

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра Лучевой диагностики

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель  
образовательной программы  
/ Ф.Р. Джабаров/

« 29 » 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

по специальности **31.08.08. Радиология**

Форма обучения – очная

Ростов-на-Дону  
2023 г.

Рабочая программа **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**  
по специальности **31.08.08. Радиология**  
рассмотрена на заседании кафедры Лучевой диагностики

Протокол от 28 марта 2023 г. № 3

Зав. кафедрой  Ф.Р. Джабаров

Директор библиотеки: «Согласовано»

«28» 03 2023 г.  И.А. Кравченко

## **1. Цели производственной (клинической) практики**

Целями производственной (клинической) практики базовой части являются: закрепление теоретических знаний по **31.08.08. Радиология**, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача - радиолога; Выявление заболеваний и повреждений органов и систем организма человека с использованием физических явлений и свойств радиоактивного излучения для эффективного лечения и коррекции здоровья человека, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

## **2. Задачи производственной (клинической) практики**

Задачей производственной (клинической) практики являются формирование у обучающихся компетенций, включающих в себя способность/готовность:

- выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;
- осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе проведения диагностических радиологических исследований, в том числе совмещенных с компьютерной томографией и магнитно - резонансной томографией, лечение открытыми источниками ионизирующего излучения злокачественных и доброкачественных заболеваний.
- организация и проведение диспансерных и экспертных радиологических исследований.
- консультировать лечащих врачей по вопросам обоснованного и рационального выбора лучевых исследований;
- систематически повышать свою квалификацию, внедрять новые методики исследований;
- постоянно анализировать результаты своей профессиональной деятельности и организации деятельности подчиненного медицинского персонала
- соблюдать правила внутреннего распорядка, охраны труда, техники безопасности и радиационной безопасности;
- предоставлять пациентам в установленном порядке информацию о радиационном и другом воздействии предлагаемого или проведенного лучевого исследования;

-оказывать первую медицинскую помощь при электрической и механической травме, реакции на введение контрастных веществ и других неотложных состояний, возникающих при проведении лучевых исследований;

### **3. Место производственной (клинической) практики в структуре ОП ВО**

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

- Дисциплины базовой части (радиология, общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, патологическая анатомия, медицина чрезвычайных ситуаций)- обязательные дисциплины вариативной части (онкология, симуляционный курс); Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной практикой:- Дисциплины по выбору вариативной части и факультативные дисциплины.

### **4. Формы проведения производственной (клинической) практики**

Форма проведения производственной (клинической) практики стационарная и выездная практика.

### **5. Место и время проведения производственной (клинической) практики**

Время и место проведения производственной (клинической) практики установлено в календарно-тематическом плане ординаторов. Во время прохождения практики обучающийся обязан соблюдать правила внутреннего распорядка ЛПУ и иные нормативные акты, определяющие порядок деятельности работников соответствующих органов и организаций, выполнять указания руководителя практики.

Местом проведения производственной (клинической) практики являются:

-Лаборатория радионуклидной диагностики отделения Радиология РОКБ г. Ростова-на-Дону;

-Отделение рентгеновской компьютерной и магнитно-резонансной томографии клиники РостГМУ;

### **6. Компетенции, формируемые в результате прохождения производственной (клинической) практики**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК-):**

ОПК-4. Способен осуществлять клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК- 6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

### **Профессиональные компетенции (ПК-):**

ПК-1 Способен к проведению радиологических исследований органов и систем человеческого организма, в соответствии с нормами и нормативами, с соблюдением норм радиационной безопасности

ПК-2 Способен проводить назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с применением радиофармацевтических препаратов

**В результате прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения:**

#### **Должен знать:**

- профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных;
- методы анализа и синтеза статистической информации;
- методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения;
- основные категории и понятия в медицине;
- основы количественных и качественных процессов медико-биологических процессов;
- основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологическом процессах;
- основы выбора лучевых исследований для профилактики и предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний;
- организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности;
- основы организации и проведения рентгенологических методов скрининга (доклинической диагностики) социально значимых заболеваний;
- принципы организации неотложной радионуклидной диагностики
- физические, технические и технологические основы методов рентгено-радионуклидной диагностики, принципы организации и проведения процедур;
- этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику болезней, в диагностике которых используются радионуклидные методы;

