

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Кафедра педиатрии и неонатологии*

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

образовательной программы

 /Летифов Г.М./

«29» 08 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Гастроэнтерология»**

Специальность 31.08.18 «Неонатология»

Форма обучения – очная

**Ростов-на-Дону  
2023 г.**

Рабочая программа дисциплины «Малоинвазивная респираторная терапия» по специальности 31.08.18 «Неонатология» рассмотрена на заседании кафедры педиатрии и неонатологии

Протокол от 27.03.2023 № 3

Заведующий кафедрой

педиатрии и неонатологии,

д.м.н., профессор



Летифов Г.М.

Директор библиотеки: «Согласовано»

«29» 03 2023 г.



И.А. Кравченко

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели** освоения дисциплины «Гастроэнтерология» по специальности **31.08.18 «Неонатология»** – подготовка квалифицированного **врача-неонатолога**, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

**Задачи программы дисциплины «Гастроэнтерология»** по специальности **31.08.18 «Неонатология»**: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности **31.08.18 «Неонатология»**; подготовка врача-генетика, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Гастроэнтерология» к основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности «Неонатология» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

**Общепрофессиональные компетенции** (далее – ОПК):

- ✓ Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- ✓ Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина является факультативной.

### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 1 час 36

| № раздела          | Наименование раздела                                                                                                              | Количество часов |                   |           |           | Контроль                            |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|-----------|-------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                   | Всего            | Контактная работа |           | СР        |                                     |
|                    |                                                                                                                                   |                  | Л                 | ПЗ        |           |                                     |
| <b>Б1.В.01</b>     | <b>Гастроэнтерология</b>                                                                                                          | <b>36</b>        | <b>2</b>          | <b>18</b> | <b>16</b> |                                     |
| <b>Б1.В.01.1</b>   | <b>Раздел 1<br/>«Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта у новорожденных и детей первых месяцев жизни»</b> | <b>8</b>         |                   | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>Промежуточная аттестация</b>     |
| <b>Б1.В.01.1.1</b> | Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта у новорожденных и детей первых месяцев жизни.                      | 4                |                   | 2         | 2         | Устный опрос, собеседование         |
| <b>Б1.В.01.1.2</b> | Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта у недоношенного новорожденного                                     | 4                |                   | 2         | 2         | Устный опрос, собеседование         |
| <b>Б1.В.01.2</b>   | <b>Раздел 2<br/>«Заболевания желудочно-кишечного тракта у новорожденных»</b>                                                      | <b>14</b>        |                   | <b>8</b>  | <b>6</b>  | <b>Промежуточная аттестация</b>     |
| <b>Б1.В.01.2.1</b> | Заболевания желудочно-кишечного тракта у новорожденных                                                                            | 2                |                   |           | 2         | Устный опрос, собеседование. Тесты. |
| <b>Б1.В.01.2.2</b> | Синдром нарушения всасывания у новорожденных детей                                                                                | 2                |                   | 2         |           | Устный опрос, собеседование. Тесты. |
| <b>Б1.В.01.2.3</b> | Синдром рвот и срыгивания у                                                                                                       |                  |                   |           |           | Устный опрос, собеседование.        |

|                    |                                                                                                                                                                                                                 |           |          |          |          |                                     |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-------------------------------------|
|                    | новорожденных и детей первых месяцев жизни                                                                                                                                                                      |           |          |          |          | Тесты.                              |
| <b>Б1.В.01.2.4</b> | Врожденные пороки развития желудочно-кишечного тракта у новорожденных.                                                                                                                                          | 4         |          | 2        | 2        | Устный опрос, собеседование. Тесты. |
| <b>Б1.В.01.2.5</b> | Некротизирующий энтероколит (НЭК): этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Особенности течения НЭК у недоношенных детей.                                                                           | 4         |          | 2        | 2        | Устный опрос, собеседование. Тесты. |
| <b>Б1.В.01.2.6</b> | Методы обследования желудочно-кишечного тракта у новорожденных                                                                                                                                                  | 2         |          | 2        |          | Устный опрос, собеседование. Тесты. |
| <b>Б1.В.01.3</b>   | <b>Раздел 3<br/>«Особенности вскармливания и ухода доношенных и недоношенных новорожденных с патологией желудочно-кишечного тракта»</b>                                                                         | <b>14</b> | <b>2</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>Промежуточная аттестация</b>     |
| <b>Б1.В.01.3.1</b> | Вскармливание новорожденных, поддержка грудного вскармливания                                                                                                                                                   | 4         |          | 2        | 2        | Устный опрос, собеседование         |
| <b>Б1.В.01.3.2</b> | Вскармливание новорожденных, расчет питания при внутриутробной и постнатальной гипотрофии. Рекомендации по питанию, выбору смеси и тактике вскармливания новорожденных с патологией желудочно-кишечного тракта. | 6         | 2        | 2        | 2        | Устный опрос, собеседование         |
| <b>Б1.В.01.3.3</b> | Особенности энтерального питания и ухода за новорожденным с врожденными пороками развития желудочно-кишечного тракта.                                                                                           | <b>4</b>  |          | <b>2</b> | <b>2</b> | Устный опрос, собеседование         |

