <a href="https://www.medicalherald.ru/jour">https://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ	Открытый доступ
30.	Всемирная организация здравоохранения. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
31.	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ
32.	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
33.	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>	Открытый доступ
34.	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
35.	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ
36.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>	Открытый доступ
37.	Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: <a href="https://pushkininstitute.ru/">https://pushkininstitute.ru/</a>	Открытый доступ

## 6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Суточное мониторирование артериального давления: монография /А.И.Пшеницин.- М., 2007.- 216с. 2 экз.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Учебно-лабораторное оборудование

Контактная работа с преподавателями проходит на территории РостГМУ в учебных комнатах кафедры кардиологии, ревматологии и функциональной диагностики, диагностических кабинетах отделения функциональной диагностики клиники РостГМУ.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием: мультимедийный проектор, видеоаппаратура, демонстрационный широкоформатный телевизор, интерактивный демонстрационный комплекс и иными средствами обучения, позволяющие использовать симуляционные технологии с типовыми наборами профессиональных моделей с результатами инструментальных методов исследования, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

### 7.2. Технические и электронные средства

Лекционные занятия сопровождаются показом презентаций.

Практические занятия сопровождаются показом слайдов, плакатов и наглядных пособий.