

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Кафедра ультразвуковой диагностики*

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

образовательной программы

 / Неласов Н.Ю. /

(подпись) (Ф.И.О.)

« 29 » 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
(Блок 2.Практика)**

Специальность 31.08.11 Ультразвуковая диагностика

**Форма обучения – очная**

**Ростов – на – Дону  
2023 г.**

Рабочая программа производственной (клинической) практики базовая часть по специальности *31.08.11. Ультразвуковая диагностика* рассмотрена на заседании кафедры ультразвуковой диагностики.

Протокол № 3 от «2» марта 2023 г.

Зав. кафедрой ультразвуковой диагностики  
д.м.н., профессор



Н.Ю. Неласов

Директор библиотеки: «Согласовано»

«29» 08 2023 г.



И.А. Кравченко

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** программы производственной (клинической) практики базовой части:

- закрепление теоретических знаний по специальности 31.08.11. Ультразвуковая диагностика
- развитие практических умений и навыков, необходимых врачу-ультразвуковой диагностики в выявлении заболеваний и повреждений органов и систем организма человека и плода на основе комплексного применения современных методов ультразвуковой диагностики
- приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач

### **Задачи производственной (клинической) практики**

#### **Задачи 1 года обучения:**

- овладеть навыками взаимодействия с пациентами, медицинскими работниками организации, а также навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками
- Освоить принципы организации службы ультразвуковой диагностики
- овладеть навыками анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации
- овладеть навыками определения показаний к проведению ультразвукового исследования и осуществления подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования в зависимости от исследуемой анатомической области
- овладеть навыками оценки ультразвуковых симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, анализе и интерпретации результатов ультразвуковых исследований
- овладеть навыками проведения ультразвуковых исследований у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D (4D) - эхографии при оценке органов, систем органов, тканей и полостей организма
- овладеть навыками оформления протокола ультразвукового исследования, содержащего результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение, а также другой медицинской документации, в том числе в электронном виде

#### Задачи 2 года обучения

- совершенствовать навыки проведения ультразвуковых исследований у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D (4D) - эхографии при оценке органов, систем органов, тканей и полостей организма
- совершенствование умений и навыков анализа и интерпретации информации о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации
- совершенствование умений и навыков определения показаний к проведению ультразвукового исследования и осуществления подготовки пациента к проведению ультразвукового исследования в зависимости от исследуемой анатомической области
- совершенствование умений и навыков оценки ультразвуковых симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, анализе и интерпретации результатов ультразвуковых исследований
- совершенствование умений и навыков при сопоставлении результатов ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных исследований, а также анализе причин расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, исследований
- совершенствование умений и навыков оформления протокола ультразвукового исследования, содержащего результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение, а также другой медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения на этапе оказания диагностической помощи пациентам различного возраста, в том числе беременным женщинам

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Производственная (клиническая) практика вариативная часть направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

### ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК-):***

- ✓ ОПК-4. Способен проводить ультразвуковые исследования и интерпретацию их результатов

### ***Профессиональные компетенции (ПК-):***

- ✓ ПК-1 Способен оценивать ультразвуковые симптомы и синдромы заболеваний и (или) их состояний
- ✓ ПК- 2 Способен оценивать анатомию и ультразвуковую анатомию, физиологию исследуемых органов и систем организма человека и плода

**В результате прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения:**

### **Трудовые функции:**

основная цель вида профессиональной деятельности:

- диагностика заболеваний и (или) состояний органов, систем органов, тканей и полостей организма человека и плода с использованием ультразвуковых методов исследования

Проведение ультразвуковых исследований органов, систем органов, тканей и полостей организма человека и плода

Должен знать

- общие вопросы организации ультразвуковой службы в Российской Федерации, основные документы, определяющие ее деятельность
- правила, порядки и стандарты оказания медицинской помощи
- физические и технологические основы ультразвуковых исследований
- принципы получения ультразвукового изображения
- ультразвуковые диагностические системы. Принципы устройства, типы и характеристики
- биологические эффекты ультразвука и безопасность
- виды ультразвуковых исследований (в том числе в В-режиме, доплеровских режимах, режиме эластографии)
- информационные технологии и принципы дистанционной передачи и хранения ультразвуковой информации

