

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра ультразвуковой диагностики

Оценочные материалы
по дисциплине **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**
Вариативная часть
(приложение к рабочей программе дисциплины)

по специальности ***31.08.11. Ультразвуковая диагностика***

2023 год

1. **Форма промежуточной аттестации зачёт**
2. **Вид промежуточной аттестации практические навыки**
3. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых участвует дисциплина**

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ОПК-4.	Способен проводить ультразвуковые исследования и интерпретацию их результатов	Способен самостоятельно проводить ультразвуковые исследования и интерпретировать их результаты
ПК-1	Способен оценивать ультразвуковые симптомы и синдромы заболеваний и (или) их состояний	Способен проводить ультразвуковые исследования различных органов и систем, анализировать ультразвуковые изображения, выявлять симптомы заболевания.
ПК- 2	Способен оценивать анатомию и ультразвуковую анатомию, физиологию исследуемых органов и систем организма человека и плода	Способен проводить ультразвуковые исследования различных органов и систем, оценивать анатомию и ультразвуковую анатомию исследуемых органов и систем организма человека и плода

4. **Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
ОПК-4.	Должен знать физические и технологические основы применения ультразвуковой эластографии	2
	Уметь самостоятельно проводить ультразвуковую эластографию печени, щитовидной железы, молочной железы, предстательной железы.	
	Владеть навыками составления стандартного протокола по результатам ультразвукового исследования.	
ПК-1	Должен знать – знать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, международную классификацию болезней; ультразвуковую семиотику физиологических и патологических состояний и заболеваний	2

	Уметь самостоятельно анализировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации; самостоятельно анализировать и интерпретировать полученную информацию в ходе ультразвукового исследования; анализировать результаты эластографии печени, щитовидной железы, молочной железы, предстательной железы	
	Владеть навыками постановки ультразвукового диагноза на основании результатов ультразвуковой эластографии печени, щитовидной железы, молочной железы, предстательной железы	
ПК-2	Знать анатомию и ультразвуковую анатомию печени, щитовидной железы, молочной железы, предстательной железы	2
	Уметь проводить ультразвуковое исследование печени, щитовидной железы, молочной железы, предстательной железы с применением ультразвуковой эластометрии	
	Владеть навыками выполнения ультразвуковой эластометрии	

5. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ОПК-1	Практические навыки	Практические навыки
ПК-1	Практические навыки	Практические навыки
ПК-2	Практические навыки	Практические навыки

6. Текущая аттестация.

ОПК-1

Практические навыки.

1. Навык подготовки пациента к ультразвуковой эластографии печени
2. Навык подготовки пациента к ультразвуковой эластографии щитовидной железы
3. Навык подготовки пациента к ультразвуковой эластографии молочной железы
4. Навык подготовки пациента к ультразвуковой эластографии предстательной железы
5. Навык подготовки проведения ультразвуковой эластографии печени
6. Навык подготовки проведения ультразвуковой эластографии щитовидной железы
7. Навык подготовки проведения ультразвуковой эластографии молочной железы
8. Навык подготовки проведения ультразвуковой эластографии предстательной железы

7. Промежуточная аттестация

ПК-1

Практические навыки

1. Навык оценки и интерпритации результатов ультразвуковой эластографии печени
2. Навык оценки и интерпритации результатов ультразвуковой эластографии щитовидной железы
3. Навык оценки и интерпритации результатов ультразвуковой эластографии молочной железы
4. Навык оценки и интерпритации результатов ультразвуковой эластографии предстательной железы
5. Навык постановки ультразвукового диагноза по результатам ультразвуковой эластографии печени
6. Навык постановки ультразвукового диагноза ультразвуковой эластографии щитовидной железы
7. Навык постановки ультразвукового диагноза ультразвуковой эластографии молочной железы
8. Навык постановки ультразвукового диагноза ультразвуковой эластографии предстательной железы

ПК-2

Практические навыки

1. Оценить особенности анатомического строения печени в ходе ультразвукового исследования с применением эластографии
2. Оценить особенности анатомического строения щитовидной железы в ходе ультразвукового исследования с применением эластографии
3. Оценить особенности анатомического строения молочной железы в ходе ультразвукового исследования с применением эластографии
4. Оценить особенности анатомического строения предстательной железы в ходе ультразвукового исследования с применением эластографии

8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать

		закрепленном практическом навыке	компетенцию сформированной на высоком уровне.
--	--	--	---

Критерии оценивания форм контроля.

Критерии оценивания при зачёте

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

Навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о	знания основных положений методики	самостоятельность выполнения

	показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	выполнения практических навыков	практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения