

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра педиатрии и неонатологии

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

образовательной программы

Гетифов Г.М.
«*29*» *08* 20*23*

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

31.08.18 «Неонатология»

(квалификация врач-неонатолог)

Блок 1. Базовая часть.

Форма обучения – очная.

**Ростов – на – Дону
2023 г.**

Программа практики разработана зав. кафедрой педиатрии и неонатологии, д.м.н., профессором Летифовым Г.М., профессором кафедры педиатрии и неонатологии, д.м.н. Брыксиной Е.Ю., ассистентом кафедры педиатрии и неонатологии, к.м.н. Давыдовой Н.А.

Программа производственной (клинической) практики базовая часть по специальности 31.08.18 «Неонатология» рассмотрена на заседании кафедры педиатрии и неонатологии

Протокол от 27.03.2023 № 3

Заведующий кафедрой педиатрии
и неонатологии, д.м.н., профессор



Летифов Г.М.

Директор библиотеки: «Согласовано»

«29» 03 2023 г.



Кравченко И.А.

1. ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Целями производственной (клинической) практики базовой части являются:

- закрепление теоретических знаний по специальности 31.08.18 «Неонатология»;
- развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре,
- формирование профессиональных компетенций врача-неонатолога;
- приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Задачами производственной (клинической) практики базовой части **первого года обучения** являются формирование у обучающихся компетенций, включающих в себя способность/готовность:

- выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;
- диагностировать неонатальные заболевания, собирать и анализировать информацию о нем, выяснять субъективные и объективные сведения;
- использовать методики расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катamnестических сведений, анализа получаемой информации, использования клинико-лабораторных методов исследования, применяемых в неонатологии;
- оценивать степень тяжести состояния больного, причины его патологии;
- определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;
- определять объем и последовательность терапевтических и или хирургических мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение);
- пользоваться методикой подбора адекватной терапии, уметь оказывать необходимую срочную первую помощь при неотложных состояниях;
- оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на медико-социальную экспертизу (далее МЭС), статистические талоны, рецептурные бланки.

Задачами производственной (клинической) практики базовой части **второго года обучения** являются формирование у обучающихся компетенций, включающих в себя способность/готовность:

- к применению клинического мышления, дифференцируя общие и специфические признаки заболеваний неонатального профиля;
- определять показания к госпитализации, организовывать ее в соответствии с состоянием больного; проводить дифференциальную диагностику основных неонатальных заболеваний, обосновать клинический диагноз;
- разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физио- и других видов лечения; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных), организовывать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- использовать методики распознавания и оказания помощи при неотложных состояниях;
- решать экспертные вопросы, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности больного, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ БАЗОВАЯ ЧАСТЬ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная (клиническая) практика базовая часть входит в раздел Блок 2 «Практики».

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами: неонатология, общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, патологическая анатомия, патологическая физиология, медицина чрезвычайных ситуаций, онкология, аллергология, микробиология.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной практикой: неонатология.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Стационарная и выездная практика

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Время и сроки проведения практики: 2628 учебных часов. Режим занятий: 9 учебных часов в день (6 часов аудиторных, 3 часа внеаудиторных).

Во время прохождения практики обучающийся обязан соблюдать правила внутреннего распорядка ЛПУ и иные нормативные акты, определяющие порядок деятельности работников соответствующих органов и организаций, выполнять указания руководителя практики.

Местом проведения производственной (клинической) практики являются клинические базы кафедры:

1. 344091 г. Ростов-на-Дону, проспект Коммунистический, 39. МБУЗ «Городская больница №20».
2. 344091 г. Ростов-на-Дону, проспект Коммунистический, 39/1. МБУЗ «Городская больница №20». Роддом.
3. 344000 г. Ростов-на-Дону, ул. Мадояна, 32. МБУЗ «Родильный дом №5 г. Ростова-на-Дону».
4. 344065 г. Ростов-на-Дону, ул. 1й Конной армии, д.33. ГБУ РО «ОКБ №2», Роддом.
5. 344013 г. Ростов-на-Дону, ул. Мечникова, 43. ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава РФ, НИИАП.

6. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

В результате прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (далее – УК):

- ✓ Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

Общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- ✓ Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- ✓ Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- ✓ Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

- ✓ готовность к оказанию медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале).

Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза (ПК-1);

✓ готовность к проведению вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей (ПК-2);

✓ готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме (ПК-3).

В результате прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

Трудовая функция: Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале).

Навыки:

– Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов.

– Клинический осмотр и оценка состояния новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале.

– Оказание медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

– Формулирование предварительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ), клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.

– Организация и осуществление транспортировки новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием.

Умения:

– Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов.

– Выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка.

– Проводить оценку признаков живорождения.

– Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценивать его состояние непосредственно после рождения, в том числе применяя:

- оценку состояния по шкале Апгар;
 - оценку дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса;
 - оценку физического развития;
 - оценку степени зрелости.
- Организовывать и оказывать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
 - Диагностировать хирургические заболевания у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
 - Назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
 - Проводить диагностические манипуляции:
 - взятие крови из пупочной вены;
 - определение группы крови и резус-фактора;
 - пульсоксиметрию.
 - Интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученные в первые часы жизни.
 - Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе:
 - применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка;
 - обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей;
 - проводить оксигенотерапию;
 - осуществлять интубацию трахеи;
 - проводить санацию трахеи;
 - осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными и аппаратными методами;
 - использовать методы неинвазивной искусственной вентиляции легких;
 - пунктировать и катетеризировать пупочную вену;
 - пунктировать и катетеризировать кубитальную и другие периферические вены;
 - осуществлять внутривенное введение лекарственных препаратов;

- осуществлять установку воздуховода;
- осуществлять эндотрахеальное введение лекарственных препаратов;
- проводить непрямой массаж сердца.
- Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей.
- Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности.
- Осуществлять транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием, в том числе:
 - осуществлять поддержание температуры тела новорожденного и недоношенного ребенка при транспортировке;
 - осуществлять поддержание функций жизненно важных органов и систем при транспортировке.
- Формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.

Трудовая функция: проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза.

Навыки:

- Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременностей и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка.
- Клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка.
- Назначение лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Назначение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей.
- Формулирование диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.

Умения:

- Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременностей и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка.

- Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка.
- Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка:
 - оценивать общее состояние;
 - оценивать жизненно важные функции;
 - оценивать неврологический статус;
 - оценивать физическое развитие;
 - оценивать степень зрелости;
 - оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем;
 - оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций.
- Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторинга жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей.
- Организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью:
 - производить взятие капиллярной крови;
 - производить взятие крови из пупочной вены;
 - производить взятие крови из периферической вены;
 - производить взятие мочи мочеприемником и катетером;
 - производить взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции;
 - производить взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже;
 - производить взятие аспирата из трахеи;
 - производить взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда;
 - производить взятие плевральной жидкости при пункции плевральной полости.
- Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей.
- Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей.
- Обосновывать проведение новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими

порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

– Анализировать результаты осмотров новорожденных и недоношенных детей врачами-специалистами.

– Интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных и недоношенных детей.

– Выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода.

– Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):

- угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий;

- врожденные пороки развития органов и систем;

- заболевания и патологические состояния нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа;

- инфекционно-воспалительные заболевания;

- нарушения терморегуляции;

- нарушения нутритивного статуса;

- водные и электролитные расстройства;

- расстройства углеводного обмена;

- нарушения кислотно-основного и газового состояния крови;

- нарушения обмена билирубина;

- расстройства гемостаза;

- генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ;

- онкологические заболевания;

- заболевания, требующие хирургического лечения.

– Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

– Формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.

– Интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей.

Трудовая функция: проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей.

Навыки:

- Назначение питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Назначение лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Организация и назначение условий выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Оценка эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей.
- Определение плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Назначение лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Назначение лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Назначение немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей.

Умения:

- Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

– Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям.

– Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей.

– Назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

– Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

– Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

– Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):

- при инфекционно-воспалительных заболеваниях;
- нарушениях терморегуляции;
- водных и электролитных расстройствах;
- нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови;
- нарушениях углеводного обмена;
- расстройствах гемостаза;
- наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ;
- нарушениях обмена билирубина;

- заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа.

– Определять медицинские показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей:

- пункции и катетеризации пупочной вены;
- пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен;
- внутривенных введений лекарственных препаратов;
- внутримышечного введения лекарственных препаратов;
- подкожного введения лекарственных препаратов;
- постановки назогастрального зонда;
- перорального введения лекарственных препаратов;
- ректального введения лекарственных препаратов;

- постановки очистительной клизмы;
 - постановки мочевого катетера;
 - фототерапии;
 - ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры;
 - оксигенотерапии;
 - интубации трахеи;
 - санации трахеобронхиального дерева;
 - установки воздуховода;
 - респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях;
 - неинвазивной искусственной вентиляции легких;
 - искусственной вентиляции легких;
 - эндотрахеального введения лекарственных препаратов;
 - операции заменного переливания крови;
 - операции частичной обменной трансфузии при полицитемии;
 - гемотрансфузии;
 - спинномозговой пункции;
 - пункции и дренирования плевральной полости.
- Назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
 - Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
 - Назначать немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
 - Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей.
 - Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи.

Трудовая функция: проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Навыки:

- Просветительная работа по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей.

- Организация и проведение профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей.
- Организация и проведение мероприятий по поддержке грудного вскармливания.
- Организация и проведение неонатальных скринингов на наследственные и врожденные заболевания.
- Организация и проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей.
- Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом).

Умения:

- Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия новорожденным и недоношенным детям.
- Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными и недоношенными детьми.
- Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам профилактики заболеваний новорожденных и недоношенных детей.
- Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания.
- Рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного и недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания.
- Проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья новорожденных и недоношенных детей.
- Организовывать и проводить профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи.
- Организовывать проведение неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания.
- Организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей.
- Организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей.
- Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом).

Трудовая функция: проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Навыки:

- Составление плана работы и отчета о своей работе.
- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

- Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
- Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
- Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Умения:

- Составлять план работы и отчет о своей работе.
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения.
- Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости новорожденных и недоношенных детей, перинатальной, ранней неонатальной, неонатальной и младенческой смертности.
- Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
- Выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.
- Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

Трудовая функция: оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Навыки:

- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Умения:

- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.

- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики составляет 73 зачетных единиц.

- 1 год обучения – 31 зачетные единицы.
- 2 год обучения – 42 зачетные единицы.

Режим занятий: 9 учебных часов в день (6 часов аудиторных, 3 часа внеаудиторных).

№	Виды профессиональной деятельности (интерна или ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
Стационар (П.О.01)					
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале). - Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза. - Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей. - Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения. - Проведение анализа медико-статистической информации, ведение 	<ul style="list-style-type: none"> 1. МБУЗ «Городская больница №20». Роддом, отделение недоношенных детей №1, отделение патологии новорожденных №2. 2. МБУЗ «Родильный дом №5 г. Ростова-на-Дону». Родильное отделение и отделение новорожденных. 3. ГБУ РО «ОКБ №2» Роддом. 4. ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава РФ, НИИАП. Отделение патологии новорожденных и недоношенных детей, отделение детской реанимации и интенсивной терапии. 	учебных часов 864	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3.	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности (интерна или ординатора)	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
	<p>медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>				
Второй год обучения					
Стационар (П.О.03)					
1.	<p>- Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале).</p> <p>- Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза.</p> <p>- Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей.</p> <p>- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>1. МБУЗ «Городская больница №20». Роддом, отделение недоношенных детей №1, отделение патологии новорожденных №2.</p> <p>2. МБУЗ «Родильный дом №5 г. Ростова-на-Дону». Родильное отделение и отделение новорожденных.</p> <p>3. ГБУ РО «ОКБ №2» Роддом.</p> <p>4. ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава РФ, НИИАП. Отделение патологии новорожденных и недоношенных детей, отделение детской реанимации и интенсивной терапии.</p>	учебных часов 1512	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3.	Зачет

8. Форма и документация текущей и промежуточной аттестации.

Форма отчетности по итогам практики - зачёт (по РУПу). Документация: дневник практики обучающегося, характеристика.

9. Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики является приложением к рабочей программе практики.

10. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы, используемые на практике.

Лицензионное программное обеспечение:

1. OfficeStandard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).

2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);

3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016) .

4. OfficeStandard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);

5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);

6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);

7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);

8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017).

9. Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1 Основная

1. Неонатология: национальное руководство: краткое издание / под ред. Н.Н. Володина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный - 1, ЭР
2. Неонатология: клинические рекомендации / под ред. Н.Н. Володина, Д.Н. Дегтярева, Д.С. Крючко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 320 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный - 2, ЭР

11.2 Дополнительная

1. Респираторная терапия в неонатологии: учебно-методическое пособие для врачей, интернов и клинических ординаторов / сост.: Д.В. Прометной, А.А. Афонин, Н.А. Давыдова [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. педиатрии с курсом неонатологии. – Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2016. – 105 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ - 5, ЭК
2. Вскармливание новорожденных: учебно-методическое пособие для врачей, интернов и клинических ординаторов / сост.: Д.В. Прометной, А.А. Афонин, Н.А. Давыдова [и др.] ; Рост. гос. мед. ун-т, каф. педиатрии с курсом неонатологии. – Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2016. – 96 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ - 5, ЭК
3. Брыксина Е. Ю. Избранные вопросы неонатологии: сборник лекций для ординаторов, врачей-неонатологов, педиатров, преподавателей / Е.Ю. Брыксина, Д.Ю. Овсянников, И.В. Кршеминская; Рост. гос. мед. ун-т, каф. акушерства, гинекологии, перинатологии и репродукт. медицины. – Ростов-на-Дону: Медиа-Полис, 2017. - 422 с. – Доступ из ЭБ РостГМУ - 2, ЭК
4. Хирургические болезни недоношенных детей: Национальное руководство: для врачей / под ред. Ю.А. Козлова, В.А. Новожилова, А.Ю. Разумовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный - 2, ЭР
5. Неотложные состояния у новорожденных детей: руководство для врачей и студентов медицинских вузов / О. В. Ионов, Д. Н. Дегтярев, А. Р. Киртбая [и др.]; Российское общество неонатологов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный - 2, ЭР

11.3 Периодические издания

№ п/п	Название издания	Доступ
1	АЛЛЕРГОЛОГИЯ И ИММУНОЛОГИЯ В ПЕДИАТРИИ	Доступ из Elibrary.ru
2	Вестник РАМН	Доступ из Elibrary.ru
3	ВОПРОСЫ ГИНЕКОЛОГИИ, АКУШЕРСТВА И ПЕРИНАТОЛОГИИ	Доступ из Elibrary.ru
4	Вопросы современной педиатрии	Доступ из Elibrary.ru
5	Врач	Доступ из Elibrary.ru
6	ДЕТСКИЕ БОЛЕЗНИ СЕРДЦА И СОСУДОВ	Доступ из Elibrary.ru:
7	Детские инфекции	Доступ из Elibrary.ru
8	Медицинский вестник Юга России	Доступ из Elibrary.ru
9	Педиатр	Доступ из Elibrary.ru
10	Педиатрическая фармакология	Доступ из Elibrary.ru
11	Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского	Доступ из Elibrary.ru
12	Пренатальная диагностика	Доступ из Elibrary.ru

11.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		Доступ к ресурсу
Электронная библиотека	РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования		Доступ неограничен

	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.пф/	Доступ с компьютеров библиотеки
	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>)	Доступ ограничен
	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://www.webofscience.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>)	Доступ закрыт 01.05.2022
	Freedom Collection [журналы] / ScienceDirect. Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>)	Доступ ограничен
	БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php	Доступ неограничен
	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>)	Доступ ограничен
	Questel база данных Orbit Premium edition : база данных патентного поиска http://www.orbit.com/ по IP-адресам РостГМУ (<i>Нацпроект</i>)	Доступ ограничен
	Nano Database : справочные издания по нано-материалам. - URL: https://nano.nature.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации	Доступ ограничен
	Российское образование. Единое окно доступа / Федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
	Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://femb.rucml.ru/femb/	Открытый доступ
	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
	Медицинский Вестник Юга России. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
	Вестник урологии («Urology Herald»): журнал РостГМУ. – URL: http://www.urovest.ru/jour или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
	Южно-Российский журнал терапевтической практики. – URL: http://www.therapeutic-j.ru/jour/index	Открытый доступ
	National Library of Medicine (PubMed). - URL: http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Открытый доступ

	Directory of Open Access Journals : полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии. - URL: http://www.doaj.org/	Открытый доступ
	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Открытый доступ
	International Scientific Publications. – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
	Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/	Открытый доступ
	ECO-Vector Journals Portal / Open Journal Systems. - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: http://www.evrika.ru/	Открытый доступ
	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ
	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/	Открытый доступ
	Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
	Образование на русском : портал / Гос. ин-т русс. яз. им. А.С. Пушкина. - URL: http://pushkininstitute.ru/	Открытый доступ
	История.РФ. [Главный исторический портал страны] - URL: https://histrf.ru/	Открытый доступ
	ENVOС.RU English vocabulary: образовательный сайт для изучающих англ. яз. - URL: http://envoc.ru	Открытый доступ
	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/	Открытый доступ
	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	

12. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы.

344091 г. Ростов-на-Дону, проспект Коммунистический, 39. МБУЗ «Городская больница №20». Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам в родильном отделении и отделении новорожденных.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью. Облучатели бактерицидные, стетоскопы, фонендоскопы, термометры, медицинские весы, ростомер, электронные весы для детей до года, тонометры с детскими манжетками, пеленальные столы, сантиметровые ленты, электрокардиограф, аппараты искусственной вентиляции легких для новорожденных, аппараты для неинвазивной вентиляции легких и СРАР терапии для новорожденных, мониторы жизненно-важных функций с датчиками для новорожденных, неонатальные кюезы и кюезы для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампы фототерапии, инфузионные насосы, медицинские аспираторы, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы.

344091 г. Ростов-на-Дону, проспект Коммунистический, 39. МБУЗ «Городская больница №20». Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам в отделении детской анестезиологии и реанимации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью. Облучатели бактерицидные, стетоскопы, фонендоскопы, термометры, медицинские весы, ростомер, электронные весы для детей до года, тонометры с детскими манжетками, пеленальные столы, сантиметровые ленты, электрокардиограф, аппараты искусственной вентиляции легких для новорожденных, аппараты для неинвазивной вентиляции легких и СРАР терапии для новорожденных, мониторы жизненно-важных функций с датчиками для новорожденных, неонатальные кюезы и кюезы для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации

новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампы фототерапии, инфузионные насосы, медицинские аспираторы, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы.

344000 г. Ростов-на-Дону, ул. Мадояна д.32. МБУЗ «Родильный дом №5 г. Ростова-на-Дону». Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам в родильном отделении и отделении новорожденных.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью. Облучатели бактерицидные, стетоскопы, фонендоскопы, термометры, медицинские весы, ростомер, электронные весы для детей до года, тонометры с детскими манжетками, пеленальные столы, сантиметровые ленты, электрокардиограф, аппараты искусственной вентиляции легких для новорожденных, аппараты для неинвазивной вентиляции легких и СРАР терапии для новорожденных, мониторы жизненно-важных функций с датчиками для новорожденных, неонатальные кюветы и кюветы для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампы фототерапии, инфузионные насосы, медицинские аспираторы, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы.

344065 г. Ростов-на-Дону, ул. 1й Конной армии, д.33. ГБУ РО «ОКБ №2», Роддом. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам в родильном отделении и отделении новорожденных.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью. Облучатели бактерицидные, стетоскопы, фонендоскопы, термометры, медицинские весы,

ростомер, электронные весы для детей до года, тонометры с детскими манжетками, пеленальные столы, сантиметровые ленты, электрокардиограф, аппараты искусственной вентиляции легких для новорожденных, аппараты для неинвазивной вентиляции легких и СРАР терапии для новорожденных, мониторы жизненно-важных функций с датчиками для новорожденных, неонатальные кюветы и кюветы для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампы фототерапии, инфузионные насосы, медицинские аспираторы, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы.

344013 г. Ростов-на-Дону, ул. Мечникова 43. ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава РФ, НИИАП.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам: кабинет консультативного приема

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы.

Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью. Специализированное оборудование и (или) медицинские изделия (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты) и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы.

344013 г. Ростов-на-Дону, ул. Мечникова 43. ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава РФ, НИИАП.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам в отделении патологии новорожденных и недоношенных детей.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью. Облучатели бактерицидные, стетоскопы, фонендоскопы, термометры, медицинские весы, ростомер, электронные весы для детей до года, тонометры с детскими манжетками, пеленальные столы, сантиметровые ленты, электрокардиограф, аппараты для неинвазивной вентиляции легких и СРАР терапии для новорожденных, мониторы жизненно-важных функций с датчиками для новорожденных, неонатальные кюезы, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампы фототерапии, инфузионные насосы, медицинские аспираторы, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы.

344013 г. Ростов-на-Дону, ул. Мечникова 43. ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава РФ, НИИАП.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам в отделении детской анестезиологии и реанимации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью. Облучатели бактерицидные, стетоскопы, фонендоскопы, термометры, медицинские весы, ростомер, электронные весы для детей до года, тонометры с детскими манжетками, пеленальные столы, сантиметровые ленты, электрокардиограф, аппараты искусственной вентиляции легких для новорожденных, аппараты для неинвазивной вентиляции легких и СРАР терапии для новорожденных, мониторы жизненно-важных функций с датчиками для новорожденных, неонатальные кюезы и кюезы для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампы фототерапии, инфузионные насосы, медицинские аспираторы, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Правила оформления дневника обучающегося по программе ординатуры.

1. Дневник является неотъемлемой частью зачетной книжки обучающегося по программе ординатуры и является его приложением, о чем указывается на титульном листе.
2. Дневник обучающегося по программе ординатуры является документом, позволяющим оценивать уровень сформированности компетенций в блоке 2 «Практики» и объем обучения в зачетных единицах.
3. Контроль ведения дневника осуществляется куратором группы.
4. В дневник заносятся данные о месте производственной (клинической) практики, сроках ее начала и окончания, количестве приобретенных зачетных единиц, что заверяется подписью куратора группы.
5. В дневник заносятся данные о тематических пациентах, умения и владения навыками, соответствующие разделам обязательных дисциплин.
6. Освоение практических навыков контролируется куратором группы и должно соответствовать учебному плану и рабочей программе по специальности.
7. Обучающийся несет личную ответственность за правильность оформления дневника.
8. Для программ ординатуры по специальностям, учебные планы которых не предусматривают курацию пациентов, данный раздел дневника не заполняется.