- лучевую анатомию и лучевую физиологию органов и систем человека;
- лучевую семиотику нарушений развития, повреждений и заболеваний органов и систем человека;
  - принципы дифференциальной диагностики заболеваний и повреждений органов и тканей при использовании лучевых методов исследования, алгоритмы лучевой диагностики заболеваний и повреждений;
  - принципы получения, анализа, хранения и передачи диагностических изображений, устройство госпитальных радиологических информационных систем, систем архивирования данных о пациенте;
  - фармакологические и клинические основы применения контрастных веществ в совмещенных (рентгено-радионуклидных) исследованиях;
  - патогенез, патофизиологию и симптоматику болезней, в диагностике которых используются радионуклидные методы;
- лучевую анатомию и лучевую физиологию органов и систем человека;
  - лучевую семиотику нарушений развития, повреждений и заболеваний органов и систем человека;
  - принципы дифференциальной диагностики заболеваний и повреждений органов и тканей при использовании радионуклидных методов исследования, алгоритмы радионуклидной диагностики заболеваний и повреждений;
  - организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности;
  - основы организации и проведения рентгенологических методов скрининга (доклинической диагностики) социально значимых заболеваний;
- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
  - основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения методов радионуклидной диагностики и терапии;
  - физические принципы излучений с веществом, основы радиационной биологии и радиационной защиты, клинической дозиметрии, действующие нормы радиационной безопасности персонала и пациентов;
- принципы получения, анализа, хранения и передачи диагностических изображений, устройство госпитальных и радиологических информационных систем, систем архивирования данных о пациенте;
- приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность службы радионуклидной диагностики и терапии;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка, правила по охране труда и пожарной безопасности (в том числе, при эксплуатации медицинского оборудования).

### **Должен уметь:**

- пользоваться профессиональными источниками информации;
- анализировать полученную информацию о здоровье населения;
- оформить медицинскую документацию у онкологических и неонкологических пациентов (в стационаре, поликлинике);
- назначать необходимое обследование больному в соответствии с локализацией опухоли, возможными путями метастазирования и функциональным состоянием пациента;
- интерпретировать данные, полученные при клиническом осмотре и оценке функционального состояния больного;
- интерпретировать данные цитологического и гистологического исследования опухолей, состояния рецепторного статуса опухолей, показателей опухолевых маркеров и антигенов;
- оценить тяжесть состояния больного (по классификации ВОЗ и ECOG) и уметь принять меры для выведения пациента из этого состояния и определить объем и последовательность реанимационных мероприятий;
- интерпретировать лабораторные данные, полученные при обследовании больного:
  - показателей иммунного статуса, опухолевых антигенов и маркеров, клинического, биохимического и морфологического исследования крови, мочи, плеврального экссудата, ликвора, асцитической жидкости, костного мозга;
- интерпретировать результаты рентгенологических методов обследования онкологических и неонкологических пациентов: рентгенограмм, маммограмм, ангиограмм, компьютерных томограмм, данных МРТ- и ПЭТ- исследования;
- интерпретировать данные эндоскопических методов обследования пациента;
- интерпретировать данные ультразвукового исследования больного;
- проводить дифференциальную диагностику опухолевых и неопухолевых заболеваний;
- поставить онкологический диагноз в соответствии с классификацией ВОЗ и провести дифференциальный диагноз;
- организовать консультацию больного смежными специалистами;
- выявить клинические показания для проведения радионуклидных исследований;
- подобрать протокол для различных видов радионуклидных исследований;
- выявить клинические показания для проведения радионуклидной терапии;
- использовать методы подготовки перед проведением радионуклидной терапии;
- планировать радионуклидную терапию с учетом стадии и распространенности заболевания и индивидуальных особенностей

пациента;

- использовать принципы радиационной защиты пациента и персонала;
- применить меры предосторожности при работе с медицинскими источниками ионизирующего излучения, проводить профилактику аварийных ситуаций;
- определять срок временной потери трудоспособности онкологического и неонкологического больного и установить показания для направления на МСЭ;
- организовать работу среднего и младшего медицинского персонала в онкологических учреждениях;
- определять показания и противопоказания к хирургическому, лекарственному, лучевому и симптоматическому лечению;
- применять на практике знания медицинской этики и психологии.

**Должен владеть:**

- методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения;
- технологией сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации;
- методом проведения анализа заболеваемости на обслуживаемом участке, определением задач по улучшению онкологической ситуации, решением вопросов прогноза заболевания;
- методом проведения анализа случаев позднего выявления онкологических заболеваний, анализом расхождения диагнозов (основного, сопутствующего и их осложнений) и причинами летальных исходов, разработкой мероприятий по улучшению качества лечебно-диагностической работы;
- интеграцией результатов различных инструментальных исследований;
- ведением медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке);
- оказанием первой врачебной помощи при ургентных состояниях;
- методами определения и оценки физического состояния пациентов;
- методами радионуклидного исследования в условиях оказания неотложной помощи;
- проведением дифференциальной диагностики, составлением протокола радионуклидного и совмещенного исследований, формулировки и обоснования клинико-лучевого заключения;
- анализом рентгенограмм органов и анатомических областей в стандартных и специальных проекциях;
- истолкованием патоморфологического субстрата и патофизиологической основы;
- определением необходимости проведения специальных рентгенологических и других лучевых исследований (компьютерной



томографии, рентгеноэндоскопии, магнитно-резонансной томографии, ангиографии);

- методами проведения диспансеризации, анализа ее эффективности;
- ведением учетной и отчетной документации.

## 7. Структура и содержание производственной (клинической) практики

**Учебная дисциплина** является обязательной дисциплиной Б2.О.01(П)

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики составляет:

Для базовой практики - 73 зачетных единиц, 2628 учебных часов (48 недель).

1 год обучения – 31 зачетные единицы, 1116 учебных часа (20 недель).

2 год обучения – 42 зачетные единицы, 1512 учебных часов (28 недель).

Режим занятий: 9 учебных часов в день (6 часов аудиторных, 3 часа внеаудиторных).

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

	<b>Виды профессиональной деятельности</b>	<b>Место работы</b>	<b>Продолжительность циклов (акад. час.)</b>	<b>Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>Первый год обучения</b>					
<b>Стационар</b>					
1	Диагностическая работа. Участие в клинических разборах	Лаборатория радионуклидной диагностики	186 учебных часов	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	зачет
2	Диагностическая работа для предоперационного планирования	Лаборатория радионуклидной диагностики	186 учебных часов	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	зачет

	<b>Виды профессиональной деятельности</b>	<b>Место работы</b>	<b>Продолжительность циклов (акад. час.)</b>	<b>Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:</b>	<b>Форма контроля</b>
3	Участие в разведении и введении контрастного вещества	Лаборатория радионуклидной диагностики	186 учебных часов	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	зачет
4	Диагностические исследования. Участие в описании	Лаборатория радионуклидной диагностики	186 учебных часов	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	зачет
5	Диагностическая работа. Участие в заполнении протокола исследования	Лаборатория радионуклидной диагностики	186 учебных часов	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	зачет
6	Диагностические исследования. Участие в разведении и введении контрастного вещества	Лаборатория радионуклидной диагностики	186 учебных часов	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	зачет
<b>Второй год обучения</b>					
<b>Стационар</b>					
1	Диагностическая работа. Участие в клинических	Лаборатория радионуклидной диагностики	252 учебных часа	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	зачет