|  |               |           |          |           |           |  |
|--|---------------|-----------|----------|-----------|-----------|--|
|  | <i>Итого:</i> | <b>36</b> | <b>2</b> | <b>18</b> | <b>16</b> |  |
|--|---------------|-----------|----------|-----------|-----------|--|

## Контактная работа

### Лекции

| <b>№ раздела</b>   | <b>№ лекций</b> | <b>Название лекции</b>                                                                                                                                                                                          | <b>Кол-во часов</b> |
|--------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>1</b>           | <b>2</b>        | <b>3</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>            |
| <b>Б1.В.01.3.2</b> | 1               | Вскармливание новорожденных, расчет питания при внутриутробной и постнатальной гипотрофии. Рекомендации по питанию, выбору смеси и тактике вскармливания новорожденных с патологией желудочно-кишечного тракта. | 2                   |
| <b>ИТОГО</b>       |                 |                                                                                                                                                                                                                 | 2                   |

### Практические занятия

| <b>№ раздела</b>   | <b>№ Пз</b> | <b>Название занятия</b>                                                                                      | <b>Кол-во часов</b> | <b>Формы текущего контроля</b>     |
|--------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|
| <b>1</b>           | <b>2</b>    | <b>3</b>                                                                                                     | <b>4</b>            | <b>5</b>                           |
| <b>Б1.В.01.1.1</b> | 1           | Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта у новорожденных и детей первых месяцев жизни. | 2                   | Устный опрос, собеседование        |
| <b>Б1.В.01.1.2</b> | 2           | Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта у недоношенного новорожденного                | 2                   | Устный опрос, собеседование        |
| <b>Б1.В.01.2.2</b> | 3           | Синдром нарушения всасывания у новорожденных детей                                                           | 2                   | Устный опрос, собеседование. Тесты |
| <b>Б1.В.01.2.4</b> | 4           | Врожденные пороки развития желудочно-кишечного тракта у новорожденных.                                       | 2                   | Устный опрос, собеседование. Тесты |
| <b>Б1.В.01.2.5</b> | 5           | Некротизирующий энтероколит (НЭК): этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.                      | 2                   | Устный опрос, собеседование. Тесты |

|                    |   |                                                                                                                                                                                                                 |    |                                    |
|--------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------|
|                    |   | Особенности течения НЭК у недоношенных детей.                                                                                                                                                                   |    |                                    |
| <b>Б1.В.01.2.6</b> | 6 | Методы обследования желудочно-кишечного тракта у новорожденных                                                                                                                                                  | 2  | Устный опрос, собеседование. Тесты |
| <b>Б1.В.01.3.1</b> | 7 | Вскармливание новорожденных, поддержка грудного вскармливания                                                                                                                                                   | 2  | Устный опрос, собеседование        |
| <b>Б1.В.01.3.2</b> | 8 | Вскармливание новорожденных, расчет питания при внутриутробной и постнатальной гипотрофии. Рекомендации по питанию, выбору смеси и тактике вскармливания новорожденных с патологией желудочно-кишечного тракта. | 2  | Устный опрос, собеседование        |
| <b>Б1.В.01.3.3</b> | 9 | Особенности энтерального питания и ухода за новорожденным с врожденными пороками развития желудочно-кишечного тракта.                                                                                           | 2  | Устный опрос, собеседование        |
| <b>ИТОГО</b>       |   |                                                                                                                                                                                                                 | 18 |                                    |