- ультразвуковая семиотика физиологических и патологических состояний и заболеваний человека и плода
- возможности и ограничения других методов визуализации при диагностике физиологических и патологических состояний и заболеваний человека и плода

Должен уметь

- анализировать и интерпретировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации
- определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования
- выбирать методы ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- осуществлять подготовку пациента к проведению ультразвукового исследования в зависимости от исследуемой анатомической области
- выбирать физико-технические условия для проведения ультразвукового исследования
- проводить ультразвуковые исследования (в том числе в В-режиме, доплеровских режимах, режиме эластографии) у взрослых, беременных женщин, плодов и детей:
  - головы и шеи,
  - органов грудной клетки и средостения;
  - органов брюшной полости и забрюшинного пространства;
  - органов эндокринной системы;
  - молочных (грудных) желез;
  - сердца;
  - сосудов большого круга кровообращения;
  - сосудов малого круга кровообращения;
  - скелетно-мышечной системы;
  - мочевыделительной системы;
  - репродуктивной системы;
  - лимфатической системы;
  - плода и плаценты
- выполнять измерения во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации
- оценивать ультразвуковые симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний
- анализировать и интерпретировать результаты ультразвуковых

исследований

- выполнять ультразвуковое наведение:
  - для лечебно-диагностических пункций в зоне интереса
- проводить функциональные тесты в ходе ультразвуковых исследований
- сопоставлять результаты ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований
- записывать результаты ультразвукового исследования на цифровые и бумажные носители
- архивировать результаты ультразвуковых исследований, в том числе с использованием медицинских информационных систем
- оформлять протокол ультразвукового исследования, содержащий результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение
- анализировать причины расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными
- консультировать врачей-специалистов по вопросам ультразвуковой диагностики, в том числе с использованием телемедицинских технологий

Должен владеть навыком

- проведения ультразвуковых исследований в целях выявления ранних признаков физиологических и патологических состояний и заболеваний, а также воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов и формирования групп риска развития профессиональных заболеваний
- проведения ультразвуковых исследований по планам диспансеризации и диспансерного наблюдения, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
- выполнения и интерпретация результатов ультразвуковых исследований при диспансеризации, диспансерных наблюдениях, проводимых в целях своевременного выявления физиологических и патологических состояний и заболеваний и оценки динамики их течения
- создания цифровых и жестких копий ультразвуковых исследований (в том числе в автоматизированной сетевой системе)
- оформления заключения по результатам ультразвукового исследования, в котором обобщаются результаты ультразвукового исследования: 1) в форме ультразвуковых признаков конкретных нозологических единиц в соответствии с Международной

- статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); 2) ультразвуковых признаков дифференциально-диагностического ряда (например, с использованием визуализационных классификаторов типа BIRADS) или 3) ультразвуковых признаков неспецифических изменений
- определения и обоснование дополнительных ультразвуковых и других исследований
  - подготовки рекомендаций лечащему врачу о плане динамического ультразвукового контроля при дальнейшем диспансерном наблюдении пациента

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная Дисциплина Производственная (клиническая) практика относится к Блоку 2 Практика Б2.О.01(П)

Формы проведения производственной (клинической) практики

- ✓ Форма проведения производственной (клинической) практики стационарная практика.

### IV СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики составляет:

Для базовой практики - 73 зачетных единиц, 2628 учебных часов

1 год обучения – 31 зачетная единица, 1116 учебных часов

2 год обучения – 42 зачетные единицы, 1512 учебных часов.

Режим занятий: 9 учебных часов в день (6 часов аудиторных, 3 часа внеаудиторных).

#### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность циклов (акад. час.)	Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:	Форма контроля
<b>Первый год обучения</b>					
<b>Стационар</b>					
	- проведение ультразвуковых исследований и интерпретация их результатов; - организация и проведение	отделение УЗД РостГМУ; отделения клиники	728	ОПК- 4 ПК-1, ПК-2	<b>Зачет</b>

№	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность циклов (акад. час.)	Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:	Форма контроля
	профилактических (скрининговых) исследований, участие в медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях; - проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; - оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	РостГМУ; отделение УЗД клиники НИИАП			
<b>Поликлиника</b>					
	- проведение ультразвуковых исследований и интерпретация их результатов; - организация и проведение профилактических (скрининговых) исследований, участие в медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях; - проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;	РостГМУ, поликлиника РНИИАП	388	ОПК- 4 ПК-1, ПК-2	<b>Зачет</b>
<b>Второй год обучения</b>					
<b>Стационар</b>					
	- проведение ультразвуковых исследований и интерпретация их результатов; - организация и проведение профилактических (скрининговых) исследований, участие в медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях; - проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; - оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	отделение УЗД РостГМУ; отделения клиники РостГМУ; отделение УЗД клиники НИИАП	864	ОПК- 4 ПК-1, ПК-2	<b>Зачет</b>
<b>Поликлиника</b>					

№	Виды профессиональной деятельности	Место работы	Продолжительность циклов (акад. час.)	Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:	Форма контроля
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение ультразвуковых исследований и интерпретация их результатов;</li> <li>- организация и проведение профилактических (скрининговых) исследований, участие в медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях;</li> <li>- проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> </ul>	РостГМУ, поликлиника РНИИАП	648	ОПК- 4 ПК-1, ПК-2	Зачет

## **V МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Время и место проведения производственной (клинической) практики установлено в календарно-тематическом плане ординаторов. Во время прохождения практики обучающийся обязан соблюдать правила внутреннего распорядка ЛПУ и иные нормативные акты, определяющие порядок деятельности работников соответствующих органов и организаций, выполнять указания руководителя практики.

Местом проведения производственной (клинической) практики являются:

- отделение ультразвуковой диагностики клиники РостГМУ
- отделения клиники РостГМУ
- отделение ультразвуковой диагностики клиники НИИАП
- поликлиника РНИИАП

## **VI ФОРМА И ДОКУМЕНТАЦИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма отчетности по итогам практики - зачёт

Документация: дневник практики обучающегося, характеристика.

## VII ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики является приложением к рабочей программе практики.

## VIII УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Основная литература

1.	Маркина, Н. Ю. Ультразвуковая диагностика / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова; под ред. С. К. Тернового. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 240 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента». – Текст : электронный: [сайт]. – URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433133.htm">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433133.htm</a>	ЭР
----	---	----

### 8.2 Дополнительная литература

1.	Атлас по ультразвуковой диагностике в акушерстве и гинекологии / П.М. Дубиле, К.Б. Бенсон; под общ.ред. В.Е. Гажоновой; пер. с англ. – Москва : МЕДпресс-информ, 2007. – 328 с.	2 экз.
2.	Биссет, Р.А.Л. Дифференциальный диагноз при абдоминальном ультразвуковом исследовании / Р.А.Л. Биссет, А.М. Хан; под ред. С.И. Пиманова [и др.]. – Пер. с англ. Изд 2-е. – Москва : Медицинская литература, 2007. – 456 с.	2 экз.
3.	Бобров, А.Л. Клинические нормы. Эхокардиография / Бобров А.Л. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 80 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента». – Текст : электронный [сайт]. – URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458938.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458938.html</a>	ЭР
4.	Васильев, А.Ю. Ультразвуковая диагностика в детской практике: уч. пособие для системы послевузовск. проф. образов. врачей / А.Ю. Васильев, Е.Б. Ольхова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 160 с.	2 экз.
5.	Клинические нормы. Ультразвуковое исследование органов брюшной полости : справочник в таблицах / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». – Текст : электронный: <a href="http://client.studmedlib.ru/book/ISBN9785970471869.html">http://client.studmedlib.ru/book/ISBN9785970471869.html</a>	ЭР
6.	Клинические нормы. Ультразвуковое исследование в педиатрии. Методические рекомендации / Е. Б. Ольхова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа:	ЭР

	<a href="http://client.studmedlib.ru/book/ISBN9785970470701.html">http://client.studmedlib.ru/book/ISBN9785970470701.html</a>	
1.	Клинические нормы. Ультразвуковое исследование в педиатрии. Методические рекомендации / Е. Б. Ольхова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Доступ из ЭБС «Консультант студента». – Текст : электронный: <a href="http://client.studmedlib.ru/book/ISBN9785970470701.html">http://client.studmedlib.ru/book/ISBN9785970470701.html</a>	ЭР
2.	Клинические нормы. Ультразвуковое исследование органов брюшной полости : справочник в таблицах / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – Доступ из ЭБС «Консультант студента». – Текст : электронный: <a href="http://client.studmedlib.ru/book/ISBN9785970471869.html">http://client.studmedlib.ru/book/ISBN9785970471869.html</a>	ЭР
7.	Коков, Л.С. Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов : национальное руководство / гл. ред. тома Л. С. Коков, гл. ред. серии С. К. Терновой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 688 с. (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой.). – Доступ из ЭБС «Консультант врача». – Текст : электронный: URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419878.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419878.html</a>	ЭР
8.	Насникова, И.Ю. Ультразвуковая диагностика : учебное пособие / Насникова И.Ю., Маркина Н.Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 176 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». – Текст : электронный: URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407790.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407790.html</a>	ЭР
9.	Практическая ультразвуковая диагностика в педиатрии / под ред. Труфанова Г.Е., Иванова Д.О., Рязанова В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». – Текст : электронный: <a href="http://client.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442258.html">http://client.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442258.html</a>	ЭР
10.	Руководство по ультразвуковой диагностике / под ред. П.Е.С. Пальмера; пер. с англ. – Женева: ВОЗ, 2006. – 334 с.	2 экз.
11.	Синельников, Р.Д. Атлас анатомии человека, в 4-х томах. Т. 2 / Р.Д. Синельников, Я.Р. Синельников, А.Я. Синельников. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : РИА «Новая волна»; Издатель Умеренков, 2021. – 277 с.	30 экз.
12.	Трансвагинальное ультразвуковое исследование органов малого таза: положение матки. Модуль / В.А. Изранов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». – Текст : электронный: <a href="http://client.studmedlib.ru/book/07-MOD-1591.html">http://client.studmedlib.ru/book/07-MOD-1591.html</a>	ЭР
13.	Ультразвуковая анатомия головного мозга плода. Модуль / В.А. Изранов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». – Текст : электронный:	ЭР

	<a href="http://client.studmedlib.ru/book/07-MOD-1835.html">http://client.studmedlib.ru/book/07-MOD-1835.html</a>	
14.	Ультразвуковая анатомия поджелудочной железы. Модуль / В.А. Изранов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». – Текст : электронный: <a href="http://client.studmedlib.ru/book/07-MOD-1590.html">http://client.studmedlib.ru/book/07-MOD-1590.html</a>	ЭР
15.	Ультразвуковая анатомия почек. Модуль / В.А. Изранов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». – Текст : электронный: <a href="http://client.studmedlib.ru/book/07-MOD-1968.html">http://client.studmedlib.ru/book/07-MOD-1968.html</a>	ЭР
16.	Ультразвуковая анатомия предстательной железы. Модуль / В.А. Изранов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». – Текст : электронный: <a href="http://client.studmedlib.ru/book/07-MOD-1969.html">http://client.studmedlib.ru/book/07-MOD-1969.html</a>	ЭР
17.	Ультразвуковая диагностика / С. К. Терновой, Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова ; под ред. С. К. Тернового. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 240 с. : ил. – Серия "Карманные атласы по лучевой диагностике". – Доступ из ЭБС «Консультант студента». – Текст : электронный: <a href="http://client.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456194.html">http://client.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456194.html</a>	ЭР
18.	Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии: практическое руководство / под ред. А.Е. Волкова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. – 480 с.	3 экз.
19.	Ультразвуковая диагностика. Атлас: учебно-практическое пособие / Ю.А. Аллахвердов. – Ростов-на-Дону: АзовПечать, 2013. – 323 с.	1 экз.
20.	Ультразвуковая диагностика: практическое руководство / Гюнтер Шмидт; пер. с англ.; под общ.ред. А.В. Зубарева. – Москва : Медпресс-информ, 2009. – 560 с.	1 экз.
21.	Ультразвуковое исследование молочных желез / В. Е. Гажонова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». – Текст : электронный: <a href="http://client.studmedlib.ru/book/ISBN9785970466285.html">http://client.studmedlib.ru/book/ISBN9785970466285.html</a>	ЭР
22.	Ультразвуковые исследования сердца и сосудов. Модуль / под общ. ред. С.К. Тернового - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». – Текст : электронный: <a href="http://client.studmedlib.ru/book/07-MOD-1746.html">http://client.studmedlib.ru/book/07-MOD-1746.html</a>	ЭР
23.	Чуриков, Д. А. Ультразвуковая диагностика болезней вен / Д.А. Чуриков, А.И. Кириенко. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва :	ЭР

	Литтерра, 2016. - 176 с. (Серия "Иллюстрированные руководства"). - Доступ из ЭБС «Консультант врача». – Текст : электронный: - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502355.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502355.html</a>	
24.	Эхокардиография. Практическое руководство по описанию и интерпретации / Х. Римингтон, Д. Б. Чемберс ; пер. с англ. под ред. Е. Н. Ющук, С. В. Ивановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 252 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача». – Текст : электронный: URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468968.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468968.html</a>	ЭР

### 8.3. Периодические издания

1.	Вестник Рентгенологии и радиологии. – доступ из eLIBRARY
2.	Журнал фундаментальной медицины и биологии – доступ из eLIBRARY
3.	Медицинская визуализация. – доступ из eLIBRARY
4.	Медицинский академический журнал – доступ из eLIBRARY
5.	Проблемы стандартизации в здравоохранении – доступ из eLIBRARY
6.	Радиология практика – доступ из eLIBRARY
7.	Ультразвуковая и функциональная диагностика – доступ из eLIBRARY

### 8.4 Интернет-ресурсы

№№	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
5.	Национальная электронная библиотека. - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров

		библиотеки
6.	<b>Freedom Collection</b> [журналы] / ScienceDirect. Elsevier. – URL: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )	Доступ ограничен
7.	<b>БД издательства Springer Nature.</b> - URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ <a href="https://kias.rfbr.ru/reg/index.php">https://kias.rfbr.ru/reg/index.php</a>	Доступ неограничен
8.	<b>Wiley Online Library</b> / John Wiley & Sons. - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации ( <i>Нацпроект</i> )	Доступ ограничен
9.	<b>Questel база данных Orbit Premium edition</b> : база данных патентного поиска <a href="http://www.orbit.com/">http://www.orbit.com/</a> по IP-адресам РостГМУ ( <i>Нацпроект</i> )	Доступ ограничен
10.	<b>Российское образование. Единое окно доступа</b> / Федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
11.	<b>Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ).</b> - URL: <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>	Открытый доступ
12.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://femb.rucml.ru/femb/">http://femb.rucml.ru/femb/</a>	Открытый доступ
13.	<b>Архив научных журналов</b> / НЭИКОН. - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a> ( <i>поисковая система Яндекс</i> )	Открытый доступ
14.	<b>КиберЛенинка</b> : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
15.	<b>Медицинский Вестник Юга России.</b> - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ ( <i>поисковая система Яндекс</i> )	Открытый доступ
16.	<b>Вестник урологии («Urology Herald»):</b> журнал РостГМУ. – URL: <a href="http://www.urovest.ru/jour">http://www.urovest.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ ( <i>поисковая система Яндекс</i> )	Открытый доступ
17.	<b>National Library of Medicine (PubMed).</b> - URL: <a href="http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Открытый доступ
18.	<b>Directory of Open Access Journals</b> : полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии. - URL: <a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a>	Открытый доступ
19.	<b>Free Medical Journals.</b> - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
20.	<b>Free Medical Books.</b> - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com">http://www.freebooks4doctors.com</a>	Открытый доступ
21.	<b>International Scientific Publications.</b> – URL: <a href="http://www.scientific-publications.net/ru/">http://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Открытый доступ
22.	<b>Univadis.ru:</b> международ. мед. портал. - URL: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a>	Открытый доступ
23.	<b>ECO-Vector Journals Portal</b> / Open Journal Systems. - URL: <a href="http://journals.eco-vector.com/">http://journals.eco-vector.com/</a>	Открытый доступ
24.	<b>Evrika.ru</b> информационно-образовательный портал для врачей. –	Открытый

	URL: <a href="http://www.evrika.ru/">http://www.evrika.ru/</a>	доступ
25.	<b>Med-Edu.ru:</b> медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
26.	<b>DoctorSPB.ru:</b> информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
27.	<b>Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/">http://cr.rosminzdrav.ru/</a>	Открытый доступ
28.	<b>Словари и энциклопедии на Академике.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
29.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
30.	<b>Всемирная организация здравоохранения.</b> - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
31.	<b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.</b> - URL: <a href="http://minobrnauki.gov.ru/">http://minobrnauki.gov.ru/</a>	Открытый доступ
32.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ

### 8.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1.	Клиническая анатомия и ультразвуковое исследование надпочечников: учебное пособие / сост. Н.Ю. Неласов, Е.В. Чаплыгина, О.А. Каплунова; под ред. Н.Ю. Неласова. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2019. – 112 с. – 97 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ	5 экз.
2.	Клиническая анатомия щитовидной и паращитовидной желез: учебное пособие / сост. Е.В. Чаплыгина, Н.Ю. Неласов, О.А. Каплунова [и др.]. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2019. – 97 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ	5 экз.
3.	Ультразвуковое исследование брахиоцефальных артерий с оценкой результатов хирургического лечения: учебное пособие для ординаторов / сост. О.Л. Ерошенко, Н.Ю. Неласов, Р.В. Сидоров. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2016. – 70 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ	5 экз.
4.	Ультразвуковое исследование брюшной аорты с оценкой результатов хирургического лечения: учебное пособие / сост. О.Л. Ерошенко, Р.В. Сидоров В.С. Грошилин; под ред. Н.Ю. Неласова; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, каф. хирургических болезней № 2, ФПК и ППС, каф. ультразвуковой диагностики. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2017. – 88 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ	5 экз.

## **IX МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Учебно-лабораторное оборудование**

Контактная работа с преподавателями проходит на территории РостГМУ в диагностических кабинетах отделения ультразвуковой диагностики клиники РостГМУ, в кабинете ультразвуковой диагностики консультативно-диагностической поликлиники РостГМУ, в диагностических кабинетах отделения ультразвуковой диагностики клиники РНИИАП, в кабинете ультразвуковой диагностики консультативно-диагностической поликлиники РНИИАП

Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием: мультимедийный проектор, видеоаппаратура, демонстрационный широкоформатный телевизор, интерактивный демонстрационный комплекс, объединенный локальной сетью с ультразвуковыми сканерами и иными средствами обучения, позволяющие использовать симуляционные технологии с типовыми наборами профессиональных моделей с результатами инструментальных методов исследования, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации: архивы ультразвуковых сонограмм.

Ультразвуковые кабинеты укомплектованы специализированной мебелью, ультразвуковыми сканерами: Энвайзер С HD (Филипс) с 4 датчиками (2–4 МГц, секторный, фазированная решётка; 7–12 МГц, линейный; 5–10 МГц, интракавитарный, конвексный; 2–5 МГц конвексный); Акусон/Аспен с 2 датчиками (2–4 МГц секторный, фазированная решётка; 7–10 МГц, линейный); Акусон/Аспен (Сименс) с 3 датчиками (2–4 МГц секторный, фазированная решётка; 7–10 МГц, линейный; 2–4 МГц конвексный); Nemio 35 (Toshiba) с 4 датчиками (2–4 МГц секторный, фазированная решётка; 7–12 МГц, линейный; 5–10 интракавитарный, конвексный; 2–5 МГц конвексный); Лоджик 6 Pro (GE) с 3 датчиками (3–5 МГц – конвексный; 7 МГц – микроконвексный интракавитарный; 7–12 МГц – линейный); Лоджик 6 Pro (GE) с 3 датчиками (2–4 МГц – секторный, фазированная решетка; 3–5 МГц – конвексный; 7–12 МГц – линейный); Vivid E 95 с 3 датчиками (2–4 МГц секторный, фазированная решётка; 7–12 МГц, линейный; 306 МГц конвексный); Ecube Alpinion с 4 датчиками (линейный, внутриволостной, конвексный, кардиальный).

## **12. Материально-техническое обеспечение практики**

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) проходит в специальных помещениях, предусмотренных для практики на территории РосГМУ, РНИИАП: диагностических кабинетах отделения ультразвуковой диагностики клиники РостГМУ, кабинете ультразвуковой диагностики

консультативно-диагностической поликлиники РостГМУ, в диагностических кабинетах отделения ультразвуковой диагностики клиники РНИИАП, в кабинете ультразвуковой диагностики консультативно-диагностической поликлиники РНИИАП.

Ультразвуковые кабинеты РостГМУ, в которых осуществляется прохождение практики, укомплектованы специализированной мебелью, ультразвуковыми сканерами: Энвайзер С HD (Филипс) с 4 датчиками (2–4 МГц, секторный, фазированная решётка; 7–12 МГц, линейный; 5–10 МГц, интракавитарный, конвексный; 2–5 МГц конвексный); Акусон/Аспен с 2 датчиками (2–4 МГц секторный, фазированная решётка; 7–10 МГц, линейный); Акусон/Аспен (Сименс) с 3 датчиками (2–4 МГц секторный, фазированная решётка; 7–10 МГц, линейный; 2–4 МГц конвексный); Nemio 35 (Toshiba) с 4 датчиками (2–4 МГц секторный, фазированная решётка; 7–12 МГц, линейный; 5–10 интракавитарный, конвексный; 2–5 МГц конвексный); Лоджик 6 Pro (GE) с 3 датчиками (3–5 МГц – конвексный; 7 МГц – микроконвексный интракавитарный; 7–12 МГц – линейный); Лоджик 6 Pro (GE) с 3 датчиками (2–4 МГц – секторный, фазированная решётка; 3–5 МГц – конвексный; 7–12 МГц – линейный); Vivid E 95 с 3 датчиками (2–4 МГц секторный, фазированная решётка; 7–12 МГц, линейный; 306 МГц конвексный); Ecube Alpinion с 4 датчиками (линейный, внутриволостной, конвексный, кардиальный).

### **Правила оформления дневника обучающегося по программе ординатуры.**

1. Дневник является неотъемлемой частью зачетной книжки обучающегося по программе ординатуры и является его приложением, о чем указывается на титульном листе.
2. Дневник обучающегося по программе ординатуры является документом, позволяющим оценивать уровень сформированности компетенций в блоке 2 «Практики» и объем обучения в зачетных единицах.
3. Контроль ведения дневника осуществляется куратором группы.
4. В дневник заносятся данные о месте производственной (клинической) практики, сроках ее начала и окончания, количестве приобретенных зачетных единиц, что заверяется подписью куратора группы.
5. В дневник заносятся данные о тематических пациентах, умения и владения навыками, соответствующие разделам обязательных дисциплин.
6. Освоение практических навыков контролируется куратором группы и должно соответствовать учебному плану и рабочей программе по специальности.
7. Обучающийся несет личную ответственность за правильность оформления дневника.
8. Для программ ординатуры по специальностям, учебные планы которых не предусматривают курацию пациентов, данный раздел дневника не заполняется