	<b>Виды профессиональной деятельности</b>	<b>Место работы</b>	<b>Продолжительность циклов (акад. час.)</b>	<b>Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:</b>	<b>Форма контроля</b>
	разборах				
2	Диагностическая работа для предоперационного планирования	Лаборатория радионуклидной диагностики	252 учебных часа	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	зачет
3	Участие в разведении и введении контрастного вещества	Лаборатория радионуклидной диагностики	252 учебных часа	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	зачет
4	Диагностические исследования. Участие в описании	Лаборатория радионуклидной диагностики	252 учебных часа	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	зачет
5	Диагностическая работа. Участие в заполнении протокола исследования	Лаборатория радионуклидной диагностики	252 учебных часа	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	зачет
6	Диагностические исследования. Участие в разведении и введении контрастного	Лаборатория радионуклидной диагностики	252 учебных часа	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	зачет

№	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность циклов (акад. час.)	Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:	Форма контроля
	вещества желудка				

### 8. Форма и документация текущей и промежуточной аттестации.

Форма отчетности по итогам практики - зачёт

Документация: дневник практики обучающегося, характеристика.

9. Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики является приложением к рабочей программе практики.

10. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы, используемые на практике

#### Основная

№ п/п	Литература	
1.	Труфанов Г.Е. Лучевая диагностика: учебник / Г.Е. Труфанов [и др.] ; под ред. Г.Е. Труфанова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
2.	Терновой С.К. Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика / Терновой С.К. [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 232 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
3.	Терновой С.К. Лучевая диагностика и терапия. Частная лучевая диагностика / Терновой С.К. [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 356 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
4.	Труфанов Г.Е. Лучевая терапия (радиотерапия): учебник / Г.Е. Труфанов [и др.] ; под ред. Г.Е. Труфанова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 208 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР

Дополнительная литература

№п/п	Наименование	Кол-во
------	--------------	--------

1.	Меллер Т.Б. Норма при рентгенологических исследованиях / Т.Б. Меллер; под общ. ред Ш.Ш. Шотемора. – М.: МЕДпресс-информ, 2009 – 288 с.	1
2.	Цыб А.Ф. Радиойодтерапия тиреотоксикоза/ А.Ф.Цыб, А.В. Древаль, П.И. Гарбузов. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 160 с.	2 экз.
3.	Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. Т.2: учеб. пособие в 4-х томах - 7-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс, файл RocketBook] / Р.Д. Синельников, Я.Р. Синельников, А.Я. Синельников. – М.: РИА «Новая волна»; Издатель Умеренков, 2012. – 248 с.	1 файл
4.	Диагностика и лечение внутричерепной гипертензии у больных с внутричерепными кровоизлияниями. [Электронный ресурс на CD]. - М.: Медицина, 2013. – 1 электрон. опт.диск.	1
5.	Краткий атлас по цифровой рентгенографии: учеб. пособие / под ред. А.Ю. Васильева. – М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2008 –88 с.	8 экз.
6.	Онкология [Электронный ресурс]: национальное рук-в: краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 576 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
7.	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия. Ч.І: учеб. пособие в 2-х частях / сост.: В.К. Татьянченко [и др.]. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 359 с.	2 экз.
8.	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия. Ч.ІІ: учеб. пособие в 2-х частях / сост.: В.К. Татьянченко [и др.]. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. – 347 с.	2 экз.

### Интернет-ресурсы

№№	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
•	<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
•	<b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
•	<b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :</b> Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
•	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
•	<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
•	<b>Freedom Collection</b> [журналы] / ScienceDirect. Elsevier. – URL: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )	Доступ ограничен
•	<b>БД издательства Springer Nature.</b> - URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через	Доступ неограничен

