


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра психиатрии и наркологии

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП 
по программе ординатуры
31.08.21 Психиатрия-наркология
д.м.н., проф. Солдаткин В.А.
«29» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
ПСИХОТЕРАПИЯ**

Специальность **31.08.21 Психиатрия-наркология**

Форма обучения – очная


Ростов-на-Дону
2023 г.

Рабочая программа модуля психотерапия по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология рассмотрена на заседании кафедры психиатрии и наркологии ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Протокол от 05.05.2023 г. № 18

Зав. кафедрой  Солдаткин В.А.

Директор библиотеки: «Согласовано»

«23» 08 2023 г.  Кравченко И.А.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения модуля «Психотерапия»: подготовка квалифицированного врача-психиатра-нарколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций в области психотерапии, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи: формирование базовых медицинских знаний по вопросам оказания психотерапевтической помощи наркологическим пациентам; подготовка врача-психиатра-нарколога, обладающего клиническим мышлением, знанием основных психотерапевтических направлений и методик работы с наркологическими пациентами; формирование умений в области психотерапии, обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Профессиональные компетенции (ПК-):

- ✓ готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6);

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Б1.В.ДВ.2

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 час 108

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа			СР	Контроль
			Л	С	ПЗ		
1	Вариативная часть. Дисциплины по выбору Психотерапия	108	10	16	46	36	Зачет
1.1	Психотерапия как раздел медицинских знаний. История психотерапевтической практики.	9	-	-	6	3	Зачет
1.2	Психотерапия и доказательная медицина. Психотерапия и современная клиническая практика.	9	2	-	4	3	Зачет

1.3	Основные теоретические предпосылки психотерапевтических методов лечения.	9	-	2	4	3	Зачет
1.4	Основные направления психотерапевтического воздействия, его формы и методы.	9	2	2	2	3	Зачет
1.5	Индивидуальные и групповые формы работы.	9	-	-	6	3	Зачет
1.6	Показания и противопоказания к психотерапии	9	2	-	4	3	Зачет
1.7	Директивные и недирективные методы психотерапии (основные положения, особенности клинического применения).	9	-	2	4	3	Зачет
1.8	Гипносуггестия. Самовнушение (прогрессивная мышечная релаксация, аутогенная тренировка). Эриксоновский гипноз.	9	2	2	2	3	Зачет
1.9	Психоанализ. Гештальт-терапия. Нейролингвистическое программирование.	9	-	2	4	3	Зачет
1.10	Рационально-эмотивная психотерапия. Когнитивно-бихевиоральная терапия.	9	2	2	2	3	Зачет
1.11	Трансактный анализ. Арт-терапия.	9	-	2	4	3	Зачет
1.12	Семейная психотерапия.	9	-	2	4	3	Зачет
	<i>Итого:</i>	108	10	16	46	36	

СР - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ПЗ – практические занятия

Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1.1	1	Основные теоретические предпосылки психотерапевтических методов лечения	2
1.2	2	Индивидуальные и групповые формы работы	2
1.3	3	Показания и противопоказания к психотерапии	2
1.1	4	Гипносуггестия. Самовнушение (прогрессивная мышечная релаксация, аутогенная тренировка). Эриксоновский гипноз.	2
1.7	5	Рационально-эмотивная психотерапия. Когнитивно-бихевиоральная терапия.	2

Семинары

№ раздела	№ ЛР	Темы семинаров	Кол-во часов
1.3	1	Основные теоретические предпосылки психотерапевтических методов лечения.	2
1.4	2	Основные направления психотерапевтического воздействия, его формы и методы.	2
1.6	3	Показания и противопоказания к психотерапии	2
1.7	4	Директивные и недирективные методы психотерапии (основные положения, особенности клинического применения).	2
1.8	5	Гипносуггестия. Самовнушение (прогрессивная мышечная релаксация, аутогенная тренировка). Эриксоновский гипноз.	2
1.10	6	Рационально-эмотивная психотерапия. Когнитивно-бихевиоральная терапия.	2
1.11	7	Трансактный анализ. Арт-терапия.	2
1.12	8	Семейная психотерапия.	2

Практические занятия

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.1	1	Психотерапия как раздел медицинских знаний. История психотерапевтической практики.	6	опрос