### Самостоятельная работа обучающихся

| № раздела          | Вид самостоятельной работы обучающихся | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|--------------------|----------------------------------------|--------------|-------------------------|
| <b>Б1.В.01.1.1</b> | Интернет ресурсы, работа в библиотеке  | 2            | <b>опрос</b>            |
| <b>Б1.В.01.1.2</b> | Интернет ресурсы, работа в библиотеке  | 2            | <b>опрос</b>            |
| <b>Б1.В.01.2.1</b> | Интернет ресурсы, работа в библиотеке  | 2            | <b>опрос</b>            |
| <b>Б1.В.01.2.4</b> | Интернет ресурсы, работа в библиотеке  | 2            | <b>опрос</b>            |
| <b>Б1.В.01.2.5</b> | Интернет ресурсы, работа в библиотеке  | 2            | <b>опрос</b>            |
| <b>Б1.В.01.3.1</b> | Интернет ресурсы, работа в библиотеке  | 2            | <b>опрос</b>            |
| <b>Б1.В.01.3.2</b> | Интернет ресурсы, работа в библиотеке  | 2            | <b>опрос</b>            |
| <b>Б1.В.01.3.3</b> | Интернет ресурсы, работа в библиотеке  | 2            | <b>опрос</b>            |
| <b>ИТОГО</b>       |                                        | 16           |                         |

### Рекомендации для выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя работу с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к электронной информационно-образовательной среде ОМДО (omdo.rostgmu.ru.)

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой асинхронного дистанционного обучения. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

ОМДО обеспечивает доступ к электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы и т.д.), а так же фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

### **Вопросы для самоконтроля**

#### **Б1.В.01.1 Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта у новорожденных и детей первых месяцев жизни.**

##### **Собеседование**

##### **Перечень вопросов**

1. Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта у новорожденных.
2. Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта у детей первых месяцев жизни.
3. Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта у недоношенных новорожденных.
4. Транзиторные состояния желудочно-кишечного тракта в неонатальном периоде.

#### **Б1.В.01.2 Раздел 2. Заболевания желудочно-кишечного тракта у новорожденных.**

##### **Собеседование**



## Перечень вопросов

1. Синдром нарушения всасывания у новорожденных детей
2. Синдром рвот и срыгивания у новорожденных и детей первых месяцев жизни.
3. Врожденные пороки развития желудочно-кишечного тракта у новорожденных.
4. Некротизирующий энтероколит (НЭК): этиология.
5. Некротизирующий энтероколит патогенез, клиника.
6. Некротизирующий энтероколит диагностика, лечение.
7. Особенности течения НЭК у недоношенных детей.
8. Методы обследования желудочно-кишечного тракта у новорожденных.

## Тестовый контроль

Перечень тестовых заданий для промежуточной аттестации с эталонами ответов.

При подозрении на врожденную кишечную непроходимость у новорожденного ребенка необходимо в первую очередь провести

- 1) ирригоскопию
- 2) обзорную рентгенографию грудной клетки и брюшной полости в вертикальном положении**
- 3) исследование желудка и кишечника с йодлиполем или бариевой взвесью
- 4) обзорную рентгенографию брюшной полости в горизонтальном положении

Атрезию пищевода в первые часы после рождения подозревают при

- 1) вздутии живота
- 2) рвоте с примесью желчи и крови
- 3) пеной отделяемой на губах**
- 4) отсутствии стула

Оперативное лечение атрезии внепеченочных желчных ходов эффективно

- 1) не эффективно
- 2) эффективно
- 3) эффективно только при ранней диагностике**
- 4) эффективно при отсутствии симптомов поражения печени

Для ложной грыжи левого купола диафрагмы характерно

- 1) одышка
- 2) цианоз
- 3) смещение верхушечного толчка вправо
- 4) все перечисленное**

Форма атрезии пищевода, наиболее часто встречающаяся

- 1) оба конца пищевода слепые
- 2) оба конца сообщаются с трахеей
- 3) верхний конец пищевода сообщается с трахеей, нижний заканчивается слепо**
- 4) верхний конец пищевода заканчивается слепо, нижний сообщается с трахеей

Дифференциально-диагностический симптом между пилоростенозом и пороком развития двенадцатиперстной кишки

- 1) гипотрофия
- 2) характер стула
- 3) присутствие желчи в рвотных массах**
- 4) объем рвотных масс

При пилоростенозе желчь в рвотных массах

- 1) присутствует постоянно
- 2) не присутствует**
- 3) присутствует непостоянно
- 4) зависит от характера питания

Срыгивания по типу подтекания из угла рта характерны

- 1) для пилоростеноза
- 2) для аэрофагии
- 3) для халазии пищевода**
- 4) для ахалазии пищевода

Рвота фонтаном может наблюдаться

- 1) при халазии пищевода
- 2) при аэрофагии
- 3) при пилоростенозе и псевдопилоростенозе**
- 4) при перекармливании ребенка

Характер поражения печени при болезни Гиршпрунга

- 1) белковая дистрофия
- 2) жировая инфильтрация
- 3) холестаз
- 4) все перечисленное**

Для ахалазии пищевода характерны

- 1) рвота с примесью крови
- 2) постоянные срыгивания желудочным содержимым
- 3) приступы асфиксии при кормлении
- 4) пищеводная рвота**

Первые симптомы атрезии пищевода обычно появляются

- 1) **через 20-30 минут после рождения**
- 2) через 2-3 часа после рождения
- 3) через 6-8 часов после рождения
- 4) в конце 1-х суток жизни

Пасса́ж кишечного содержимого при пороках развития кишечной стенки нарушен вследствие

- 1) недоразвития мышечного слоя в стенке кишки
- 2) врожденной гипертрофии мышечного слоя кишечной стенки
- 3) неправильного развития иннервационного аппарата кишечной стенки
- 4) **всего перечисленного**

Специфика клинической картины кишечной непроходимости врожденного характера определяется

- 1) **уровнем и степенью препятствия**
- 2) протяженностью препятствия
- 3) степенью наполнения кишечника
- 4) возрастом ребенка

В клинической картине полной низкой кишечной непроходимости преобладают

- 1) рвота
- 2) нарушение дыхания
- 3) ухудшение общего состояния ребенка
- 4) **отсутствие стула и прогрессирующее вздутие живота**

Основная причина развития врожденной атрезии и стенозов кишечника

- 1) воспалительные процессы в брюшной полости плода
- 2) хроническая гипоксия
- 3) сдавление кишечника патологически сформированными органами или опухолями
- 4) **задержка развития кишечной трубки в солидную стадию**

К осложнениям, встречающимся у новорожденных с атрезией пищевода, относятся

- 1) легочное кровотечение
- 2) пневмония
- 3) дегидратация
- 4) **все перечисленные**

**Б1.В.01.3 Раздел 3. Особенности вскармливания и ухода доношенных и недоношенных новорожденных с патологией желудочно-кишечного тракта.**

**Собеседование**

## Перечень вопросов

1. Особенности вскармливания доношенных и недоношенных новорожденных с патологией желудочно-кишечного тракта.
2. Особенности грудного вскармливания.
3. Вскармливание новорожденных, расчет питания при внутриутробной и постнатальной гипотрофии.
4. Рекомендации по выбору смеси и тактике вскармливания новорожденных с патологией желудочно-кишечного тракта.
5. Особенности энтерального питания и ухода за новорожденным с врожденными пороками развития желудочно-кишечного тракта.
6. Опишите методику постановки желудочного зонда.
7. Осуществлять вскармливание доношенных и недоношенных, включая детей с ЭНМТ.
8. Провести расчёт питания доношенными и недоношенными новорожденными, включая детей с ЭНМТ.
9. Дать рекомендации по питанию, выбору смеси и тактики вскармливания новорожденных с патологией желудочно-кишечного тракта.
10. Опишите методы ухода за новорожденным с врожденными пороками развития желудочно-кишечного тракта.
11. Подготовка новорожденного к рентген-исследованию при подозрении на атрезию пищевода, кишечную непроходимость.
12. Интерпретация данных копрограммы.

## **V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1 Основная**

1. Неонатология: национальное руководство: краткое издание / под ред. Н.Н. Володина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный - 1, ЭР
2. Неонатология: клинические рекомендации / под ред. Н.Н. Володина, Д.Н. Дегтярева, Д.С. Крючко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 320 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный - 2, ЭР

## **6.2 Дополнительная**

1. Респираторная терапия в неонатологии: учебно-методическое пособие для врачей, интернов и клинических ординаторов / сост.: Д.В. Прометной, А.А. Афонин, Н.А. Давыдова [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. педиатрии с курсом неонатологии. – Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2016. – 105 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ - 5, ЭК
2. Вскармливание новорожденных: учебно-методическое пособие для врачей, интернов и клинических ординаторов / сост.: Д.В. Прометной, А.А. Афонин, Н.А. Давыдова [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. педиатрии с курсом неонатологии. – Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2016. – 96 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ - 5, ЭК
3. Брыксина Е. Ю. Избранные вопросы неонатологии: сборник лекций для ординаторов, врачей-неонатологов, педиатров, преподавателей / Е.Ю. Брыксина, Д.Ю. Овсянников, И.В. Кршеминская; Рост. гос. мед. ун-т, каф. акушерства, гинекологии, перинатологии и репродукт. медицины. – Ростов-на-Дону: Медиа-Полис, 2017. - 422 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ - 2, ЭК
4. Хирургические болезни недоношенных детей: Национальное руководство: для врачей / под ред. Ю.А. Козлова, В.А. Новожилова, А.Ю. Разумовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный - 2, ЭР
5. Неотложные состояния у новорожденных детей: руководство для врачей и студентов медицинских вузов / О. В. Ионов, Д. Н. Дегтярев, А. Р. Киртбая [и др.]; Российское общество неонатологов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный - 2, ЭР

## **6.3 Периодические издания**

| № п/п | Название издания                                | Доступ                 |
|-------|-------------------------------------------------|------------------------|
| 1     | АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ В ПЕДИАТРИИ          | Доступ из Elibrary.ru  |
| 2     | Вестник РАМН                                    | Доступ из Elibrary.ru  |
| 3     | ВОПРОСЫ ГИНЕКОЛОГИИ, АКУШЕРСТВА И ПЕРИНАТОЛОГИИ | Доступ из Elibrary.ru  |
| 4     | Вопросы современной педиатрии                   | Доступ из Elibrary.ru  |
| 5     | Врач                                            | Доступ из Elibrary.ru  |
| 6     | ДЕТСКИЕ БОЛЕЗНИ СЕРДЦА И СОСУДОВ                | Доступ из Elibrary.ru: |
| 7     | Детские инфекции                                | Доступ из Elibrary.ru  |
| 8     | Медицинский вестник Юга России                  | Доступ из Elibrary.ru  |
| 9     | Педиатр                                         | Доступ из Elibrary.ru  |
| 10    | Педиатрическая фармакология                     | Доступ из Elibrary.ru  |
| 11    | Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского          | Доступ из Elibrary.ru  |
| 12    | Пренатальная диагностика                        | Доступ из Elibrary.ru  |

#### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

|  | ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Доступ к ресурсу   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|  | Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>                                                                                                                                                                                                     | Доступ неограничен |
|  | Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования | Доступ неограничен |
|  | Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> +                                                | Доступ неограничен |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | возможности для инклюзивного образования                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |
|  | <b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                                                                                                                                                                          | Открытый доступ                 |
|  | <b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>                                                                                                                                                                                      | Доступ с компьютеров библиотеки |
|  | <b>Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier.</b> – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )                                                         | Доступ ограничен                |
|  | <b>Web of Science / Clarivate Analytics.</b> - URL: <a href="http://www.webofscience.com/">http://www.webofscience.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )                                                                                 | Доступ закрыт 01.05.2022        |
|  | <b>Freedom Collection [журналы] / ScienceDirect. Elsevier.</b> – URL: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )                                                                      | Доступ ограничен                |
|  | <b>БД издательства Springer Nature.</b> - URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ <a href="https://kias.rfbr.ru/reg/index.php">https://kias.rfbr.ru/reg/index.php</a> | Доступ неограничен              |
|  | <b>Wiley Online Library / John Wiley &amp; Sons.</b> - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )                                                                     | Доступ ограничен                |
|  | <b>Questel база данных Orbit Premium edition :</b> база данных патентного поиска <a href="http://www.orbit.com/">http://www.orbit.com/</a> по IP-адресам РостГМУ ( <i>Нацпроект</i> )                                                                                               | Доступ ограничен                |
|  | <b>Nano Database :</b> справочные издания по нано-материалам. - URL: <a href="https://nano.nature.com">https://nano.nature.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации                                                                                               | Доступ ограничен                |
|  | <b>Российское образование. Единое окно доступа /</b> Федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.                                                                                                                | Открытый доступ                 |
|  | <b>Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ).</b> - URL: <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>                                                                                                     | Открытый доступ                 |
|  | <b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://femb.rucml.ru/femb/">http://femb.rucml.ru/femb/</a>                                                                                                                                  | Открытый доступ                 |
|  | <b>Архив научных журналов / НЭИКОН.</b> - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a> (поисковая система Яндекс)                                                                                                                                 | Открытый доступ                 |
|  | <b>КиберЛенинка :</b> науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>                                                                                                                                                                  | Открытый доступ                 |
|  | <b>МЕДВЕСТНИК.</b> Портал российского врача: библиотека, база знаний. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>                                                                                                                                              | Открытый доступ                 |
|  | <b>Медицинский Вестник Юга России.</b> - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс)                                                                                                        | Открытый доступ                 |
|  | <b>Вестник урологии («Urology Herald»):</b> журнал РостГМУ. – URL: <a href="http://www.urovest.ru/jour">http://www.urovest.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс)                                                                                               | Открытый доступ                 |
|  | <b>Южно-Российский журнал терапевтической практики.</b> – URL: <a href="http://www.therapeutic-j.ru/jour/index">http://www.therapeutic-j.ru/jour/index</a>                                                                                                                          | Открытый доступ                 |
|  | <b>National Library of Medicine (PubMed).</b> - URL: <a href="http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>                                                                                                                                                  | Открытый доступ                 |
|  | <b>Directory of Open Access Journals :</b> полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии. - URL: <a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a>                                                                                               | Открытый доступ                 |