	КИАС РФФИ <a href="https://kias.rfbr.ru/reg/index.php">https://kias.rfbr.ru/reg/index.php</a>	
•	<b>Wiley Online Library</b> / John Wiley & Sons. - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )	Доступ ограничен
•	<b>Questel база данных Orbit Premium edition</b> : база данных патентного поиска <a href="http://www.orbit.com/">http://www.orbit.com/</a> по IP-адресам РостГМУ ( <i>Нацпроект</i> )	Доступ ограничен
•	<b>Российское образование. Единое окно доступа</b> / Федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
•	<b>Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ)</b> . - URL: <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>	Открытый доступ
•	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> . - URL: <a href="http://femb.rucml.ru/femb/">http://femb.rucml.ru/femb/</a>	Открытый доступ
•	<b>Архив научных журналов</b> / НЭИКОН. - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a> ( <u>поисковая система Яндекс</u> )	Открытый доступ
•	<b>КиберЛенинка</b> : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
•	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> . - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ ( <u>поисковая система Яндекс</u> )	Открытый доступ
•	<b>Вестник урологии</b> («Urology Herald»): журнал РостГМУ. – URL: <a href="http://www.urovest.ru/jour_">http://www.urovest.ru/jour_</a> или с сайта РостГМУ ( <u>поисковая система Яндекс</u> )	Открытый доступ
•	<b>National Library of Medicine (PubMed)</b> . - URL: <a href="http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Открытый доступ
•	<b>Directory of Open Access Journals</b> : полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии. - URL: <a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a>	Открытый доступ
•	<b>Free Medical Journals</b> . - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
•	<b>Free Medical Books</b> . - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com">http://www.freebooks4doctors.com</a>	Открытый доступ
•	<b>International Scientific Publications</b> . – URL: <a href="http://www.scientific-publications.net/ru/">http://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Открытый доступ
•	<b>Univadis.ru</b> : международ. мед. портал. - URL: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>	Открытый доступ
•	<b>ECO-Vector Journals Portal</b> / Open Journal Systems. - URL: <a href="http://journals.eco-vector.com/">http://journals.eco-vector.com/</a>	Открытый доступ
•	<b>Evrika.ru</b> информационно-образовательный портал для врачей. – URL: <a href="http://www.evrika.ru/">http://www.evrika.ru/</a>	Открытый доступ
•	<b>Med-Edu.ru</b> : медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
•	<b>DoctorSPB.ru</b> : информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
•	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России</b> . - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/">http://cr.rosminzdrav.ru/</a>	Открытый доступ
•	<b>Словари и энциклопедии на Академике</b> . - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
•	<b>Официальный интернет-портал правовой информации</b> . - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
•	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> . - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ

•	<b>Министерство науки и высшего образования</b> Российской Федерации. - URL: <a href="http://minobrnauki.gov.ru/">http://minobrnauki.gov.ru/</a>	Открытый доступ
•	<b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ

## **11. Материально-техническое обеспечение практики**

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) проходит в специальных помещениях, предусмотренных для практики на территории РостГМУ, отделении рентгенологии, отделении РКТ и МРТ. В отделении Радиологии Областной клинической больнице.

ЛРД укомплектовано специализированной мебелью, оснащенное специализированным оборудованием Гамма-камеры, Гамма счетчики для радиоиммунологических исследований, мультимедийный презентационный комплекс, компьютеры, столы, стулья. Отделение РКТ и МРТ укомплектовано специализированной мебелью, оснащенное специализированным оборудованием: (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, магнитно резонансный томограф “Signa” с принадлежностями, лазерная мультимедийная камера Kodak, компьютерный томограф Brilliance CT 64 Slice, мультимедийная томографическая камера (принтер) с принадлежностями).

### **Правила оформления дневника обучающегося по программе ординатуры.**

1. Дневник является неотъемлемой частью зачетной книжки обучающегося по программе ординатуры и является его приложением, о чем указывается на титульном листе.
2. Дневник обучающегося по программе ординатуры является документом, позволяющим оценивать уровень сформированности компетенций в блоке 2 «Практики» и объем обучения в зачетных единицах.
3. Контроль ведения дневника осуществляется куратором группы.
4. В дневник заносятся данные о месте производственной (клинической) практики, сроках ее начала и окончания, количестве приобретенных зачетных единиц, что заверяется подписью куратора группы.
5. В дневник заносятся данные о тематических пациентах, умения и владения навыками, соответствующие разделам обязательных дисциплин.
6. Освоение практических навыков контролируется куратором группы и должно соответствовать учебному плану и рабочей программе по специальности.

7. Обучающийся несет личную ответственность за правильность оформления дневника.
8. Для программ ординатуры по специальностям, учебные планы которых не предусматривают курацию пациентов, данный раздел дневника не заполняется