№ раздела	№ Пз	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.1	2	Психотерапия и доказательная медицина. Психотерапия и современная клиническая практика.	4	опрос
1.2	3	Основные теоретические предпосылки психотерапевтических методов лечения.	4	опрос
1.3	4	Основные направления психотерапевтического воздействия, его формы и методы.	2	опрос
1.4	5	Индивидуальные и групповые формы работы.	6	опрос
1.5	6	Показания и противопоказания к психотерапии	4	опрос
1.6	7	Директивные и недирективные методы психотерапии (основные положения, особенности клинического применения).	4	опрос
1.7	8	Гипносуггестия. Самовнушение (прогрессивная мышечная релаксация, аутогенная тренировка). Эриксоновский гипноз.	2	опрос
1.8	9	Психоанализ. Гештальт-терапия. Нейролингвистическое программирование.	4	опрос
1.9	10	Рационально-эмотивная психотерапия. Когнитивно-бихевиоральная терапия.	2	опрос
1.10	11	Трансактный анализ. Арт-терапия.	4	опрос
1.11, 1.12	12	Семейная психотерапия.	4	опрос

Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.1	Психотерапия как раздел медицинских знаний. История психотерапевтической практики.	3	опрос
1.1	Психотерапия и доказательная медицина. Психотерапия и современная клиническая практика.	3	опрос
1.2	Основные теоретические предпосылки психотерапевтических методов лечения.	3	опрос
1.3	Основные направления психотерапевтического воздействия, его формы и методы.	3	опрос
1.4	Индивидуальные и групповые формы работы.	3	опрос
1.5	Показания и противопоказания к психотерапии	3	опрос

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.6	Директивные и недирективные методы психотерапии (основные положения, особенности клинического применения).	3	опрос
1.7	Гипносуггестия. Самовнушение (прогрессивная мышечная релаксация, аутогенная тренировка). Эриксоновский гипноз.	3	опрос
1.8	Психоанализ. Гештальт-терапия. Нейролингвистическое программирование.	3	опрос
1.9	Рационально-эмотивная психотерапия. Когнитивно-бихевиоральная терапия.	3	опрос
1.10	Трансактный анализ. Арт-терапия.	3	опрос
1.11	Семейная психотерапия.	3	опрос

Вопросы для самоконтроля

1. Классификация психотерапевтических методов
2. Синтетические методы
3. Психотерапевтический процесс
4. История возникновения и развития психотерапии
5. Возникновение и развитие психотерапии за рубежом
6. Психотерапия в России
7. Теории личности и психологическое исследование личности
8. Взаимодействие врача и больного в процессе психотерапии
9. Показания и противопоказания в психотерапии
10. Суггестивная психотерапия
11. Внушение в бодрствующем состоянии
12. Способы определения внушаемости
13. Техника суггестивной психотерапии
14. Опосредованная психотерапия. Плацебо-эффект
15. Гипносуггестивная психотерапия
16. Стадии гипнотического состояния и их объективные и субъективные критерии
17. Фракционный гипноз (по Фогту)
18. Гипноз - отдых (по К.И. Платонову)
19. Удлиненные сеансы гипноза (по В.Е. Рожнову)
20. Эмоционально - стрессовая гипнотерапия (по В.Е. Рожнову)
21. Эриксоновский гипноз
22. Нейро - лингвистическое программирование
23. Психическая саморегуляция и самовнушение
24. Методика самовнушения по Э. Куэ
25. Самовнушение по В. М. Бехтереву
26. Аутогенная тренировка по И. Шульцу
27. Модификации аутогенной тренировки
28. Прогрессирующая мышечная релаксация (по Джейкобсону)
29. Медитативные техники
30. Рациональная психотерапия
31. Когнитивная психотерапия

32. Групповая психотерапия
33. Виды психотерапевтических групп
34. Групповые роли
35. Групповая динамика
36. Техника групповой психотерапии
37. Клиент - центрированная психотерапия по К. Роджерсу
38. Психодрама
39. Гештальттерапия
40. Психоанализ
41. Психосинтез
42. Экзистенциальный анализ
43. Логотерапия
44. Транзактный анализ
45. Континуальная психотерапия
46. Трансперсональная психотерапия
47. Поведенческая психотерапия
48. Арттерапия
49. Терапия творческим самовыражением
50. Социально-психологический тренинг
51. Семейная психотерапия
52. Сочетанные и комбинированные виды психотерапии
53. Половозрастные особенности психотерапии

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

1. Беялов, Ф. И. Психосоматика / Беялов Ф. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 360 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст: электронный.
2. Тополянский, В. Д. Психосоматические расстройства / В. Д. Тополянский, М. В. Струковская - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст: электронный.

6.2. Дополнительная литература.

1. Ахмедов Т.И. Практическая психотерапия / Т.И. Ахмедов. - Москва: ЭКСМО, 2008. - 752с. (1 экз)
2. Бурно М.Е. Клиническая психотерапия/ М.Е. Бурно - изд. 2-е, доп. и перераб. — Москва: Академический Проект; 2006. - 800 с. (1 экз)
3. Захаров А.И. Происхождение и психотерапия детских неврозов. А.И. Захаров – Санкт-Петербург: КАРО, 2006. – 672 с. (2 экз)
4. Психология и психотерапия семьи / Э.Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис. - Изд. 4-е, перераб. и доп. – Санкт-Петербург: ПИТЕР, 2008. - 672с. (1 экз)
5. Лаукс Г. Психиатрия и психотерапия: справочник/ Г. Лаукс, Х. Мёллер; пер. с нем.; под общ. ред. акад. РАМН П.И.Сидорова. – 3-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2012. – 512 с. (1 экз)

6. Соколова И.С. Психология и психотерапия суицидентов: учебное пособие / И.С. Соколова, Т.В. Соколовская. – Санкт-Петербург: Издательский дом СПбМАПО, 2006. - 20с. (1 экз)
7. Семейная и супружеская психотерапия. методики и техники семейной диагностики и терапии: методическое пособие / сост.: И.Н. Хмарук, Ю.С. Степанова- Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2006. - 50с. (2 экз)
8. Нормативно-правовая документация врача-психотерапевта: методические рекомендации / сост.: И.Н. Хмарук, Ю.С. Степанова; Рост.гос. мед. ун-т, каф. мед. психологии и психотерапии ФПК и ППС. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2011. - 55 с. (1 экз)

6.3. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
4	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.пф/	Доступ с компьютеров библиотеки
5	Freedom Collection [журналы] / ScienceDirect. Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен
6	БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php	Доступ неограничен
7	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://femb.rucml.ru/femb/	Открытый доступ
8	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
9	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
10	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
11	Медицинский Вестник Юга России. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
12	National Library of Medicine (PubMed). - URL: http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Открытый доступ
13	Directory of Open Access Journals : полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии. - URL: http://www.doaj.org/	Открытый доступ
14	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
15	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Открытый доступ
16	International Scientific Publications. – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
17	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
18	ECO-Vector Journals Portal / Open Journal Systems. - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ

19	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: http://www.evrika.ru/	Открытый доступ
20	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
21	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
22	Рубрикагор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/	Открытый доступ
23	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся должны усвоить необходимые профессиональные знания, а также приобрести умения и навыки, предусмотренные программой, что может быть достигнуто правильной организацией самостоятельной работы при освоении дисциплины, а также посещением лекций и практических занятий.

В начале изучения дисциплины необходимо ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к ней.

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

На лекциях преподаватели информируют обучающихся о новых научных достижениях в психиатрии, раскрывает особенности каждой конкретной темы, разъясняет основные научные понятия.

На семинарских и практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях.

При подготовке к практическим и семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарах и практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении проблемных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных, практических и семинарских занятий следует своевременно подкреплять самостоятельной работой обучающихся путем проработки соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях в соответствии со списком основной и дополнительной литературы. Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время практических и семинарских занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине.

Все задания к практическим и семинарским занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Самостоятельная работа включает в себя самостоятельную проработку материала для его более глубокого усвоения в соответствии с темами заданий для самостоятельной работы.

Системный подход к изучению дисциплины предусматривает использование передовых информационных технологий – электронных баз данных, сети интернет.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Наименование практики

Производственная (клиническая практика) базовая часть

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

1. 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Суворова, 119/80 (Подготовительный факультет, литер А, 4 этаж), № 428 Учебная аудитория для проведения занятий семинарско-практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Психиатрия-наркология».
2. 344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Суворова, 119/80 (Подготовительный факультет, литер А, 8 этаж), № 818 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Психиатрия-наркология».
3. 344011, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Текучева, 117 «Е» (ЛРНЦ «Феникс») Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам: кабинет консультативного приема.
4. 344011, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Текучева, 117 «Е» (ЛРНЦ «Феникс») Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам: ординаторская психиатрически-наркологического отделения.
5. 344011, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева, 243 (ЛРЦ «Исцеление») Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам: кабинет консультативного приема.
6. 344011, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева, 243 (ЛРЦ «Исцеление») Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам: ординаторская психиатрически-наркологического отделения.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

1. Типовые наборы профессиональных моделей с результатами лабораторных и инструментальных методов исследования
2. Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью, мультимедийный презентационный комплекс
3. Помещения укомплектованы специализированной мебелью: стол врача, стол медицинской сестры, стулья, кушетка для осмотра пациент, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детской манжеткой, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально психологических и тренинговых материалов; расходные материалы для освоения умений и навыков.

7.2. Технические и электронные средства.

Лекционные занятия проводятся с применением презентаций, семинарские и практические занятия с применением фрагментов фильмов.

1. Основные теоретические предпосылки психотерапевтических методов лечения
2. Показания и противопоказания к психотерапии, индивидуальные и групповые формы работы

Лицензионное программное обеспечение

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016) .
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);

7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-A/2017.460243 от 01.11.2017).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017.