|  |                                                                                                                                                                                                   |                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|  | <b>Free Medical Journals.</b> - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>                                                                                  | Открытый доступ |
|  | <b>Free Medical Books.</b> - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com">http://www.freebooks4doctors.com</a>                                                                                 | Открытый доступ |
|  | <b>International Scientific Publications.</b> – URL: <a href="http://www.scientific-publications.net/ru/">http://www.scientific-publications.net/ru/</a>                                          | Открытый доступ |
|  | <b>Univadis.ru:</b> международ. мед. портал. - URL: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>                                                                                 | Открытый доступ |
|  | <b>ECO-Vector Journals Portal / Open Journal Systems.</b> - URL: <a href="http://journals.eco-vector.com/">http://journals.eco-vector.com/</a>                                                    | Открытый доступ |
|  | <b>Evrika.ru</b> информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="http://www.evrika.ru/">http://www.evrika.ru/</a>                                                                | Открытый доступ |
|  | <b>Med-Edu.ru:</b> медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>                                                                                    | Открытый доступ |
|  | <b>DoctorSPB.ru:</b> информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>                                                                             | Открытый доступ |
|  | <b>Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/">http://cr.rosminzdrav.ru/</a>                                                             | Открытый доступ |
|  | <b>Словари и энциклопедии на Академике.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>                                                                                  | Открытый доступ |
|  | <b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>                                                                            | Открытый доступ |
|  | <b>Образование на русском :</b> портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: <a href="http://pushkininstitute.ru/">http://pushkininstitute.ru/</a>                                       | Открытый доступ |
|  | <b>История.РФ.</b> [Главный исторический портал страны] - URL: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a>                                                                                | Открытый доступ |
|  | <b>ENVOC.RU English vocabulary:</b> образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: <a href="http://envoc.ru">http://envoc.ru</a>                                                             | Открытый доступ |
|  | <b>Всемирная организация здравоохранения.</b> - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>                                                                                          | Открытый доступ |
|  | <b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.</b> - URL: <a href="http://minobrnauki.gov.ru/">http://minobrnauki.gov.ru/</a>                                                  | Открытый доступ |
|  | <b>Современные проблемы науки и образования :</b> электрон. журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>            | Открытый доступ |
|  | <b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову... |                 |



## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Учебно-лабораторное оборудование**

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом - «Неонатология».

#### **Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы.**

344091 г. Ростов-на-Дону, Коммунистический проспект, д.39, 4 этаж. Учебная аудитория для проведения занятий семинарско-практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Неонатология».

#### **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы.**

Типовые наборы профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования. Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью. Специализированное оборудование и (или) медицинские изделия, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

#### **Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы.**

344091 г. Ростов-на-Дону, Коммунистический проспект, д.39/1, 4 этаж. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Неонатология»

#### **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы.**

Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью, мультимедийный презентационный комплекс, включающий Ноутбук «Lenovo», проектор, настенный экран для проектора.

### **7.2. Технические и электронные средства.**

Лицензионное программное обеспечение:

1. OfficeStandard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).

2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);

3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016) .

4. OfficeStandard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);

5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);

6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);

7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);

8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017).

9. Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017

